

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Καλαβρύτων:

Ολιγοθέσιο σχολείο επτά (7) μαθητών. Κατανέμονται σε δύο τάξεις, τέσσερις (4) μαθητές η μία τάξη και τρεις (3) μαθητές στην άλλη τάξη . Τρεις (3) εκπαιδευτικοί μόνιμοι και έξι (6) αναπληρωτές, οι περισσότεροι εκ των οποίων δεν είχαν εργαστεί ξανά στο συγκεκριμένο σχολείο. Το σχολείο συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο και το Νηπιαγωγείο με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν αρκετές αίθουσες διδασκαλίας και ο χώρος που πρέπει να προαυλίζονται οι μαθητές και που αναλογεί στο σχολείο να είναι μικρός.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η φοίτηση των μαθητών ήταν τακτική και δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Τόσο οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών, όσο και οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών χαρακτηρίζονται αρκετά καλές. Το ίδιο ισχύει και για τη σχέση μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Ένα σημείο προς βελτίωση στη παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία είναι η ενασχόληση του σχολείου με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα, καθώς και συμμετοχές σε διάφορες σχολικές δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το έργο του σχολείου πραγματοποιήθηκε μεθοδικά και αποτελεσματικά. Τόσο η αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, όσο και η αξιοποίηση των χώρων και των διδακτικών μέσων πραγματοποιήθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό.

Σημεία προς βελτίωση

Ένα σημείο προς βελτίωση, όσον αφορά τη διοικητική λειτουργία, είναι η σχέση μεταξύ σχολείου και κοινότητας. Επιπλέον, η δημιουργία ιστοσελίδας του σχολείου για ενημέρωση των πολιτών σε θέματα που αφορούν το σχολείο και την κοινωνία γενικά είναι επιτακτική ανάγκη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ένα θετικό σημείο στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι η παρακολούθηση από πλευράς τους των προβλεπόμενων επιμορφώσεων που αφορούσαν τη διδασκαλία των μαθημάτων τους.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αποτελεί η συμμετοχή τους σε ενδεχόμενα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.