

# 1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΥΥΔΑΛΛΟΥ



Ενημερωτικό φυλλάδιο

2012

## Ιστορία του σχολείου



Το 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κορυθαλλού ιδρύθηκε το 1998 και είναι δημόσιο σχολείο Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης.. Στην αρχή ήταν 2/θέσιο, στη συνέχεια έγινε 4/θέσιο και από το 2002 είναι οργανικά 6/θέσιο.

Σήμερα, λόγω του μεγάλου αριθμού μαθητών που φοιτούν σε αυτό (37), λειτουργεί με 8 τμήματα και είναι στελεχωμένο με όλες τις ειδικότητες που προβλέπονται για τις ΣΜΕΑΕ.

Από το 2001 ιδρύθηκε και λειτουργεί, μέσα στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κορυθαλλού και Ειδικό Νηπιαγωγείο.

Το Σχολείο μας λειτούργησε πρώτη φορά στην διεύθυνση Μακεδονίας 31 στον Κορυθαλλό. Οι μαθητές και η οργανικότητα σταδιακά αυξάνονταν και έτσι μεταστεγάστηκε σε δικό του κτίριο, στη διεύθυνση Ηπείρου 189 & Καρδίτσας. Το διδακτήριο αυτό, εξαιτίας σεισμού, κρίθηκε ακατάλληλο και για το λόγο αυτό το σχολείο φιλοξενήθηκε, προσωρινά για λίγους μήνες, σε αίθουσες του 4ου & 7ου Δημοτικού Σχολείου Κορυθαλλού.

Από το 2006 το 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και 1ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Κορυθαλλού, στεγάζονται σε λυόμενες κατασκευές, προσωρινά τοποθετημένες στη διεύθυνση Πλαταιών και πάροδος Σολωμού, σε χώρο του Δήμου Κορυθαλλού.

Για το 1<sup>ο</sup> Ειδικό Δημοτικό και 1<sup>ο</sup> Ειδικό Νηπιαγωγείο Κορυθαλλού έχει δεσμευτεί οικόπεδο στην περιοχή Σταματοπούλου στον Κορυθαλλό προκειμένου να κατασκευαστεί νέο σύγχρονο διδακτήριο.

## **Δομή και εκπαιδευτικά προγράμματα**

Από την αρχή της λειτουργίας του Σχολείου μας στόχος των Εκπαιδευτικών και των Ειδικοτήτων ήταν και είναι να προσφέρουν ευκαιρίες στους μαθητές μας, μέσα από προγράμματα, δράσεις και παρεμβάσεις, έτσι ώστε να υποστηρίξουμε με κάθε πρόσφορο τρόπο, τόσο τους μαθητές μας, όσο και τις οικογένειές τους.

Στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ηλικίας 6 έως 14 ετών, ενώ στο Ειδικό Νηπιαγωγείο, που λειτουργεί μέσα στη σχολική μας μονάδα, οι μαθητές είναι ηλικίας από 4 έως 6 ετών.

Το 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κορυδαλλού παρέχει Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση στα παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με σκοπό τη βελτίωση των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων τους, έτσι ώστε να καταστεί δυνατή η ένταξή τους στο κοινό εκπαιδευτικό σύστημα και μακροπρόθεσμα στο κοινωνικό σύνολο.

Σε όλους του μαθητές μας παρέχεται συστηματική, επιστημονική και προγραμματισμένη υποστήριξη, τόσο από το εκπαιδευτικό όσο και από το ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό.

Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα και μεθόδους διδασκαλίας, καθώς και με τη χρήση ειδικού διδακτικού και εποπτικού υλικού.

Αξιολογούνται οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, προσφέρεται παιδαγωγική και ψυχολογική υποστήριξη, εργοθεραπεία, λογοθεραπεία, πρόγραμμα αυτοεξυπηρέτησης και άσκηση σε δεξιότητες καθημερινής ζωής.

Το σχολείο συμμετέχει σε προγράμματα καινοτόμων δράσεων (Περιβαλλοντικής Αγωγής, Πολιτιστικών και Αγωγής Υγείας) και από φέτος και για 2 έτη παίρνει μέρος σε πρόγραμμα COMENIUS, σε συνεργασία με άλλες 6 ευρωπαϊκές χώρες.

## **Ειδικό Εκπαιδευτικό και Βοηθητικό Προσωπικό**

Στο σχολείο μας προσφέρουν το έργο τους: οκτώ (8) εκπαιδευτικοί, μία (1) γυμνάστρια, μία (1) ψυχολόγος, μία (1) κοινωνική λειτουργός, μία (1) λογοθεραπεύτρια, μία (1) εργοθεραπεύτρια καθώς και δύο (2) βοηθοί (Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό), όλοι με εξειδίκευση στην ειδική αγωγή.

Πιστεύουμε ότι όλοι οι μαθητές του Σχολείου μας έχουν ξεχωριστές ικανότητες και δεξιότητες. Σκοπός μας είναι να τους δώσουμε τις κατάλληλες ευκαιρίες ώστε να τις αξιοποιήσουν.

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

Ο ειδικός παιδαγωγός με τη διαδικασία της αξιολόγησης καταγράφει τις δυνατότητες και τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών. Στη συνέχεια, οργανώνει και κατάρτιζει εξατομικευμένο πρόγραμμα, σε συνεργασία με το ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό. Το εξατομικευμένο πρόγραμμα υλοποιείται εφαρμόζοντας σύγχρονες διδακτικές μεθόδους και τεχνικές, ώστε η μάθηση να επιτυγχάνεται μέσα από μια ευχάριστη διαδικασία. Αξιολογεί και καταγράφει την πρόοδο των μαθητών, κάνει επανατροφοδότηση των διδακτικών προγραμμάτων, με σκοπό τα παιδιά να προαχθούν νοητικά, συναισθηματικά, κοινωνικά, ηθικά και αισθητικά, στο μέγιστο βαθμό που οι ικανότητες τους το επιτρέπουν. Για το λόγο αυτό, ενημερώνει τους γονείς για τους τρόπους παρέμβασης και συνεργάζεται μαζί τους για τη συνέχιση του προγράμματος στο σπίτι, με προτεινόμενες δραστηριότητες, διευκολύνοντας έτσι το έργο τους.



## ΓΥΜΝΑΣΤΡΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Το μάθημα της φυσικής αγωγής στο σχολείο μας γίνεται μια ευχάριστη, θετική εμπειρία, ώστε να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτύξουν αξίες και συμπεριφορές, που θα τους επιτρέψουν να ενταχθούν στη σύγχρονη κοινωνία και τις απαιτήσεις της.

Η άσκηση των μαθητών προάγει την ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων, της αίσθησης του χώρου και του χρόνου, της επικοινωνίας, του συντονισμού, της αυτενέργειας και της αυτοεικόνας.

Το αθλητικό παιχνίδι δίνει τη δυνατότητα για ευκαιρίες ομαδικότητας και διασκέδασης.

Το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία και η βιωματική, πρακτική γνώση παρέχεται με δραστηριότητες στο προαύλιο, στα στάδια ποδοσφαίρου και μπάσκετ, στο κλειστό γυμναστήριο του Δήμου, μέσω του προγράμματος κολύμβησης και με τη συμμετοχή μαθητών σε αθλητικές ημερίδες.



## ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ

Μέσα από τη συζήτηση, τη ζωγραφική και το εκπαιδευτικό παιχνίδι, ο σχολικός ψυχολόγος επιχειρεί να χαρτογραφήσει τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία κάθε μαθητή, να ορίσει στόχους για την πρόοδο του καθένα ξεχωριστά και να σχεδιάσει τρόπους για την επίτευξη αυτών των στόχων.

Στόχοι μπορεί να είναι η βελτίωση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων, η συναισθηματική ισορροπία ή η ισότιμη ένταξη στην ομάδα των συνομηλίκων.

Η συνεργασία με το διδακτικό, ειδικό και βοηθητικό προσωπικό είναι απαραίτητη σε αυτό το ταξίδι. Εξίσου σημαντική και απαραίτητη είναι η εμπλοκή και η ενεργός συμμετοχή των μελών της οικογένειας με κάθε τρόπο και σε κάθε βήμα.

## **ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ**

Η Κοινωνική Λειτουργός αποτελεί το συνδετικό κρίκο μεταξύ σχολείου και οικογένειας προς όφελος του μαθητή.

Οι δραστηριότητες της στο Ειδικό Σχολείο είναι:

- Λήψη Κοινωνικού Ιστορικού από τους γονείς.
- Διάγνωση της περίπτωσης
- Συμβουλευτική οικογένειας
- Εξατομικευμένη και μικροομαδική εργασία με τους μα-

θητές.

- Επισκέψεις στα σπίτια μαθητών
- Επικοινωνία με φορείς και υπηρεσίες
- Στήριξη αναξιοπαθούντων οικογενειών
- Λειτουργία Σχολής Γονέων
- Λειτουργία Δανειστικής Βιβλιοθήκης
- Κοινωνικοποίηση μαθητών (επισκέψεις σε Σουπερ

Μαρκετ, βιβλιοπωλείο, Ταχυδρομείο, Δήμο, κ.λ.π.)

- Συνεργασία με όλο το προσωπικό του σχολείου
- Πραγματοποίηση διαλέξεων με εισηγήσεις επιστημόνων.
- Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές εκδηλώσεις και προγράμματα.



## ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Λογοθεραπεία είναι η επιστήμη που μελετά την ανάπτυξη, τις διαταραχές και τις διαφοροποιήσεις (αποκλίσεις) της ανθρώπινης επικοινωνίας. Ο λογοθεραπευτής, χρησιμοποιώντας εξειδικευμένες και επιστημονικές κλινικές υπηρεσίες, αξιολογεί τις διαστάσεις του λόγου, της ομιλίας, τις γνωστικές – επικοινωνιακές ικανότητες και τις δεξιότητες κατάποσης των παιδιών και των ενηλίκων. Σχηματίζει διαγνωστικές προτάσεις και οργανώνει το αποτελεσματικότερο θεραπευτικό πρόγραμμα ανάλογα με τη διαταραχή.



## ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Ο Εργοθεραπευτής μέσα από κατάλληλα επιλεγμένες και στοχοκατευθυνόμενες δραστηριότητες αποσκοπεί στη βελτίωση των παραγωγικών δραστηριοτήτων με την ευρεία έννοια του όρου. (American Occupational Therapy Association, 1981) . Ο παιδιατρικός εργοθεραπευτής, απώτερο σκοπό έχει την βελτίωση της λειτουργικότητας και την προώθηση της ανάπτυξης των παιδιών, μέσα από την χρησιμοποίηση του παιχνιδιού και των σκόπιμων δραστηριοτήτων (ΑΟΤΑ, 1976). Η παιδιατρική εργοθεραπεία βρίσκει εφαρμογή στην αποκατάσταση δυσκολιών στους παρακάτω τομείς:

- Αισθητηριακός τομέας
- Κινητικός τομέας
- Τομείς καθημερινής ζωής
- Συμπεριφορά
- Γνωστικές και αντιληπτικές λειτουργίες
- Κοινωνικοποίηση

Η συνεργασία με τους γονείς κρίνεται απαραίτητη με στόχο την ενημέρωσή τους για τη πρόοδο των παιδιών τους καθώς και για την συνέχιση των προτεινόμενων προγραμμάτων στο σπίτι.



### **ΕΙΔΙΚΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

Στο σχολείο μας εφαρμόζονται προγράμματα που αφορούν την υγιεινή και τη φροντίδα των παιδιών με ειδικές ικανότητες, από το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (Κοινωνικές Επιμελήτριες).

Το πρόγραμμα υγιεινής περιλαμβάνει την ατομική καθαριότητα:

- πλύσιμο χεριών και δοντιών
- χρήση τουαλέτας
- σίτιση,
- ένδυση-υπόδηση.

Το πρόγραμμα φροντίδας έχει κύριο σκοπό να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτύξουν τις ικανότητές τους στην προσωπική υγιεινή και φροντίδα.

Στόχος και σκοπός είναι η ανεξαρτοποίηση από γονείς και κηδεμόνες και η αυτοδυναμία τους σ' αυτό τον τομέα.



## ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

1<sup>ο</sup> Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κορυδαλλού  
Δ/νση: Πλαταιών και πάροδος Σολωμού  
ΤΚ 18121 Κορυδαλλός

Τηλέφωνο: 210 - 5620131

Τηλεομοιότυπο (Φαξ): 210 - 5620131

Ηλεκτρονική διεύθυνση :

<http://blogs.sch.gr/dimeidkor>

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

[mail@1dim-eid-koryd.att.sch.gr](mailto:mail@1dim-eid-koryd.att.sch.gr)

