

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

1

Με την ενασχόλησή μας με τον συγκεκριμένο άξονα επιδιώκουμε να διερευνήσουμε την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Συγκεκριμένα στοχεύουμε στην ενίσχυση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών τόσο σε επίπεδο τάξης όσο και σε επίπεδο που αφορά τις διαδικασίες συνεδρίασης των Συλλόγων Διδασκόντων. Αποσκοπούμε στην αποτίμηση των παραμέτρων που προσδιορίζουν την ποιότητα της διδασκαλίας και της παρέμβασης (σχεδιασμός, μέθοδος, χρήση μέσων, διαχείριση του διδακτικού χρόνου, διαφοροποίηση της διδασκαλίας, χρήση ΤΠΕ και μέσων διδασκαλίας, εμπλοκή του μαθητή στη διαδικασία της μάθησης κ.λπ.), διαπιστώνονται καλές πρακτικές και εντοπίζονται προβλήματα και αδυναμίες. Αναζήτηση πρακτικών που υποστηρίζουν όλους τους μαθητές με αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, ώστε να συμπεριληφθούν στην κοινωνία ως ενεργά μέλη της μέσα σε ένα κλίμα ισοτιμίας, ελευθερίας, ασφάλειας και σεβασμού της προσωπικότητάς τους.

Αξιοποίηση στοιχείων από το αρχείο που διαθέτει το σχολείο, συζήτηση στο σύλλογο και καταγραφή των απόψεων των εκπαιδευτικών και των δεδομένων που θα προκύψουν

ΜΕΣΙΔΟΥ
ΙΩΑΝΝΑ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

1	<p>Η σχολική διαρροή είναι ένα ολοένα και πιο επίκαιρο γεγονός που αποδίδεται σε ποικίλους λόγους. Στον συγκριμένο άξονα επιδιώκουμε να ερευνήσουμε τους λόγους αυτούς και να υιοθετήσουμε τεχνικές αντιμετώπισης των προβλημάτων σχολικής φοίτησης με οργανωμένα σχέδια παρέμβασης. Ειδικότερα ενισχύεται η εξ αποστάσεως παρακολούθηση μαθημάτων για μαθητές που δεν δύνανται να παρακολουθήσουν τη δια ζώσης διδασκαλία (π.χ. λόγοι υγείας). Αναζητώνται μέσα ώστε να έχουν δυνατότητα προσέλευσης στο σχολείο παιδιά που κατοικούν σε μακρινές περιοχές. Διερευνώνται οι λόγοι που μαθητές μπορεί να απουσιάζουν συστηματικά από τη σχολική μονάδα. Τέλος υπάρχει συνεργασία με διαδοχικές βαθμίδες σχολικής φοίτησης ώστε να εξασφαλίζεται η συνέχιση της εγγραφής και φοίτησης των μαθητών στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.</p>	<p>Αποτίμηση δράσεων, συζήτηση στο σύλλογο διδασκόντων προς εμπλουτισμό των ιδεών αντιμετώπισης της σχολικής διαρροής, παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης οικογενειών</p> <p style="text-align: right;">ΤΣΑΓΓΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ</p>
---	---	--

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

	A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1	<p>Ο σεβασμός και η εμπιστοσύνη είναι από τα βασικά στοιχεία για τη δημιουργία μιας θετικής και υγιούς σχέσης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών. Στα πλαίσια της καλλιέργειας αυτού του κλίματος προτείνουμε να γίνουν κάποιες δράσεις οι οποίες θα έχουν ως στόχο να ενισχύσουν αυτό το σκοπό.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρχικά η δημιουργία ενός συμβολαίου, δηλαδή ένας κανονισμός λειτουργίας του σχολείου ,ο οποίος θα τηρείται και από τις δυο πλευρές. • Σχηματισμός κοινών ομάδων που να απαρτίζεται από μαθητές και εκπαιδευτικούς για ενδοσχολικές δραστηριότητες. Παραδείγματος χάριν ένα κυνήγι θησαυρού, όπου ο ένας θα πρέπει να εμπιστευτεί τον άλλο,για να μπορέσουν να λύσουν τους γρίφους και να πετύχουν το στόχο. <p>Η συνεργασία απαιτεί εμπιστοσύνη σε οποιαδήποτε δράση τέτοιου είδους. Για την αξιολόγηση των δράσεων θα συνταθεί ερωτηματολόγιο το οποίο θα διανεμηθεί στους εκπαιδευτικούς. Στα παιδιά δε, η αξιολόγηση θα γίνει με τη μορφή συνέντευξης λόγω της ιδιαιτερότητας τους.</p>	<p>Σχέση μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών</p>	<p>ΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ</p>

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και η καλλιέργεια ενός κλίματος σεβασμού και συνεργασίας έχει οφέλη για τη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών, αλλά και για την εύρυθμη λειτουργία του σχολικού προγράμματος. Στόχος του παρόντος σχεδίου δράσης αποτελεί οι μαθητές να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της ομαδικότητας και να αναπτύξουν δεξιότητες ενσυναίσθησης, αλληλοκατανόησης και αλληλεγγύης.</p> <p>Οι δράσεις θα πραγματοποιηθούν σε 4 επίπεδα:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Τάξεις</u>: προσπάθεια οι μαθητές να αναλαμβάνουν τακτικά τη διεκπεραίωση μίας ομαδικής δράσης.• <u>Διάλειμμα</u>: προσπάθεια ώστε οι μεγαλύτεροι μαθητές να βοηθούν τους μικρότερους στο να παίξουν ένα παιχνίδι και υπό την εποπτεία των εκπαιδευτικών να συνοδεύουν σε βόλτα τους μαθητές που είναι σε αμαξίδιο.• <u>Σχολείο</u>: στο πλαίσιο της θεατρικής αγωγής, θα επιλεγεί ένα παραμύθι που να πραγματεύεται αυτά τα ζητήματα και ομάδα μαθητών του σχολείου θα αναλάβει να το ανεβάσει σε παράσταση.• <u>Διασύνδεση σχολείων</u>: σύμπραξη του σχολείου με σχολείο γενικής εκπαίδευσης και δυνατότητα αλληλεπίδρασης στα πλαίσια ποικίλων δραστηριοτήτων	<p>Σύνθημά μας το: ΜΑΖΙ</p>	<p>ΧΟΥΧΟΥΛΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</p>

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

1 Με την ενασχόλησή μας με τον συγκεκριμένο άξονα επιδιώκουμε να εξετάσουμε τα στοιχεία που σχετίζονται με την αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, σύμφωνα πάντα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες που διαθέτει ο καθένας. Η σωστή αξιοποίηση θα οδηγήσει σε πολλαπλά οφέλη. Τέτοια είναι η καλύτερη κατανομή του διδακτικού και διοικητικού έργου, η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η βελτίωση της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης. Στόχος μας είναι η αξιοποίηση, υποστήριξη και η ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού. Μέσα απ' αυτές τις ενέργειες στοχεύουμε στη διαμόρφωση των κατάλληλων συνθηκών που επιτρέπουν την ύπαρξη συνεργασίας μεταξύ των μελών του συλλόγου, καθώς και την υποδοχή των νέων μελών.

Αξιοποίηση στοιχείων από το αρχείο που διαθέτει το σχολείο, συζήτηση στο σύλλογο και καταγραφή των απόψεων των εκπαιδευτικών.

ΝΤΡΙΜΕΡΗΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΠΡΟΤΕΙΝΕΤΑΙ ΝΑ ΟΡΓΑΝΩΘΟΥΝ ΔΡΑΣΕΙΣ ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΣΤΟΧΟ ΘΑ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΗΔΗ ΥΠΑΡΧΟΥΣΑΣ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑΣ, ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΞΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΝ ΣΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ - ΕΞΙΔΙΚΕΥΣΗ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ. ΜΕ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΑΥΤΟ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΕΤΑΙ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΙΡΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ. ΕΠΙΣΗΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΩΝ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΝ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΟΡΓΑΝΩΘΟΥΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΝΤΑΙ Η ΠΟΥ ΓΕΙΤΝΙΑΖΟΥΝ.	Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών	ΓΕΩΡΓΑΚΑΡΑΚΟΥ ΠΑΤΡΙΣΙΑ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος