

Στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών δράσεων του προγράμματος πραγματοποιήσαμε με τους μαθητές της Γ' τάξης ένα δρώμενο. Στην τάξη υπάρχουν 4 μαθήτριες Ρομά με κανονική φοίτηση από την Α' δημοτικού. Καταγράψαμε λοιπόν όλοι μαζί λέξεις ή φράσεις που χρησιμοποιούμε καθημερινά εντός ή εκτός σχολείου (καλημέρα, καλησπέρα, ανοίξτε τα βιβλία, τι ώρα είναι, ποιο παιχνίδι σου αρέσει).

Στη συνέχεια τα παιδιά Ρομά μας βοήθησαν να τα μεταφράσουμε στη γλώσσα τους και κάναμε προφορική εξάσκηση κάθε μέρα. Στις 21 Φεβρουαρίου που εορτάζεται η διεθνής ημέρα μητρικής γλώσσας με τη βοήθεια της θεατρολόγου, χωρίσαμε τα παιδιά σε ομάδες κι έκαναν διάλογο χρησιμοποιώντας τις συγκεκριμένες εκφράσεις. Οι μαθητές όλες τις προηγούμενες μέρες των προβών ήταν ενθουσιασμένοι, χαρούμενοι και αγωνιούσαν για το αποτέλεσμα.

Οι στόχοι μας για τη συγκεκριμένη δράση ήταν πρωτίστως η συνεργασία μεταξύ των μαθητών, η αποδοχή και ο σεβασμός του διαφορετικού και η άμβλυση των ρατσιστικών συμπεριφορών. Βέβαια στο τέλος της δράσης τα οφέλη ήταν περισσότερα, γιατί διαπιστώσαμε πως οι ντροπαλοί μαθητές ή αυτοί με δυσκολία στον προφορικό λόγο ενισχύθηκαν και αφέθηκαν πιο ελεύθεροι να εκφραστούν και μάλιστα ζήτησαν να επαναλάβουμε τη δράση!

Για περαιτέρω βελτίωση των διαπροσωπικών τους σχέσεων στις 6 Μαρτίου ημέρα κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού εκτός των άλλων δράσεων πραγματοποιήσαμε στον προαύλιο χώρο του σχολείου βιωματικό παιχνίδι κατά το οποίο τα παιδιά χωρίστηκαν σε 4 ομάδες ώστε σε κάθε μια να υπάρχει κι ένα παιδί Ρομά με κάπως ηγετικό ρόλο. Με αυτό τον τρόπο πετύχαμε τη συμπερίληψη και την ενδυνάμωση του ψυχοσυναισθηματικού κόσμου των παιδιών με παράλληλη καλλιέργεια του προφορικού τους λόγου.