

ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΛΥΚΟΒΡΥΣΗΣ- ΠΕΥΚΗΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



Πεύκη, Οκτώβριος 2021

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
9/θέσιο Δημοτικό		Διεύθυνση Α'/θμιας Εκπ/σης Β' Αθήνας
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9051614

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Ειδικό Δημοτικό Κωφών & Βαρηκών Λυκόβρυσσης Πεύκης Πλάτωνος 22 & Βουλγαροκτόνου Τ.Κ. 15121 Πεύκη	
Τηλέφωνο	2106810579	Fax	2106891720
e-mail:	mail@dim-ekv-filoth.att.sch.gr	Ιστοσελίδα	http://blogs.sch.gr/dimekvfiloth/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΡΙΚΚΟΥ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΣΚΟΡΗΣ	

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου είναι το σύνολο των όρων και κανόνων, που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του **Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Κωφών - Βαρήκων Λυκόβρυσης-Πεύκης** περιλαμβάνει τα εξής:

1. Προσέλευση –παραμονή –αποχώρηση μαθητών από το σχολείο.

Η έναρξη, η διάρκεια και η λήξη των μαθημάτων , σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις του ΥΠΑΙΘ, καθορίζεται ως εξής:

- 8.00 ως 8.15: Προσέλευση μαθητών
- 8.15: Έναρξη 1^{ης} διδακτικής περιόδου
- 13.15: Αποχώρηση των μαθητών (τέλος εξαώρου)

Οι μαθητές του σχολείου προσέρχονται στο σχολείο με μισθωμένα οχήματα της Περιφέρειας, κατά πλειοψηφία, ή με τους γονείς τους, πριν την έναρξη των μαθημάτων. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, εφόσον οι λόγοι είναι η κίνηση ή άλλοι που ξεφεύγουν από την ευθύνη των μαθητών, μιας και οι περισσότεροι κατοικούν εκτός δήμου του σχολείου, εισέρχονται στην τάξη διδασκαλίας, αμέσως με την προσέλευσή τους στο σχολείο.

Τα τελευταία 5-10 λεπτά της δεύτερης ώρας πριν το πρώτο διάλειμμα, όλοι οι μαθητές του σχολείου σιτίζονται μέσα στη τάξη τους, λόγω των συγκεκριμένων υγειονομικών πρωτοκόλλων για τον COVID-19 . Κατά τη διάρκεια των διαλειμάτων, οι μαθητές προαυλίζονται σε 4 συγκεκριμένους χώρους, σε ξεχωριστό χώρο κάθε τμήμα, για την αποφυγή συνωστισμού, με την επίβλεψη 4 ή 5 εφημερευόντων, 1 ή 2 για κάθε χώρο συγκέντρωσης με βάση το πρόγραμμα εφημερίων. Σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών, λόγω των συγκεκριμένων υγειονομικών πρωτοκόλλων για τον COVID-19, όλοι οι μαθητές παραμένουν στην τάξη τους και η επίβλεψη γίνεται από τον δάσκαλο της τάξης και τους εφημερευόντες, όπως έχουν οριστεί για τον κάθε όροφο.

Στην αποχώρηση οδηγούνται από τους εφημερευόντες σε συγκεκριμένους χώρους συγκέντρωσης και συνοδεύονται από αυτούς μέχρι τα σχολικά οχήματα. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ο μαθητής παραλαμβάνεται από τη νοσηλεύτρια και παραμένει σε ειδικά ορισμένη από το σύλλογο διδασκόντων αίθουσα του σχολείου για περιστατικά COVID-19, όπως ορίζουν τα υγειονομικά πρωτόκολλα και ενημερώνεται ο γονέας ή κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του άμεσα.

2. Συμπεριφορά μαθητών – Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, τον οφειλόμενο σεβασμό: στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στους συμμαθητές, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται στο σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και ανάλογα με την βαρύτητά τους. Αρχικά αντιμετωπίζονται από το δάσκαλο της τάξης ή της εφημερίας και στη συνέχεια, αν χρειαστεί, και με τη συνδρομή των

Ψυχολόγων και της Κοινωνικής Υπηρεσίας του σχολείου και όπου απαιτείται και του Διευθυντή.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο διεπιστημονικής συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης με: τον Διευθυντή, το σύλλογο διδασκόντων, το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση τους, ανάλογα με τη βαρύτητά τους. Σε κάθε περίπτωση, πριν από κάθε απόφαση λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Το θετικό κλίμα επιτυγχάνεται με τον αμοιβαίο σεβασμό, την αποδοχή της διαφορετικότητας, τις δράσεις και τα προγράμματα ενίσχυσης ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων, που γίνονται στο σχολείο με συνεργασία των εκπαιδευτικών της τάξης, των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), καθώς και με τη συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων, δράσεων και δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων και εμπειριών των μαθητών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίηση σε κοινωνικά θέματα.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες με συμμετοχή δικτύου σχολείων, η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα (Erasmus, e-twinning κ.ά.) γίνονται με ιδέες και ευθύνη των εκπαιδευτικών αλλά και των ίδιων των μαθητών (στα πλαίσια των ικανοτήτων τους), διότι έτσι αισθάνονται υπεύθυνοι, αναδεικνύουν και ενισχύουν τις ικανότητες, τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και το ταλέντο τους. Οι παραπάνω δράσεις πραγματοποιούνται με τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την πρόληψη και προστασία από τον COVID-19.

5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο βρίσκεται σε αгаστή συνεργασία με την οικογένεια των μαθητών και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, των οποίων ο ρόλος είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα, το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/τρια, πρώτος ενημερώνεται σχετικά ο γονέας/κηδεμόνας και υπάρχει άμεση και διαρκής διεπιστημονική συνεργασία του γονέα/κηδεμόνα με τους εκπαιδευτικούς και το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) του Σχολείου.

Η συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικού προσωπικού γίνεται μετά από ραντεβού από κοινωνικούς λειτουργούς του σχολείου με προσυνεννόηση με τους εκπαιδευτικούς, για την αποφυγή συγχρωτισμού, και η ενημέρωση πραγματοποιείται από την διεπιστημονική ομάδα του σχολείου (εκπαιδευτικός τάξης, ειδικοί/τες, ΕΕΠ) κατά τακτά χρονικά διαστήματα και με συχνότητα που ορίζεται από την διεπιστημονική ομάδα με βάση τις ιδιαίτερες ανάγκες του κάθε μαθητή.

Οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για κάθε αλλαγή των στοιχείων επικοινωνίας τους .

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Οι καθαροί, με τήρηση των υγειονομικών κανόνων και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας κ.λ.π. αποτελεί στόχο του σχολείου που καλλιεργεί την αίσθηση ευθύνης στους μαθητές σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή (σύμφωνα με όσα αναφέρθηκαν παραπάνω στην παράγραφο 2: Συμπεριφορά μαθητών-Παιδαγωγικός έλεγχος) , διότι φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνει τις εκπαιδευτικές δυνατότητες και παιδαγωγικά εθίζουν το μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας και η ευθύνη αποκατάστασης βαραίνει τους κηδεμόνες.

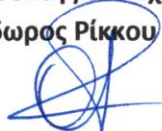
7. Αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών

Η Διεύθυνση του σχολείου, στα πλαίσια της εύρυθμης λειτουργίας των συστεγαζόμενων σχολείων, σε συνεργασία με την Προϊσταμένη του Ειδικού Νηπιαγωγείου Κωφών-Βαρήκων Λυκόβρυσης-Πεύκης και σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Εκπονείται Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για την διαχείριση του Σεισμού και εκτάκτων αναγκών και πραγματοποιούνται Ασκήσεις ετοιμότητας Σεισμού κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου είναι σύμφωνος με την κείμενη νομοθεσία και παιδαγωγικές αρχές. Η τήρησή του από όλους συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Οι γονείς και κηδεμόνες ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του σχολείου για τον κανονισμό του σχολείου.

Οκτώβριος 2021

Διευθυντής του Σχολείου
Θεόδωρος Ρίγκου



Εγκρίνε ται	
Συντονιστής/Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)	Διευθυντής/Διευθύντρια Εκπαίδευσης
.....
Ημερομηνία:	Ημερομηνία: