

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1<sup>ο</sup> Ολοήμερο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κορίνθου στεγάζεται από το 2004 σε ένα σύγχρονο κτίριο μέσα στην πόλη της Κορίνθου, παρέχοντας στους μαθητές τη δυνατότητα επαφής με πολλά ερεθίσματα. Συστεγάζεται με το Ειδικό Νηπιαγωγείο Κορίνθου και γειτνιάζει με σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Κρίνεται αναγκαίο να επισημανθεί πως το σχολείο αντιμετωπίζει ιδιαίτερα χωρικά προβλήματα, καθώς τμήματά του αναγκάζονται να εφαρμόζουν συνδιδασκαλία σε μία αίθουσα. Επιπλέον δεν υπάρχει ειδική αίθουσα φυσιοθεραπείας, αποκλειστικός χώρος για το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, αίθουσα αισθητηριακής ολοκλήρωσης, καθώς και χώρος χαλάρωσης και εκτόνωσης για τους μαθητές μας. Όραμα του σχολείου αποτελεί ο εκσυγχρονισμός των υποδομών, των εκπαιδευτικών εργαλείων και όλων των μέσων για την ολόπλευρη υποστήριξη των μαθητών και των οικογενειών τους.

Κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022 η σχολική μονάδα λειτούργησε με 9 πρωινά τμήματα 45 μαθητών, τα 2 εκ των οποίων λειτούργησαν σε συνθήκες συνδιδασκαλίας. Το πρόγραμμα του ολοήμερου ξεκίνησε τη λειτουργία του με την έναρξη της σχολικής χρονιάς και ολοκληρώθηκε με τη λήξη της.

Ο σύλλογος Εκπαιδευτικών -Ε.Ε.Π. -Ε.Β.Π. κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022 αποτελούνταν από 34 άτομα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Πραγματοποιήθηκαν πλήθος εκπαιδευτικών και θεραπευτικών προγραμμάτων, όπως 11 προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, εργαστήρια δεξιοτήτων, θεραπευτική ιππασία και κολύμβηση, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα Special Olympics και Τρίποντα στο Σχολείο και συμμετοχή στην Ολυμπιακή Ομάδα.

Οι εκπαιδευτικοί αξιοποίησαν ποικίλα μέσα κατά τη διδασκαλία βάσει των εξατομικευμένων αναγκών των μαθητών.

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων • Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια • Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά κάνοντας προτάσεις βελτίωσης και δήλωσαν

ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα • Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Την παρούσα χρονιά δεν υπήρξε σχολική διαρροή, με εξαίρεση τις περιπτώσεις μαθητών που απουσίασαν για συγκεκριμένα χρονικά διαστήματα, λόγω ιατρικών προβλημάτων. Το σχολείο συνεργάστηκε άριστα με τις οικογένειες των μαθητών που απουσίαζαν και σε μία περίπτωση απευθύνθηκε στην κοινωνική υπηρεσία του Δήμου Κορινθίων, λόγω δυσκολιών της οικογένειας να ανταποκριθεί στις ανάγκες του μαθητή.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Οι μαθητές κατά τη διάρκεια της χρονιάς 2021-2022 κλήθηκαν συχνά να συμμετέχουν σε κοινές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές, αθλητικές, ψυχαγωγικές, να αλληλεπιδράσουν, να συνεργαστούν, να εκδηλώσουν τις συναισθηματικές διαθέσεις τους και να διαχειριστούν τα αρνητικά τους συναισθήματα. Το σημαντικό στοιχείο είναι ότι ήρθαν αρκετά κοντά μαθητές διαφόρων τάξεων και άρχισαν να εκδηλώνουν νοιάξιμο ο ένας για τον άλλον. Αξιοποιήθηκε ο χρόνος του διαλείμματος κατά το οποίο οι μαθητές συμμετείχαν σε οργανωμένες και αυθόρμητες δράσεις παιχνιδιού και συνεργασίας. Καλλιεργήθηκαν αξίες όπως η συνεργασία, ο σεβασμός και η αλληλεγγύη και οι μαθητές κλήθηκαν να διαχειριστούν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις. Επίσης σημαντικό είναι το γεγονός ότι συνεργάστηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, αντάλλαξαν πρακτικές και έμαθαν ο ένας από τον άλλον. Επιπλέον για άλλη μια φορά επιχειρήθηκε ένα άνοιγμα του σχολείου προς σχολεία γενικής και ειδικής εκπαίδευσης του νομού με ικανοποιητική ανταπόκριση. Στο τέλος της χρονιάς υλοποιήθηκε θεατρικό έργο με το σύνολο των μαθητών και τη συμμετοχή του Ειδικού Νηπιαγωγείου.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Το κλίμα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών αποτελεί βασικό παράγοντα για την ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης. Όλοι οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν με προθυμία καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς για την επίτευξη του στόχου. Το ήδη υπάρχον κλίμα ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές, που καλλιεργείται ανεξαρτήτως δράσεων και αξιολογήσεων η συνεργασία και η συμβουλευτική παρέμβαση ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού όπου ήταν απαραίτητο.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Κατά τη χρονιά 2021-2022 υπήρξε στενή συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών. Οι γονείς ενημερώνονταν καθημερινά μέσω του τετραδίου επικοινωνίας και τηλεφωνικών κλήσεων. Επιπλέον ανά τακτά

χρονικά διαστήματα, όταν επιτρεπόταν από τα υγειονομικά πρωτόκολλα, πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις των γονέων με το εκπαιδευτικό και θεραπευτικό προσωπικό για ενημέρωση σχετικά με τη φοίτηση των μαθητών και την παροχή συμβουλών. Σε μία περίπτωση, λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας, πραγματοποιήθηκε επίσκεψη σε οικογένεια από την κοινωνική λειτουργό και την ψυχολόγο του σχολείου. Ο διάυλος της επικοινωνίας με τις οικογένειες είναι πάντα ανοιχτός, καθώς μόνο με αυτόν τον τρόπο μπορούμε να είμαστε αποτελεσματικότεροι στις παρεμβάσεις μας με τους μαθητές μας.

### **Θετικά σημεία**

Συνεργασία σχολείου με υπηρεσίες και την κοινότητα της Κορίνθου

Ανάπτυξη νέων πρακτικών συνεργασίας μεταξύ των μαθητών

Αξιοποίηση ποικίλου εποπτικού υλικού και εφαρμογή της υποστηρικτικής τεχνολογίας για τους μαθητές

Ευελιξία ως προς την επικοινωνία και τη συνεργασία με τους γονείς των μαθητών

Εφαρμογή ποικίλων δράσεων για την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και τη βελτίωση των κοινωνικών τους δεξιοτήτων

### **Σημεία προς βελτίωση**

Κάλυψη του σχολείου με το προσωπικό που είναι αναγκαίο έτσι ώστε να υποστηρίζονται ποιοτικότερα και ποσοτικότερα στο σύνολο όλοι οι μαθητές και οι οικογένειές τους.

Θα μπορούσε να γίνει μια σύντομη ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με τις δυνατότητες της ιστοσελίδας και των social media για την πλήρη και ουσιαστική αξιοποίησή τους από όλους έτσι ώστε να κοινοποιούνται καλύτερα τα αποτελέσματα όλων των δράσεων του σχολείου στο ευρύ κοινό.

Νέες ιδέες για ομαδική συνεργασία, όπως θεατρικό παιχνίδι ή δημιουργία θεατρικής ομάδας που να απαρτίζεται από μαθητές και εκπαιδευτικούς. Επισκέψεις και συνεργασίες με άλλα σχολεία που υλοποιούν παρόμοιες δράσεις.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022 βελτιώθηκε η σχέση και η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου, υπήρξε στήριξη των νέων μελών του προσωπικού του σχολείου, έγινε σωστή κατανομή των αρμοδιοτήτων στα μέλη του προσωπικού, σύμφωνα με τις ικανότητές τους, υπήρξε συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και οι εκπαιδευτικοί έμειναν ικανοποιημένοι από τη λειτουργία του σχολείου στο τέλος της χρονιάς.

### **Σχολείο και κοινότητα**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022 το σχολείο παρέμεινε ανοιχτό προς την κοινότητα πραγματοποιώντας ποικιλία δράσεων:

- 1.Υλοποιήθηκε δράση ευαισθητοποίησης για τον αυτισμό σε κεντρικό σημείο της κορίνθου
2. Μαθητές παρακολούθησαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τροχαίας για ασφάλεια στους δρόμους
3. Μαθητές έμαθαν θεωρητικά και βιωματικά το επάγγελμα του σερβιτόρου σε καφετέρια που βρίσκεται στη γειτονιά
- 4.Υλοποιήθηκαν προγράμματα συνεργασίας με άλλα σχολεία
5. Ομάδα μαθητών πήρε συνεντεύξεις εξ αποστάσεως με δημοφιλείς ηθοποιούς
6. Συνεργασία με το ΚΔΑΠ ΑΜΕΑ ΕΦΥΡΑΙΟΣ ΑΘΛΟΣ για την υλοποίηση του προγράμματος της θεραπευτικής κολύμβησης
7. Συνεργασία με φορείς και υπηρεσίες του δήμου

### **Θετικά σημεία**

Καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιούνταν σύλλογοι προσωπικού με σκοπό τη συζήτηση και τον επανακαθορισμό του σχολικού προγραμματισμού. Υπήρξε μοίρασμα των αρμοδιοτήτων, πολύ καλή συνεργασία, οργάνωση και άριστος συντονισμός. Επιπλέον το σχολείο παρέμεινε ανοιχτό στην κοινότητα της Κορίνθου και υλοποίησε διάφορα προγράμματα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Αλλάζε αρκετά συχνά η δομή του συλλόγου, καθώς από τα μέσα της χρονιάς και μετά ήρθαν εκπαιδευτικοί-ειδικότητες, όπου έπρεπε να περάσουν ένα διάστημα προσαρμογής. Για αυτό το λόγο χρειάζεται σταθερό προσωπικό και οι ανάγκες να καλύπτονται από την αρχή της χρονιάς.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 4)**

ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ 43 ΩΡΩΝ: 12 ΩΡΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ 4 ΩΡΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ 2 ΩΡΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ 2 ΩΡΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ 2 ΩΡΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ 15 ΩΡΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ ΑΠΟ ΕΡΥΘΡΟ ΣΤΑΥΡΟ 4 ΩΡΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΑΠΟ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΚΟΡΙΝΘΟΥ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΩΣΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ 2 ΩΡΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΙΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Πραγματοποιήθηκε το πρόγραμμα Special Olympics και το πρόγραμμα Τρίποντα στο Σχολείο που το διοργανώνει η Ομοσπονδία Καλαθοσφαίρισης

#### **Θετικά σημεία**

Πρακτικές συμβουλές και θεωρητική γνώση για θέματα που αφορούν τους μαθητές μας και συμβάλλουν ολόπλευρα στην εξέλιξη τους.

Μεγάλη προθυμία και συμμετοχή από το προσωπικό του σχολείου τόσο για την υλοποίηση, όσο και για την παρακολούθηση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΝ ΜΕ ΤΟΝ ΙΔΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗ ΝΕΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ.

ΑΝΟΙΓΜΑ ΣΤΟ ΕΥΡΥΤΕΡΟ ΚΟΙΝΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.

ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΝΑ ΑΦΟΡΟΥΝ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Τα σχέδια δράσης ολοκληρώθηκαν στο χρονικό διάστημα που είχε προγραμματιστεί. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό και ανέδειξαν νέες πρακτικές. Επιπλέον, τέθηκαν νέες ιδέες και στόχοι για την επόμενη σχολική χρονιά.

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Έναρξη νέων προγραμμάτων στο σχολείο

Μύηση σε νέες πρακτικές διαχείρισης των καταστάσεων

Ανταλλαγή γνώσεων σε θεωρητικό και πρακτικό πλαίσιο

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι περιορισμοί που αντιμετωπίσαμε ανά τακτά χρονικά διαστήματα λόγω COVID-19 και οι συνεχείς μολύνσεις εκπαιδευτικών και μαθητών

Οι ελλείψεις σε υλικοτεχνικές υποδομές

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**