

Οι υπηρεσίες ψυχικής υγείας στον χώρο του σχολείου προσφέρονται από τους ψυχολόγους. Ο ρόλος του ψυχολόγου στο ειδικό σχολείο απλώνεται σε πέντε τομείς:

1. την αξιολόγηση,
2. την παρέμβαση/θεραπεία,
3. την συμβουλευτική υποστήριξη,
4. την εφαρμογή προγραμμάτων και
5. την διασύνδεση με την οικογένεια και την κοινότητα.

Στόχο της παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας αποτελεί η πρόληψη και παρέμβαση για την ενίσχυση της ευεξίας και της ψυχικής ανθεκτικότητας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Αναλυτικότερα, ο ψυχολόγος:



- ❖ συνεργάζεται με το σύνολο του προσωπικού του σχολείου συμμετέχοντας σε παιδαγωγικές ομάδες που έχουν ως στόχο τη **συνεργασία** μεταξύ των δασκάλων, ειδικών θεραπευτών και ειδικού βοηθητικού προσωπικού θέτοντας στο επίκεντρο τους μαθητές του σχολείου.
- ❖ σε συνεργασία με τους συναδέλφους, αξιολογεί σχεδιάζει και εφαρμόζει **εξατομικευμένο πρόγραμμα** παρεμβάσεων για κάθε μαθητή, όπως αυτό διαμορφώνεται σύμφωνα με τις ανάγκες του.

❖ αξιολογεί τις ανάγκες του κάθε μαθητή και έπειτα αναλόγως:

- ✓ ενισχύει -μέσω εξατομικευμένης παρέμβασης- τις γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές **δεξιότητες** των μαθητών.
- ✓ οργανώνει και υλοποιεί **ατομικές και ομαδικές δράσεις** σε επίπεδο μικρο-ομάδων, τάξης ή/και σχολικής μονάδας.
- ✓ παρέχει υπηρεσίες **συμβουλευτικής υποστήριξης** στους **μαθητές**.





- ❖ παρέχει υπηρεσίες **συμβουλευτικής** υποστήριξης στους **γονείς**, βασιζόμενες στις ανάγκες του παιδιού.
- ❖ παράλληλα καθοδηγεί τους γονείς- κηδεμόνες των μαθητών προς την αναζήτηση **προσωπικής βοήθειας**, όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο.

- ❖ αποτελεί τον **συνδετικό** κρίκο στην ανάπτυξη της αρμονικής συνεργασίας σχολείου-οικογένειας-κοινότητας.
- ❖ αναλαμβάνει τη **διασύνδεση** με άλλους **φορείς**, καθώς και την παραπομπή των οικογενειών σε **υπηρεσίες** σχετικές με τις ανάγκες τους.
- ❖ επιδιώκει τη **διασύνδεση** με άλλα **σχολεία**, έχοντας ως στόχο την ενημέρωση μαθητών και εκπαιδευτικών των γενικών σχολείων, ώστε να επιτευχθεί ομαλότερη συνεκπαίδευση ή ενσωμάτωση των μαθητών μας στην κοινότητα.



- ❖ δύναται να συντάξει σχετική **έκθεση** αναφορικά με μαθητή του σχολείου, στο πλαίσιο της συνεργασίας με φορείς ψυχικής υγείας ή παροχών, στους οποίους έχει απευθυνθεί η οικογένεια.
- ❖ τέλος, επιδιώκει **συνεργασία** με τα κέντρα ειδικών θεραπειών που παρακολουθούν τον κάθε μαθητή, με σκοπό την ανταλλαγή πληροφοριών και την εναρμόνιση του προγράμματός του.