

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΙΚΗΣ - 9060028

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΙΚΗΣ - 9060028

Στόχος Βελτίωσης:

- Προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για το μάθημα των Φυσικών Επιστημών και εμπλουτισμός του χώρου που δημιουργήθηκε την προηγούμενη σχολική χρονιά.

Σχέδιο Δράσης: Και πειράματα και σκέψη Φυσική και όποιος αντέξει...

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΓΚΑΝΑΤΣΟΥΛΑ ΑΦΡΟΔΙΤΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το προηγούμενο σχολικό έτος (2021-2022) επιτεύχθηκε μόνο ένα μέρος των στόχων που θέσαμε οπότε κρίνουμε αναγκαία τη συνέχισή του Σχεδίου Δράσης κατά το τρέχον σχολικό έτος (2022-2023).

Ο κεντρικός στόχος του σχεδίου δράσης παραμένει ο ίδιος: Να εμπλουτιστεί ο ήδη διαμορφωμένος χώρος της γωνιάς φυσικών επιστημών με καινούριο εργαστηριακό εξοπλισμό.

Ειδικότεροι στόχοι

Σε ενδοσχολικό επίπεδο:

1. να εξευρεθούν οικονομικοί πόροι για προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού
2. να συνδεθεί η ειδικά διαμορφωμένη, οργανωμένη, εξοπλισμένη γωνιά Φυσικών Επιστημών με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας
3. να σχεδιαστεί, επεξεργαστεί και αναπτυχθεί νέο διδακτικό- ψηφιακό υλικό (σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας, εκπαιδευτικές εφαρμογές επαυξημένης πραγματικότητας-προσομοιώσεις, λογισμικό κ.λπ.) για τις διδακτικές ανάγκες στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών
4. να σχεδιαστεί, να οργανωθεί και να υλοποιηθεί ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα "Καινοτόμες πρακτικές στη διδακτική των φυσικών επιστημών"
5. να συνεργαστούν οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας για την επίτευξη των

παραπάνω στόχων

Σε εξωσχολικό επίπεδο:

να καθιερωθεί Ημέρα αφιερωμένη στην επιστήμη με τη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών και μαθητών προκειμένου να γίνει διάχυση της δράσης και να παρουσιαστούν στην κοινότητα ομαδικές και μαθητικές εργασίες και καλές πρακτικές.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης αναμένεται να έχει διάρκεια από Ιανουάριο- Μάιο 2023.

Ιανουάριος 2023

- Επικοινωνία με ΕΚΦΕ Αιγίου, με Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών του 9ου Δημοτικού Σχολείου Ρεθύμνου για την επιστημονική τους υποστήριξη.

<http://efepereth.wikidot.com/start>

- Οργάνωση συνάντησης με τον Σύλλογο Γονέων του σχολείου μας για ενημέρωσή τους για το περιεχόμενο της δράσης μας και διερεύνηση της δυνατότητας συμμετοχής τους ή οικονομικής στήριξης.

Φεβρουάριος - Μάρτιος 2023

- Εύρεση οικονομικών πόρων.
- Προμήθεια και εμπλουτισμός του εργαστηριακού εξοπλισμού.
- Επαναδιαμόρφωση και οργάνωση του χώρου.
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη νέου διδακτικού και ψηφιακού υλικού.
- Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης.

Απρίλιος- Μάιος 2023

- Καθιέρωση Ημέρας αφιερωμένη στην επιστήμη-Παρουσίαση ομαδικών μαθητικών εργασιών/καλών πρακτικών για διάχυση της δράσης στην κοινότητα.
- Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.
- Αξιολόγηση της δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Ανθρώπινο δυναμικό: Διευθυντής, Σύλλογος Διδασκόντων, Μαθητές
Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, ΣΕΕ, υπεύθυνοι Εργαστηριακών Κέντρων
Φυσικών Επιστημών (Ε.Κ.Φ.Ε), εκπρόσωποι τοπικών φορέων

2. Υλικοτεχνική υποδομή/μέσα: Ο ήδη διαμορφωμένος χώρος θα εμπλουτιστεί με κινητές συσκευές (tablet).

3.Οικονομικοί πόροι: Το κόστος του εργαστηριακού εξοπλισμού (kit- βαλίτσες υλικών πειραμάτων) θα καλυφθεί από το σχολικό ταμείο, τις εισφορές των γονέων και την εξεύρεση πόρων. Το τελευταίο δεν είναι πάντα κάτι εφικτό, αλλά συνιστούν σημαντικό έσοδο του σχολικού ταμείου τα τελευταία χρόνια και είναι αποτέλεσμα της ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινωνίας και της αναγνώρισης του παραγόμενου έργου της σχολικής μονάδας.

4. Ερευνητικά εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

- Ημερολόγιο παρακολούθησης εργασιών ομάδας δράσης
- Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών και μαθητών
- Συνεδριάσεις μελών ομάδας δράσης
- Σχέδιο συνέντευξης.

5. Πηγές-Βιβλιογραφία

- Κόκκοτας, Π. (2002), *ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΜΕΡΟΣ ΙΙ, ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, Η εποικοδομητική προσέγγιση της διδασκαλίας και της μάθησης*, Αθήνα, έκδοση ιδίου
- Κουμαράς, Π. , (2000), *ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΕ ΥΛΙΚΑ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΧΡΗΣΗΣ*, Αθήνα, ΟΕΔΒ
- Κουσλόγλου, Μ. (2019), *ΕΝΑΣ ΦΑΝΤΑΣΤΙΚΟΣ, ΦΥΣΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ, 202 ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΜΕ ΥΛΙΚΑ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΧΡΗΣΗΣ*, Καβάλα, Σαΐτα
- Driver, R. ,Squires, A. , Rushworth, P. , & Wood-Robinson, V. , *ΟΙΚΟ-ΔΟΜΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ*, (Επιμ.). (2000), Κόκκοτας, Π. ,Αθήνα, Τυπωθήτω

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας θα τεθούν με βάση τους στόχους.

Για τον κεντρικό στόχο κριτήριο επιτυχίας θα είναι ο επιπλέον εξοπλισμός της επιλεγμένης και διαμορφωμένης γωνιάς εργαστηρίου.

Για τους επιμέρους στόχους κριτήρια επιτυχίας θα είναι:

1. Η εξεύρεση οικονομικών πόρων για τον εξοπλισμό του εργαστηρίου.
2. Η ολοκλήρωση της δράσης αναμένεται να έχει ως αποτέλεσμα την ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε ομαδικές και συνεργατικές μεθόδους πειραματισμού και τη συστηματοποίηση του επιστημονικού τρόπου σκέψης του.

3. Ο εμπλουτισμός του υπάρχοντος διδακτικού-ψηφιακού υλικού.
4. Η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς του ΕΚΦΕ και τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου για την οργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης και την επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί.
5. Η καθιέρωση Ημέρας αφιερωμένης στην επιστήμη και η διάχυση καλών πρακτικών στην κοινότητα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Η αρχική αξιολόγηση θα γίνει με τη χρήση ερωτηματολογίων και σχεδίων συνέντευξης ως μέθοδοι συλλογής δεδομένων. Τα ερωτηματολόγια θα δοθούν σε μαθητές και εκπαιδευτικούς με στόχο την αποτίμηση της σπουδαιότητας λειτουργίας της γωνιάς φυσικών επιστημών. Το σχέδιο συνέντευξης θα δοθεί στο Ε.Κ.Φ.Ε Αιγίου και στο εργαστήριο φυσικών επιστημών του 9ου Δημ. Σχολείου Ρεθύμνου.

Η διαμορφωτική αξιολόγηση θα γίνει με την τήρηση ημερολογίου δραστηριοτήτων και χρονοδιαγραμμάτων από τη συντονιστική ομάδα με σκοπό να παρακολουθείται ο βαθμός επίτευξης κάθε στόχου και να εξετάζεται η περίπτωση που απαιτείται τροποποίηση του αρχικού σχεδιασμού.

Η τελική αξιολόγηση θα γίνει με ερωτηματολόγιο ,συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων και συνεδρίαση σχολικού συμβουλίου με σκοπό την αποτίμηση και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Έχετε αναπτύξει ένα δομικά σωστό σχέδιο δράσης με περιγραφές σε κάθε πεδίο.

Θα λάβετε αναλυτικά σχόλια ανατροφοδότησης με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Είμαι στη διάθεσή σας για όποια βοήθεια/υποστήριξη χρειαστείτε κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης σας.

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στο χρονικό διάστημα υλοποίησης που είχε οριστεί, η ομάδα του σχεδίου δράσης:

1. Το σχολικό ταμείο προέβη σε αγορά δύο πακέτων με υλικά για πειράματα. Τα πακέτα αφορούν στις θεματικές "Φως - Ήχος" και "Ενέργεια- Θερμότητα" που υπάρχουν στα εγχειρίδια Ε΄και Στ΄τάξης. Περιέχουν όλα τα απαραίτητα υλικά για τη πραγματοποίηση των πειραμάτων από 6 ομάδες τεσσάρων μαθητών. Επιπλέον, μέσα από μια επιμόρφωση που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου από την οργάνωση "Science United Project" παραχωρήθηκε δωρεάν υλικό στο σχολείο για τις ενότητες Ηλεκτρισμός-Μαγνητισμός-Βιολογία-Δυνάμεις
2. Συνδέθηκε η ειδικά διαμορφωμένη,οργανωμένη,εξοπλισμένη γωνιά Φυσικών Επιστημών με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας
3. Σχεδιάστηκε, επεξεργάστηκε και αναπτύχθηκε νέο διδακτικό-ψηφιακό υλικό (σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας, εκπαιδευτικές εφαρμογές επαυξημένης πραγματικότητας-προσομοιώσεις, λογισμικό κ.λπ.) για τις διδακτικές ανάγκες στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών
4. Οργάνωσε και υλοποίησε ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα " Καινοτόμες πρακτικές στη διδακτική των φυσικών επιστημών". Συγκεκριμένα οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν το πρόγραμμα Science Kits for Roma Kids που διοργάνωσε για τη σχολική χρονιά 2022-23 η Science United Project
5. Συνεργάστηκε με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας για την επίτευξη των παραπάνω στόχων
6. Επικοινωνήσε με το ΕΚΦΕ Αιγίου για την επιστημονική του στήριξη και καθοδήγηση χρησιμοποιώντας το τεκμήριο της ημιδομημένης συνέντευξης
7. Διερεύνησε με τη χρήση ερωτηματολογίου τις απόψεις των εκπαιδευτικών για την ανάγκη υπάρξης γωνιάς φυσικών επιστημών και θεμάτων που αφορούν στη διδασκαλία του μαθήματος αυτού
8. Προέβη σε συνεδριάσεις των μελών της με θέμα την πορεία υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Οι συνεδριάσεις είναι καταγεγραμμένες στο ημερολόγιο δράσεων της ομάδας
9. Πραγματοποιήθηκε Ημέρα αφιερωμένη στην επιστήμη με τη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών και μαθητών προκειμένου να γίνει διάχυση της δράσης και να παρουσιαστούν στην κοινότητα ομαδικές και μαθητικές εργασίες και καλές πρακτικές
10. Οι μαθητές των τάξεων Ε΄και Στ΄ συμμετείχαν στο διαγωνισμό Φυσικής "Αριστοτέλης"

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν έγιναν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για την διενέργεια πειραμάτων σε 6 ομάδες των 4 μαθητών στις θεματικές "Φως-Ήχος" και "Θερμότητα"
- Δημιουργία αρχείου με την ως τώρα ανάπτυξη διδακτικού ψηφιακού υλικού με στόχο τον συνεχή εμπλουτισμό του και αρχείου με διδακτικά σενάρια που δημιούργησαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου
- Πραγματοποίηση Ημέρας Φυσικών Επιστημών
- Υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε θέματα φυσικών επιστημών

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η συλλογική προσπάθεια των μελών της συντονιστικής ομάδα αλλά και της συντονιστικής ομάδας με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Σύλλογο Γονέων.
- Το ενδιαφέρον και η διάθεση εκπαιδευτικών και γονέων να παίξουν ενεργό ρόλο σε όλη την διάρκεια υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.
- Η συνεργασία και η άμεση ανταπόκριση επιστημονικών φορέων .
- Η σημαντική υποστήριξη και καθοδήγηση της Σ.Ε.Ε που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου
- Η ουσιαστική διαχείριση των οικονομικών πόρων του σχολείου που συνετέλεσε στην υλοποίηση μέρους των δράσεων αυτού του Σχεδίου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην οργάνωση και υλοποίηση της δράσης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1.

Αγορά -Δωρεά εργαστηριακού εξοπλισμού

https://drive.google.com/file/d/1tAA_HZ3Htpbu4_1EF8ydkHvfruchvycv/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1gZLF9puv1OKdEnWyTcJnZuZietGISjtp/view?usp=sharing>

2. ΧΡΗΣΗ ΓΩΝΙΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

<https://blogs.sch.gr/dimeliki/oi-mikroi-ilektrologoi/>

<https://blogs.sch.gr/dimeliki/parallili-syndesi-kai-syndesi-se-seira/>

https://drive.google.com/file/d/1BGsgPLDkqgEdOADXL2ThTKLJR4UK4a4B/view?usp=drive_link

3. Ημερολόγιο καταγραφής δράσεων της συντονιστικής ομάδας

<https://docs.google.com/document/d/10D620GaplXDIfWhCfdPXt-FHcmE8rjuM/edit?usp=sharing&ouid=115792910249665007227&rtpof=true&>

4. Δράσεις Ημέρας Φυσικών Επιστημών

ΑΦΙΣΤΑ ΗΜΕΡΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

<https://blogs.sch.gr/dimeliki/2023/05/14/imeras-fysikon-epistimon/>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

https://drive.google.com/file/d/1nb8pXFZyiOx5gUZOJRLLeKeB0GaF-ZoPp/view?usp=drive_link

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΗΜΕΡΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

https://drive.google.com/file/d/1SxBnVtsM4Ox_VeqxltwjAbpNFidAixOj/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1NTIUaD1qHgnjE55WBgevFeLJ0JuYb4hG/view?usp=sharing>

ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

<https://blogs.sch.gr/dimeliki/2023/05/19/1747/>

5. Ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα φυσικών επιστημών

ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

<https://blogs.sch.gr/dimeliki/2023/04/19/endoscholiki-epimorfosi-sti-didaktiki-ton-fysikon-epistimon/>

ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΟΥ SCIENCE UNITED PROJECT ΣΤΟ FACEBOOK

https://drive.google.com/file/d/12hkjI6QyzQPHv-qv9QYMySd2LE9t_Zg/view?usp=drive_link

ή

<https://www.facebook.com/scienceunitedproject/posts/pfbid02oCX1NKgCCQL92u3pLh7diQfYkWWGt6Cnd>

6. Σενάρια διδασκαλίας φυσικών επιστημών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ ΣΤΑ ΦΥΣΙΚΑ

https://drive.google.com/file/d/1a9x3nG_EJL4E2I5yVzDC0kpEnl3-KdIA/view?usp=sharing

<https://docs.google.com/document/d/1osTaWf-qOJoIldpMjSGy9jHIgdBL7DV/edit?usp=sharing&oid=115792910249665007227&rtpof=true&sd=true>
https://docs.google.com/document/d/1nRrVOlJCSItH5_cDOm0DM6NUwlC5Bhuo/edit?usp=sharing&oid=115792910249665007227&rtpof=true&sd=true
https://docs.google.com/document/d/1-FopCbK6j_21YvwKuQNbj2PnvfATHt_e/edit?usp=sharing&oid=115792910249665007227&rtpof=true&sd=true

7. Ερωτηματολόγιο μαθητών και εκπαιδευτικών

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

<https://forms.gle/AVAttPpqJ9Am1xkU9>

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΑΘΗΤΩΝ

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScA417fumE1J59PZrYC5ibLsdLXhO7Y1EsPZ02o6i31Hw/viewform?usp=sharing>

8. Συνέντευξη Υπευθύνων ΕΚΦΕ Αιγίου

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΦΕ ΑΙΓΙΟΥ

https://docs.google.com/document/d/1BMyO3O8IAfbNi_aHcmwlNrp2wM9ypkvz/edit?usp=drive_link&oid=115792910249665007227&rtpof=true&sd=true

9. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΜΑΘΗΤΩΝ Ε΄ ΚΑΙ ΣΤ΄ ΣΤΟ ΕΚΦΕ ΑΙΓΙΟΥ

<https://blogs.sch.gr/dimeliki/episkepsi-sto-ekfe/>

<https://blogs.sch.gr/dimeliki/episkepsi-sto-ekfe-2/>

10. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ Μ.Ε.Τ

<https://blogs.sch.gr/dimeliki/2023/04/13/ekpaideytiki-episkepsi-sto-m-e-t/>

11. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΘΗΤΩΝ Ε΄ ΚΑΙ ΣΤ΄ ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΦΥΣΙΚΗΣ "ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ"

<https://drive.google.com/drive/folders/1GLL0UVgxuKn098eKsd65U7G7VSWOL8g7?usp=sharing>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η συντονιστική ομάδα οργάνωσε για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μια επιμορφωτική δράση. Συγκεκριμένα οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν το πρόγραμμα Science Kits for Roma Kids που διοργάνωσε για τη σχολική χρονιά 2022-23 η Science United Project.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η Ημέρα Φυσικών Επιστημών ολοκληρώθηκε με επιτυχία καθώς μαθητές, δάσκαλοι και προσκεκλημένοι φορείς(Σύμβουλος Εκπαίδευσης, Υπεύθυνος ΕΚΦΕ Αιγίου, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου) την αξιολόγησαν θετικά. Επομένως, προτείνουμε την καθιέρωσή της όχι μόνο στο σχολείο μας αλλά και σε επίπεδο

Δήμου με τη συνεργασία κι άλλων σχολείων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Υλοποιώντας το πρόγραμμα διαπιστώθηκε η ανάγκη των εκπαιδευτικών για περαιτέρω επιμορφώσεις σε θέματα διδακτικής φυσικών επιστημών.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το σχέδιο δράσης διήρκησε δυο χρονιές και ολοκληρώθηκε με επιτυχία.