

Φροντίζω το περιβάλλον

Οι δράσεις μας στην 1η Θεματική των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, με τίτλο: Κύκλος είναι και γυρίζει...

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ 04 ΙΑΝ 2022 19:42

Το Πρόγραμμά μας: Κύκλος είναι και γυρίζει...

μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κύκλος είναι και γυρίζει

Έγγραφο PDF

PADLET DRIVE

Τι κάναμε σε αυτή τη θεματική

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματική :Φροντίζω το Περιβάλλον
Κλιματική αλλαγή- Φυσικές Καταστροφές- Πολιτική Προστασία
Τίτλος Προγράμματος: Κύκλος είναι και γυρίζει...

Δημοτικό Σχολείο Ελίκης –Β΄ Τάξη
Οκτώβριος - Δεκέμβριος 2021

Σε αυτό το πρόγραμμα:

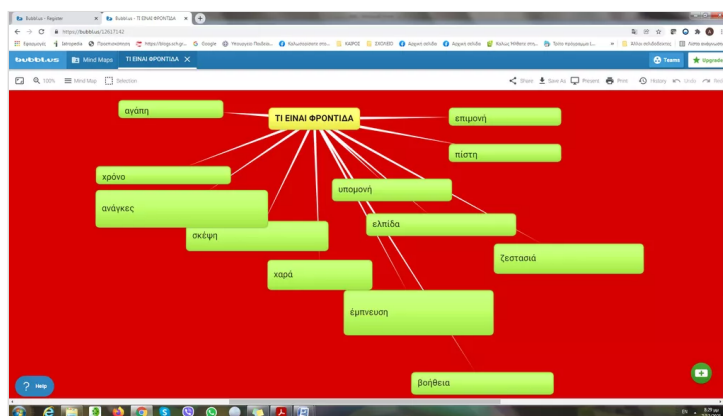
- Δημιουργήσαμε, με τη βοήθεια του ψηφιακού εργαλείου *bubbl.us*, έναν αρχικό εννοιολογικό χάρτη με ιδεοθύελλα και κεντρικό ερώτημα : «**Τι είναι φροντίδα?**»
- Παρακολούθησαμε το βίντεο: *Προφύλαξη και βελτίωση το περιβάλλον σου* <https://video.link/w/IFKxc> . Συζητήσαμε για τις αρνητικές συμπεριφορές που είδαμε στο βίντεο
- Συζητήσαμε στην ολομέλεια και επεκτείνουμε τον εννοιολογικό χάρτη, σε σχέση με τη φροντίδα του περιβάλλοντος. Συλλέξαμε γνώσεις, εμπειρίες και συναισθήματα σε σχέση με το θέμα
- Είδαμε μια παρουσίαση, που ετοίμασε η δασκάλα μας, με θέμα την έννοια του **αγαθού**
- Επιλέξαμε ένα **αντικείμενο** και σημειώσαμε (σε ομάδες των 2) τον **κύκλο της ζωής του** σε Φύλλο Εργασίας. Έγινε συζήτηση στην ολομέλεια και επιλογή του καλύτερου τρόπου να τελειώσει τη ζωή του κάθε αντικείμενο/αγαθό
- Βγήκαμε στο προαύλιο, παρατηρήσαμε ένα φυτό και σκεφτήκαμε τον κύκλο της ζωής του. Επιστρέφοντας στην τάξη ζωγραφίσαμε

Τι κάναμε σε αυτή τη θεματική

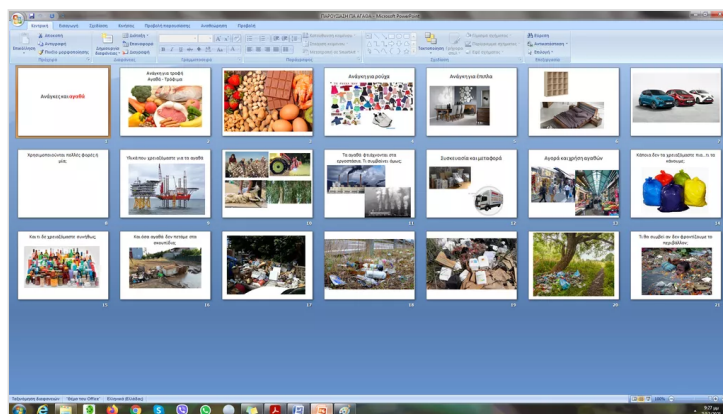
Έγγραφο Word

PADLET DRIVE

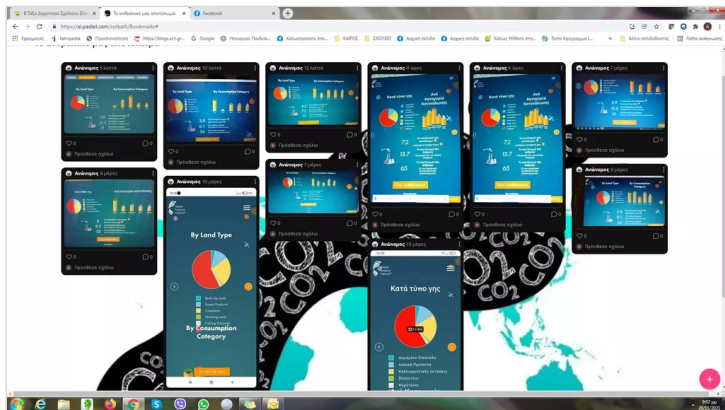
Δημιουργήσαμε, με τη βοήθεια του ψηφιακού εργαλείου *bubbl.us*, έναν αρχικό εννοιολογικό χάρτη με ιδεοθύελλα και κεντρικό ερώτημα : «**Τι είναι φροντίδα?**»



Είδαμε μια παρουσίαση, που ετοίμασε η δασκάλα μας, με θέμα την έννοια του αγαθού

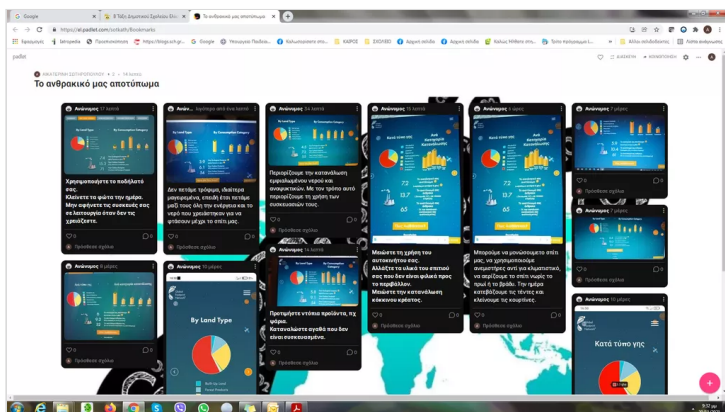


Υπολογίσαμε το αποτύπωμα του νοικοκυριού μας στον πλανήτη με τη βοήθεια των γονέων μας <https://www.footprintcalculator.org/>. Φέραμε τα αποτελέσματα στο σχολείο με στιγμιότυπο οθόνης, φωτογραφία και συζητήσαμε τις διαφορές των αποτυπωμάτων

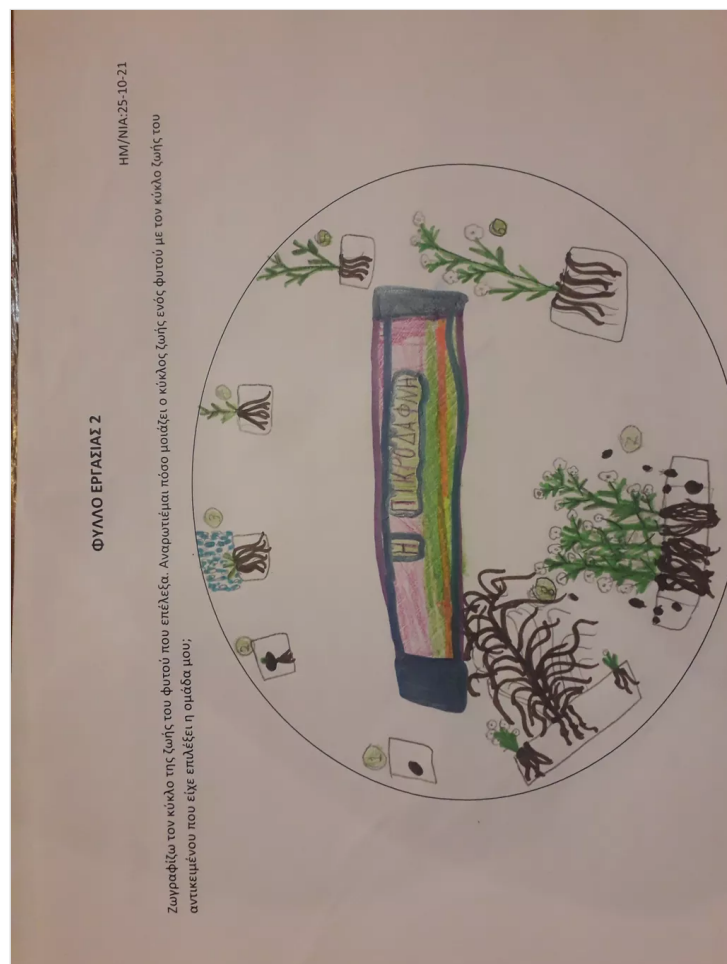
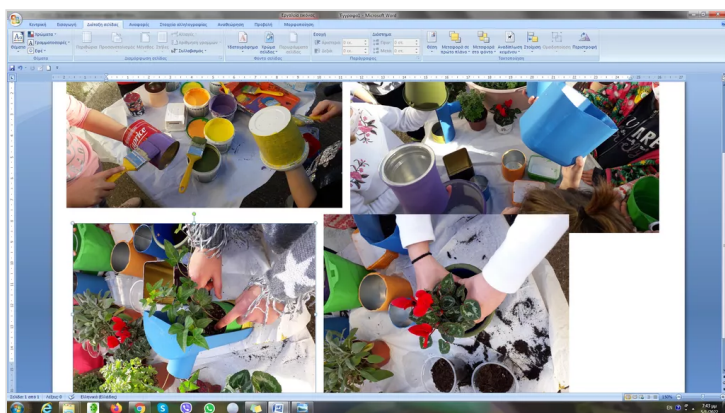


Βγήκαμε στο προαύλιο, παρατηρήσαμε ένα φυτό και σκεφτήκαμε τον κύκλο της ζωής του. Επιστρέφοντας στην τάξη ζωγραφίσαμε σε φύλλο εργασίας τον κύκλο της ζωής του φυτού που επιλέξαμε. Αναστοχαστήκαμε κατά πόσο ο κύκλος της ζωής του αντικειμένου που είχαμε επιλέξει μέσα από την τάξη μοιάζει με τον κύκλο της ζωής στη φύση. Οι ζωγραφιές παρουσιάστηκαν στην ολομέλεια

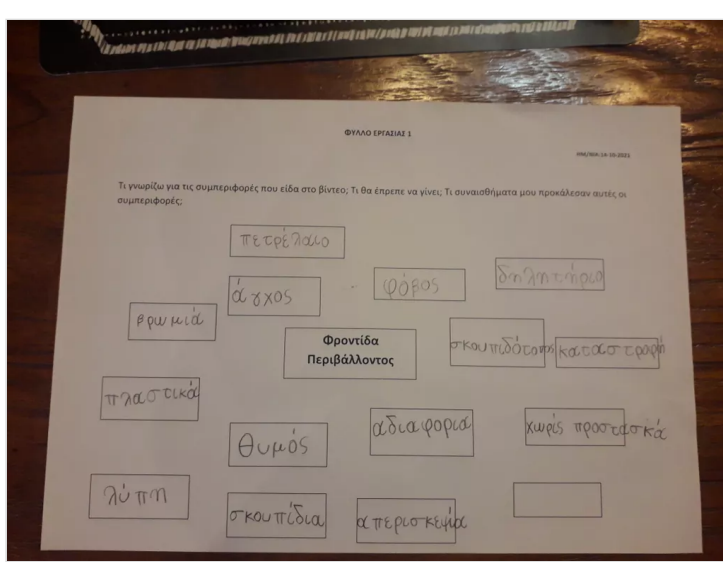
Οι συμβουλές μας για μείωση του ανθρακικού αποτυπώματος των νοικοκυριών μας



Καθένας μας ανέλαβε να βρει ένα αντικείμενο και να το επαναχρησιμοποιήσει ως γλάστρα για το φύτεμα ενός φυτού. Βάψαμε τις «διαφορετικές γλάστρες» μας με όμορφα χρώματα, τις διακοσμήσαμε και φυτέψαμε ένα φυτό

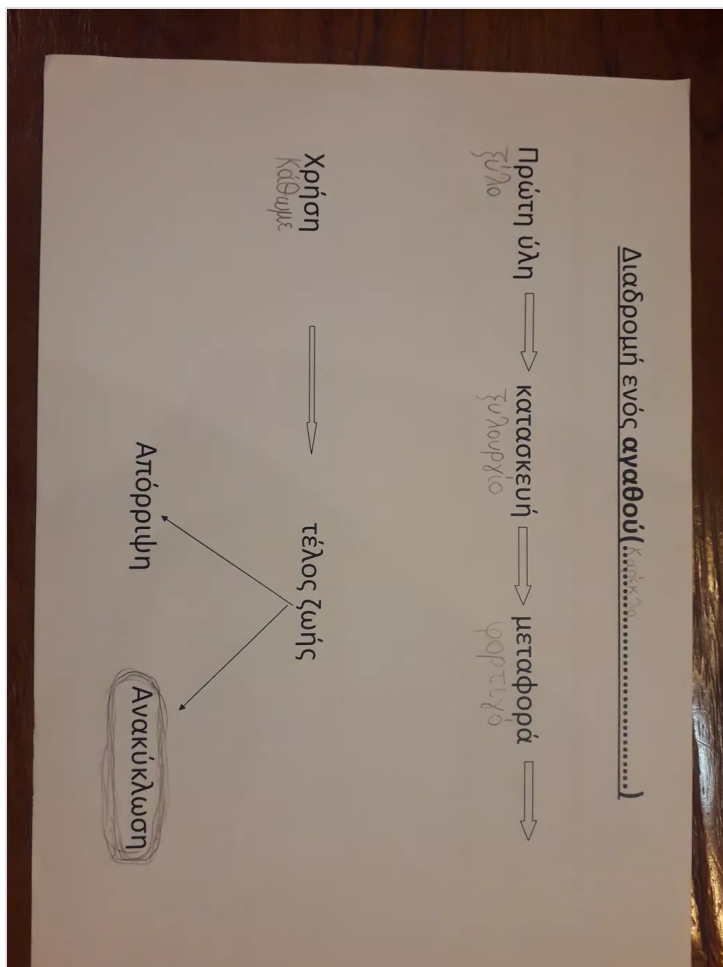
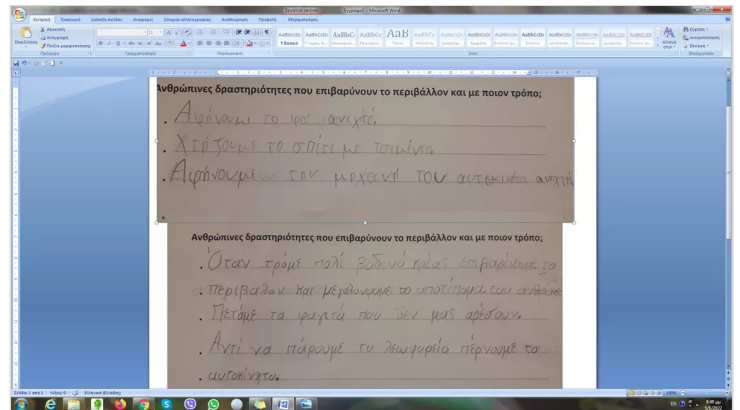


Συζητήσαμε στην ολομέλεια και επεκτείναμε τον εννοιολογικό χάρτη, σε σχέση με τη φροντίδα του περιβάλλοντος. Συλλέξαμε γνώσεις, εμπειρίες και συναισθήματα σε σχέση με το θέμα



Με τη βοήθεια της δασκάλας μας, παίξαμε το παιχνίδι υπολογισμού του ανθρακικού αποτυπώματος <https://www.wwf-fingerprint.org/gr>. Στη συνέχεια, χωρισμένοι σε ομάδες σημειώσαμε, σε ομαδικό φύλλο εργασίας, τις ανθρώπινες δραστηριότητες που επιβαρύνουν το περιβάλλον και με ποιον τρόπο (π.χ. μετακίνηση με αυτοκίνητο = καυσαέρια). Παρουσιάσαμε τα αποτελέσματα της εργασίας μας στην ολομέλεια

Επιλέξαμε ένα αντικείμενο και σημειώσαμε (σε ομάδες των 2) τον κύκλο της ζωής του σε Φύλλο Εργασίας. Έγινε συζήτηση στην ολομέλεια και επιλογή του καλύτερου τρόπου να τελειώσει τη ζωή του κάθε αντικείμενο/αγαθό



Ηχογραφήσαμε συμβουλές για την μείωση του ανθρακικού μας αποτυπώματος και φτιάξαμε ένα βίντεο, που το «ανεβάσαμε» στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, μαζί με το υπόλοιπο υλικό, με σκοπό να επηρεάσουμε θετικά όσο το δυνατόν περισσότερους συνανθρώπους μας

Δημοτικό Σχολείο Ελίκης
Β' Τάξη
Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Φροντίζω το περιβάλλον
Βίντεο 7:58
PADLET DRIVE

