

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ**

**ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ 2016–2017**

**Τα σχέδια υποβάλλονται σε ηλεκτρονική μορφή (αρχείο word) συνολικά ανά σχολική μονάδα**

στο e-mail [peragypol@gmail.com](mailto:peragypol@gmail.com)

**Κάθε μαθητής και εκπαιδευτικός μπορεί να συμμετέχει μέχρι και σε ΔΥΟ (2) προγράμματα από όλες τις δράσεις.**  
**Τα παρακάτω θα παραμείνουν στο αρχείο του σχολείου σας:** 1. Το πρωτότυπο σχέδιο υποβολής προγράμματος 2. Αντίγραφο πράξης ανάθεσης  
Συλλόγου Διδασκόντων 3. Ονοματεπώνυμα μαθητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα

**ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ:**

**"Ζώα και παιδιά μαζί, φίλοι οι καλύτεροι στη γη"**

**Ημερομηνία: 10-11-2016**

**Αριθ. Πρωτ: 330**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 1ο ΕΙΔΙΚΟ Δ. Σ. ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ**

**ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ-ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΣ**

**ΤΗΛ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 210-5620131 FAX: 210-5620131**

**Email ΣΧΟΛΕΙΟΥ: [mail@1dim-eid-koryd.att.sch.gr](mailto:mail@1dim-eid-koryd.att.sch.gr)**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ΗΡΑΚΛΗΣ ΠΑΛΗΑΣ**

**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΔΑΣΚΑΛΟΣ**

**ΠΕ: 70**

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

**Αρ. Πράξης**

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ :

**9**

**Ημερομηνία**

**1-11-2016**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΜΟΝΟ 1 εκπ/κος)  
ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ (ΕΩΣ 2 εκπαίδευτικοί)**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (Συντονιστής/στρια) (κινητό) τηλέφωνο και e-mail	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ και ΠΕ & τάξη / τμήμα	ΥΑΠΟΙΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ / ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΝΑΙ / ΟΧΙ)
<b>1. ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ ΓΙΩΤΑ 6974311332, <a href="mailto:gianna1@sch.gr">gianna1@sch.gr</a></b>	ΠΕ 11 ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
<b>ΕΚΠ/ΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ (κινητό) τηλέφωνο &amp; e-mail</b> 1. ΘΕΟΔΩΡΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ 6978120016, <a href="mailto:theconom@sch.gr">theconom@sch.gr</a>	ΠΕ 70 ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ: M4	ΝΑΙ	ΝΑΙ

**ΜΑΘΗΤΕΣ/ΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:** ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: 11 αγόρια: 10 κορίτσια: 1

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ ΤΑΞΗΣ:	<b>ΟΧΙ</b>	ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ από ΤΑΞΕΙΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ ή <b>ΣΧΟΛΕΙΑ:</b> <b>ΝΑΙ</b>
---------------------	------------	--

*(Ο κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους θα παραμείνει στο αρχείο του σχολείου)  
ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; **ΝΑΙ***

**ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ : σημειώστε με (X) τον αντίστοιχο θεματικό άξονα (1 επιλογή)**

**ΒΑΣΙΚΟΙ ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**

• **ΥΓΕΙΑ:** Η Υγεία ως πολιτισμικό και κοινωνικό αγαθό - Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις στην Υγεία και την Ασθένεια - Εξαρτησιογόνες Ουσίες - Ασθένειες - Στοματική υγιεινή - Ατυχήματα και Ασφάλεια - Πρώτες Βοήθειες - Εθελοντισμός και Υγεία: Αιμοδοσία, Προσφορά ιστών και Οργάνων

• **ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:** Συναισθηματική και Ψυχοκινητική Ανάπτυξη ,Αντιμετώπιση Προβλημάτων - Αυτοεκτίμηση, Αυτοσυναίσθημα -Διαπροσωπικές Σχέσεις -Ανάπτυξη δεξιοτήτων για αντιμετώπιση του άγχους και του φόβου -Αντιμετώπιση πένθους -Εφηβεία, συμπεριφορές και αντιλήψεις - Εξαρτήσεις (ναρκωτικά, αλκοόλ, κάπνισμα, ηλεκτρονικά μέσα κλπ) **X**

• **ΥΓΕΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ:** Μυθολογία, Έθιμα, δοξασίες και λαογραφικά στοιχεία -Μνημεία, Έργα και αρχαιολογικοί χώροι

• **ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:** Ζητήματα σωματικής/ ψυχικής υγείας και ποιότητας ζωής στην μυθιστοριογραφία και την ποίηση

• **ΑΝΩΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ – ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

• **ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ :** Κατοικία, Υγιεινή και Ασφάλεια -Έκθεση σε τοξικές ουσίες -Φυσική Ζωή, άσκηση και υγιεινός τρόπος διαβίωσης -Διατροφικές συνήθειες και μεταλλαγμένα τρόφιμα -Εθελοντισμός -Πολιτική Προστασία: Πρόληψη και αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων **ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ:** Οδική συμπεριφορά πεζών και οδηγών - Οδική συμπεριφορά μαθητών - Οδική Ασφάλεια

• **ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ:** Αγωγή του καταναλωτή και οικονομία- Αγωγή του καταναλωτή και κοινωνία -Πληθυσμιακές μετακινήσεις και κατανάλωση -Υγεία και κατανάλωση -Ανάλυση προτύπων κατανάλωσης κ.ά

• **ΆΛΛΟ:**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ (σύντομη περιγραφή)**

**Α.ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ποιες διαστάσεις του θέματος θα προσεγγίσετε, έως 100 λέξεις) :**

Η υλοποίηση του προγράμματος θα βασιστεί στο «Παραμύθι Χωρίς Σύνορα», ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΠΡΩΤΟΓΕΝΟΥΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ για ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ και ΠΡΩΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ, του ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΡΟΛΗΨΗΣ της ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ και ΑΓΩΓΗΣ της ΥΓΕΙΑΣ «ΑΘΗΝΑ-ΥΓΕΙΑ», ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ και OKANA, ΑΘΗΝΑ 2010.

Κύριο θέμα του προγράμματος είναι η συνεργασία στην ομάδα.

Οι θεματικές ενότητες με τις οποίες θα ασχοληθούμε:

- Κατανόηση και αποδοχή διαφορετικότητας

- Σεβασμός προς τους άλλους - Αποδοχή του πλησίον – Αλληλεπίδραση και συνύπαρξη

- Ενσυναίσθηση- Αλληλεγγύη
- Ισότιμη συμμετοχή – Συλλογικότητα - Λήψη αποφάσεων
- Επίλυση συγκρούσεων - Σχολικός εκφοβισμός
- Ατομική και η κοινωνική ευθύνη

## Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (τι επιδιώκετε να μάθουν, έως 100 λέξεις )

### ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ:

- να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους
- να παραγάγουν προφορικό λόγο
- να κατανοήσουν και να συνδυάσουν οδηγίες

### ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΙ:

- να αναπτύξουν την ακουστική αντίληψη και προσοχή
- να τηρούν κανόνες και διατηρούν την προσήλωση στο στόχο
- να μιμούνται κινήσεις και στάσεις με το σώμα τους
- να ακολουθούν οδηγίες θεατρικού παιχνιδιού και δραματοποίησης
- να συμμετέχουν σε εικαστικές δραστηριότητες και μουσικοκινητικά παιχνίδια
- να αναπτύξουν φυσικές κινητικές δεξιότητες

### ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΙ:

- να αναπτύξουν θετική αυτοαντίληψη
- να αναπτύξουν δεξιότητες καλής επικοινωνίας και συνεργασίας
- να καλλιεργήσουν την υπευθυνότητα
- να εκφραστούν μέσα από τη μουσική, το παίξιμο ρόλων, τα εικαστικά, τα παιχνίδια άθλησης

## Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ : (έως 100 λέξεις)

- άμεση εμπειρία
- ομάδες εργασίες
- βιωματική ενεργητική και συνεργατική μάθηση
- συνδιδασκαλία
- δημιουργία ενδιαφέροντος και ευχάριστου κλίματος
- ενθάρρυνση παρακολούθησης και συμμετοχής
- προσαρμογή δραστηριοτήτων στον προσωπικό ρυθμό των μαθητών
- προτροπή – παρότρυνση, ενθάρρυνση
- εποικοδομητική ανατροφοδότηση
- κοινωνικές ιστορίες επίλυσης διενέξεων, συζήτηση, επέκταση
- δραματοποίηση, παιχνίδια ρόλων, αθλοπαιδιές
- εκπαιδευτικές-επιμορφωτικές επισκέψεις
- Μουσικοκινητικές δραστηριότητες γνωριμίας, επικοινωνίας και συναισθηματικής ενδυνάμωσης
- Ζωγραφική, κολάζ, ψηφιδωτό, πλαστική τέχνη, κατασκευές, παζλ, μουσική ακρόαση

## Δ.ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ (2-5 ΜΗΝΕΣ)- ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ:

5 ΜΗΝΕΣ - ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2016

## Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΆΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων: 8

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΕΡΑΜΙΚΗΣ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΗΛΟΥ, Οργανισμός Πολιτισμού Αθλητισμού και Νεολαίας Δήμου Αθηναίων  
ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΥΚΛΑΔΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ «Εργαστήρια τέχνης για παιδιά με αναπτηρία»

ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ «Μόνος ή Μοναδικός; διαφορετικότητα & ρατσισμός»

1ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ

8ο Δ.Σ. ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ (χρήση Γυμναστήριου του σχολείου)

ΔΗΜΟΣ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ, Ανοικτό Γήπεδο και Κλειστό Γυμναστήριο του Δήμου Κορυδαλλού ( 1 επίσκεψη το μήνα)

Μαρία Φαζού, Εμψυχώτρια Θεατρικού Παιχνιδιού

## ΣΤ.ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ( ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ)

Γλώσσα, Μελέτη Περιβάλλοντος, Εικαστικά, Μουσική, Φυσική Αγωγή

Σύνδεση με τους τομείς προτεραιοτήτων του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για μαθητές με Μέτρια και Ελαφρά Νοητική Καθυστέρηση και Αυτισμό:

- Συναισθηματική οργάνωση
- Βασικές ακαδημαϊκές και κοινωνικές δεξιότητες
- Συνεργασία
- Κοινωνική ολοκλήρωση

•Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή

**Z. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:**

- Δημοσίευση στην Ιστοσελίδα του Ειδικού Σχολείου, στο blog του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS +, που υλοποιεί το σχολείο μας για 2η χρονιά, στην Ιστοσελίδα Καθηγητών Φυσικής Αγωγής
- Ενημέρωση Γονέων, Γραφείου Σχολικού Συμβούλου Ειδικής Αγωγής, Γραφείου Σύμβουλου Φυσικής Αγωγής, ΚΕΔΔΥ

**H. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ (2 ΕΩΣ 5 ΜΗΝΕΣ)**

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ) **30 ΕΩΣ 100 ΛΕΞΕΙΣ για κάθε μήνα**

<b>1ος ΜΗΝΑΣ</b>	ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2016 <ul style="list-style-type: none"> <li>-Δραστηριότητες γνωριμίας των μελών της ομάδας, με τη συνοδεία ζωντανής και ηχογραφημένης μουσικής.</li> <li>- Ανάγνωση ενοτήτων 1, 2, 3, (μία κάθε εβδομάδα) από το «Παραμύθι Χωρίς Σύνορα», η οποία συνοδεύεται από παιχνίδια ρόλων και μουσικοκινητικές δραστηριότητες, σε κάθε συνάντηση.</li> <li>- Κάθε τμήμα, με την καθοδήγηση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού, θα ασχολείται με δραστηριότητες ζωγραφικής, κολάζ, ψηφιδωτού, κατασκευών, παζλ.</li> <li>- Κλειστό Γυμναστήριο Δ. Κορυδαλλού - ανατροφοδότηση δραστηριοτήτων με βάση τις προτιμήσεις των μαθητών.</li> </ul>
<b>2ος ΜΗΝΑΣ</b>	ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2016 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάγνωση ενοτήτων 4, 5, από το «Παραμύθι Χωρίς Σύνορα», η οποία συνοδεύεται από παιχνίδια ρόλων και μουσικοκινητικές δραστηριότητες, σε κάθε συνάντηση.</li> <li>- Κάθε τμήμα, με την καθοδήγηση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού, θα ασχολείται με δραστηριότητες ζωγραφικής, κολάζ, ψηφιδωτού, κατασκευών, παζλ.</li> <li>- Κλειστό Γυμναστήριο Δ. Κορυδαλλού - ανατροφοδότηση δραστηριοτήτων με βάση τις προτιμήσεις των μαθητών.</li> </ul>
<b>3ος ΜΗΝΑΣ</b>	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2017 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάγνωση ενοτήτων 6, 7, από το «Παραμύθι Χωρίς Σύνορα», η οποία συνοδεύεται από παιχνίδια ρόλων και μουσικοκινητικές δραστηριότητες, σε κάθε συνάντηση.</li> <li>- Κάθε τμήμα, με την καθοδήγηση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού, θα ασχολείται με δραστηριότητες ζωγραφικής, κολάζ, ψηφιδωτού, κατασκευών, παζλ.</li> <li>- ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ 8ου Δ. Σ. Κορυδαλλού - ανατροφοδότηση δραστηριοτήτων με βάση τις προτιμήσεις των μαθητών.</li> <li>- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΕΡΑΜΙΚΗΣ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΗΛΟΥ του ΟΠΑΝΔΑ</li> </ul>
<b>4ος ΜΗΝΑΣ</b>	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2017 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάγνωση ενοτήτων 8, 9, 10, από το «Παραμύθι Χωρίς Σύνορα», η οποία συνοδεύεται από παιχνίδια ρόλων και μουσικοκινητικές δραστηριότητες, σε κάθε συνάντηση.</li> <li>- Κάθε τμήμα, με την καθοδήγηση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού, θα ασχολείται με δραστηριότητες ζωγραφικής, κολάζ, ψηφιδωτού, κατασκευών, παζλ.</li> <li>- Κλειστό Γυμναστήριο Δ. Κορυδαλλού - ανατροφοδότηση δραστηριοτήτων με βάση τις προτιμήσεις των μαθητών</li> <li>- Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης («Το Μουσείο διοργανώνει εργαστήρια τέχνης για άτομα με αυτισμό, νοητική υστέρηση και άλλες ιδιαιτερότητες, με στόχο να δώσει τη δυνατότητα σε όλες τις ομάδες παιδιών να επισκεφθούν με δημιουργικό τρόπο ένα μουσείο. Τα εργαστήρια ενθαρρύνουν την επικοινωνία και την κοινωνικοποίηση των παιδιών αλλά και την αισθητηριακή προσαρμογή τους σε νέα ερεθίσματα με τη χρήση διαφορετικών υλικών, μέσω της αφής και της συμμετοχής των χεριών και του σώματος.»), από την περιγραφή του εργαστηρίου στην ιστοσελίδα του Μουσείου.</li> </ul>
<b>5ος ΜΗΝΑΣ</b>	ΜΑΡΤΙΟΣ 2017 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάγνωση ενοτήτων 11, 12, από το «Παραμύθι Χωρίς Σύνορα», η οποία συνοδεύεται από παιχνίδια ρόλων και μουσικοκινητικές δραστηριότητες, σε κάθε συνάντηση</li> <li>- Κάθε τμήμα, με την καθοδήγηση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού, θα ασχολείται με δραστηριότητες ζωγραφικής, κολάζ, ψηφιδωτού, κατασκευών, παζλ.</li> <li>- ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ 8ου Δ. Σ. Κορυδαλλού - ανατροφοδότηση δραστηριοτήτων με βάση τις προτιμήσεις των μαθητών</li> <li>- Μουσείο Ελληνικής Παιδικής Τέχνης (Μόνος ή Μοναδικός; διαφορετικότητα &amp; ρατσισμός)</li> </ul>
	Παρουσίαση των αποτελεσμάτων του προγράμματος στη σχολική κοινότητα με μουσικοκινητικά δρώμενα. Για τους μαθητές και εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. δημιουργία πλαστικοποιημένου Α3 σουπλά με φωτογραφίες από τις δραστηριότητες του προγράμματος</li> <li>2. παραγωγή CD με μουσική και τραγούδια που ακούστηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος.</li> </ol>

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Γιαννούλα Γιώτα  
Θεοδώρα Οικονόμου

Ο/Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΤΡΙΑ  
(υπογραφή – στρογγυλή σφραγίδα)

Ηρακλής Παληάς