

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4/θέσιο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μεταμόρφωσης στεγάζεται στο κτήριο του "Χατζηπατέρειου" Ιδρύματος Κ.Α.Σ.Π. στην οδό Ηροδότου 1 και Πλούτωνος στη Μεταμόρφωση Αττικής. Όπως είχαμε αναφέρει στην έκθεση της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, έχει παραχωρηθεί από το έτος 2010 ένας μικρός χώρος στον 1ο όροφο του Ιδρύματος. Ο χώρος αυτός δεν καλύπτει τις ανάγκες των μαθητών, γιατί δεν υπάρχει προαύλειος χώρος παρά μόνο ένα μπαλκόνι. Επίσης οι χώροι δεν επαρκούν για τους εκπαιδευτικούς και ιδιαίτερα το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, οι οποίοι δεν έχουν το δικό τους χώρο. Έχουμε ζητήσει τη μετεγκατάσταση σε άλλο χώρο του δήμου Μεταμόρφωσης. Αυτό δεν έχει συμβεί ακόμα, καθώς δεν έχει βρεθεί συγκεκριμένος χώρος. Το ίδρυμα ζήτησε να αποχωρήσει το σχολείο τη φετινή σχολική χρονιά, γιατί θέλει να αξιοποιήσει τους συγκεκριμένους χώρους. Αυτή τη στιγμή γίνονται συζητήσεις με το δήμο για να βρεθεί η ευδεδειγμένη λύση, ώστε οι μαθητές να συνεχίσουν απρόσκοπτα την εκπαίδευσή τους.

Στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές με κινητικά προβλήματα που μεταφέρονται με μισθωμένα οχήματα (ταξί) της Περιφέρειας. Το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 21 μαθητές. Το σχολείο ήταν στελεχωμένο με εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής, ειδικό εκπαιδευτικό και ειδικό βοηθητικό προσωπικό στην πλειοψηφία τους αναπηρωτές.

Το σημαντικό πρόβλημα της θέρμανσης που ήταν σε προτεραιότητα, ευτυχώς αποκαταστάθηκε με τοποθέτηση κλιματιστικών σε όλες τις αίθουσες από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου.

Η συνεχιζόμενη πανδημία δεν άλλαξε τη διδασκαλία, καθώς ακολουθήθηκαν όλα τα προβλεπόμενα υγειονομικά πρωτόκολλα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο λειτούργησε ακολουθώντας όλους τους υγειονομικούς κανόνες, με αποτέλεσμα να μην επηρεαστεί τη φετινή χρονιά από την πανδημία. Οι σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές και τις οικογενειές τους ήταν εξαιρετικές με αποτέλεσμα τη μαθησιακή προοδό τους και την αποτελεσματική κάλυψη των κοινωνικοσυναισθηματικών τους αναγκών. Η συνεργασία με τους υπόλοιπους φορείς, όπως το 1ο ΚΕΔΑΣΥ Β' Αθήνας ήταν ιδιαίτερα καλή και μάλιστα πραγματοποιήθηκαν και δράσεις συνεργασίας με άλλο ειδικό σχολείο με βασικό κριτήριο την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών και την περαιτέρω ανάπτυξη συνεργατικού πνεύματος μεταξύ των σχολείων. Τέλος υποδειγματική υπήρξε η συνεργασία και σχέση μεταξύ του

προσωπικού, λειτουργώντας αποτελεσματικά για τους μαθητές και την ομαλή λειτουργία του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Θέλουμε να επισημάνουμε την ιδιαίτερη δυσκολία που παρουσιάζει η μετακίνηση των μαθητών για τη συμμετοχή τους σε πολιτιστικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες εκτός του σχολικού χώρου. Οι κινητικές τους δυσκολίες καθιστούν αναγκαία τη χρήση συγκεκριμένων οχημάτων με τα οποία θα πρέπει τα παιδιά να μεταβαίνουν δωρεάν στους χώρους εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος. Πρέπει να τονισθεί η ανάγκη επίλυσης αυτού το ζητήματος καθώς οι μαθητές επιβάλλεται για παιδαγωγικούς και κοινωνικο-συναισθηματικούς λόγους να έχουν ευκαιρίες συμμετοχής σε εξωτερικά προγράμματα πολύπλευρης εκπαίδευσης. Δυστυχώς η περιφέρεια είχε αφαιρέσει τη δυνατότητα των μεταφορέων για δωρεά μεταφορά μία φορά το μήνα που ήταν παλαιότερα. Ευελπιστούμε με τις νέες συμβάσεις να το επαναφέρει.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία του διευθυντή με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς των μαθητών ήταν καλή και εποικοδομητική. Οι πόροι του σχολείου αξιοποιήθηκαν με τον καλύτερο τρόπο προς όφελος των μαθητών. Ο αρχικός σχεδιασμός της σχολικής χρονιάς ακολουθήθηκε με επιτυχία, με πλήθος ενδοσχολικών δράσεων και διεκπεραίωση όλων των διοικητικών έργων. Τέλος η καλή συνεργασία του σχολείου με το δήμο οδήγησε στην επίλυση του προβλήματος της θέρμανσης και υπάρχει διαρκής επικοινωνία για το θέμα της μετεστεγασής του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει ανάγκη επίλυσης του θέματος της μετεστεγασής του σχολείου σε έναν χώρο που να ανταποκρίνεται στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις και δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στις παιδαγωγικές συζητήσεις για την ανταλλαγή απόψεων και γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων. Ιδιαίτερα η ψυχολόγος, η κοινωνική λειτουργός και η σχολική νοσηλεύτρια ενημέρωναν και συζητούσαν με τους εκπαιδευτικούς για σημαντικά θέματα της αρμοδιοτητάς τους. Ο διευθυντής παρακολούθησε δύο σεμινάρια που οργανώθηκαν από το 1ο ΚΕΔΑΣΥ Β' Αθήνας. Επίσης πραγματοποιήθηκε με επιτυχία η συμμετοχή των μαθητών και των συνοδών εκπαιδευτικών στα SPECIAL OLYMPICS.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν καλή η παροχή περισσότερων επιμορφωτικών σεμιναρίων οργανωμένων από τους αρμόδιους φορείς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υλοποιήθηκαν με τον καλύτερο τρόπο και οι δύο δράσεις χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι σκοποί που τέθηκαν υλοποιήθηκαν με επιτυχία και για τις δύο δράσεις. Ιδιαίτερα σημαντικό είναι το εκπαιδευτικό υλικό που υπάρχει πλέον στο σχολικό χώρο με σκοπό τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αλλά και η κοινωνικοσυναισθηματική πρόοδος των μαθητών που επιτεύχθηκε μέσα από την υλοποίηση της δεύτερης δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Πέρα από τις μεγάλες χρονικές απαιτήσεις για την οργάνωση και υλοποίηση των δράσεων το πιο σημαντικό εμπόδιο αποτέλεσε η δυσκολία μετακίνησης των μαθητών μας λόγω των κινητικών τους δυσκολιών, αλλά και των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών. Επίσης οι μικροί χώροι του σχολείου δυσκολεύουν σημαντικά τις ομαδικές δράσεις, αλλά ακόμα και την υλοποίηση των βασικών εκπαιδευτικών και θεραπευτικών προγραμμάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σύγχρονες μέθοδοι και πρακτικές για τη λειτουργία των ειδικών σχολείων.
