

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 9310340

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8/θέσιο Ολοήμερο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λάρισας λειτούργησε το σχολικό έτος 2023-24 με οχτώ τμήματα, έχοντας στο δυναμικό του 42 μαθητές. Είναι δημόσιο σχολείο που λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις της υφιστάμενης νομοθεσίας και βρίσκεται στην περιοχή της Νεάπολης Λάρισας. Είναι στελεχωμένο από εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες διαφόρων κλάδων και ειδικοτήτων (ειδικούς δασκάλους, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, φυσικοθεραπευτές, νοσηλευτές, ειδικό βοηθητικό προσωπικό κ. ά.) Οι μαθητές που φοιτούν στο σχολείο μας εντάσσονται σε ομάδες, αφού ληφθούν υπόψη η ηλικία, το ιδιαίτερο μαθησιακό τους προφίλ και οι ιδιαιτερότητες τους.

Το Δημοτικό σχολείο είναι όμορο με άλλα τέσσερα τυπικά Δημοτικά Σχολεία εκ των οποίων με ένα απο αυτά προχώρησε σε αδελφοποίηση, μέσα σε ένα πνεύμα συναδέλφωσης, αποδοχής και συνένταξης.

Ο αριθμός των παιδιών σε κάθε ομάδα καθορίζεται βάση των αξιολογημένων αναγκών τους, από το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού, σε ειδική συνεδρίαση. Στους μαθητές μας εφαρμόζονται ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα ανάλογα με τις ειδικές εκπαιδευτικές τους ανάγκες, για όσο χρονικό διάστημα είναι αναγκαίο ή και για ολόκληρη τη διάρκεια της σχολικής ζωής τους. Το Ολοήμερο πρόγραμμα λειτούργησε με ένα τμήμα στο οποίο φοιτούσαν 8 μαθητές. Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου βρίσκεται σε καλή κατάσταση, λειτουργεί διαδραστικός πίνακας και κατάλληλοι διαμορφωμένοι υπολογιστές με μονάδες εισόδου και εξόδου για ΑμεΑ. Την φετινή χρονιά εμπλουτίστηκε το σχολείο με μεγάλο αριθμό νέων Η/Υ με νέο τεχνολογικό ψηφιακό εξοπλισμό, προσαρμοσμένο για τους μαθητές, laptop, μονάδες εισόδου - εξόδου, διάφορες υποστηρικτικές συσκευές σε υλικό και σε λογισμικό, ύστερα από ενέργειες της Διεύθυνσης.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η ευελιξία προσαρμογής της σχολικής μονάδας σε κάθε νέα συνθήκη που προέκυπτε. Τήρηση όλων των μέτρων προστασίας προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι φόβοι και οι δυσκολίες των οικογενειών ως προς την αυξημένη νοσηρότητα των μαθητών που προέκυψε κατά τη φετινή χρονιά. Οι εκπαιδευτικοί επέδειξαν θετική στάση προς το

έργο τους και τους μαθητές, εργατικότητα και ανάληψη πρωτοβουλιών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η σταθερή και τακτική δια ζώσης επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών του σχολείου για θέματα που αφορούν την γονεϊκότητα παιδιών ΑΜΕΑ. Η χρήση διαφοροποιημένων τρόπων προσέγγισης ανάλογα με τις ψυχοκοινωνικές και συμπεριφορικές ανάγκες του μαθητή.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Θεωρούμε απαραίτητη τη συνέχιση ενεργειών (μεθοδολογία - οργάνωση) για την υλοποίηση των δράσεων για τις επόμενες χρονιές και τη συνέχιση της συνεργασίας με άλλα σχολεία, φορείς του Δήμου και κοινωνικές δομές γενικότερα. Κεντρικό μας σύνθημα 'Σχολείο Ανοιχτό' Όλοι μαζί μπορούμε'. Αποτελέσματα της δράσης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Πολλές δραστηριότητες που αυξάνουν τις πιθανότητες ένταξης και αποδοχής. Σημαντική και ουσιαστική η χρήση της τεχνολογίας. Και οι γονείς θα μπορούσαν να γίνουν κοινωνοί αυτής της χρήσης ώστε τα αποτελέσματά της να γενικεύονται και στο οικιακό περιβάλλον και τα άλλα περιβάλλοντα δράσης των μαθητών. Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος. Το Ειδικό σχολείο Λάρισας προσπαθεί να μην είναι ένα διαχωριστικό περιβάλλον αλλά ένα περιβάλλον προώθησης της ένταξης στην κοινότητα.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Σημαντική και ουσιαστική είναι η συμμετοχή στα Ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning καθώς και οι προτάσεις για συμμετοχή τη νέα χρονιά σε προγράμματα ERASMUS αφού θα επικεντρωθεί στις ανάγκες και τις προτιμήσεις των συναδέλφων οδηγώντας έτσι στην τεχνική τους ενδυνάμωση και ανάπτυξη της συνεργατικότητας. Η έρευνα καταδεικνύει συνεχώς νέα δεδομένα για αυτό είναι αναγκαία η επικαιροποίηση της επιμόρφωσης ώστε να ανανεώνονται οι γνώσεις των συναδέλφων και να στηρίζεται η προσπάθειά τους. Ιδιαίτερη έμφαση θα πρέπει να δίνεται στους λιγότερο έμπειρους συναδέλφους και στην τεχνική ενδυνάμωση στη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς που αποτελούν σημαντική πηγή επαγγελματικής εξουθένωσης των συναδέλφων λόγω της συναισθηματικής εξάντλησης που προκαλούν ιδιαίτερα στους λιγότερο έμπειρους συναδέλφους.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Αναβάθμιση-βελτίωση και εμπλουτισμός της υλικοτεχνικής υποδομής, για πληρέστερη υποστήριξη των δράσεων. Περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ως προς τη χρήση διαδραστικών πινάκων και του υποστηρικτικού τεχνολογικού εξοπλισμού που απέκτησε το σχολείο την νέα σχολική χρονιά τόσο σε λογισμικά όσο και σε εξοπλισμό.

Μεγαλύτερη συμμετοχή και εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα και διαγωνισμούς.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων Με βάση την ταυτότητα του Σχολείου μας και τον προγραμματισμό μας, το σχολικό έτος 2023-2024 πετύχαμε τα εξής: Α) ΣΕ Ο,ΤΙ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ •Εφαρμόσαμε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές. Σε αυτό συνέβαλε και το πρόγραμμα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. •Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε βραχυχρόνια και εξατομικευμένα προγράμματα για όλους τους μαθητές (ΕΠΕ). •Αναπτύχθηκε πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό. Μεγάλο μέρος του και με οργανωμένο τρόπο είναι αποθηκευμένο στις τάξεις. •Αναπτύξαμε επιπλέον διαύλους επικοινωνίας με την τοπική κοινωνία με τη βοήθεια και συνεργασία των Γονέων. Β) ΣΕ Ο,ΤΙ ΑΦΟΡΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

•Πετύχαμε τη διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας στο Σύλλογο Διδασκόντων, αφού, με βάση το σχεδιασμό μας, ο/η κάθε εκπαιδευτικός συμμετείχε στον προγραμματισμό ανάλογα με τις δυνατότητες και τα ενδιαφέροντά του.

•Καταφέραμε να επιλύσουμε το πρόβλημα με τις ηλεκτρονικές εγκαταστάσεις (παροχή ρεύματος και εγκατάσταση διαδικτύου, δημιουργία ασύρματης σύνδεσης) και του δικτύου ίντερνετ, πρόγραμμα "ΖΥΖΕΥΞΗΣ".

•Καταφέραμε, μέσω της σχολικής επιτροπής και διαφόρων χορηγών, να εξοπλίσουμε το σχολείο μας με παιχνίδια αυλής, διαδραστικούς πίνακες, ηλεκτρονικούς υπολογιστές (2 tablet, 3 laptop), μουσικά όργανα (αρμόνιο, κιθάρα), και έπιπλα εσωτερικού χώρου. Επίσης έγινε μεγάλη προμήθεια τεχνολογικού εξοπλισμού - υποστηρικτικού υλικού για την κάλυψη των αναγκών των ΑΜΕΑ μαθητών μας μέσω του Υπουργείου παιδείας - Προμηθεύς. Γ) ΣΕ Ο,ΤΙ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ -Πραγματοποιήσαμε ενδοσχολικές επιμορφώσεις διάρκειας 15 ωρών. -Οι εκπαιδευτικοί είχαν την δυνατότητα να συμμετέχουν σε διαδικτυακές επιμορφώσεις από άλλους φορείς ή σε διαζώσης. -Εμπνευσμένοι από τις επιμορφώσεις οι εκπαιδευτικοί παρήγαγαν πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό το οποίο θα παραμείνει στο σχολείο ως παρακαταθήκη για τους επόμενους συναδέλφους.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η λειτουργία της ομάδας γονέων πέρα από τη συναισθηματική ενδυνάμωση των γονέων και την ενίσχυση του γονεϊκού τους ρόλου, σκοπό έχει να ενισχυθεί η σύνδεση και επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας και να οικοδομηθεί μια σχέση εμπιστοσύνης μεταξύ των δύο, που θα επηρεάσει θετικά και την παιδαγωγική πράξη.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος. Το Ειδικό σχολείο Λάρισας προσπαθεί να μην είναι ένα διαχωριστικό περιβάλλον αλλά ένα περιβάλλον προώθησης της ένταξης στην κοινότητα. Σημαντική και ουσιαστική η χρήση της τεχνολογίας. Οι γονείς με κατάλληλη εκπαίδευση θα μπορούσαν να γίνουν κοινωνοί αυτής της χρήσης ώστε τα αποτελέσματά της να γενικεύονται και στο οικιακό περιβάλλον και τα άλλα περιβάλλοντα δράσης των μαθητών. Η εμπειρία της συμμετοχής τους στην ομάδα, μια εμπειρία βιωματική κυρίως, τους κάνει να αναστοχαστούν πάνω στο γονεϊκό τους ρόλο, να συνδεθούν με τα αποθέματα τους, να δούνε τις θετικές πλευρές του μεγάλωματος των παιδιών τους αλλά και να εκφράσουν τις δυσκολίες και τους φόβους τους. Η συμμετοχή στην ομάδα έχει ως αποτέλεσμα τη δημιουργία υποστηρικτικών σχέσεων ανάμεσα στους συμμετέχοντες, όπως επίσης και την ενίσχυση της διάδρασης, της επικοινωνίας και της δημιουργίας ενός αμοιβαίου οράματος ανάμεσα στην οικογένεια και το σχολείο.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η ομαλή και δημιουργική διεξαγωγή της ομάδας εξαρτάται σημαντικά από τη συνεπή παρουσία των γονέων, που δεν είναι πάντα εφικτή λόγω εργασιακών και οικογενειακών υποχρεώσεων. Ωστόσο, παρά τις δυσκολίες όσων γονέων εργάζονται να εξασφαλίσουν άδεια για τη συμμετοχή τους στην ομάδα, υπήρχε πάντα ένας σταθερός πυρήνας που ήταν παρόντες, ενώ κάποιοι άλλοι γονείς συμμετείχαν στις συναντήσεις όποτε αυτό ήταν εφικτό.

Οι δυσκολίες και οι αστοχίες που παρουσιάστηκαν στην υλικοτεχνική υποδομή (πχ internet) καταφέραμε και τις ξεπεράσαμε. Πραγματοποιήθηκαν σεμινάρια στο χώρο του σχολείου παρουσία μαθητών, εκπαιδευτικών και

γονέων. Θα πρέπει να διευκρινιστεί ότι λόγω του νοητικού επιπέδου των μαθητών τα αποτελέσματα χρειάζονται χρόνο και υπομονή να γίνουν εμφανή. Συνεχίζουμε με αισιοδοξία το έργο μας έχοντας πάντοτε υπόψιν να δημιουργούμε προϋποθέσεις ευχάριστες και δημιουργικές για τους μαθητές μας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Εκπαίδευση στη συμβουλευτική γονέων παιδιών με αναπηρία Εκπαίδευση στη διαχείριση και συντονισμό ομάδων βιωματικού χαρακτήρα. Εκπαίδευση σε θέματα συμπερίληψης και αποδοχής της διαφορετικότητας

---

## **Θέμα 2**

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Συνέχιση και δημιουργία προϋποθέσεων από όλη την ομάδα, με όσο το δυνατό περισσότερες και ενδιαφέρουσες δράσεις, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις δυνατότητες του κάθε μαθητή. Έχοντας γνώμονα το πλαίσιο των κοινωνικών δράσεων που ορίζει το ημερολόγιό μας. Επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης.

---

## **Θέμα 3**

**Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Παρατηρείτε καθολικό το ενδιαφέρον για επιμόρφωση που έχει αναπτυχθεί στην

ομάδα μας και είναι αξιόλογη η προσπάθεια όλων μας σε κάθε επίπεδο. Ο ενεργός ρόλος της επιμόρφωσης φαίνεται καθαρά στη διαδικασία μέσω βιωματικών ασκήσεων και δράσεων που πραγματοποιούνται στην πράξη, στην τάξη, στο σχολείο μέσα και έξω από αυτό. Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης. Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί. Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων. Θεωρούμε απαραίτητη τη συνέχιση ενεργειών (μεθοδολογία - οργάνωση) για την υλοποίηση των δράσεων για τις επόμενες χρονιές και τη συνέχιση της συνεργασίας με άλλα σχολεία, φορείς του Δήμου και κοινωνικές δομές γενικότερα. Κεντρικό μας σύνθημα 'Σχολείο Ανοιχτό Όλοι μαζί μπορούμε'. Αποτελέσματα της δράσης Πολλές δραστηριότητες που αυξάνουν τις πιθανότητες ένταξης και αποδοχής. Σημαντική και ουσιαστική η χρήση της τεχνολογίας. Και οι γονείς θα μπορούσαν να γίνουν κοινωνοί αυτής της χρήσης ώστε τα αποτελέσματά της να γενικεύονται και στο οικιακό περιβάλλον και τα άλλα περιβάλλοντα δράσης των μαθητών.

---

#### **Θέμα 4**

##### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Υπάρχει ανάγκη για Επιμόρφωση Στις ΤΠΕ στους διαδραστικούς πίνακες και την ρομποτική καθώς και Επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες. Ενδοσχολική Επιμόρφωση στις ΤΠΕ θα αναλάβω προσωπικά ως διευθυντής και Επιμορφωτής β Επιπέδου

---