

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΙΚΗΣ - 9060028

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΙΚΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9060028

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΑΛΑΙΑ ΕΘΝΙΚΗ ΟΔΟΣ ΠΑΤΡΩΝ ΚΟΡΙΝΘΟΥ ΤΚ 25100

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ: ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το Δημοτικό Σχολείο Ελίκης στεγάζεται σε παραδοσιακό διώροφο κτίριο, νεότερο κτίριο και δύο κοντέινερ. Το παλιό κτίριο κατασκευάστηκε το 1931. Είναι καλά διατηρημένο. Αποτελείται από τους εξής χώρους: στο ισόγειο μια (1) αίθουσα διδασκαλίας, μια (1) αίθουσα για το Εργαστήριο Πληροφορικής, ένα (1) Γραφείο Εκπαιδευτικών, στον όροφο δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας, ένα (1) Γραφείο Διευθυντή. Όλες οι παραπάνω αίθουσες και γραφεία είναι εντός του κτιρίου (εσωτερική είσοδος). Το καινούριο κτίριο κτίστηκε το 1996 και διαθέτει δύο αίθουσες, (αίθουσα διδασκαλίας και αίθουσα Ολοήμερου-εστιατόριο), με εξωτερική είσοδο. Υπάρχουν δύο εξωτερικές αίθουσες ( δύο κοντέινερ ). Αποθήκη εξωτερική που φυλάσσεται και το αθλητικό υλικό, οι τουαλέτες για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, καθώς εξωτερικό λεβητοστάσιο και δεξαμενή πετρελαίου σε αυτόνομο κτίριο. Υπάρχει ένα μεγάλο προαύλιο με γήπεδο καλαθοσφαίρισης και τέρματα επιπέδου 5χ5 .

Το μαθητικό δυναμικό του Δημοτικού Σχολείου Ελίκης προέρχεται από πολλές τοπικές κοινότητες ( Ελίκη, Ριζόμυλο, Νικολέικα, Κερύνεια, Ροδιά, Κάτω Πτέρη, Άγιο Ανδρέα, Μπουφούσκια). Αποτελείται από 88 μαθητές, 41 αγόρια και 47 κορίτσια. Η περιοχή του Σχολείου είναι ημιαγροτική, (αγρότες, υπάλληλοι, ελεύθεροι επαγγελματίες, επιτηδευματίες).

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 18 μέλη εκ των οποίων 15 γυναίκες και 3 άνδρες. Οργανική θέση κατέχουν 7 εκπαιδευτικοί, 1 επί θητεία, 9 αναπληρωτές/τριες και νεοδιόριστοι/ες και 1 Σχολική Νοσηλεύτρια. Το σχολείο μας έχει Τμήμα Διευρυμένου Ολοήμερου -Πρωινής Υποδοχής και Τμήμα ΖΕΠ. Στο σχολείο μας απασχολούνται δύο (2) ΙΔΟΧ καθαρίστριες και δύο (2) σχολικοί τροχονόμοι.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Ο πολύ καλός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου.

Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών

Ενιαίοι, μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλους τους μαθητές.

Αξιοποίηση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας e-me με ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού.

Η συνεχής ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, μαθητών και γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.

Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών για συνεργασία και γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς.

Η συστηματική ενημέρωση της υπάρχουσας ιστοσελίδας του σχολείου.

Ολοκλήρωση σχεδίων δράσης

Σχεδιασμό και υλοποίηση εκπαιδευτικών σεναρίων με χρήση Τ.Π.Ε στο πλαίσιο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Β2 επιπέδου.

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις με θέμα τη διδακτική φυσικών επιστημών και Εργαστηρίων δεξιοτήτων.

Σχεδιασμός και οργάνωση Ημέρας αφιερωμένης στις φυσικές επιστήμες.

Λειτουργία σχολικών μαθητικών ομίλων στο Διευρυμένο Ολοήμερο τμήμα του σχολείου.

Συμμετοχή μαθητών στο Πασχαλινό bazaar του Δήμου Αιγιαλείας για καλό σκοπό.

Συνεργασία με ελληνικά σχολεία του εξωτερικού.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Αξιοποίηση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης

Υποστηρικτικές μορφές διαχείρισης διαπροσωπικών σχέσεων (σχέσεις μεταξύ των μαθητών, ενδοσχολικές κρίσεις κ.α) με ένταξη στο πρόγραμμα ΕΔΕΑΥ.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας λειτούργησε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στηριζόμενη στην συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Έγινε σωστή διαχείριση και αξιοποίηση των υλικών πόρων του σχολείου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάληψη πρωτοβουλιών για δημιουργία δικτύων με άλλα σχολεία.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές εξ αποστάσεως δράσεις από διάφορους φορείς ενίσχυσε τις

γνώσεις τους στις ΤΠΕ και εμπλούτισε τις διδακτικές πρακτικές προκειμένου να κινητοποιηθούν οι μαθητές στην εκπαιδευτική διαδικασία και να αναπτύξουν ή να βελτιώσουν τις ψηφιακές δεξιότητές τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς που θα μπορούν να επικουρούν το παιδαγωγικό - διδακτικό έργο του Συλλόγου Διδασκόντων (Σχολικό Ψυχολόγο, Κοινωνιολόγο).

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Τα σχέδια δράσης διήρκησαν δύο σχολικά έτη και ολοκληρώθηκαν με επιτυχία.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Στο χρονικό διάστημα υλοποίησης που είχε οριστεί, η ομάδα του σχεδίου δράσης (**Και πειράματα και σκέψη... Φυσική κι όποιος αντέξει**):

1. Το σχολικό ταμείο προέβη σε αγορά δύο πακέτων με υλικά για πειράματα. Τα πακέτα αφορούν στις θεματικές "Φως - Ήχος" και "Ενέργεια- Θερμότητα" που υπάρχουν στα εγχειρίδια Ε΄ και Στ΄ τάξης. Περιέχουν όλα τα απαραίτητα υλικά για τη πραγματοποίηση των πειραμάτων από 6 ομάδες τεσσάρων μαθητών.

Επιπλέον, μέσα από μια επιμόρφωση που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου από την οργάνωση "Science United Project" παραχωρήθηκε δωρεάν υλικό στο σχολείο για τις ενότητες Ηλεκτρισμός-Μαγνητισμός-Βιολογία-Δυνάμεις

2. Συνδέθηκε η ειδικά διαμορφωμένη,οργανωμένη,εξοπλισμένη γωνιά Φυσικών Επιστημών με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας
3. Σχεδιάστηκε, επεξεργάστηκε και αναπτύχθηκε νέο διδακτικό-ψηφιακό υλικό (σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας, εκπαιδευτικές εφαρμογές επαυξημένης πραγματικότητας-προσομοιώσεις, λογισμικό κ.λπ.) για τις διδακτικές ανάγκες στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών
4. Οργάνωσε και υλοποίησε ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα " Καινοτόμες πρακτικές στη διδακτική των φυσικών επιστημών". Συγκεκριμένα οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν το πρόγραμμα Science Kits for Roma Kids που διοργάνωσε για τη σχολική χρονιά 2022-23 η Science United Project
5. Συνεργάστηκε με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας για την επίτευξη των παραπάνω στόχων
6. Επικοινωνήσε με το ΕΚΦΕ Αιγίου για την επιστημονική του στήριξη και καθοδήγηση χρησιμοποιώντας το τεκμήριο της ημιδομημένης συνέντευξης
7. Διερεύνησε με τη χρήση ερωτηματολογίου τις απόψεις των εκπαιδευτικών για την ανάγκη υπάρξης γωνιάς φυσικών επιστημών και θεμάτων που αφορούν στη διδασκαλία του μαθήματος αυτού
8. Προέβη σε συνεδριάσεις των μελών της με θέμα την πορεία υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Οι συνεδριάσεις είναι καταγεγραμμένες στο ημερολόγιο δράσεων της ομάδας
9. Πραγματοποιήθηκε Ημέρα αφιερωμένη στην επιστήμη με τη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών και μαθητών προκειμένου να γίνει διάχυση της δράσης και να παρουσιαστούν στην κοινότητα ομαδικές και μαθητικές εργασίες και καλές πρακτικές
10. Οι μαθητές των τάξεων Ε΄ και Στ΄ συμμετείχαν στο διαγωνισμό Φυσικής "Αριστοτέλης"

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης με τίτλο «**Στο προαύλιο πηγαίνω, κάθε χώρο του ομορφαίνω!**» οδήγησε σε κάποιες παρεμβάσεις και αλλαγές που αναβάθμισαν και εξωράισαν τον σχολικό περιβάλλοντα χώρο, αξιοποίησαν τους χώρους του και ενίσχυσαν την λειτουργία της σχολικής κοινότητας.

Συγκεκριμένα, και στο χρονικό διάστημα υλοποίησης που είχε οριστεί, η συντονιστική ομάδα της δράσης:

Πραγματοποίησε συνάντηση στην οποία: 1) οργάνωσε με περισσότερη ακρίβεια τις δράσεις της 2) δημιούργησε ηλεκτρονικό ημερολόγιο καταγραφής των συναντήσεων και των δράσεών της 3) διερεύνησε, εντόπισε και κατέγραψε προβλήματα υποδομών και ελλείψεις χώρων και εξοπλισμού.

Ενημέρωσε τα μέλη της σχολικής κοινότητας για την πρόθεση και την προσπάθεια του σχολείου και της

συντονιστικής ομάδας μέσα από αυτό το Σχέδιο Δράσης να βελτιώσει, να αναβαθμίσει και να εμπλουτίσει τους χώρους και τις υποδομές του σχολείου, ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον ακόμα πιο φιλικό και υποστηρικτικό των παιδαγωγικών διαδικασιών και των διαδικασιών μάθησης.

Ενέταξε τους μαθητές/τριες ενεργά στην διαδικασία διερεύνησης των αναγκών του σχολείου, συντάσσοντας ερωτηματολόγιο στο οποίο τα παιδιά κλήθηκαν να απαντήσουν σε ερωτήσεις που αφορούσαν τη γνώμη τους και τις απόψεις τους σχετικά με την αναβάθμιση του προαυλίου.

Συνέδεσε ενέργειές της με θεματικές και δράσεις των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, ώστε να επιτευχθεί η ακόμα πιο ενεργή συμμετοχή και ουσιαστική συνεργασία όλων των μαθητών/τριών αλλά και των εκπαιδευτικών του σχολείου για: 1) Τον σχεδιασμό και την δημιουργία νέων χώρων. Στη Θεματική Ενότητα για το Περιβάλλον συντηρήθηκαν χώροι ανακύκλωσης και δημιουργήθηκαν πράσινοι χώροι, ανθόκηποι. 2) Για την έκφραση ιδεών - προτάσεων για ένα «καλύτερο σχολείο». Στην Θεματική Ενότητα Δημιουργώ και Καινοτομώ τα παιδιά βοήθησαν στην σύνταξη του ερωτηματολογίου για το « Το προαύλιο του σχολείου μας» Οργάνωσε και ενίσχυσε τον αθλητικό εξοπλισμό.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην οργάνωση και υλοποίηση των δράσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Τίτλος Δράσης**

Και πειράματα και σκέψη Φυσική και όποιος αντέξει...

#### **Στόχος Βελτίωσης**

- Προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για το μάθημα των Φυσικών Επιστημών και εμπλουτισμός του χώρου που δημιουργήθηκε την προηγούμενη σχολική χρονιά.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στο χρονικό διάστημα υλοποίησης που είχε οριστεί, η ομάδα του σχεδίου δράσης:

1. Το σχολικό ταμείο προέβη σε αγορά δύο πακέτων με υλικά για πειράματα. Τα πακέτα αφορούν στις θεματικές "Φως - Ήχος" και "Ενέργεια- Θερμότητα" που

υπάρχουν στα εγχειρίδια Ε΄και Στ΄τάξης. Περιέχουν όλα τα απαραίτητα υλικά για τη πραγματοποίηση των πειραμάτων από 6 ομάδες τεσσάρων μαθητών. Επιπλέον, μέσα από μια επιμόρφωση που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου από την οργάνωση "Science United Project" παραχωρήθηκε δωρεάν υλικό στο σχολείο για τις ενότητες Ηλεκτρισμός-Μαγνητισμός-Βιολογία-Δυνάμεις

2. Συνδέθηκε η ειδικά διαμορφωμένη,οργανωμένη,εξοπλισμένη γωνιά Φυσικών Επιστημών με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας
3. Σχεδιάστηκε, επεξεργάστηκε και αναπτύχθηκε νέο διδακτικό-ψηφιακό υλικό (σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας, εκπαιδευτικές εφαρμογές επαυξημένης πραγματικότητας-προσομοιώσεις, λογισμικό κ.λπ.) για τις διδακτικές ανάγκες στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών
4. Οργάνωσε και υλοποίησε ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα " Καινοτόμες πρακτικές στη διδακτική των φυσικών επιστημών". Συγκεκριμένα οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν το πρόγραμμα Science Kits for Roma Kids που διοργάνωσε για τη σχολική χρονιά 2022-23 η Science United Project
5. Συνεργάστηκε με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας για την επίτευξη των παραπάνω στόχων
6. Επικοινωνήσε με το ΕΚΦΕ Αιγίου για την επιστημονική του στήριξη και καθοδήγηση χρησιμοποιώντας το τεκμήριο της ημιδομημένης συνέντευξης
7. Διερεύνησε με τη χρήση ερωτηματολογίου τις απόψεις των εκπαιδευτικών για την ανάγκη υπάρξης γωνιάς φυσικών επιστημών και θεμάτων που αφορούν στη διδασκαλία του μαθήματος αυτού
8. Προέβη σε συνεδριάσεις των μελών της με θέμα την πορεία υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Οι συνεδριάσεις είναι καταγεγραμμένες στο ημερολόγιο δράσεων της ομάδας
9. Πραγματοποιήθηκε Ημέρα αφιερωμένη στην επιστήμη με τη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών και μαθητών προκειμένου να γίνει διάχυση της δράσης και να παρουσιαστούν στην κοινότητα ομαδικές και μαθητικές εργασίες και καλές πρακτικές
10. Οι μαθητές των τάξεων Ε΄και Στ΄ συμμετείχαν στο διαγωνισμό Φυσικής "Αριστοτέλης"

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

Ημέρα Φυσικών Επιστημών: <https://blogs.sch.gr/dimeliki/2023/05/19/1747/>

---

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών.

---

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**