

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΙΚΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9060028

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΑΛΑΙΑ ΕΘΝΙΚΗ ΟΔΟΣ ΠΑΤΡΩΝ ΚΟΡΙΝΘΟΥ ΤΚ 25100

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ: ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το Δημοτικό Σχολείο Ελίκης στεγάζεται σε παραδοσιακό διώροφο κτίριο, νεότερο κτίριο και δύο κοντέινερ. Το παλιό κτίριο κατασκευάστηκε το 1931. Είναι καλά διατηρημένο. Αποτελείται από τους εξής χώρους: στο ισόγειο μια (1) αίθουσα διδασκαλίας, μια (1) αίθουσα για το Εργαστήριο Πληροφορικής, ένα (1) Γραφείο Εκπαιδευτικών, στον όροφο δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας, ένα (1) Γραφείο Διευθυντή. Όλες οι παραπάνω αίθουσες και γραφεία είναι εντός του κτιρίου (εσωτερική είσοδος). Το καινούριο κτίριο κτίστηκε το 1996 και διαθέτει δύο αίθουσες, (αίθουσα διδασκαλίας και αίθουσα Ολοήμερου-εστιατόριο), με εξωτερική είσοδο. Υπάρχουν δύο εξωτερικές αίθουσες (δύο κοντέινερ). Αποθήκη εξωτερική που φυλάσσεται και το αθλητικό υλικό, οι τουαλέτες για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, καθώς εξωτερικό λεβητοστάσιο και δεξαμενή πετρελαίου σε αυτόνομο κτίριο. Υπάρχει ένα μεγάλο προαύλιο με γήπεδο καλαθοσφαίρισης και τέρματα επιπέδου 5x5 .

Το μαθητικό δυναμικό του Δημοτικού Σχολείου Ελίκης προέρχεται από πολλές τοπικές κοινότητες (Ελίκη, Ριζόμυλο, Νικολέικα, Κερύνεια, Ροδιά, Κάτω Πτέρη, Άγιο Ανδρέα, Μπουφούσκια). Αποτελείται από 95 μαθητές, 47 αγόρια και 48 κορίτσια. Η περιοχή του Σχολείου είναι ημιαγροτική, (αγρότες, υπάλληλοι, ελεύθεροι επαγγελματίες, επιτηδευματίες).

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 14 μέλη εκ των οποίων 13 γυναίκες και 1 άνδρας. Οργανική θέση κατέχουν 7 εκπαιδευτικοί , 1 επί θητεία, 6 αναπληρώτριες. Το σχολείο μας έχει Τμήμα ΖΕΠ, Ολοήμερου και Πρωινής Υποδοχής.

Στο σχολείο μας απασχολούνται δύο (2) ΙΔΟΧ καθαρίστριες και δύο (2) σχολικοί τροχονόμοι.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο πολύ καλός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου.

Η γρήγορη προσαρμογή όλων των εκπαιδευτικών στις συνθήκες που επέβαλε η πανδημία.

Η συστηματική συμμετοχή και η ανελλιπής φοίτηση των μαθητών στην τηλεκπαίδευση.

Η συστηματική ενημέρωση της υπάρχουσας ιστοσελίδας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης

Υποστηρικτικές μορφές διαχείρισης διαπροσωπικών σχέσεων (σχέσεις μεταξύ των μαθητών, ενδοσχολικές κρίσεις κ.α) με ένταξη στο πρόγραμμα ΕΔΕΑΥ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας λειτούργησε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στηριζόμενη στην συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Έγινε σωστή διαχείριση και αξιοποίηση των υλικών πόρων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο αναλυτική περιγραφή του προσανατολισμού και των στόχων του σχολείου.

Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής.

Ανάληψη πρωτοβουλιών για δημιουργία δικτύων με άλλα σχολεία.

Διάχυση των δράσεων των μαθητών.

Δημιουργία ειδικού χώρου (γωνιάς) Φυσικών Επιστημών και εμπλουτισμός του με κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές εξ αποστάσεως δράσεις από διάφορους φορείς ενίσχυσε τις γνώσεις τους στις ΤΠΕ και εμπλούτισε τις διδακτικές πρακτικές προκειμένου να κινητοποιηθούν οι μαθητές στην εκπαιδευτική διαδικασία και να αναπτύξουν ή να βελτιώσουν τις ψηφιακές δεξιότητές τους.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο συστηματικός σχεδιασμός και υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων και επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή ετεροπαρατήρησης.

Επιμόρφωση για την ανάπτυξη του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού με στόχο τον σχεδιασμό δράσεων.

Συμμετοχή σε σεμινάρια υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων (e-twinning και Erasmus KA1) με στόχο τη συμμετοχή μας σε αυτά.

Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς που θα μπορούν να επικουρούν το παιδαγωγικό -διδακτικό έργο του Συλλόγου Διδασκόντων (Σχολικό Ψυχολόγο, Κοινωνιολόγο).