



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ *COMENIUS*

«*Taste of Europe* - Γεύση Ευρώπης»

2012 - 2014

Χώρες και εταιρικά σχολεία

ΔΑΝΙΑ

ΑΓΓΛΙΑ

ΙΡΛΑΝΔΙΑ

ΙΣΛΑΝΔΙΑ

ΙΣΠΑΝΙΑ

ΛΕΤΟΝΙΑ

ΕΛΛΑΔΑ



Slolen ved
Nordens Plads

Byron Court Primary
School

Saint Michael's
N.S. and Centre
for Autism

Langholtsskoli

CEE Can Rigol

Veselavas Speciala
Pirmskolas
Izglitibas Iestade

1^ο Ειδικό Δημοτικό
Σχολείο
Κορυδαλλού

[1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κορυδαλλού](#)

1. Φιλοσοφία του Προγράμματος



- > να συγκρίνει προσεγγίσεις και μεθόδους διδασκαλίας
- > να πληροφορήσει για διαφορετικούς πολιτισμούς, έθιμα και παραδόσεις
- > να εμπλέξει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας
- > να υιοθετηθεί η διαθεματική προσέγγιση

2. Στόχοι του Προγράμματος



- > οι *μαθητές* να αναπτύξουν δεξιότητες μέσα από ποικίλες δραστηριότητες
- > οι *εκπαιδευτικοί* να ανταλλάξουν απόψεις και πρακτικές σχετικά με την εκπαίδευση μαθητών με διαφορετικές ανάγκες
- > οι *γονείς, η τοπική και εκπαιδευτική κοινότητα* να γνωρίσουν τη δράση του σχολείου

3. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη αξία



- > γνωριμία μαθητών και προσωπικού σχετικά με τον ευρωπαϊκό πολιτισμό, ιστορία και γεωγραφία.
- > κατανόηση κοινωνικών και πολιτιστικών διαφορών και ομοιοτήτων των χωρών-εταίρων
- > γνωριμία με διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα και δομές ευρωπαϊκών χωρών
- > προσωπική επαγγελματική ανάπτυξη και ομαδικό πνεύμα μεταξύ των εταίρων

4^α. Δραστηριότητες - αποτελέσματα

1. περιγραφή των μαθητών, προσωπικού και σχολείου
2. ανταλλαγή συνταγών των σχολείων-εταίρων
3. εκτέλεση 3 συνταγών από διαφορετικές χώρες
4. έρευνα εθνικών προϊόντων χωρών-εταίρων σε κατάσταση τροφίμων
5. σύγκριση τιμών καθημερινών προϊόντων, σε κατάσταση τροφίμων, μεταξύ των χωρών
6. ανταλλαγή σπόρων λουλουδιών και λαχανικών, μέσω ταχυδρομείου, (φύτεμα και αποστολή φωτογραφιών)
7. μασκώτ, η οποία συνοδεύεται από βαλιτσάκι, με βιβλίο καταγραφής δραστηριοτήτων και ταξιδεύει σε όλες τις χώρες

4^β. Αποτελέσματα σε μαθητικό, εκπαιδευτικό Ετ σχολικό επίπεδο



- > συνεργασία μαθητών
- > βιωματική ενασχόληση
- > γνωστική, κοινωνική ψυχοκινητική ανάπτυξη
 - > συνεργασία διεπιστημονικής ομάδας
 - > ομαδικό πνεύμα
 - > εξωραϊσμός σχολικής μονάδας

5. Μελλοντικές δραστηριότητες



- > κάθε σχολείο φτιάχνει μια παρουσίαση γενεθλίων ή εθνικής γιορτής και περιγράφει πώς οι μαθητές τα/τη γιορτάζουν στη χώρα τους
- > μαθητές και προσωπικό από κάθε σχολείο παρουσιάζουν αγαπημένα τους αντικείμενα, αγαπημένες δραστηριότητες, π.χ.: εστιατόριο, άθλημα
- > το βιβλίο που ακολουθεί τη μασκώτ θα γίνει ένα πραγματικό βιβλίο

6. Δυσκολίες



- > εργασία και κόπος πολλών ωρών
- > άγχος, για την ολοκλήρωση δραστηριοτήτων
- > ολοκλήρωση δραστηριοτήτων, με προσωπικό κόστος
- > αυστηρός προγραμματισμός

7. Εντυπώσεις



- > ανταλλαγή γνώσεων και καλών πρακτικών
- > συνεργασία σε διαπροσωπικό επίπεδο
- > ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων με ξένους συναδέλφους
- > αποδοχή της διαφορετικότητας των ιδιαίτερων συνθηκών επίσκεψης
- > συνέπεια από όλα τα μέλη
- > θετική ανατροφοδότηση

8. Χρηματοδότηση



IKY

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
STATE SCHOLARSHIPS FOUNDATION



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση
Comenius

Το τομεακό Πρόγραμμα Comenius αποσκοπεί στη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης και στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής της διάστασης.

Το σχολείο μας συμμετέχει στη Σχολική Σύμπραξη Comenius, με άλλα 6 εταιρικά σχολεία της Ευρώπης και υλοποιεί, με χρηματοδότηση του ΙΚΥ, το Κοινό Σχέδιο Μάθησης (project), διάρκειας 2 ετών, με θέμα: "Taste of Europe"

Η διαφορετικότητα πήρε νόημα και περιεχόμενο.
Άλλα ήθη, έθιμα, διατροφή, προγράμματα σπουδών,
ωράρια εργασίας και αμοιβές.

Για το πολιτιστικό και το διατροφικό κομμάτι θεωρήσαμε
ότι ήμασταν λίγο-πολύ, επί ίσοις όροις.

Για την υλικότεχνηκή υποδομή, αισθανθήκαμε σαν τους μαθητές μας
απέναντι στους μαθητές της γενικής παιδείας.

Ωστόσο, η πράξη μας διέψευσε.

Μας απέδειξε ότι όταν θέλεις και σου δείξουν τον τρόπο, **μπορείς**.

Το θέμα είναι η **ομαδικότητα**, η **ηθική στήριξη** και το **μεράκι**.

Υπάρχουν πολλά μονοπάτια που οδηγούν στην **πρόοδο**.

Επιλέξαμε ένα και θα προσπαθήσουμε
να το περπατήσουμε ως το τέρμα.

Θα το υποστηρίξουμε σε όλη τη διαδρομή.

Θα παρατηρούμε με **ανοιχτό** το **νου** και την **ψυχή**
τους συνοδοιπόρους μας,
για να πάρουμε τα καλύτερα.

Γιατί σημασία έχει η πορεία με το ρυθμό
που η φύση έχει χαρίσει στον καθένα.



Σας ευχαριστούμε Πολύ



1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ