


ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
6/θέσιο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λιβαδειάς		Διεύθυνση Α'/θμιας Εκπ/σης Βοιωτίας
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9070285

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Καραγιαννοπούλου 62 –τ.κ. 32131 Λιβαδειά	
Τηλέφωνο	2261027003	Fax	
e-mail	mail@1dim-eid-livad.voi.sch.gr	Ιστοσελίδα	eidikolivad.blogspot.com
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Μαγγέρα Χαρίκλεια	
Υποδιευθυντής Α & Β			
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Καλαμπαλίκη – Βλάχου Αναστασία	

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Λιβαδειάς, συντάχθηκε σύμφωνα με το ΦΕΚ 491/τ.Β΄/09-02-2021 κατόπιν της υπ' αριθμ. 50/22-10-2020 Πράξης του ΔΣ του ΙΕΠ.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο δεν είναι μόνο φορέας γνώσεων, αλλά και συμπεριφορών, κανόνων, στάσεων, αντιλήψεων και αρχών. Μέσα από την πλήρως οργανωμένη, προστατευμένη και εύρυθμη λειτουργία του προάγει την αυτοπεποίθηση, την αυτονομία, τη διάθεση για συνεχή εξέλιξη και μάθηση, την απόκτηση αποδεκτών συμπεριφορών, ηθών και όλων των απαραίτητων δεξιοτήτων για την όσο το δυνατόν πιο αυτόνομη και πλήρως ενταγμένη στην τοπική κοινωνία ζωή των μαθητών του. Ταυτόχρονα είναι πάντα διαθέσιμο και πρόθυμο να παρέχει προτάσεις και συμβουλευτική υποστήριξη στους γονείς και στις οικογένειες των μαθητών όποτε χρειαστεί.

Το σχολείο είναι κομμάτι της κοινωνίας και ο βασικότερός του ρόλος είναι να προετοιμάσει όσο καλύτερα μπορεί τους μαθητές του να ενταχθούν και να ζήσουν όσο πιο ευτυχισμένα και ανεξάρτητα μπορούν μέσα σε αυτήν. Οι κανόνες στο σχολείο λειτουργούν με παρόμοιο τρόπο όπως και οι νόμοι στην πολιτική κοινότητα. Η σχολική ζωή είναι καλό να ρυθμίζεται από κανόνες που έχουν σκοπό να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις για να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί ως μια ασφαλής κοινότητα. Όλοι οι μετέχοντες στην εκπαιδευτική κοινότητα (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, κ.α.) πρέπει να κατανοήσουν την αναγκαιότητά τους, διότι η ύπαρξή τους εξασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και προστατεύει τα δικαιώματα του παιδιού. Κοινός στόχος όλων των μετεχόντων στην σχολική κοινότητα είναι η ασφάλεια και η πρόοδος των μαθητών, αλλά επιπροσθέτως η υιοθέτηση σημαντικών αξιών και η αφομοίωση καλών πρακτικών συμπεριφοράς, όπως η συνεργασία και η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του άλλου, η αυτογνωσία, η αγάπη, η ενσυναίσθηση, η θετική επικοινωνία, η δημοκρατία και ο σεβασμός όλων σε κοινά αποδεκτούς και συμφωνημένους κανόνες.

ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Το σχολείο μας λειτουργεί τις ημέρες που είναι εργάσιμες για τα σχολεία. Γενικά η φοίτηση σε όλα τα σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης είναι πενθήμερη, από Δευτέρα μέχρι και Παρασκευή. Για το σχολικό έτος 2020-2021 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

- Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 08.00- 08:15.
- 1^η Διδακτική Ώρα: 8.15 – 9.00 π.μ.
- Διάλειμμα
- 2^η Διδακτική ώρα : 9.15 – 10.00 π.μ.

- 3^η Διδακτική ώρα : 10.00 – 10.45 π.μ.
- Διάλειμμα
- 4^η Διδακτική Ώρα : 11.00 – 11.45 π.μ.
- Διάλειμμα
- 5^η Διδακτική Ώρα : 12.00 – 12.35 π.μ.
- 6^η Διδακτική Ώρα : 12.35 – 13.15 π.μ.
- Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:15 (εξάωρο)

ΦΟΙΤΗΣΗ

Στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο εγγράφονται μαθητές/τριες από το έκτο (6^ο) έτος της ηλικίας τους και δύνανται να φοιτούν μέχρι το δέκατο τέταρτο (14^ο) έτος της ηλικίας τους.

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες.

Ανάλογα με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, εφαρμόζεται διαφοροποιημένο το αναλυτικό πρόγραμμα της Γενικής Εκπαίδευσης ή το Πλαίσιο Αναλυτικού Προγράμματος της Ειδικής Αγωγής ή ένα μεικτό σύστημα των ανωτέρω προγραμμάτων.

Ο αριθμός των μαθητών/τριών σε κάθε τμήμα των Ειδικών Δημοτικών Σχολείων ορίζεται κατ' ελάχιστον τέσσερις (4) έως κατ' ανώτατο όριο επτά (7) μαθητές/τριες. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός μπορεί να μειωθεί με κατώτατο όριο τους τρεις (3) μαθητές/τριες ανά τμήμα.

Όσον αφορά στη συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, στα Ομαδικά και στα Εξατομικευμένα Προγράμματα των μαθητών καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση **Ατομικού Δελτίου Υγείας** για τους μαθητές όλων των βαθμίδων σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

ΠΡΟΣΕΛΥΣΗ – ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ – ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών είναι 08:00 έως 08:15 π.μ. Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών ο

μηχανισμός εκείνος που προστατεύει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του σχολείου κλείνουν στις 8:15 π.μ. Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς συνοδεία γονέων. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο.

Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες, συνοδοί σχολικών δρομολογίων αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του σχολείου. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους, συνοδό σχολικού δρομολογίου και δε φεύγουν ποτέ από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους. Οι γονείς/κηδεμόνες, συνοδοί προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους.

Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου.

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν με συνοδεία των εκπαιδευτικών και του ΕΒΠ στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί για κάθε τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Σε περίπτωση κακοκαιρίας έχει οριστεί από τους/τις εκπαιδευτικούς το γυμναστήριο του σχολείου ως χώρος παραμονής των μαθητών και μαθητριών.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/τελευταία, αφού κλειδώσει την αίθουσα. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών και κατάκτησης βασικών δεξιοτήτων αυτόνομης διαβίωσης (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών, χρήση τουαλέτας). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, διεκπεραιώνεται από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Το διάλειμμα στο Ειδικό Σχολείο αποτελεί επίσης μοναδική ευκαιρία για βιωματική διδασκαλία δεξιοτήτων αναψυχής, αυτορρύθμισης, αισθητηριακής απόσβεσης και συναισθηματικής αποφόρτισης. Για πολλούς μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αυτές οι δεξιότητες δεν είναι αυτονόητες και το εκπαιδευτικό προσωπικό του Ειδικού Σχολείου καλείται να δομήσει τις απαραίτητες δραστηριότητες προκειμένου οι μαθητές να αποκτήσουν τις δεξιότητες όπως ακριβώς τις χρειάζονται και τους εξυπηρετούν.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

ΜΑΘΗΤΕΣ

Το σχολείο αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί ακριβώς εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης και οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό η συμμετοχή των μαθητών πρέπει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική (στο πλαίσιο της κατάστασης και της υγείας τους). Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, υπονομεύει την επιδιωκόμενη σταθερότητα και δυσχεραίνει την πρόοδό τους. Η φοίτηση των μαθητών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Δημοτικό Σχολείο), σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι υποχρεωτική (για τα Ειδικά Δημοτικά Σχολεία μέχρι το 14ο έτος της ηλικίας).

Οι μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έχουν το απόλυτο δικαίωμα σε μια εκπαίδευση πλήρως προσαρμοσμένη στις ανάγκες, στις ιδιαιτερότητες και στις μοναδικές τους προσωπικότητες. Οι δυσκολίες και οι μη αποδεκτές συμπεριφορές θεωρούνται αναμενόμενες στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και το μόνο που καλούνται να κάνουν είναι να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος – ιδίως τηρούν την ώρα άφιξης και έναρξης των μαθημάτων – και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές κ.ά.).

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ & ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

- Ο εκπαιδευτικός (όλων των ειδικοτήτων) του Ειδικού Σχολείου ακολουθεί τη νομοθεσία, το καθηκοντολόγιό του και το ωράριο λειτουργίας του σχολείου και είναι υπεύθυνος για την ασφάλεια των μαθητών του.
- Δημιουργεί ένα χαρούμενο κλίμα ασφάλειας και εμπιστοσύνης στην αίθουσά του, μέσα στο οποίο προάγει την βέλτιστη αυτοέκφραση και ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών του. Αξιολογεί όλες τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις συμπεριφορές των μαθητών του, λαμβάνει υπόψη του τις ανάγκες τους σε όλα τα επίπεδα (νοητικό, συναισθηματικό, σωματικό, συμπεριφορικό και ψυχικό) και εντοπίζει τις κλίσεις και τα

ενδιαφέροντά τους προκειμένου να σχεδιάσει τους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους προς διδασκαλία, να εφαρμόσει τις πιο κατάλληλες μεθόδους, πρακτικές, διαλέξεις και δραστηριότητες και να παρέχει το αντίστοιχο εποπτικό υλικό που θα χρησιμοποιήσει. Τέλος, επαναξιολογεί τους στόχους αυτούς και τους αναδιαμορφώνει ή τους εξελίσσει σε τακτά χρονικά διαστήματα.

- Σχεδιάζει και εκπονεί εκπαιδευτικά προγράμματα (Projects), τόσο ατομικά όσο και ομαδικά και συνεκπαιδευτικά, με την κατάλληλη στοχοθεσία και θεματολογία.
- Σε επίπεδο σχολείου, όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό συνεργάζεται, συνδιαμορφώνει, υλοποιεί και αναδιαμορφώνει συνεχώς το Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα του κάθε μαθητή.
- Η συνεργασία αυτή συνεχίζεται και με τους γονείς αλλά και με το ΚΕΣΥ. Οι εκπαιδευτικοί σέβονται και προσθέτουν στο ΕΠΕ τις προτάσεις των γονέων για δεξιότητες και γνώσεις προς διδασκαλία. Καθοδηγούν τους γονείς σε θέματα αγωγής και βοήθειας στο σπίτι και προτείνουν δραστηριότητες για την αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών τους. Επίσης, ενημερώνονται για τα προγράμματα αποκατάστασης των μαθητών τους, τα οποία υλοποιούνται εκτός του σχολείου και συνεργάζονται με τους ειδικούς επιστήμονες. Τέλος, διατηρούν μία σταθερή επικοινωνία με το ΚΕΣΥ μέσα από την οποία λαμβάνουν τις εισηγήσεις, τις αξιολογήσεις και τις προτάσεις όλων των ειδικοτήτων του, προκειμένου να διαμορφώσουν το πλέον καταλληλότερο και αποτελεσματικότερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του κάθε μαθητή.
- Στα πλαίσια της διά βίου μάθησης και αυτοβελτίωσης, οι εκπαιδευτικοί του Ειδικού Σχολείου συμμετέχουν σε ημερίδες, σεμινάρια και προγράμματα με σκοπό την καλύτερη ανάπτυξη όλων των δεξιοτήτων, στάσεων και γνώσεών τους που σχετίζονται με τη μαθησιακή διαδικασία.
- Κλείνοντας, σύμφωνα με τις γενικές αρχές δεοντολογίας το εκπαιδευτικό προσωπικό που υπηρετεί στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο:
 - Ενεργεί στο πλαίσιο των παγκόσμιων διακηρύξεων των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία (ΑμεΑ) και σύμφωνα με τις δεοντολογικές αρχές της επιστημονικής και επαγγελματικής του ιδιότητας,
 - συμμετέχει και προωθεί επαγγελματικές δραστηριότητες που αποβλέπουν στην αναβάθμιση της παροχής υπηρεσιών εκπαίδευσης και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ΑμεΑ και των οικογενειών τους,
 - επιδεικνύει ευαισθησία για το θρήσκευμα, τον πολιτισμό, τη γλώσσα, το φύλο, την αναπηρία, την κοινωνικοοικονομική θέση των ΑμεΑ και έχει την ευθύνη για τη διασφάλιση του απορρήτου των προσωπικών δεδομένων,
 - συνεργεί με το προσωπικό των σχολείων γενικής εκπαίδευσης, με τα θεσμικά όργανα και τα μέλη της κοινότητας στην προώθηση της σχολικής, κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης των ΑμεΑ .

ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μας μονάδας είναι αναγκαίο να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές και να ενημερώνονται για τα θέματα λειτουργίας της.

Θα πρέπει να προσκομίζουν και να επιδεικνύουν κάθε έγγραφο που είναι απαραίτητο για τη φοίτηση του μαθητή στο σχολείο και οφείλουν να γνωστοποιούν στον εκπαιδευτικό της τάξης και στη διεύθυνση κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή ή οποιαδήποτε αλλαγή στο οικογενειακό περιβάλλον που μπορεί να προκαλέσει αναστάτωση στη φοίτησή του.

Φροντίζουν για την προετοιμασία των μαθημάτων και την επιπλέον άσκηση του παιδιού τους στο σπίτι, για την ευπρεπή εμφάνισή του στο σχολείο, για την ατομική του υγιεινή (τηρούν τους κανόνες καθαριότητας), για την προμήθεια δεκατιανού (η προμήθεια γίνεται από το σπίτι και με ευθύνη των γονέων, καθότι το σχολείο δεν διαθέτει κυλικείο) και για την καλλιέργεια εμπιστοσύνης και θετικής στάσης προς το σχολείο.

Αν εντοπιστεί συμπεριφορά μαθητή/μαθήτριας που δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε διαμορφώνεται εξατομικευμένο πρόγραμμα παρέμβασης από όλη τη διεπιστημονική ομάδα του σχολείου σε συνεργασία με τους γονείς. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου- γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Το σχολείο δίνει πολύ μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς, καθότι η οποιαδήποτε πρόοδος των μαθητών επιτυγχάνεται μόνο με τη βοήθεια της οικογένειας. Η συνεργασία των γονέων με τους εκπαιδευτικούς και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό (ενημέρωση – επικοινωνία) γίνεται σε καθορισμένες μέρες και ώρες από την αρχή της σχολικής χρονιάς και σε έκτακτη περίπτωση γίνεται αφού προηγηθεί τηλεφωνική ή με άλλο τρόπο ενημέρωση της διευθύντριας, ώστε να επιτραπεί η είσοδός τους στο σχολείο. Επίσης, διατηρείται τακτική επικοινωνία καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς μέσω του τετραδίου επικοινωνίας. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, λόγω των περιορισμών της πανδημίας, οι συναντήσεις με τους γονείς έγιναν μέσω τηλεφώνου και WebEx.

Οι συναντήσεις για την ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και η συνεργασία για την διαμόρφωση της στοχοθεσίας του ΕΠΕ.
- Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.
- Κατά την επαναξιολόγηση και αναδιαμόρφωση της στοχοθεσίας του ΕΠΕ ανά τετράμηνο.
- Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους τίτλους προόδου – σπουδών.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων. Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς
- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες/στις διδάσκουσες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.

ΕΚΤΑΚΤΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ – ΠΑΝΔΗΜΙΑ

Η Διευθύντρια του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για

την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης ενημερώνουν τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών. Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε συνοδούς δρομολογιών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/μαθήτριες, οι γονείς/κηδεμόνες και η Διευθύντρια οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών:

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας.



ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Το σχολείο συστεγάζεται με σχολική μονάδα Α/θμιας Εκπαίδευσης Γενικής Αγωγής και η χρήση του προαυλίου χώρου και του γυμναστηρίου είναι κοινή και για τα δύο σχολεία. Οι χώροι που διαθέτει το σχολείο είναι τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο ειδικοτήτων, γραφείο διεύθυνσης, κουζίνα και εξωτερικές τουαλέτες. Συμπληρωματικά έχουν παραχωρηθεί από το συστεγαζόμενο σχολικό κτίριο δύο αίθουσες εκ των οποίων η μία έχει οργανωθεί και χρησιμοποιείται για τις ατομικές συνεδρίες φυσιοθεραπείας των μαθητών και για τις ατομικές συνεδρίες που πραγματοποιούνται από το ΕΕΠ.

Αναφέρουμε ότι το σχολείο σε ένα χρόνο θα έχει μεταστεγαστεί σε σύγχρονο κτίριο το οποίο είναι υπό ανέγερση και θα διαθέτει τις απαιτούμενες προδιαγραφές της Ειδικής Αγωγής.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ – ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορείτο Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/την Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

Στη σύνταξη του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Λιβαδειάς, συμμετείχε όλος ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών. Ενημερώθηκαν οι γονείς μέσω της προέδρου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Καλαμπαλίκη-Βλάχου Αναστασίας και η εκπρόσωπος του Δήμου Λεβαδέων κ. Καράβα Χρυσοβαλάντου Βασιλική.

Λιβαδειά 17 Μαΐου 2021



Η Διευθύντρια

Μαγγέρα Χαρίκλεια

Εγκρίνεται

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου
(ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του
σχολείου)

Γκούμας Ευθύμιος

Ημερομηνία: 22.06.2021

Διευθύντρια Εκπαίδευσης

Παπανικολάου Ελένη

Ημερομηνία: 29.06.2021