

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λιβαδειάς ιδρύθηκε και λειτούργησε το 1982 ως μονοθέσιο σχολείο σε μία αίθουσα του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Λιβαδειάς. Μετά από δύο χρόνια, το 1984, μεταφέρθηκε και έκτοτε λειτουργεί σε ξεχωριστό κτήριο μέσα στον προαύλιο χώρο του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου. Δυστυχώς, λόγω του μεγαλύτερου αριθμού μαθητών, των ιδιαίτερων δυσκολιών τους και των σύγχρονων παιδαγωγικών θεωρήσεων και προσεγγίσεων για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, το κτήριο αυτό είναι πλέον περιορισμένο.

Κατόπιν εισηγήσεων και κινήσεων του Δήμου Λεβαδέων, της Διεύθυνσης του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών, προσεχώς το σχολείο μας θα μεταφερθεί σε νέο διδακτήριο εντός του σχεδίου πόλεως, το οποίο διαθέτει όλες τις προδιαγραφές και τις εγκαταστάσεις που υποβάλλει η Σύγχρονη Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Παρόλα αυτά, η παρούσα θέση του σχολείου, στο κέντρο της πόλης και στον προαύλιο χώρο του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου ανοίγει ευκαιρίες στην αλληλεπίδραση, στην ένταξη και στην εκπόνηση προγραμμάτων συνεκπαίδευσης με την τοπική σχολική κοινότητα καθώς επίσης και προγραμμάτων αυτόνομης διαβίωσης σε συνεργασία με την ευρύτερη τοπική κοινωνία του Δήμου μας.

Το σχολείο διαθέτει:

- 6 αίθουσες διδασκαλίας (μία εκ των οποίων αποτελεί το Γραφείο Διευθύνσεως και ακόμη μία που έχει παραχωρηθεί από το συστεγαζόμενο σχολείο)
- Μία αίθουσα Ψυχολόγου, Κοινωνικού Λειτουργού και Φυσιοθεραπείας για εξατομικευμένες και ομαδικές παρεμβάσεις και ενίοτε την υποδοχή-ενημέρωση των γονέων (παραχώρηση του συστεγαζόμενου σχολείου)
- Γραφείο εξατομικευμένων θεραπειών
- Αίθουσα Γυμναστικής (κοινή χρήση με το συστεγαζόμενο σχολείο)
- Αίθουσα κουζίνας

- Εξωτερικές τουαλέτες μαθητών

Η ιστοσελίδα του Ειδικού Σχολείου είναι: <https://blogs.sch.gr/dimeliv1/> και χρησιμοποιείται για την ανάρτηση ανακοινώσεων σχετικά με παιδαγωγικές δράσεις του σχολείου και ενημέρωση, συμβουλές προς τους γονείς των μαθητών. Τέλος, η ηλεκτρονική διεύθυνση του σχολείου μας είναι : [mail@1dim-eid-livad-voi.sch.gr](mailto:mail@1dim-eid-livad-voi.sch.gr)

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση (Αξιολόγηση: 4)**

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-2021 εφαρμόστηκαν στο σχολείο καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα, τα οποία ήταν τα εξής:

- Προγράμματα αυτόνομης διαβίωσης (ενδοσχολικά). Οι μαθητές μέσω αυτών των προγραμμάτων καλλιέργησαν δεξιότητες που έχουν σχέση με τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας, γνώρισαν και ήρθαν σε επαφή με διάφορα επαγγέλματα με τις διαζώσεις επισκέψεις σε χώρους όπου ήταν επιτρεπτή η παρουσία λόγω covid και τέλος πραγματοποίησαν διαδικτυακές ενημερώσεις, παρουσιάσεις μέσω webex με χώρους πολιτισμού άλλων περιοχών.
- Πρόγραμμα ανάπτυξης συναισθηματικής νοημοσύνης και ενσυναίσθησης (συνεκπαίδευση με το 4<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Λιβαδειάς). Οι μαθητές συζήτησαν για τα 5 βασικά συναισθήματα (χαρά, λύπη, φόβος, θυμός, αγάπη), διάβασαν ειδική σειρά παραμυθιών με αυτά και συζήτησαν για το πώς και πότε τα βιώνουν, πώς τα εκδηλώνουν και πώς τα αναγνωρίζουν στους εαυτούς τους και στους γύρω τους. Στη συνέχεια κατασκεύασαν λουλούδια για το κάθε συναίσθημα και αντάλλαξαν εντυπώσεις και σκέψεις με τους μαθητές του 4<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Λιβαδειάς, με τους οποίους συνομιλούσαν εβδομαδιαίως μέσω WebEx.
- Πρόγραμμα Αθλητικής Παράδοσης ανά τον Κόσμο (συνεκπαίδευση με το συστεγαζόμενο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Λιβαδειάς). Οι μαθητές γνώρισαν τα ολυμπιακά αθλήματα και τις χώρες προέλευσής τους (στίβος, ρυθμική γυμναστική, επιτραπέζια πετοσφαίριση), έπαιξαν παραδοσιακά παιχνίδια από διάφορες χώρες (Ελλάδα, Νιγηρία) και έμαθαν ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς.
- Πρόγραμμα για το διάστημα και τους αστροναύτες (συνεκπαίδευση με το 13<sup>ο</sup>

Νηπιαγωγείο Λιβαδειάς). Οι μαθητές παρακολούθησαν βίντεο και διάβασαν παραμύθια σχετικά με το θέμα και στη συνέχεια συζήτησαν τις εντυπώσεις και τις σκέψεις τους με τους μαθητές του συνεργαζόμενου Νηπιαγωγείου. Επίσης, κατασκεύασαν τους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος, πυράλους και αστροναύτες και τέλος, έμαθαν για τον διαχωρισμό ημέρας-νύχτας και τις φάσεις της σελήνης.

- Πρόγραμμα για το Πάσχα στη Ρούμελη (συνεκπαίδευση με το ΕΕΕΕΚ Άμφισσας). Οι μαθητές γνώρισαν τα ήθη και τα έθιμα γύρω από το Πάσχα, έμαθαν ποια ονόματα γιορτάζουν το Πάσχα, έγραψαν ευχές και αντάλλαξαν κάρτες με το συνεργαζόμενο ΕΕΕΕΚ και έπαιξαν διαδραστικά παιχνίδια.

Μέσα από τα ποικίλα μαθήματα του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου μας, την πληθώρα ερεθισμάτων και διαφοροποιημένων προγραμμάτων, μέσα από τα διεπιστημονικά και εξατομικευμένα προγράμματα για τον κάθε μαθητή ξεχωριστά, αλλά και όλα τα παραπάνω εκπαιδευτικά προγράμματα που παρουσιάστηκαν, οι μαθητές του σχολείου μας ενισχύθηκαν ψηφιακά, ήρθαν σε επαφή με πολυαισθητηριακό υλικό βασισμένο στις ανάγκες και στις ιδιαίτερες δυσκολίες τους και κοινωνικοποιήθηκαν επικοινωνώντας με μαθητές και εκπαιδευτικούς από άλλα σχολεία όλων των βαθμίδων.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση (Αξιολόγηση: 3)**

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας και των θεμάτων υγείας που είχαν συγκεκριμένοι μαθητές του σχολείου μας, τα τυχόντα προβλήματα φοίτησης αντιμετωπίστηκαν με τη συνεργασία της Διεύθυνσης, των υπεύθυνων εκπαιδευτικών, του ΕΕΠ και των γονέων.

Με τα προγράμματα επαγγελματικού προσανατολισμού, αλλά και τις συντονισμένες προσπάθειες του Κοινωνικού Λειτουργού, της Ψυχολόγου και των εκπαιδευτικών των μαθητών προς αποφοίτηση, η μετάβασή τους στην επόμενη βαθμίδα και η προετοιμασία μαθητών και γονέων για την σταδιοδρομία και επαγγελματική τους εξέλιξη έγινε ομαλά και διεκπεραιώθηκε με επιτυχία.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών (Αξιολόγηση: 4)**

Αξιοποιώντας την διεπιστημονικότητα του συλλόγου εκπαιδευτικών και του ΕΕΠ, ΕΒΠ, καλλιεργήθηκε ένα κλίμα επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών στην τάξη, στα προγράμματα συνεκπαίδευσης αλλά και στα

διαλείμματα. Όποιες δυσκολίες, λόγω των ιδιαιτεροτήτων των μαθητών μας, αντιμετωπίστηκαν ομαδικά, σε όλα τα πλαίσια.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών (Αξιολόγηση: 4)**

Το σχολείο έχει συντάξει εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας, όπου δηλώνονται ρητά οι προσδοκώμενες συμπεριφορές. Αναγράφονται οι κανόνες και οι αρχές της σχολικής μας μονάδας. Όλοι οι μετέχοντες στην εκπαιδευτική κοινότητα (εκπαιδευτικοί, ΕΕΠ, ΕΒΠ) κατανοούν την αναγκαιότητά τους, διότι η ύπαρξή τους εξασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και προστατεύει τα δικαιώματα του παιδιού. Κοινός στόχος όλων των μετεχόντων στην σχολική κοινότητα είναι η ασφάλεια και η πρόοδος των μαθητών, αλλά επιπροσθέτως η υιοθέτηση σημαντικών αξιών και η αφομοίωση καλών πρακτικών συμπεριφοράς, όπως η συνεργασία και η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του άλλου, η αυτογνωσία, η αγάπη, η ενσυναίσθηση, η θετική επικοινωνία, η δημοκρατία και ο σεβασμός όλων σε κοινά αποδεκτούς και συμφωνημένους κανόνες. Έτσι όποια τυχόν προβλήματα ανακύπτουν τα συζητάμε σαν σύλλογος και αποφασίζουμε λύσεις από κοινού.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας (Αξιολόγηση: 3)**

Το σχολείο δίνει πολύ μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς, καθότι η οποιαδήποτε πρόοδος των μαθητών επιτυγχάνεται μόνο με τη βοήθεια της οικογένειας. Η συνεργασία των γονέων με τους εκπαιδευτικούς και το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ενημέρωση - επικοινωνία) έγινε σε καθορισμένες μέρες και ώρες από την αρχή της σχολικής χρονιάς και σε έκτακτη περίπτωση έγινε αφού προηγήθηκε τηλεφωνική ή με άλλο τρόπο ενημέρωση της διευθύντριας, ώστε να επιτραπεί η είσοδός τους στο σχολείο. Επίσης, διατηρήθηκε τακτική επικοινωνία καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς μέσω του τετραδίου επικοινωνίας. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, λόγω των περιορισμών της πανδημίας, οι συναντήσεις με τους γονείς έγιναν μέσω τηλεφώνου και WebEx.

Οι συναντήσεις για την ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίστηκαν με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και η συνεργασία για την διαμόρφωση της στοχοθεσίας του ΕΠΕ.

- Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.
- Κατά την επαναξιολόγηση και αναδιαμόρφωση της στοχοθεσίας του ΕΠΕ ανά τετράμηνο.
- Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους τίτλους προόδου - σπουδών.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτράπηκε μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων. Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις.

#### **Θετικά σημεία**

- Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου μας, μέσα σε όλες τις δυσκολίες της φετινής χρονιάς συναντήθηκε και συζήτησε με διεπιστημονικότητα, προσπαθώντας να βρει την καλύτερη δυνατή λύση για όλες τις δυσκολίες που προέκυψαν.
- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν σε όλες τις επιμορφώσεις που έγιναν από το Υπουργείο, τον Συντονιστή Εκπαίδευσης και την Περιφέρειά μας και σε πολλές άλλες που πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών χαιρέτησε με χαρά το κάλεσμα του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, κυρίου Ευθ. Γκούμα, για σκέψεις, προβληματισμούς και προτάσεις πάνω στην Ειδική Αγωγή και προέβαλε πλήθος σκέψεων και θέσεων σε όλους τους τομείς και τους φορείς που εμπλέκονται στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση των μαθητών μας.
- Στη σύντομη διάρκεια που το σχολείο μας μπήκε σε περιορισμό λειτουργίας (λόγω CoVid-19), η εκπαίδευση μέσω WebEx και E-Class οργανώθηκε και πραγματοποιήθηκε άμεσα και με μεγάλη επιτυχία.
- Η πλειοψηφία των γονέων έδειξε ευχαριστημένη και ικανοποιημένη με την εκπαίδευση και εξέλιξη των παιδιών τους και με την μεταξύ μας συνεργασία.

- Όλα τα προγράμματα συνεκπαίδευσης έληξαν με τις καλύτερες των εντυπώσεων και μεγάλη διάθεση για περαιτέρω συνεργασία.
- Η συνεργασία και η συνύπαρξη με το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Λιβαδειάς, υπήρξε πλήρως εποικοδομητική και για μια ακόμα χρονιά νιώθουμε ευγνωμοσύνη για τους χώρους που μας διατέθηκαν.
- Γνωρίζοντας τις δυσκολίες που προκύπτουν από τους χωροταξικούς περιορισμούς του σχολείου μας, το προσωπικό του σχολείου μερίμνησε ώστε η σχολική χρονιά να λήξει χωρίς ατυχήματα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Το προσωπικό του σχολείου, εξέφρασε την ανάγκη για περισσότερες επιμορφώσεις πάνω στις ανάγκες και στις ιδιαίτερες δυσκολίες των μαθητών των Ειδικών Σχολείων που συνεχώς εντείνονται και αυξάνονται, αλλά και πάνω σε καλές και σύγχρονες πρακτικές.
- Τέλος, εκφράστηκε η ανάγκη για καλύτερη ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της ευρύτερης κοινωνίας σε θέματα Ειδικής Αγωγής και Αναπηρίας, έτσι ώστε και ως γονείς που αποκτούν παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/αναπηρίες να είναι προετοιμασμένοι και να έχουν τις κατάλληλες στάσεις και αντιλήψεις, προκειμένου να είναι εποικοδομητικότερη και ουσιαστικότερη η συνεργασία μας για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα στην εκπαίδευση και ανάπτυξη των παιδιών τους.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας (Αξιολόγηση: 4)**

Το πλαίσιο και η στοχοθεσία που τίθεται στην αρχή της σχολικής χρονιάς με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και συμμετοχή της ολομέλειας του Συλλόγου Διδασκόντων κρίνονται σαφή και η οργάνωση των εργασιών που απαιτούνται για την επίτευξή τους αποτελεσματική. Η επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών είναι άμεση και αποτελεσματική και αξιοποιεί τις δυνατότητες τόσο των σχετικών υπηρεσιών του σχολικού δικτύου όσο και των διαφόρων ηλεκτρονικών τάξεων που αξιοποιεί η κοινότητα. Το σχολείο προσαρμόζεται σε

μεγάλο βαθμό, ώστε να διευκολύνει δράσεις που σχετίζονται με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ενώ η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού κρίνεται αποτελεσματική και ο ίδιος ο κανονισμός κατάλληλος για την επίτευξη μιας εύρυθμης λειτουργίας. Λόγω των ιδιοτεροτήτων της φετινής σχολικής χρονιάς προτιμήθηκε ο σχολικός κανονισμός να αποτελέσει αντικείμενο περαιτέρω διερεύνησης κατά το επόμενο σχολικό έτος, οπότε και θα υποβληθεί προς έγκριση. Περισσότερα βήματα επίσης μπορούν να γίνουν προς την κατεύθυνση της αξιοποίησης των δεξιοτήτων και των γνώσεων του διδακτικού προσωπικού για τις ανάγκες του σχολείου.

#### **Σχολείο και κοινότητα (Αξιολόγηση: 4)**

Οι ιδιαίτερες συνθήκες που επικράτησαν κατά το σχολικό έτος 2020-2021, με το σχολείο και το έμπυχο δυναμικό του να έχει εστιάσει τις δυνάμεις του στην αντιμετώπιση της συγκυρίας που διαμορφώθηκε από την πανδημία, έστρεψε την κοινότητα προς τα ένδον.

Παρόλα αυτά, μέσα από τα εκπαιδευτικά προγράμματα που εκπονήθηκαν η σχολική κοινότητα ήρθε σε επαφή με σχολεία της Περιφέρειας όλων των βαθμίδων, καθώς επίσης και με επαγγελματίες και εργασιακούς χώρους της πόλης μας.

Τέλος, η συνεργασία του σχολείου μας με τον Δήμο Λεβαδέων, τη Σχολική Επιτροπή, τη Διεύθυνση Π.Ε. Βοιωτίας, το ΚΕΔΑΣΥ, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου και το συστεγαζόμενο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Λιβαδειάς συνεχίστηκε με τα όσα μέσα διαθέταμε και εστέφθη με μεγάλη επιτυχία και ικανοποίηση από όλες τις πλευρές.

#### **Θετικά σημεία**

1. Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.
2. Αποτελεσματική συνεργασία με την τοπική κοινότητα και τους φορείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Εμπλουτισμός και ενίσχυση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου.
2. Προετοιμασία των χώρων για την κατάλληλη ένταξη των νέων μαθητών.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις (Αξιολόγηση: 4)**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν σε όλες τις επιμορφώσεις που έγιναν από το ΥΠΑΙΘ, το ΙΕΠ, το ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας, τον Συντονιστή Εκπαίδευσης και σε πολλές άλλες που πραγματοποιήθηκαν από άλλους φορείς στη διάρκεια του σχολικού έτους.

Επίσης, διοργανώθηκαν εσωτερικές επιμορφώσεις σχετικά με τη χρήση του συστήματος Σύγχρονης Εκπαίδευσης (WebEx) καθώς και σεμινάρια σχετικά με τη χρήση των εργαλείων για την υποστήριξη της ασύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας (πλατφόρμα E-Class).

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Αξιολόγηση: 3)**

Το σχολείο ανήκει σε Δίκτυο Προγράμματος Erasmus το οποίο λόγω της πανδημίας και των ιδιαίτερων συνθηκών εκπαίδευσης αναστάλη προσωρινά.

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε διάφορες επιμορφωτικές δράσεις κρίνεται αρκετά καλή. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας κατά το σχολικό έτος 2020-21 ανταποκρίθηκαν με αίσθημα ευθύνης στις ποικίλες επιμορφωτικές συναντήσεις.

Παρακολουθήσαν επιμορφωτικές διδασκαλίες σχετικές με τη πρακτική εξάσκηση και εκμάθηση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, με τις πρώτες βοήθειες, με τα εργαστήρια δεξιοτήτων αλλά και με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους, πρακτικές και προσεγγίσεις γύρω από τις ιδιαίτερες δυσκολίες των μαθητών μας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι δράσεις και τα επιμορφωτικά σεμινάρια θα μπορούσαν να έχουν καλύτερη οργάνωση, πιο βιωματικό χαρακτήρα και να ανταποκρίνονται στον βαθμό εξοικείωσης όλων των εκπαιδευτικών με την τεχνολογία και τις ηλεκτρονικές συσκευές, γεγονός που δεν ήταν δυνατό να επιτευχθεί, καθώς το σύνολο των επιμορφωτικών προγραμμάτων και σεμιναρίων έγιναν εξ αποστάσεως και με γρήγορους ρυθμούς, λόγω της πανδημίας.