

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 6/θέσιο δημοτικό σχολείο Ελάτειας, βρίσκεται σε μια αγροτική περιοχή του Δήμου Αμφίκλειας- Ελάτειας στο Νομό Φθιώτιδας.

**Υποδομές:** Το κεντρικό κτίριο, το οποίο κτίστηκε το 1980, είναι αρκετά ευρύχωρο, καθώς στο παρελθόν φιλοξενούσε δώδεκα τάξεις του δημοτικού σχολείου. Συνεπώς, όντας πλέον 6/θέσιο, αξιοποιούνται όλες οι αίθουσες κατάλληλα με βάση τις εκάστοτε ανάγκες για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Αποτελείται από 2 ορόφους στους οποίους στεγάζονται: 6 αίθουσες διδασκαλίας για τις Α΄ έως ΣΤ΄ τάξεις του δημοτικού, τα γραφεία της Διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με θεατρική σκηνή, ξεχωριστές τουαλέτες εκπαιδευτικών και μαθητών, αίθουσα Ξένων Γλωσσών, αίθουσα Πληροφορικής, αίθουσα Τμήματος Ένταξης, αίθουσα Δανειστικής Βιβλιοθήκης, 2 αίθουσες Ολοημέρου ( σίτισης και μελέτης), χώροι αποθήκευσης, προσωπικού καθαριότητας και αθλητικού υλικού. Τέλος το σχολείο διαθέτει χώρο κυλικείου, το οποίο όμως δεν βρίσκεται σε λειτουργία τα τελευταία δύο έτη.

Στον ευρύχωρο προαύλιο χώρο, στεγάζεται το δεύτερο κτίριο του σχολείου, το οποίο κτίστηκε το έτος 2005 και από το 2014 αξιοποιείται ως «Μουσείο Σχολικής Ζωής», περιλαμβάνοντας συλλογή εκθεμάτων από τη σχολική ζωή των περασμένων δεκαετιών. Τόσο οι εξωτερικοί, όσο και οι εσωτερικοί χώροι του σχολείου, δεν διαθέτουν τις απαραίτητες εγκαταστάσεις για την πρόσβαση ΑμΕΑ.

### **Υλικοτεχνικός εξοπλισμός:**

Το σχολείο διαθέτει τον απαραίτητο υλικοτεχνικό εξοπλισμό για την κάλυψη των βασικών εκπαιδευτικών αναγκών (φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτές, ηλεκτρονικούς υπολογιστές, CD players, αναλώσιμα). Ακόμη, διαθέτει 2 προτζέκτορες ( 1 στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και 1 στην αίθουσα μελέτης του Ολοημέρου) και 1 διαδραστικό πίνακα, στην αίθουσα μελέτης του Ολοημέρου. Αυτοί χρησιμοποιούνται εκ περιτροπής από όλες τις τάξεις. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει ενσύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο, ενώ λειτουργεί και σύστημα ασφαλείας για τη διασφάλιση της σχολικής περιουσίας.

### **Στελέχωση-ανθρώπινο δυναμικό:**

**Εκπαιδευτικό προσωπικό:** Το σχολικό έτος 2020-2021, λόγω της έλλειψης μόνιμου και σταθερού εκπαιδευτικού προσωπικού, αλλά και ορισμένων μετακινήσεων εκπαιδευτικών λόγω βελτιώσεων θέσης, το εκπαιδευτικό προσωπικό σταθεροποιήθηκε ως προς τη στελέχωσή του στην πλειοψηφία των ειδικοτήτων περί τα μέσα Οκτωβρίου και απαρτίζονταν από τις εξής ειδικότητες:

Γενικής Αγωγής ΠΕ70 : 6 εκπαιδευτικοί

Φυσικής Αγωγής ΠΕ11 : 1 εκπαιδευτικός

Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06 : 1 εκπαιδευτικός

Γαλλικής Γλώσσας ΠΕ05: 1 εκπαιδευτικός

Πληροφορικής ΠΕ 20 : 1 εκπαιδευτικός

Τμήματος Ένταξης ΠΕ70 ΕΑΕ : 1 εκπαιδευτικός

Παράλληλης Στήριξης ΠΕ 70.ΕΑΕ: 2 εκπαιδευτικοί

**Διοικητικό προσωπικό :** Διευθύντρια

**Βοηθητικό προσωπικό:** 2 υπάλληλοι καθαρισμού, 1 επιστάτρια

**Μαθητικό δυναμικό :** Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 φοιτούσαν στο σχολείο συνολικά 90 μαθητές.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αποτελείται στην πλειοψηφία του από ημεδαπούς μαθητές. Συμπεριλαμβάνει σε πολύ μικρό ποσοστό παιδιά ΡΟΜΑ και παιδιά από τη γειτονική Αλβανία, τα οποία είναι πλήρως ενταγμένα στο πλαίσιο του σχολείου. Ακόμη υπάρχει ένα ποσοστό παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες, τα οποία φοιτούν στο Τμήμα Ένταξης.

#### **Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του σχολείου με βάση το κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον:**

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται , κατά μέσο όρο, από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους, ενώ παράλληλα οι σχέσεις σχολείου -οικογένειας διακρίνονται για την άμεση και ουσιαστική αλληλεπίδραση. Έτσι υπάρχει η δυνατότητα των μαθητών να συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους, αλλά και των γονέων να συνεργάζονται με το σχολείο, να επικοινωνούν τυχόν ανησυχίες ή προβληματισμούς τους και να δρουν από κοινού εποικοδομητικά έχοντας πάντοτε ως γνώμονα τις ανάγκες και την εξέλιξη των παιδιών.

#### **Ιδιαίτερες συνθήκες κατά το σχολικό έτος 2020-2021:**

Το δημοτικό σχολείο Ελάτειας, κατέχει στο ενεργητικό του, από τα προηγούμενα σχολικά έτη, συμμετοχές σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα (Erasmus, E-Twinning, δράσεις εθελοντισμού κ.α) έχοντας πάντοτε ως στόχο την παροχή καινοτόμων και δημιουργικών μορφών μάθησης για τη διεύρυνση των ακαδημαϊκών και κοινωνικών οριζώντων των μαθητών μας. Ωστόσο, το σχολικό έτος 2020-21 ήταν μια δυσλειτουργική χρονιά, καθώς αφενός υπήρξαν αντικειμενικά κωλύματα λόγω της πανδημίας και αφετέρου όπως προαναφέρθηκε, υπήρξαν καθυστερήσεις και αλλαγές ως προς τη στελέχωση του εκπαιδευτικού προσωπικού. Συνεπώς οι στόχοι για τη συμμετοχή και την υλοποίηση σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα δεν επιτεύχθηκαν στον επιθυμητό βαθμό.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων.
- Ανάπτυξη ψηφιακού υλικού για την υποστήριξη της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας.
- Ενίσχυση της υποχρεωτικής σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης με την ασύγχρονη (e- class, e -me).
- Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου.
- Οι περισσότεροι μαθητές/-ήτριες συμπεριφέρονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις αρχές και τους κανόνες που έχουν διαμορφωθεί στο σχολικό περιβάλλον.
- Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση: Προσαρμοστικότητα και ευελιξία μαθητών και εκπαιδευτικών στις νέες συνθήκες λειτουργίας.

### Σημεία προς βελτίωση

- Ενόψει της πανδημίας υπήρξε αβεβαιότητα και διστακτικότητα των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε προγράμματα, ομίλους και σχολικές δραστηριότητες. Το σχολικό έτος 2021-2022 η υλοποίηση δράσεων και προγραμμάτων θα αναβαθμίσει σημαντικά την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου.
- Ενίσχυση του ψηφιακού γραμματισμού των μαθητών.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη ψηφιακού υλικού.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Συστηματική και έγκαιρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών και γονέων από τη Διεύθυνση.
- Συμμετοχικότητα στη λήψη αποφάσεων και αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού με βάση τις εμπειρίες και τις ικανότητες των εκπαιδευτικών.
- Αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων.
- Συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή, τον Δήμο, τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για την υλοποίηση των στόχων του σχολείου.

## Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για:
  - Υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων εντός και εκτός σχολείου που υποστηρίζουν το Πρόγραμμα Σπουδών.
  - Διαμόρφωση δικτύων σχολείων, ανάπτυξη εξωστρέφειας, διάχυση καλών πρακτικών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η διάθεση του προσωπικού για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη, όπως αποδείχθηκε από τις συνθήκες πανδημίας. Η ανάδειξη αλληλοβοήθειας και υποστήριξης μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Η συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus και eTwinning. Η κουλτούρα που διαμορφώθηκε στο σχολείο από τη συμμετοχή και τη διάκριση και ο αντίκτυπος της καινοτομίας στην ευρύτερη τοπική και εκπαιδευτική κοινότητα, λειτουργούν ως κίνητρα για ανάλογες συμμετοχές στο μέλλον.

### Σημεία προς βελτίωση

- Ανάλυση πρωτοβουλιών του σχολείου για ενδοσχολική επιμόρφωση.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Μεγαλύτερη κινητικότητα σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.