

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

**Σχολική Μονάδα:** ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΡΙΠΟΛΗΣ - 9030306

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 14/09/2023

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 9)**

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 9)**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

## Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 9)

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Τα βασικά χαρακτηριστικά της αυτοαξιολόγησης της σχολικής σας μονάδας περιγράφονται συνοπτικά στην έκθεση αποτίμησης. Πιο συγκεκριμένα :

1. Σε ό,τι αφορά στα βασικά χαρακτηριστικά της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας τη συμμετοχικότητα και τη συλλογικότητα:

Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας έχει πραγματοποιηθεί σε κλίμα συνεργασίας με τη διεύθυνση του σχολείου και τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς. Όλοι οι παραπάνω έχουν εργαστεί συλλογικά για τη

βελτίωση της ποιότητας του έργου που «παράγει» η σχολική μονάδα μέσα σε ένα κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού.

.....

2. Σε ό,τι αφορά στην Ηγεσία: Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας έχει επιτελεστεί σε περιβάλλον αποτελεσματική ηγεσία.

.....

3. Σε ό,τι αφορά στον Αναστοχασμό: Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας πραγματοποιήθηκε από τους παράγοντες της σχολικής μονάδας, που εμπλέκονται σε μια διαδικασία κριτικού στοχασμού σχετικά με το έργο που «παράγει» η σχολική μονάδα, αλλά και με τις ενέργειες που πρέπει να γίνουν για τη βελτίωσή του. Η λήψη αποφάσεων στηρίχτηκε σε συγκεκριμένα και αξιόπιστα δεδομένα ή στοιχεία.

.....

4. Σε ό,τι αφορά στην Ευελιξία: Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας χαρακτηρίζεται από ευελιξία, δημιουργικότητα και ετοιμότητα για αποτίμηση και αναθεώρηση των πρακτικών του σχολείου από την πλευρά της διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών του σχολείου.

.....

5. Σε ό,τι αφορά στη Συνέχεια και τη διάρκεια: Κάθε φάση ή στάδιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας ανήκει σε έναν διαρκή κύκλο που εστιάζει στη βελτίωση του έργου του σχολείου και της μάθησης. Τα αποτελέσματα της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας ανατροφοδοτούν τις δράσεις βελτίωσης οι οποίες με τη σειρά τους αξιολογήθηκαν.

.....

6. Σε ό,τι αφορά στη Βελτίωση της διδασκαλίας. Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας εστίασε στη βελτίωση της διδασκαλίας μέσα στο σχολείο. Βελτίωσε τη μάθηση Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας εστίασε στη βελτίωση της μάθησης και των επιτευγμάτων των μαθητών.

....

7. Σε ό,τι αφορά στην Επικοινωνία :Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας εστίασε στο άνοιγμα του σχολείου στην εκπαιδευτική κοινότητα.

.....

Συμπερασματικά ο σκοπός της αυτοαξιολόγησης της σχολικής σας μονάδας, που είναι η αλλαγή και η βελτίωση της ποιότητας του έργου που παράγει η σχολική μονάδα επετεύχθητε. Ειδικότερα, η αυτοαξιολόγηση της σχολικής σας μονάδας συντέλεσε στη διαμόρφωση ενός πλαισίου δράσης από όλους τους παράγοντες της σχολικής μονάδας το οποίο επιφέρει βελτίωση ή /και αλλαγή των εκπαιδευτικών πρακτικών και κατά συνέπεια βελτίωση των επιτευγμάτων των μαθητών.

Με εκτίμηση

Παρίση Μαρία

Σύμβουλος Ε.Α & Ε.Ε

ΠΕΛ/ΣΟΥ

**Σημεία προς βελτίωση**

**Προτάσεις προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

**Προτάσεις προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

**Προτάσεις προς βελτίωση**