

ημερίδα
30-10-2024

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία &
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών 'Επιστήμες της Εκπαίδευσης' του ΤΕΕΑΠΗ

Καλλιεργώντας πολιτισμικά βιώσιμες προσεγγίσεις για την αναπηρία και την ενταξιακή εκπαίδευση

υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου Πατρών

Αίθουσα Τελετών 'Οδυσσέα Ελύτη', Πρυτανεία Κτίριο Α

ή σύνδεση μέσω zoom

Φορείς Χρηματοδότησης:



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS



Μονάδα
Ισότητας
Πρόσβασης
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

ΕΛΚΕ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ
ΚΟΝΔΥΛΙΟΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ
ΔΥΤΙΚΗΣ
ΕΛΛΑΔΑΣ
ζεμάτη αντιθέσεις!

Πρόγραμμα

16.15-17.00	Επικύρωση εγγραφών		
17.00-17.15	Καλωσόρισμα, Έναρξη Ημερίδας		
	Χρήστος Μπούρας , Πρύτανης Πανεπιστημίου Πατρών		
	Ελένη Αλμπάνη , Αντιπρύτανης Φοιτητικής Μέριμνας Πανεπιστημίου Πατρών		
	Γεωργία Ντάτσικα , Αντιπεριφερειάρχης Κοινωνικής Πολιτικής και Οικογένειας της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας		
17.00-17.15	Αθανάσιος Καραλής , Καθηγητής, Πρόεδρος ΤΕΕΑΠΗ		
	Μαρίντα Εργαζάκη , Καθηγήτρια, Διευθύντρια Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών 'Επιστήμες της Εκπαίδευσης' του ΤΕΕΑΠΗ		
17.15-17.55		"Εγκαιρη παρέμβαση, ένταξη και ενταξιακή εκπαίδευση: Προκλήσεις και συνδέσεις προς κριτικό αναστοχασμό σε Ελλάδα και Κύπρο"	Αριστέα Φύσσα & Σιμώνη Συμεωνίδου
17.55-18.15		"Κοινωνική ένταξη των μαθητριών και μαθητών με αναπηρία: Ερευνητικά δεδομένα και πρακτικές εφαρμογές"	Αναστασία Βλάχου
18.15-19.00		Διάλειμμα για καφέ	
19.00-20.00		"Το μέλλον της ενταξιακής εκπαίδευσης: Διατομεακές προοπτικές"	Valentina Migliarini & Brent C. Elder
20.00-20.30		Συζήτηση, Λήξη Ημερίδας	

Σχετικά με τις Ομιλήτριες και τον Ομιλητή



Η Αριστέα Φύσσα είναι Επίκουρη Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών. Πραγματοποίησε τις διδακτορικές της σπουδές, με εστίαση στην ενταξιακή προσχολική εκπαίδευση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Από το ίδιο πανεπιστημιακό Τμήμα, έλαβε το βασικό τίτλο σπουδών στην ειδική προσχολική εκπαίδευση βάσει του οποίου εργάστηκε σε γενικά νηπιαγωγεία προς υποστήριξη παιδιών με αναπηρία υπό το σχήμα είτε της παράλληλης στήριξης είτε του τμήματος ένταξης και σε Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης. Στο Institute of Education του UCL πραγματοποίησε τις μεταπτυχιακές τις σπουδές στην Ειδική Εκπαίδευση: Ένταξη και Σπουδές για την Αναπηρία. Διδάσκει, δημοσιεύει, συμμετέχει σε συνέδρια και ερευνητικά προγράμματα σε θέματα που αφορούν: την εκπαιδευτική και κοινωνική ένταξη, την αξιολόγηση της ποιότητας των πρακτικών ένταξης σε μαθησιακά περιβάλλοντα, την έγκαιρη παρέμβαση για παιδιά με αναπηρία (και σε κίνδυνο) και τις οικογένειές τους, την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και άλλων επαγγελματιών ως προς το ζητούμενο της έγκαιρης παρέμβασης και ενταξιακής εκπαίδευσης και την ενίσχυση της ετοιμότητας των σχολείων για την αντιμετώπιση κρίσεων. Στο Πανεπιστήμιο Πατρών αλλά και στο Τμήμα της συμβάλλει στην ενίσχυση της ισότιμης πρόσβασης των φοιτητών και φοιτητριών με αναπηρία σε όλες τις πτυχές της ακαδημαϊκής τους ζωής.



Η Σιώνη Συμεωνίδου είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ενιαίας Εκπαίδευσης στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου, με σπουδές στα Πανεπιστήμια Κύπρου, Manchester και Cambridge. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται κυρίως: στην ιστορία, πολιτική και πρακτική της ενιαίας εκπαίδευσης στην Κύπρο και στο εξωτερικό, σε ζητήματα που αφορούν την ενιαία εκπαίδευση και το αναλυτικό πρόγραμμα, στις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, στις σύγχρονες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Στα ενδιαφέροντά της περιλαμβάνεται και η συσχέτιση της Ενιαίας Εκπαίδευσης με τις Σπουδές για την Αναπηρία. Ασχολείται συστηματικά με την επιμόρφωση εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων (προδημοτική, δημοτική και μέση εκπαίδευση). Ανήκει σε οργανώσεις και δίκτυα που προωθούν θέματα αναπηρίας και ενιαίας εκπαίδευσης σε τοπικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο. Έχει σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων σε διεθνή ακαδημαϊκά περιοδικά και βιβλία, και είναι συγγραφέας δύο βιβλίων στα Ελληνικά και ενός συλλογικού τόμου στα Αγγλικά. Είναι επιστημονική υπεύθυνη του ερευνητικού προγράμματος 'Ψηφίδες Γνώσης' (www.ucy.ac.cy/psifides-gnosis), το οποίο έχει σκοπό τον εντοπισμό, τη συλλογή, τη ψηφιοποίηση και τη διδακτική αξιοποίηση υλικού που αναπτύχθηκε από άτομα με αναπηρίες και χρόνιες παθήσεις.



Η Αναστασία Βλάχου είναι Καθηγήτρια Ενταξιακής Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Φιλοσοφική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημιακού Αθηνών. Έλαβε το διδακτορικό της στην ενταξιακή εκπαίδευση από το University of Sheffield στην Αγγλία, το μεταπτυχιακό της στην εκπαιδευτική ψυχολογία και τη συμβουλευτική από το McGill University στον Καναδά και το πτυχίο της στην ψυχολογία από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στην Ελλάδα. Μέσα από την έρευνα, τη διδασκαλία, τη συνηγορία και τα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα έχει συμβάλει ενεργά στα πεδία των σπουδών για την αναπηρία και της ενταξιακής εκπαίδευσης. Σε όλη τη διάρκεια της τριαντάχρονης πορείας της και της εξειδικευμένης τεχνογνωσίας της ανέπτυξε προγράμματα σπουδών στις σπουδές για την αναπηρία και δίδαξε εκτενώς σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Έχει δημοσιεύσει πολλές ερευνητικές μελέτες σε υψηλού κύρους επιστημονικά περιοδικά. Εκτενής αναφορά γίνεται στο δημοσιευμένο έργο της και τα βιβλία της περιλαμβάνονται σε προτεινόμενες λίστες έργων για την ενταξιακή εκπαίδευση και την αναπηρία.



Η Δρ. Valentina Migliarini είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στο πεδίο Σπουδές για την Εκπαίδευση στην Παιδαγωγική Σχολή του Τμήματος Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Δικαιοσύνης του Πανεπιστημίου του Birmingham. Το έργο της, τόσο σε επίπεδο έρευνας όσο και σε επίπεδο διδασκαλίας, εστιάζει στην ενίσχυση της πρόσβασης σε μία ισότιμη εκπαίδευση για μαθητές από πολλαπλά περιθωριοποιημένες κοινωνικές ομάδες, με εστίαση σε μαθήτριες και μαθητές με αναπηρία με μεταναστατευτική γεωγραφία που φοιτούν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η Valentina μαζί με τον Brent έχουν γράψει το βιβλίο, με τίτλο *'The future of inclusive education: Intersectional perspectives'*.



Ο Δρ. Brent C. Elder είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Ενταξιακής Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Rowan. Η έρευνα και η πρακτική του επικεντρώνονται στην ανάπτυξη καινοτόμων και βιώσιμων ενταξιακών πρακτικών σε υποβαθμισμένα σχολεία στις ΗΠΑ αλλά και σε χώρες με περιορισμένους πόρους σε όλο τον κόσμο. Πρόσφατα, εργάστηκε για τα δικαιώματα των Κωφών Αυτοχθόνων στην Αυστραλία και για την προώθηση της ενταξιακής εκπαίδευσης στη Γκάνα, στη Ρουάντα και στο Μαλάουι σε συνεργασία με τους ακόλουθους οργανισμούς USAID, UNICEF και IDP. Υπό την αιγίδα του οργανισμού Συνεργάτες για την Ανάπτυξη της Ένταξης συμμετείχε, επίσης, στην αξιολόγηση των προγραμμάτων ενταξιακής εκπαίδευσης στην Καμπότζη, στο Μαλάουι, και στο Νεπάλ. Ο Brent μαζί με τη Valentina έχουν γράψει το βιβλίο, με τίτλο *'The future of inclusive education: Intersectional perspectives'*.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Παρακολούθηση της ημερίδας είτε δια ζώσης (μέχρι 180 άτομα, όπου και θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας κατά τις εγγραφές) είτε μέσω **zoom**.
- Και στις δύο περιπτώσεις απαιτείται να κάνετε εγγραφή (μέχρι και τις 27/10/2024) **εδώ**.
- Αποστολή βεβαίωσης παρακολούθησης στο email που συμπεριλάβατε κατά την εγγραφή και εφόσον γίνει επικύρωση της εγγραφής την ημέρα διεξαγωγής της ημερίδας.
- Για περισσότερες πληροφορίες, επικοινωνήστε μαζί μας: +302610997767, inclusionupatras@gmail.com



- **Διερμηνεία στη Νοηματική Γλώσσα:**

Ειρήνη Ανδρικοπούλου, ΕΔΙΠ, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Διερμηνέας Νοηματικής Γλώσσας

Λαμπρινή Παπαπροκοπίου, Διερμηνέας Νοηματικής Γλώσσας, LampSign Agency

- **Διερμηνεία στην Ελληνική και στην Αγγλική Γλώσσα:**



- **Τεχνική Υποστήριξη:** Νίκος Αναγνωστόπουλος και



- Για φυσική πρόσβαση στην Πρυτανεία Κτίριο Α, δείτε τον **Χάρτη Σημείων Προσβασιμότητας του Πανεπιστημίου Πατρών**

Οργανωτική Επιτροπή Ημερίδας

Αριστέα Φύσσα
Ιωάννης Κίδας
Σεβαστή Καραγιάννη
Μαρία-Ειρήνη Νίκα
Γαρυφαλιά Σπέντζου
Φωτεινή Χριστοδουλοπούλου
Όλγα Ψαραδέλλη