

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Δημοτικό σχολείο Εκάλης βρίσκεται στην Εκάλη, μέσα σε καταπράσινο περιβάλλον, στην πλατεία Αριάδνης μεταξύ των οδών Δεκελείας και Φασίδερη και στεγάζεται σε κτίρια που έχουν κτιστεί σε τρεις διαφορετικές χρονικές περιόδους (1930,1955,2000). Έχει βορειανατολικό προσανατολισμό. Διαθέτει θέρμανση (καλοριφέρ) σε όλες τις αίθουσες του σχολείου και κλιματισμό (air condition) στην αίθουσα της Α΄ τάξης, αίθουσα εκδηλώσεων με προβολικό (projector, laptop) και ηχητικό εξοπλισμό (μικροφωνική εγκατάσταση). Όλες οι τάξεις (Α΄-ΣΤ΄), διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες με υπολογιστές. Διαθέτει ξεχωριστή αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών με σύγχρονους υπολογιστές και προβολικό. Το τμήμα ένταξης έχει τη δική του αίθουσα με υπολογιστή. Δεν υπάρχουν δυστυχώς αίθουσες για τη διδασκαλία των διδακτικών αντικειμένων της μουσικής, αγγλικής και γαλλικής γλώσσας, εικαστικών και θεατρικής αγωγής. Επίσης υπάρχει γήπεδο μπάσκετ (σε ξεχωριστό χώρο), ο οποίος χρειάζεται όμως ευθυσιασμό και χώρο διαστάσεων γηπέδου βόλεϊ (στο χώρο του προαυλίου). Η πρόσβαση σε ΑΜΕΑ, εάν δεν υπάρχει συνοδός, είναι δύσκολη. Ο χώρος εσωτερικά δε φυλάσσεται από σύστημα συναγερμού, παρότι υπάρχει και παρότι έχει ζητηθεί η ενεργοποίησή του. Επίσης δεν υπάρχει σύστημα πυρανίχνευσης Είναι σε αυτό εγγεγραμμένοι 109 μαθητές/τριες και υπηρετούν (μόνιμοι/αναπληρωτές) 15 εκπαιδευτικοί.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το προσωπικό (εκπαιδευτικό και βοηθητικό), οι τεχνολογικές υποδομές, ο επαγγελματισμός, η προθυμία, η αγάπη και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για το έργο τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η έλλειψη συντήρησης του κτιρίου (ο ετήσιος έλεγχος και συντήρηση των ξύλινων κατασκευών του σχολείου ελαιοχρωματισμός έσω/έξω, η μη φύλαξη του κατά τις ώρες μη λειτουργίας του, με αποτέλεσμα να υπάρχουν γκράφιτι στους τοίχους και απορρίμματα στο προαύλιο, η έλλειψη συστήματος πυρανίχνευσης και η μη ενεργοποίηση του συναγερμού). Η τοποθέτηση μόνιμης ψυχολόγου για τη στήριξη μαθητών, γονέων και προσωπικού. Η τοποθέτηση μόνιμου φύλακα για την αποφυγή φθορών στον χώρο του σχολείου. Η τοποθέτηση μόνιμης καθαρίστριας για τις αυξημένες ανάγκες της καθαριότητας/απολύμανσης του σχολείου (λόγω και της τοποθεσίας).

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η στο μέτρο του δυνατού βέλτιστη σχέση, επικοινωνία, συνεργασία και επαφή για όλα τα ζητήματα, μεταξύ της διεύθυνσης του σχολείου με τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα (Δήμος, Σχολική Επιτροπή κ.λπ.)

### **Σημεία προς βελτίωση**

Μεγαλύτερη ευελιξία του Δήμου στην κάλυψη των διαρκών και παγίων αναγκών της σχολικής κοινότητας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Παρά τις αντίξοες συνθήκες, λόγω του covid-19, και στο μέτρο του δυνατού, οι εκπαιδευτικοί προσπάθησαν να καλύψουν τα υφιστάμενα κενά με κάθε τρόπο, αν και ο διαθέσιμος χρόνος ήταν περιορισμένος.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η υλοποίηση ευρωπαϊκών, αλλά και άλλων εθνικών προγραμμάτων προγραμμάτων