



6. ΑΚΟΥΩ-ΒΡΙΣΚΩ-ΚΑΝΩ

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα βοηθάει στην ανάπτυξη της ακουστικής παρατηρητικότητας και της συγκέντρωσης.

Θα χρειαστούμε μια συσκευή αναπαραγωγής ήχου και εικόνας.

Η εκτέλεση της δραστηριότητας χωρίζεται σε δύο μέρη.

Στο πρώτο μέρος ακούμε έναν-έναν διάφορους ηχογραφημένους ήχους από την καθημερινή ζωή, (βούρτσισμα δοντιών, τέντωμα, μάσημα, ροχαλητό, ρούφηγμα με καλαμάκι). Ανάμεσα σε κάθε ήχο υπάρχει ένα μικρό κενό, αν χρειαζόμαστε περισσότερο χρόνο σταματάμε το βίντεο και συνεχίζουμε όταν είμαστε έτοιμοι.

Ακολουθούμε τα παρακάτω βήματα:

1. ακούμε τον ήχο
2. τον αναγνωρίζουμε
3. μιμούμαστε βάζοντας και κίνηση, π.χ. τεντωνόμαστε κάνοντας και τον ανάλογο ήχο

Όταν τελειώσουμε την προηγούμενη διαδικασία με όλους τους ήχους, σταματάμε το βίντεο, βρίσκουμε μαζί με το παιδί ποια είναι η σωστή, χρονικά, σειρά. Φτιάχνουμε μια μικρή ιστορία που να βασίζεται στη σειρά: κοιμάμαι, ξυπνάω, τρώω πρωινό, πίνω γάλα, βουρτσίζω τα δόντια μου.

Τέλος αποδίδουμε την ιστορία μας κινητικά και ηχητικά, ακούγοντας ταυτόχρονα τους ήχους.

Πατήστε στο σύνδεσμο για το βίντεο με τους ήχους:

<https://safeyoutube.net/w/noPG>