

ΙΣΤΟΡΙΑ 1

Αρχίζουμε να διαβάζουμε την ιστορία στο παιδί δείχνοντας τις εικόνες. Μετά ζητάμε να μας πει το ίδιο την ιστορία, δείχνοντας και τις εικόνες.

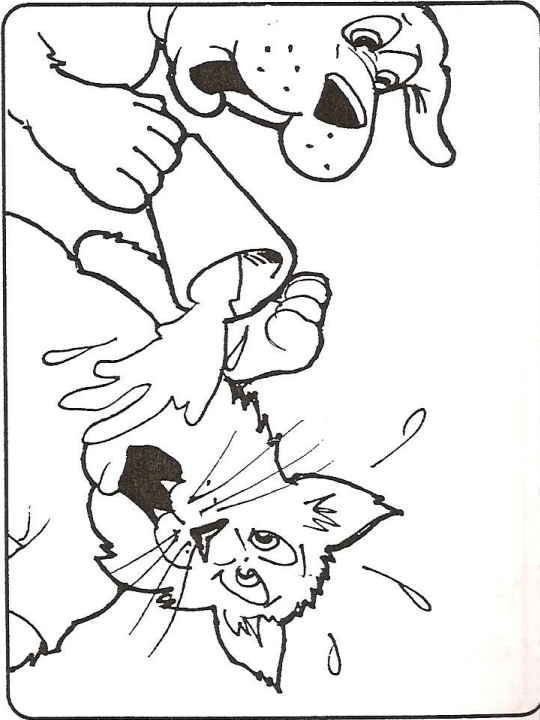
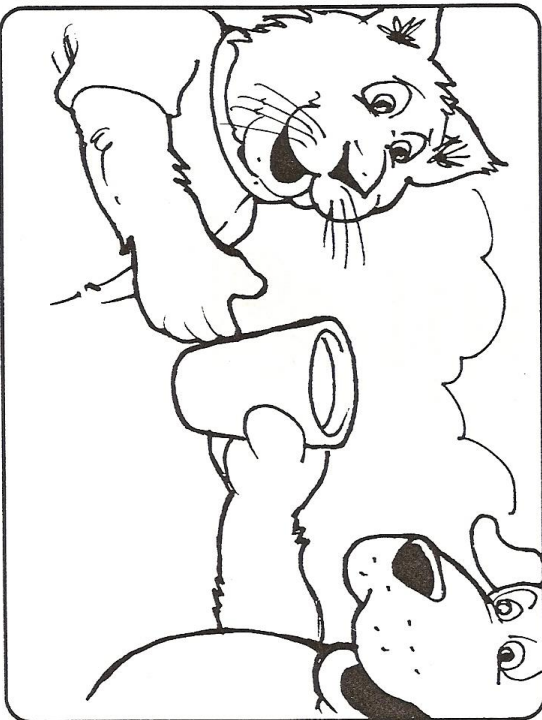
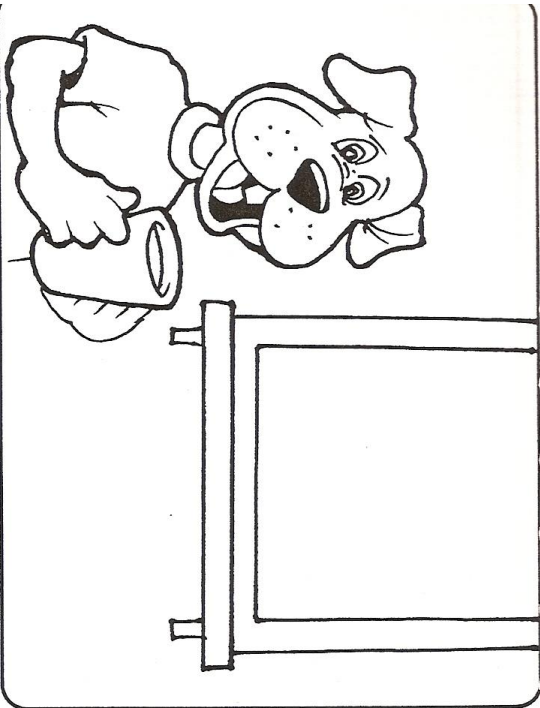
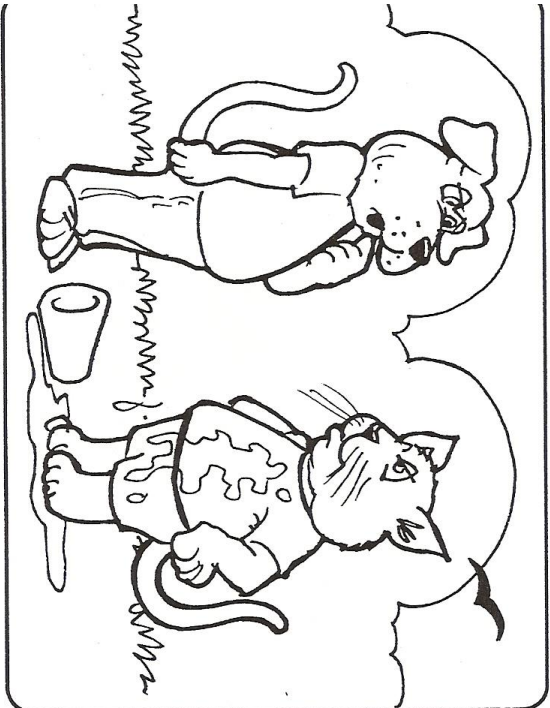
1. Μία μέρα, ο κύριος Σκύλος έπινε ένα ποτήρι με λεμονάδα.
2. Ξαφνικά, έριξε τη λεμονάδα πάνω στο φίλο του, τον κύριο Γάτο.
3. Ο κύριος Γάτος ήταν στεναχωρημένος, γιατί λερώθηκαν τα καινούργια του ρούχα.
4. Ο κύριος Σκύλος ένιωσε άσχημα και έδωσε ένα ποτήρι λεμονάδα στον κύριο Γάτο.

Στο τέλος, ο Γάτος ήταν πολύ χαρούμενος.

Στη συνέχεια, λέμε στο παιδί μία μία τις παρακάτω προτάσεις και ζητάμε να τις διορθώσει.

Ποιο είναι το σωστό; Μπορείς να μου πεις τι έγινε στην ιστορία;

1. Ο κύριος Σκύλος έπινε γάλα.
2. Ο κύριος Γάτος έριξε ένα ποτήρι με γάλα στον κύριο Σκύλο.
3. Ο κύριος Σκύλος έδωσε ένα ποτήρι με κόκα- κόλα στον κύριο Γάτο.



ΙΣΤΟΡΙΑ 2

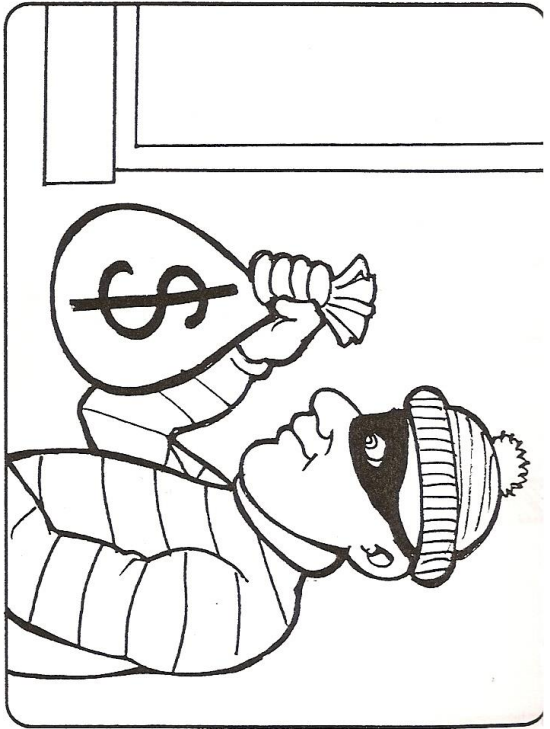
Αρχίζουμε να διαβάζουμε την ιστορία στο παιδί δείχνοντας τις εικόνες. Μετά ζητάμε να μας πει το ίδιο την ιστορία, δείχνοντας και τις εικόνες.

1. Ο Φώτης ήταν ένας κλέφτης. Μία μέρα ο Φώτης πήγε σε ένα μαγαζί και είπε «Δώστε μου όλα τα λεφτά».
2. Έδωσαν τα λεφτά στο Φώτη μέσα σε μία τσάντα.
3. Μετά ο Φώτης έφυγε τρέχοντας από το μαγαζί.
4. Για κακή του τύχη, έξω από το μαγαζί ήταν ένας αστυνομικός και έπιασε το Φώτη. Τώρα, ο Φώτης θα μπει στη φυλακή.

Στη συνέχεια, λέμε στο παιδί μία μία τις παρακάτω προτάσεις και ζητάμε να τις διορθώσει.

Ποιο είναι το σωστό; Μπορείς να πεις τι έγινε στην ιστορία;

1. Ο Φώτης ήταν ένας γιατρός.
2. Ο Φώτης ζήτησε ένα χυμό από το μαγαζί.
3. Ο Φώτης πιάστηκε από ένα γεωργό.



ΙΣΤΟΡΙΑ 3

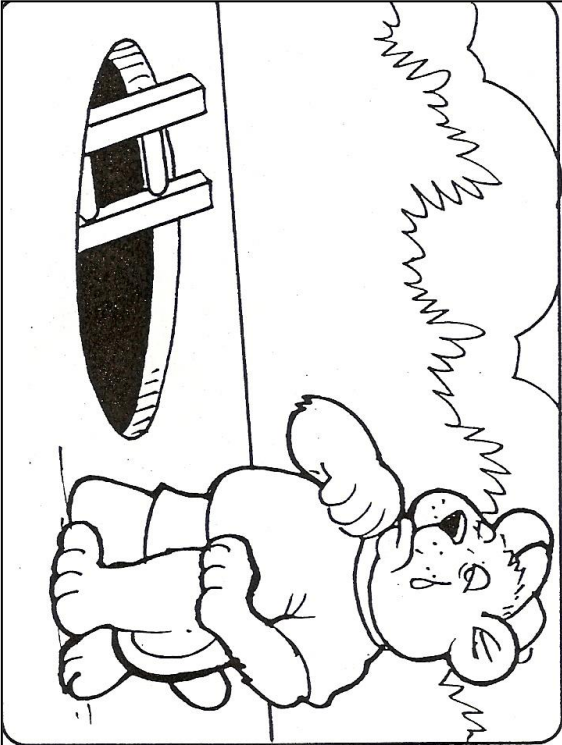
Αρχίζουμε να διαβάζουμε την ιστορία στο παιδί δείχνοντας τις εικόνες. Μετά ζητάμε να μας πει το ίδιο την ιστορία, δείχνοντας και τις εικόνες.

1. Ένα μεσημέρι, μετά από το σχολείο, ο Τάσος έπαιζε με την μπάλα του στο δρόμο.
2. Η μπάλα του έπεσε μέσα σε μία τρύπα. «Έχασα τη μπάλα μου!!», φώναξε ο Τάσος .
3. Μετά ο Τάσος έκατσε δίπλα στην τρύπα και έκλαιγε, γιατί ήταν πολύ στεναχωρημένος.
4. Ξαφνικά, άκουσε κάτι μέσα από την τρύπα. Ένας κύριος ανέβηκε την σκάλα και βγήκε έξω από την τρύπα. Ο Κύριος έδωσε την μπάλα στον Τάσο. Τότε ο Τάσος ήταν χαρούμενος.

Στη συνέχεια, λέμε στο παιδί μία μία τις παρακάτω προτάσεις και ζητάμε να τις διορθώσει.

Ποιο είναι το σωστό; Τι έγινε στην ιστορία;

1. Τα κλειδιά του Τάσου έπεσαν μέσα στην τρύπα.
2. Ο Τάσος γέλαγε μόλις έχασε την μπάλα του.
3. Ένας Σκύλος βρήκε την μπάλα του.



ΙΣΤΟΡΙΑ 4

Στην αρχή διαβάζουμε την ιστορία, δείχνοντας τις εικόνες και μετά ζητάμε από το παιδί να την πει και αυτό. Ζητάμε να πει ολοκληρωμένες προτάσεις, και να είναι με τη σειρά. Διορθώνουμε μόνο όταν πει αυτό που θέλει. Το επαναλαμβάνουμε σωστά, και το ξανά λέει από την αρχή. Έπειτα, μπερδεύουμε τη σειρά των εικόνων και ζητάμε να βάλει τις εικόνες στη σειρά.

Εικόνα 1. Η κυρία διαβάζει ένα βιβλίο μέσα στο σπίτι της. Αυτή κάθεται σε έναν καναπέ. Ξαφνικά ακούει τον σκύλο της να γαβγίζει.

Εικόνα 2. Η κυρία πηγαίνει στην κουζίνα και βλέπει το σκύλο της πάνω στο τραπέζι. Η κύρια φωνάζει στον σκύλο να κατέβει από το τραπέζι αμέσως. Ο σκύλος φοβάται, γιατί η κυρία είναι πολύ θυμωμένη.

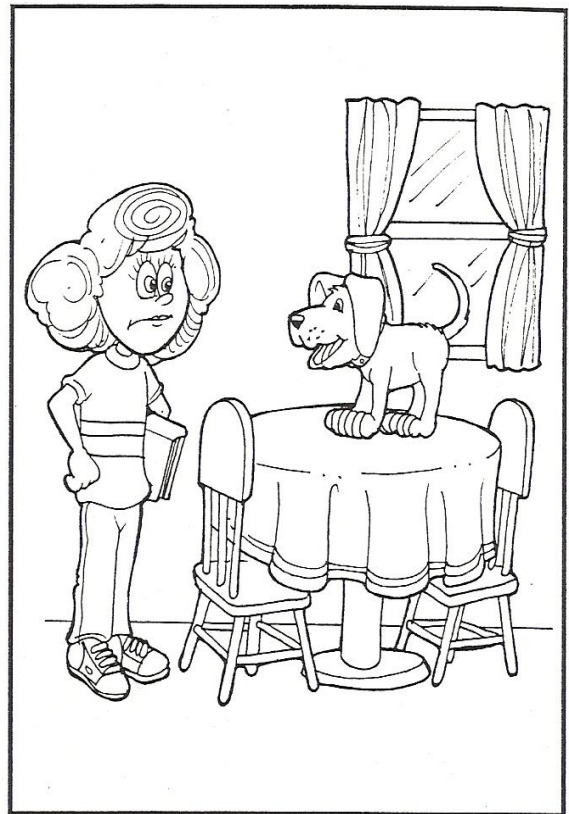
Εικόνα 3. Μετά ο σκύλος πηδάει κάτω από το τραπέζι και η κυρία λέει: «ΜΗΝ ανέβεις ξανά στο τραπέζι!!!!»

Εικόνα 4. Η κυρία αρχίζει να διαβάζει πάλι. Μετά ο Σκύλος πηδάει πάνω στα πόδια της και η κυρία αρχίζει να γελάει δυνατά.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Τι έκανε η κυρία;
2. Γιατί θυμώνει η κύρια;
3. Πρέπει τα σκυλιά να ανεβαίνουν πάνω στα τραπέζια;
4. Τι έκανε ο σκύλος για να γελάσει η κυρία;
5. Θύμωσε η κυρία όταν ο σκύλος ανέβηκε πάνω της;

Πες μου τρία πράγματα που σε κάνουν να θυμώνεις.....



ΙΣΤΟΡΙΑ 5

Στην αρχή διαβάζουμε την ιστορία, δείχνοντας τις εικόνες και μετά ζητάμε από το παιδί να την πει και αυτό. Ζητάμε να πει ολοκληρωμένες προτάσεις, και να είναι με τη σειρά. Διορθώνουμε μόνο όταν πει αυτό που θέλει. Το επαναλαμβάνουμε σωστά, και το ξανά λέει από την αρχή. Έπειτα μπερδεύουμε τη σειρά των εικόνων και ζητάμε να βάλει τις εικόνες στη σειρά.

Εικόνα 1. Μια μέρα η κυρία περπατούσε για να πάει σπίτι της. Βρήκε μπροστά της ένα πουλί. Το πουλί είχε χαθεί.

Εικόνα 2. Η κυρία δεν φοβόταν το πουλί, γι' αυτό το πήρε στα χέρια της και είπε: « Θα σε βάλω εκεί που πρέπει να είσαι»

Εικόνα 3. Μετά είδε μία φωλιά πάνω στο πιο ψηλό κλαδί ενός δέντρου. Έβαλε το μικρό πουλί μέσα στη φωλιά.

Εικόνα 4. Το πουλί τώρα ήταν χαρούμενο, γιατί ήταν πάλι στη φωλιά του. Στο τέλος τραγούδησε ένα τραγούδι στη κυρία για να την ευχαριστήσει.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Τι έκανε η κυρία, πριν βρει το πουλί;
2. Πού ήταν το πουλί, όταν το βρήκε η κυρία;
3. Φοβήθηκε η κυρία το πουλί;
4. Πώς βοήθησε η κυρία το πουλί;
5. Πού ήταν η φωλιά του πουλιού;
6. Τι έκανε το πουλί για την κυρία;

