

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΤΟΥ 1ου ΕΙΔΙΚΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

ΑΡ. ΠΡΑΞΗΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ: 13/27-05-2022

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Σταματοπούλου & Διογένους, τ.κ. 18121, Κορυδαλλός

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2104958326

MAIL: mail@1nip-aid-koryd.att.sch.gr

ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ : Σταματία Διαμάντη Π.Ε 61

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

Αλεξουδάκη Γεωργία ΔΕ 01

Βαρκάδου Ειρήνη-Στέλλα ΔΕ 01

Ιωάννου Μαρία Π.Ε 60 Ε.Α.Ε.

Καττή Ναυσικά Π.Ε 29

Κοντακτσή Αικατερίνη Π.Ε 23

Λιάπη Χριστίνα Π.Ε 25

Σιμάκη Χαρίκλεια Π.Ε 60 Ε.Α.Ε

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ

Ο σκοπός του Νηπιαγωγείου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, είναι να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα στο πλαίσιο των ευρύτερων στόχων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το Νηπιαγωγείο, ως φορέας κοινωνικοποίησης του παιδιού (μετά την οικογένεια), θα πρέπει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις, ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα. Σύμφωνα με το άρθρο 3, του Ν.1566/1985, https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2018/EPAL_N_1566_1985.pdf το Νηπιαγωγείο βοηθά τα νήπια «να καλλιεργούν τις αισθήσεις τους, να οργανώνουν τις πράξεις τους, κινητικές και νοητικές, να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους, από το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον, να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, ελεύθερα και αβίαστα, να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης, με σύμβολα γενικά και ιδιαίτερα, στους τομείς της Γλώσσας, των Μαθηματικών και της Αισθητικής».

Επιπλέον, το σύγχρονο νηπιαγωγείο επηρεάζει τη διαμόρφωση του χαρακτήρα κάθε παιδιού. Για το λόγο αυτό, επιδιώκει να του περάσει ένα πλήθος αξιών, όπως ο σεβασμός στη διαφορετικότητα και τη μοναδικότητα κάθε ατόμου, η ισοτιμία, η αλληλεγγύη και η αλληλοβοήθεια, η φιλία κ.α. με σκοπό να δημιουργήσει στο παιδί τις βάσεις για τη μελλοντική του εξέλιξη. Και όλα αυτά μέσα σε μια ατμόσφαιρα αποδοχής, συνεργασίας, χαράς, παιχνιδιού, δημιουργίας, αλληλεπίδρασης, αυτενέργειας και ύπαρξης των απαραίτητων κανόνων και ορίων που αποσκοπούν στην εύρυθμη λειτουργία του πλαισίου και στην ασφαλή ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

Το νηπιαγωγείο είναι ο χώρος όπου τα νήπια και τα προνήπια, περνούν πολλές ώρες καθημερινά. Μαθαίνουν, παίζουν, χαίρονται, δημιουργούν, συνεργάζονται. Πολλές φορές, όμως, αντιμετωπίζουν και δυσκολίες, που αφορούν στην προσαρμογή τους στο συγκεκριμένο περιβάλλον και στη συνύπαρξή τους με συνομηλίκους, όσο και με το διδακτικό προσωπικό στην προσπάθεια παροχής ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου. Φυσικά κάθε δυσκολία ή εμπόδιο θα πρέπει να αντιμετωπίζεται ξεχωριστά και με την από κοινού συμβολή όλων (προσωπικού, γονέων, μαθητών).

ΕΓΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Στα Ειδικά Νηπιαγωγεία φοιτούν μαθητές/τριες που έχουν συμπληρώσει τη νόμιμη ηλικία εγγραφής, όπως αυτή ορίζεται στις σχετικές διατάξεις του άρθρου 34 του ν. 4704/2020 (Α' 133). Εγγράφονται μαθητές/τριες που την 31η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν την ηλικία των τεσσάρων (4) ετών. Η φοίτηση δύναται να διαρκέσει ως το 7ο έτος της ηλικίας σύμφωνα με την υποπερ. αα της περ. α της παρ. 1 του άρ. 8 του ν.3699/2008 (ΦΕΚ Α' 199). Η εγγραφή προνηπίου στο δεύτερο έτος του νηπιαγωγείου γίνεται αυτεπάγγελα, σύμφωνα με την παρ. 5 του αρθρ. 6 του Π.Δ. 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α) όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 44 του ν. 4777/2021 (Α' 25).

Απαραίτητα δικαιολογητικά για την εγγραφή των μαθητών/τριών στα Ειδικά Νηπιαγωγεία είναι:

Αίτηση εγγραφής - Υπεύθυνη δήλωση από τους γονείς/κηδεμόνες.

Σχετική γνωμάτευση του οικείου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. σύμφωνα με την παρ.5) του άρθρου 11 του ν. 4823/21 (ΦΕΚ 136 Α/3-8-2021).

Πιστοποιητικό γέννησης των μαθητών/τριών, το οποίο αναζητείται από τις σχολικές μονάδες μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος myschool, σύμφωνα με την παρ. 4β, του άρθρου 6 του Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α) και με την με αρ. πρωτ. Φ.6/498/57863/Δ1/6-4-2016 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνη δήλωση του γονέα/κηδεμόνα για το/τα πρόσωπο/α που αναλαμβάνει/νουν την προσέλευση και αποχώρηση του/της μαθητή/τριας, είτε μεταφέρεται με σχολικό μέσο μεταφοράς είτε όχι (συμπεριλαμβάνεται στο έντυπο της αίτησης-υπεύθυνης δήλωσης).

Βιβλιάριο Υγείας του/της μαθητή/τριας, ή προσκόμιση άλλου στοιχείου, από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα εμβόλια που προβλέπονται και είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. (παρ. 4, του άρθρου 6 του Π.Δ 79/2017 (Α 109), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 44 του ν. 4777/2021 (Α' 25).

Το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή/τριας, σύμφωνα με τη με αρ. πρωτ. Φ.6/1094/80261/Δ1/20-5-2015 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ., (Α.Δ.Υ.Μ.)

Αποδεικτικό στοιχείο, από το οποίο διαπιστώνεται η διεύθυνση κατοικίας του/της μαθητή/τριας, προκειμένου οι μαθητές/τριες να εγγράφονται στα όρια της σχολικής περιφέρειας που αντιστοιχεί σε κάθε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. σύμφωνα με την παρ. 10 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α/2- 10-2008), όπως αυτή τροποποιήθηκε με την παρ. 1γ του αρθ. 51 του ν. 4547/18, ΦΕΚ-102 Α/12-6-18 όπου ορίζεται ότι «Οι σχολικές περιφέρειες των ΣΜΕΑΕ ορίζονται με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του οικείου διευθυντή εκπαίδευσης της αντίστοιχης βαθμίδας».

ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το σχολείο μας λειτουργεί τις ημέρες που είναι εργάσιμες για όλα τα σχολεία.

Το βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα που απευθύνεται σε όλους τους μαθητές/τριες διαρκεί από 8:30 έως 13:00. (Για το τρέχον διδακτικό έτος 2021-2022 δε λειτουργεί το ΟΛΟΗΜΕΡΟ) .

ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Στο Ειδικό Νηπιαγωγείο εγγράφονται μαθητές/τριες από το τέταρτο (4ο) έτος της ηλικίας τους και δύνανται να φοιτούν μέχρι και το έκτο (6) έτος . Οι μαθητές μας εντάσσονται στα τμήματα, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Ανάλογα με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, εφαρμόζεται διαφοροποιημένο το αναλυτικό πρόγραμμα της Γενικής Εκπαίδευσης ή το Πλαίσιο Αναλυτικού Προγράμματος της Ειδικής Αγωγής (ΠΑΠΕΑ). Ο αριθμός των μαθητών/τριών σε κάθε τμήμα των Ειδικών Νηπιαγωγείων ορίζεται κατ' ελάχιστον τέσσερις (4) έως κατ' ανώτατο όριο επτά (7) μαθητές/τριες. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός μπορεί να μειωθεί με κατώτατο όριο τους τρεις (3) μαθητές/τριες ανά τμήμα.

Ανάλογα με το Ειδικό Εκπαιδευτικό και Ειδικό Βοηθητικό προσωπικό που τοποθετείται κάθε χρόνο στο σχολείο μας, τα παιδιά πραγματοποιούν ατομικά ή σε μικρή ομάδα θεραπευτικά προγράμματα και προγράμματα σωματικής υγιεινής και αυτοεξυπηρέτησης.

ΠΡΟΣΕΛΥΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ – ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Η προσέλευση των μαθητών το πρωί γίνεται από τις 8:15 έως 8:30 Πριν τις 8:15 π.μ. δεν επιτρέπεται η είσοδος μαθητών στο Σχολείο και επιτρέπεται μόνο στους εκπαιδευτικούς και το υπόλοιπο προσωπικό. Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να εισέρχονται στο χώρο του σχολείου μόνο κατά τις προκαθορισμένες ημέρες και ώρες επικοινωνίας με τους/τις εκπαιδευτικούς, καθώς και για τις συναντήσεις/ενημερώσεις που προγραμματίζονται τακτικά από το διδακτικό προσωπικό του σχολείου και μετά τη λήξη των μαθημάτων στις 13:00 μ. μ. και την αποχώρηση των μαθητών.

Η αναίτια είσοδος-έξοδος τρίτων προσώπων (πλην των μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών και του λοιπού προσωπικού) στο σχολείο δεν επιτρέπεται. Σε περιπτώσεις που απαιτείται είσοδος τρίτων, στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών δράσεων που πραγματοποιούνται εντός του σχολικού χώρου, αυτό προϋποθέτει τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων.

Η υποδοχή, από τα σχολικά λεωφορεία ή από τους γονείς, των μαθητών/τριών γίνεται από τις 08:15π.μ. από όλο το προσωπικό και μέχρι τις 8:30 π.μ. Τους συνοδεύουν στις τάξεις ή στους χώρους που γίνονται τα προγράμματα του ΕΕΠ. Η είσοδος παραλαβής των μαθητών κλείνει για την ασφάλεια όλων.

Μαθητές που τυχόν έχουν καθυστερήσει παραπάνω από το προβλεπόμενο χρονικό όριο, θα επικοινωνούν με τη διεύθυνση του σχολείου προκειμένου να εισέλθουν.

Σε περίπτωση ειδικών λόγων (π.χ. ιατρικές εξετάσεις ή άλλη επείγουσα περίπτωση) μπορεί ο/η μαθητής/τρια να προσέλθει στο σχολείο αμέσως μόλις αυτό καταστεί δυνατό, μετά όμως από άδεια της διεύθυνσης του σχολείου. Επίσης επιτρέπεται να φύγει κάποιος μαθητής/τρια από το σχολείο μόνο για σοβαρούς λόγους (π.χ. ξαφνική ασθένεια), ύστερα από ενημέρωση του εκπαιδευτικού της τάξης του, την άδεια από τη διεύθυνση του σχολείου και αφού ειδοποιηθούν οι γονείς – κηδεμόνες του, ώστε οι ίδιοι να τον/την παραλάβουν. Στην περίπτωση αυτή υπογράφεται από το γονέα-κηδεμόνα υπεύθυνη δήλωση πρόωρης αποχώρησης.

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος όλοι οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από το προσωπικό ο χώρος παραμονής των μαθητών, κατά τάξη, σε αντίστοιχο μέρος των διαδρόμων. Κανένας μαθητής και για κανένα λόγο δε μένει μέσα σε αίθουσα μόνος του. Τις ημέρες αυτές εφημερεύει όλο το προσωπικό. Στην περίπτωση που το προσωπικό του νηπιαγωγείου είναι από τρία (3) και πάνω άτομα υπάρχει η δυνατότητα να πραγματοποιούνται τα διαλείμματα με κυλιόμενο τρόπο ως προς την επίβλεψη κι αφού έχει προηγηθεί πράξη του συλλόγου διδασκόντων. Όταν το μαθητικό δυναμικό του σχολείου απαιτεί περισσότερα άτομα στο διάλειμμα, η παραπάνω συνθήκη αλλάζει πάντα με γνώμονα την ασφάλεια των παιδιών.

Για όποιο πρόβλημα αντιμετωπίζουν οι μαθητές την ώρα του διαλείμματος, απευθύνονται στο προσωπικό του σχολείου που βρίσκεται μαζί τους στο προαύλιο ή και στους διαδρόμους.

Μόλις ολοκληρωθεί το διάλειμμα, οι μαθητές περιμένουν στο χώρο του διαλείμματος τον εκπαιδευτικό ή την ειδικότητα Ε.Ε.Π. να τους συνοδέψει στην τάξη. Σε καμιά περίπτωση δεν προσέρχονται στις τάξεις μόνοι τους και χωρίς επίβλεψη.\

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στο Σχολείο οργανώνονται, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη διασκέδαση των ίδιων των παιδιών, τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να επιλέγονται και να γίνονται με κριτήριο να αναδεικνύουν τις ικανότητες, τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και το ταλέντο των μαθητών/τριών, έχοντας πάντα σχέση με τα ΑΠΣ και διευκολύνοντας ταυτόχρονα και την εκπαιδευτική διαδικασία.

ΜΑΘΗΤΕΣ – ΦΟΙΤΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Το Σχολείο αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης και οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό η συμμετοχή των μαθητών πρέπει να είναι τακτική και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει την πρόοδό τους.

Για να εγγραφούν πλέον τα παιδιά στην Α' Δημοτικού χρειάζεται βεβαίωση φοίτησης, που δίνεται από το νηπιαγωγείο μας στο τέλος της σχολικής χρονιάς, επομένως η συστηματική φοίτηση του παιδιού αποτελεί βασική προϋπόθεση τόσο για την ομαλή προσαρμογή του στο σχολικό περιβάλλον, όσο και για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του προγράμματος δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου.

Οι απουσίες ενημερώνονται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του myschool , για αυτό το λόγο θα πρέπει να γνωρίζουμε την αιτιολόγησή τους. Αν το παιδί είναι άρρωστο, υποχρεωτικά θα πρέπει να προσκομίζετε ιατρική βεβαίωση στην οποία θα αναφέρεται επακριβώς το είδος της ασθένειας που είχε και θα τονίζεται σαφώς από το θεράποντα ιατρό η δυνατότητά του να επανέλθει στο νηπιαγωγείο, χωρίς να υπάρχει κίνδυνος μετάδοσης της ασθένειάς του στα άλλα παιδιά. Σε περίπτωση απουσίας λόγω ασθένειας χωρίς ιατρική βεβαίωση η επάνοδος του/της μαθητή/τριας στο σχολείο θα γίνεται μετά την υποχώρηση των όποιων συμπτωμάτων τουλάχιστον για ένα 24ωρο. Αν απουσιάσει μαθητής/τρια χωρίς να είναι άρρωστος/η, είναι απαραίτητη η βεβαίωση των γονέων στην οποία θα αναφέρεται ο λόγος της απουσίας του. Αν κάποιο παιδί υποβάλλεται σε κάποια συγκεκριμένη φαρμακευτική αγωγή ή αν έχει αλλεργία σε φάρμακα, σε κάποιες τροφές ή σε κάτι άλλο, είναι ζωτικής σημασίας να ενημερώνεται για το θέμα αυτό το σχολείο. Σε κάθε περίπτωση θα δίδονται και συγκεκριμένα έντυπα για το φάκελο κάθε παιδιού , τα οποία καλούνται οι γονείς να συμπληρώσουν. Απαγορεύεται η χορήγηση φαρμάκων από τους νηπιαγωγούς, όπως ορίζει σχετική νομοθεσία. Παρέχονται όμως οι πρώτες βοήθειες και ενημερώνονται τηλεφωνικά οι γονείς του παιδιού ή το ΕΚΑΒ (σε περίπτωση εξαιρετικού περιστατικού).

Σε κάθε περίπτωση απουσίας μαθητών άνω της μιας ημέρας, θα πρέπει να ενημερώνεται το σχολείο,αρχικώς τηλεφωνικά για το λόγο της απουσίας.

ΑΡΓΙΕΣ

Τα νηπιαγωγεία δε λειτουργούν:

1. Τα Σάββατα και τις Κυριακές.
2. Την 28η Οκτωβρίου (Εθνική εορτή).
3. Τη 17η Νοεμβρίου, ημέρα κατά την οποία γίνονται εκδηλώσεις για την επέτειο του Πολυτεχνείου, σε όλα τα νηπιαγωγεία, μέσα στο πρωινό ωράριο εργασίας, στις οποίες παίρνει μέρος όλο το διδακτικό προσωπικό. Όταν η 17η Νοεμβρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή.
4. Από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων).
5. Τη μέρα εορτής του Πολιούχου 8 Νοεμβρίου.
6. Την Καθαρά Δευτέρα.
7. Την 25η Μαρτίου (Εθνική εορτή).
8. Από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα).
9. Την 1η Μαΐου.
10. Την εορτή του Αγίου Πνεύματος.
11. Από 22 Ιουνίου μέχρι και 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές).
12. Τα Νηπιαγωγεία παραμένουν, επίσης, κλειστά, όταν οι Νηπιαγωγοί παρακολουθούν υποχρεωτικά σεμινάρια που πραγματοποιούνται εντός ωραρίου και κατά τις εκλογές (Δημοτικές, Βουλευτικές, Συνδικαλιστικές).

Στις Εθνικές γιορτές, αλλά και στις θρησκευτικές, μετά τη λήξη της γιορτής αποχωρούν τα παιδιά

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Η συνεργασία των γονέων με τους εκπαιδευτικούς και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό (ενημέρωση – επικοινωνία) γίνεται σε καθορισμένες μέρες και ώρες (μετά την αποχώρηση των μαθητών στις 13:00) από την αρχή της σχολικής χρονιάς και σε έκτακτη περίπτωση γίνεται αφού προηγηθεί τηλεφωνική ή με άλλο τρόπο ενημέρωση της διεύθυνσης, ώστε να επιτραπεί η είσοδος τους στο σχολείο. Το Σχολείο δίνει πολύ μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς, καθότι η οποιαδήποτε πρόοδος των μαθητών επιτυγχάνεται μόνο με τη βοήθεια της οικογένειας.

Επίσης, ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στους γονείς που προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα κι ενδεχομένως να δυσκολεύονται στην προσαρμογή τους, τόσο λόγω της διαφορετικής γλώσσας όσο και λόγω της διαφορετικής κουλτούρας, διότι πιθανώς, να μη γνωρίζουν τα ήθη και τα έθιμα της ελληνικής κοινωνίας. Στις περιπτώσεις αυτές από την πλευρά του σχολείου μας καταβάλλεται η μέγιστη δυνατή προσπάθεια για επικοινωνία και συνεργασία με κάθε πρόσφορο μέσο για την ελαχιστοποίηση, όσο είναι δυνατό, του άγχους που προστίθεται στην προσαρμογή τους στη σχολική κοινότητα.

Οι γονείς και οι κηδεμόνες που έχουν δηλώσει ότι μόνοι τους θα παραλαμβάνουν τα παιδιά τους, υποχρεούνται να τα παραλαμβάνουν έγκαιρα κατά τις ώρες αποχώρησης και όπως αυτές αναγράφονται παραπάνω (υπόψη ότι επαναλαμβανόμενη καθυστέρηση στην παραλαβή του μαθητή την ώρα που πρέπει τόσο από το σχολείο όσο και από τα προκαθορισμένα σημεία συνάντησης με τα σχολικά λεωφορεία/ ταξί, αποτελεί ποινικό αδίκημα (παραμέληση ανηλίκου) και τυχόν ατύχημα κατά την επιστροφή του μαθητή στο σπίτι χωρίς συνοδό, αποτελεί, επίσης, ποινικό αδίκημα (έκθεση του παιδιού σε κίνδυνο από πλευράς των γονέων/κηδεμόνων).

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΕΣ

Το σχολείο για την καταλληλότερη στοχοθεσία του κάθε μαθητή/τριας και για την περαιτέρω άντληση πληροφοριών, δύναται να επικοινωνεί με τους εξωτερικούς θεραπευτές των παιδιών ύστερα από έγγραφη συναίνεση των γονέων-κηδεμόνων με υπεύθυνη δήλωση. Η συνεργασία γίνεται τηλεφωνικά τις ώρες και μέρες που έχουν οριστεί από το προσωπικό του σχολείου.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Δύναται να πραγματοποιηθεί πρακτική άσκηση φοιτητών σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις και υπάρχει η σύμφωνη γνώμη του συλλόγου διδασκόντων. Στην περίπτωση που ζητούνται από το φοιτητή/τρια πληροφορίες από τον προσωπικό φάκελο κάποιου παιδιού, αυτές θα μπορούν να αντληθούν μόνο μετά από έγγραφη συγκατάθεση του γονέα-κηδεμόνα και μόνο παρουσία του εκάστοτε υπευθύνου της πρακτικής άσκησης . Ο φάκελος παραμένει σε όλη τη διαδικασία στο χώρο του σχολείου και σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται η φωτοτύπηση ή η αντιγραφή πληροφοριών.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που θα πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση στο σχολείο μας υποχρεούνται να προσκομίζουν όλα τα απαραίτητα έγγραφα του φορέα φοίτησής τους, να τηρούν το ωράριο και να ακολουθούν τους κανονισμούς της σχολικής μονάδας.

ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Ένας από τους στόχους του σχολείου και επιτακτική ανάγκη των τελευταίων ετών είναι η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος που αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, με την οικογένεια, κ.ά.

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ένας από τους στόχους του Σχολείου μας πρέπει να είναι και η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί ψυχοσυναισθηματικά το παιδί. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά οδηγούν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

ΕΚΤΑΚΤΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Στο πλαίσιο προστασίας από σεισμό, φωτιά ή άλλη έκτακτη ανάγκη που εντάσσεται στις φυσικές καταστροφές, υπάρχει μονομόνιο ενέργειων το οποίο επικαιροποιείται κάθε χρόνο και πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας για την ασφάλεια μαθητών και προσωπικού.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Σε ένα ειδικό νηπιαγωγείο σε συμπεριφορικά ζητήματα που προκύπτουν και αφορούν στους μαθητές, αναγκαία και επιβεβλημένη κρίνεται η συμμετοχή και η παρέμβαση του συνόλου του προσωπικού που υπηρετεί τη δεδομένη στιγμή σε αυτό, καθώς και της Προϊσταμένης. Έτσι, η κάθε πλευρά στα πλαίσια μιας διεπιστημονικής ομάδας, θα μπορέσει να καταθέσει τη δική της οπτική για τα παραπάνω ζητήματα, ώστε εκείνα να επιλυθούν αμεσότερα, ολιστικά και ουσιαστικά.

Οι διακριτικές προσωπικές επισημάνσεις από πλευράς όλων των προαναφερθέντων προσώπων στους μαθητές, όταν εκείνοι παραβαίνουν τους κανόνες συμπεριφοράς της τάξης και του σχολείου, σκοπό έχουν να τους κάνουν να αναλαμβάνουν σε κάθε περίπτωση την ευθύνη των πράξεών τους, ώστε μελλοντικά να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Πέραν της παρέμβασης και υποστήριξης που παρέχεται από πλευράς προσωπικού του σχολείου στους μαθητές αναφορικά με θέματα συμπεριφοράς, αναγκαία κρίνεται η ενημέρωση των γονέων για τα φαινόμενα ανάρμοστων συμπεριφορών των παιδιών τους, η συμμετοχή τους σε συναντήσεις με το προσωπικό και η στενή μεταξύ τους συνεργασία, προκειμένου οι γονείς να ενημερωθούν για τις αρχές που διέπουν την εν λόγω σχολική μονάδα και να παρέμβουν από κοινού με το σχολείο σε θέματα συμπεριφοράς των παιδιών τους με τον πιο ενδεδειγμένο τρόπο. Όλες οι παραπάνω ενέργειες θα γίνονται πάντα με σεβασμό στην προσωπικότητα τα δικαιώματα και τις πολιτισμικές αξίες του κάθε παιδιού.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ & ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Το εκπαιδευτικό, ειδικό εκπαιδευτικό και ειδικό βοηθητικό προσωπικό του σχολείου είναι υπεύθυνοι για την εφαρμογή των αρχών της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, αλλά και για την ασφάλεια των μαθητών. Θα πρέπει να ενημερώνουν τη διεύθυνση του σχολείου για κάθε πρόβλημα που σχετίζεται με τη λειτουργία ενός τμήματος/ατομικού προγράμματος ή και του σχολείου. Κατά την εφημερία τους και σε συνεργασία με τους υπόλοιπους εφημερεύοντες, θα πρέπει να έχουν την επίβλεψη όλου του χώρου που βρίσκονται οι μαθητές και να παρεμβαίνουν άμεσα σε οποιοδήποτε πρόβλημα διαπιστώσουν.

Το καθηκοντολόγιο του προσωπικού του σχολείου ορίζεται από τις κείμενες διατάξεις για κάθε ειδικότητα και θα πρέπει να εφαρμόζεται απρόσκοπτα.

Το προσωπικό του σχολείου συμμετέχει πάντα στους προγραμματισμένους συλλόγους διδασκόντων και στους έκτακτους όταν προκύπτουν επείγουσες καταστάσεις που χρειάζονται άμεσα επίλυση/διευθέτηση/προγραμματισμό.

Το προσωπικό του σχολείου οφείλει στα πλαίσια της διεπιστημονικότητας να συνεργάζεται και να θέτει από κοινού στόχους για τους μαθητές έχοντας πάντα ως γνώμονα την πολύπλευρη ανάπτυξή τους.

Στο τέλος του διδακτικού έτους κατατίθενται από το προσωπικό, αξιολογήσεις των μαθητών στους προσωπικούς τους φακέλους.

Το προσωπικό φροντίζει να εφαρμόζει τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ για την προστασία και την πρόληψη της διασποράς ενάντια στην covid-19.

ΓΟΝΕΙΣ – ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μας μονάδας είναι αναγκαίο να ενημερώνονται προσεκτικά με όλες τις ανακοινώσεις (έντυπες /ηλεκτρονικές) για τα θέματα λειτουργίας του σχολείου.Οι ίδιοι θα πρέπει να φροντίζουν να τις διαβάζουν ώστε να υπάρχει μια συνεχής επαφή και συνεργασία για θέματα που φορούν στη σχολική κοινότητα.

Στην περίπτωση γονέων-κηδεμόνων της αλλοδαπής που δυσκολεύονται ή αδυνατούν να διαβάσουν ελληνικά, οι ενημερώσεις γίνονται και τηλεφωνικώς με τρόπο που καθιστά κατανοητό το περιεχόμενο από μέρος τους.

Θα πρέπει να προσκομίζουν και να επιδεικνύουν κάθε έγγραφο που είναι απαραίτητο για τη φοίτηση του μαθητή στο σχολείο και οφείλουν να γνωστοποιούν στον εκπαιδευτικό της τάξης και στη διεύθυνση κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή, τυχόν αλλεργίες/φαρμακευτική αγωγή ή οποιαδήποτε αλλαγή στο οικογενειακό περιβάλλον που μπορεί να προκαλέσει αναστάτωση στη φοίτησή του (ασθένεια/απώλεια οικείου προσώπου, διαζύγιο κ.α.)

Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς η προϊσταμένη καθώς και το λοιπό προσωπικό του σχολείου ενημερώνουν τους γονείς για θέματα που αφορούν στην σίτιση, στην ατομική υγιεινή και στην ασφάλεια των παιδιών (αποφυγή ένδυσης και υπόδησης με κορδόνια, αξεσουάρ κ.α.). Στο σχολείο πραγματοποιούνται προγράμματα που στοχεύουν στην αυτονομία και στην αυτοεξυπηρέτηση, στην κατανόηση του περιβάλλοντα χώρου και της καθημερινότητας. Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχία των παραπάνω είναι η ουσιαστική συνεργασία της οικογένειας και του σχολείου.

Οι γονείς φροντίζουν για τη συστηματική φοίτηση των παιδιών, για την ευπρεπή εμφάνισή τους στο σχολείο, για την ατομική τους υγιεινή (τηρούν τους κανόνες καθαριότητας). Παρέχουν στο σχολείο αλλαξιές ρούχων συμβατών με την κάθε εποχή και πάνες ανάλογα με τις ατομικές ανάγκες του κάθε παιδιού, προκειμένου να φροντιστούν σε περίπτωση ατυχήματος. Μεριμνούν για την προμήθεια δεκατιανού (η προμήθεια γίνεται από το σπίτι και με ευθύνη των γονέων, επειδή το σχολείο δεν διαθέτει κυλικείο) και για την καλλιέργεια εμπιστοσύνης και θετικής στάσης τους για το σχολείο.

Εφαρμόζουν τα πρωτοκόλλα του ΕΟΔΥ για την προστασία και την πρόληψη της διασποράς της covid-19.

ΤΕΛΟΣ

Οι κανόνες στο σχολείο λειτουργούν με παρόμοιο τρόπο όπως και στην πολιτική κοινότητα. Η σχολική ζωή είναι καλό να ρυθμίζεται από κανόνες που έχουν σκοπό να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις για να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί ως μια ασφαλής κοινότητα, ελαχιστοποιώντας ή και εξαλείφοντας βίαιες συμπεριφορές και αποκλίνοσες πράξεις. Όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου μας (προσωπικό, μαθητές, γονείς, κ.ά) πρέπει να κατανοήσουν την αναγκαιότητά τους, διότι η ύπαρξή τους εξασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, αποτρέπει τους κινδύνους και προστατεύει τα δικαιώματα του παιδιού. Κοινός στόχος όλων μας στην σχολική κοινότητα είναι η ασφάλεια όλων και η πρόοδος των μαθητών, αλλά κυρίως η υιοθέτηση σημαντικών αξιών και πρακτικών συμπεριφοράς, όπως η συνεργασία και η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του άλλου και ο σεβασμός όλων σε κοινά αποδεκτούς και συμφωνημένους κανόνες.

Το σχολικό έτος 2021-2022 όλο το προσωπικό του σχολείου μας, οι οικογένειες και οι συνοδοί πρέπει να λάβουμε πολύ σοβαρά υπόψη μας τις οδηγίες του ΕΟΔΥ για την αποφυγή της διασποράς του covid_19 και να τις εντάξουμε στην καθημερινότητά μας προκειμένου να παραμείνουμε όλοι ασφαλείς και υγιείς.

Θέματα που ενδεχομένως προκύψουν και δεν προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό, αντιμετωπίζονται από το σύλλογο διδασκόντων και την προϊσταμένη σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις παιδαγωγικές αρχές.