

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Η παρακάτω Έκθεση επηρεάστηκε, ως ένα βαθμό, από τις δυσχερές συνθήκες που επικράτησαν κατά το σχολικό έτος 2021-2022 λόγω των έκτακτων μέτρων προστασίας της δημόσιας υγείας από τον κίνδυνο περαιτέρω διασποράς του κορονοϊού Covid-19, με αποτέλεσμα να επηρεαστεί και η εσωτερική αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας. Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τρίπολης επιδιώκει να διαμορφώσει την προσωπικότητα των μαθητών/τριών που φοιτούν σε αυτό, αναπτύσσοντας παράλληλα δεξιότητες που έχουν βασικό ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και αποτελούν δεξιότητες ζωής. Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τρίπολης συστεγάζεται με το Ειδικό Νηπιαγωγείο

το 4ο Γενικό Λύκειο και τα γραφεία του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου. Αν και υπάρχει προαύλειος χώρος που χρησιμοποιείται αποκλειστικά από τις σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής, υπάρχουν αρκετές ελλείψεις σε αυτό. Επίσης υπάρχουν σημαντικές ελλείψεις σε αίθουσες και σε κατάλληλες υλικοτεχνικές υποδομές.

Στο Σχολείο υλοποιήθηκε το πρόγραμμα Σχολικά Γεύματα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

Αρχικά, πέρα από τα εγκεκριμένα προγράμματα, οι Εκπαιδευτικοί, το Ειδικό Εκπαιδευτικό και Βοηθητικό προσωπικό, χρησιμοποίησαν πληθώρα εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών ανάλογα με τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή/τριας. Επίσης, πραγματοποιήθηκε χρήση ψηφιακών μέσων για εμπλουτισμό των μαθημάτων και βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αλλά και των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών της Σχολικής μας Μονάδας. Ακόμη, πραγματοποιήθηκαν εξωσχολικές εκπαιδευτικές δράσεις, όταν ήταν εφικτό βάσει των υγειονομικών πρωτοκόλλων που ίσχυαν κάθε φορά για την εμπόδιση της διασποράς του Covid-19. Τέλος, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις τόσο ενδοσχολικές, όσο και από εγκεκριμένους φορείς για την επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022, οι μαθητές/τριες του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Τρίπολης συμμετείχαν σε δια ζώσης εκπαίδευση .Για διάστημα τριων ημερών ανεστάλλει η λειτουργία ενός τμήματος λόγω κρουσμάτων covid-19 σε μαθητές/τριες και η εκπαίδευση των μαθητών/τριών έγινε με ασύγχρονη εκπαίδευση

Επίσης, καθ' όλη τη διάρκεια της Σχολικής χρονιάς, δεν παρατηρήθηκε, διαρροή, μετεγγραφή ούτε ελλιπής φοίτηση των μαθητών/τριών μας. Τέλος, δεν πραγματοποιήθηκαν προγράμματα μετάβασης στην επόμενη βαθμίδα, λόγω των έκτακτων μέτρων προστασίας της δημόσιας υγείας από τον κίνδυνο περαιτέρω διασποράς του κορωνοϊού Covid-19.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Οι σχέσεις των μαθητών/τριων του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Τρίπολης, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2021-2022 ήταν άριστες και δεν παρουσιάστηκαν εντάσεις και συγκρούσεις. Ακόμη καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους παρατηρήθηκε η ανάπτυξη δεσμών φιλίας μεταξύ των μαθητων/τριών της Σχολικής μας Μονάδας.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 παρατηρήθηκε συνεργασία και κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών/τριών και των Εκπαιδευτικών και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού προσωπικού του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Τρίπολης. Τέλος, όλο το προσωπικό της Σχολικής μονάδας φρόντιζε για την πρόοδο των μαθητών/τριών και ενίσχυαν την αναπτυξιακή τους πορεία με κάθε δυνατό τρόπο.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 υπήρξε άριστη συνεργασία μεταξύ γονέων και όλου του προσωπικού του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Τρίπολης. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι όλες οι δια ζώσης συναντήσεις και ενημερώσεις με τους γονείς πραγματοποιήθηκαν κατόπιν ραντεβού βάση των υγειονομικών πρωτοκόλλων που ίσχυαν κάθε φορά για την εμπόδιση της διασποράς του Covid-19. Τέλος σε ιδιαίτερες περιπτώσεις και σύμφωνα με τα υγειονομικά πρωτόκολλα κάποιες ενημερώσεις διεξήχθησαν και τηλεφωνικά

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία του δείκτη είναι, η εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών, η χρήση ψηφιακών μέσων, η δημιουργία ψηφιακών δεξιοτήτων, η συμμετοχή σε διαγωνισμό, πολιτιστικές, κοινωνικές, αθλητικές και καλλιτεχνικές δράσεις, οι ικανοποιητικές σχέσεις των μαθητών/τριων μεταξύ τους, αλλά και με όλο το προσωπικό του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Τρίπολης, η πραγματοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε συνεργασία με το Ειδικό Νηπιαγωγείο Τρίπολης και η άριστη συνεργασία μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού και των γονέων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Στα σημεία βελτίωσης του δείκτη είναι η πραγματοποίηση προγραμμάτων για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριων στην επόμενη σχολική βαθμίδα και η ενίσχυση των σχέσεων με τους τοπικούς φορείς μέσω

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Αρχικά, μέσα από τις συχνές συναντήσεις του συλλόγου διδασκόντων τέθηκαν στόχοι κατά προτεραιότητα για κάθε μαθητή/τρια ξεχωριστά σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι αναnevώνονταν σε τακτά χρονικά διαστήματα μέσω εκθέσεων στους φακέλους των μαθητών/τριών. Επίσης, υπήρχε η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού, ειδικού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού που τοποθετήθηκε στη σχολική Μονάδα και διασφαλίστηκε η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού. Ακόμη, η συνεργασία με τους εμπλεκόμενους φορείς επιτεύχθηκε σε μεγάλο βαθμό. Τέλος, σχετικά με τους σχολικούς χώρους και τις υποδομές του σχολείου παρά τις ενέργειες που έχει προβεί η διεύθυνση του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου παρουσιάζονται ελλείψεις σε αίθουσες, σε κατάλληλες υλικοτεχνικές υποδομές, στον προαύλειο χώρο και σε εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων( κοινωνικός λειτουργός, φυσικοθεραπευτής, μουσικός, θεατρικής αγωγής ,πληροφορικής).

### Σχολείο και κοινότητα

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και βάση των υγειονομικών πρωτοκόλλων που ίσχυαν κάθε φορά για την εμπόδιση της διασποράς του Covid-19 πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικοί έξοδοι εκτός σχολείου, όπως, μετά από κάλεσμα της τοπικής αυτοδιοίκησης στολισμός χριστουγεννιάτικου δέντρου στο κέντρο της πόλης, εκπαιδευτικές δράσεις με θέμα τα επαγγέλματα όπου επισκεφτήκαμε διάφορα μαγαζιά της γειτονιάς, έγιναν επισκέψεις σε εκθέσεις ζωγραφικής στο Πνευματικό κέντρο και στο Ταχυδρομείο για την αποστολή γραμμάτων στον Άγιο Βασίλη.

Το Εμπορικό επιμελητήριο Αρκαδίας, προσέφερε στους μαθητές/τριες του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Τρίπολης χριστουγεννιάτικα δώρα , όπως και οι πρόσκοποι μαρτάκια για τους μαθητές/τριες της Σχολικής Μονάδας. Μαθητές του συστεγαζόμενου 4ου Λυκείου διοργάνωσαν Χριστουγεννιάτικη γιορτή -τραγούδια και πρόσφεραν δώρα στους μαθητές/τριες του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Τρίπολης.Πραγματοποιήθηκε κατασκευή και προσφορά λαμπάδων σε παιδιά οικογενειών που είχαν ανάγκη μέσω του ενοριακού ναού της Αγίας Βαρβάρας, κατασκευή και αποστολή καρτών-ευχών σε φορείς της κοινότητας και σε Ειδικά Σχολεία γειτονικών νομών. Έγινε ανταλλαγή ευχών με το 11ο Δημοτικό Σχολείο Τρίπολης και το 4ο Λύκειο Τρίπολης. Υλοποιήθηκε συνεκπαίδευση με μαθητές του 11ου Δημοτικού Σχολείου Τρίπολης στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία του συγκεκριμένου δείκτη είναι η αξιοποίηση του Εκπαιδευτικού, Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού προσωπικού της Σχολικής Μονάδας και η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

### Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία βελτίωσης του συγκεκριμένου δείκτη φαίνεται να ανήκουν οι ελλείψεις αιθουσών, κατάλληλων υλικοτεχνικών υποδομών και εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικοτήτων, όπως και η βελτίωση των σχέσεων με φορείς της τοπικής διοίκησης.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τρίπολης ένα μέρος του προσωπικού συμμετείχε σε προγράμματα επιμορφώσεων εξ αποστάσεως που πραγματοποίησε το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, το ΥΠΑΙΘ και ιδιωτικοί φορείς. Τέλος, πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε συνεργασία με το Ειδικό Νηπιαγωγείο Τρίπολης και επιμορφώσεις από εγκεκριμένους φορείς.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022 το προσωπικό με δική τους πρωτοβουλία μαζί με τους μαθητές/τριες του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Τρίπολης συμμετείχαν σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος όπως, στο "Κάνε μια Ευχή Ελλάδος" και προσφορά υλικών αγαθών στον Ερυθρό Σταυρό για τον πόλεμο στην Ουκρανία.

### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία του συγκεκριμένου δείκτη είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και του υπόλοιπου προσωπικού του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου σε επιμορφώσεις πέρα του εργασιακού τους ωραρίου, οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις και η πρωτοβουλία τους για συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

### Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση για το συγκεκριμένο δείκτη είναι η οργάνωση και συμμετοχή του προσωπικού σε περισσότερες και πιο εξειδικευμένες ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Στον Άξονα 1 (Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση) δεν υλοποιήθηκαν οι παρακάτω προγραμματισμένες δράσεις λόγω των υγειονομικών συνθηκών: 1. Η συνεκπαίδευση με θέμα τις Απόκριες με το Ειδικό Νηπιαγωγείο Τρίπολης δεν πραγματοποιήθηκε λόγω κρούσματος στη Σχολική τους Μονάδα. 2. Δεν έγινε η προγραμματισμένη επίσκεψη στο Γηροκομείο της πόλης λόγω κρουσμάτων σε τμήμα της Σχολικής μας μονάδας. 3. Δεν πραγματοποιήθηκαν άλλες πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δράσεις σε εξωτερικούς χώρους διότι δεν διεξήχθησαν. Στον Άξονα 9 (Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις) δεν υλοποιήθηκαν οι παρακάτω προγραμματισμένες δράσεις λόγω των υγειονομικών συνθηκών: 1. Ενημέρωση για τις υγιεινές συνήθειες σε παιδιά σε συνεργασία με τον Διατροφολόγο του κέντρου Αποκατάστασης "Παλλάδιον". 2. Επιμόρφωση για την αποτελεσματική αντιμετώπιση και διαχείριση σεισμού από τη Πυροσβεστική. 3. Βιωματικές δράσεις (υλοποίηση από τους ψυχολόγους της οικείας Σχολικής μονάδας).

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Τρίπολης.

Η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Τρίπολης.

Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και ασφάλειας.

Η βελτίωση ως ένα βαθμό των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.

Η ενίσχυση ως ένα βαθμό των σχέσεων μεταξύ του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Τρίπολης και της τοπικής κοινότητας.

Η βελτίωση της κατάρτισης του προσωπικού του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Τρίπολης και της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Η ενίσχυση κλίματος συνεργασίας και ομαδικότητας μεταξύ του προσωπικού του Σχολείου, αλλά και με το προσωπικό του Ειδικού Νηπιαγωγείου Τρίπολης.

Η αύξηση της αίσθησης της αυτο-αποτελεσματικότητας του προσωπικού του

Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Τρίπολης.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια υλοποίησης των δράσεων ήταν ότι κάποιες δράσεις δεν μπόρεσαν να πραγματοποιηθούν με βάση τον αρχικό σχεδιασμό, λόγω των υγειονομικών συνθηκών οπότε και ακυρώθηκαν ή τροποποιήθηκαν. Επίσης, ζητήματα που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της Δράσης τα οποία έπρεπε να διαχειριστούν οι εκπαιδευτικοί όπως για παράδειγμα η ψυχοσυναισθηματική κατάσταση των μαθητών/τριών, όπου έπρεπε να ενισχύεται σε τακτά χρονικά διαστήματα και η συνεχόμενη ενίσχυση για την ενεργή συμμετοχή τους στα προγράμματα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Οι προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις είναι: 1. Η ανάπτυξης ψηφιακών παιχνιδιών και χρήσης νέων τεχνολογιών από το προσωπικό του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Τρίπολης. 2. Σε θέματα Συνεκπαίδευσης. 3. Σε θέματα οργάνωσης, ευελιξίας και προγραμματισμού εκπαιδευτικών δράσεων.

---

#### **Θέμα 2**

**Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Οι προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις: Ενδοσχολικές επιμορφώσεις και σύμφωνα με τον σύλλογο διδασκόντων του επόμενου έτους θα συμφωνηθεί η θεματολογία.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**