



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

## 1ο ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ

### **ΠΟΛΥΜΕΡΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ COMENIUS 2012**

#### *«A taste of Europe»*

Το 1<sup>ο</sup> Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κορυδαλλού, μετά την έγκριση από το ΙΚΥ της σχετικής αίτησης, συμμετέχει σε Πολυμερή Σχολική Σύμπραξη COMENIUS, με αριθμό σύμβασης 2012-1-DK1-COM06-05341 7 και με σειρά κατάταξης μεταξύ των πρώτων.

Το Πρόγραμμα Comenius έχει τίτλο «A taste of Europe», χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Ελλάδας (ΙΚΥ) και σε αυτό συμμετέχουμε 7 Ειδικά Σχολεία από ισάριθμες Ευρωπαϊκές χώρες (Δανία, Αγγλία, Ελλάδα, Ισπανία, Ισλανδία, Λετονία, Ιρλανδία).

Η υλοποίησή του έχει διάρκεια 2 έτη (1/8/2012 έως 31/7/2014). Υπεύθυνη του Προγράμματος στο σχολείο μας ορίστηκε η δασκάλα Οικονόμου Θεοδώρα και την παιδαγωγική ομάδα αποτελούν όλοι οι εκπαιδευτικοί με τους μαθητές του σχολείου μας.

#### Στόχοι του Προγράμματος

1. Να συγκρίνουμε προσεγγίσεις και μεθόδους διδασκαλίας
2. Να προσφέρουμε στους μαθητές μας την ευκαιρία να επικοινωνήσουν με διαφορετικούς τρόπους
3. Να αναπτύξουμε την ιδέα του ευρωπαίου πολίτη
4. Να εμπλέξουμε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας στο πρόγραμμα
5. Να καταρρίψουμε/ελαχιστοποιήσουμε τα εμπόδια για τα ΑΜΕΑ
6. Να αναπτύξουμε την εκτίμησή μας προς διαφορετικές κουλτούρες/ πολιτισμούς, έθιμα και παραδόσεις
7. Να υιοθετήσουμε τη διαθεματική προσέγγιση στην ανάπτυξη του προγράμματος προκειμένου να έχει η μάθηση νόημα.

#### Στόχοι για τους Μαθητές

Με κύριο θέμα το ΦΑΓΗΤΟ, στοχεύουμε να ασχοληθούμε με επί μέρους θέματα, όπως: υγεία και καλή οικονομική κατάσταση.

Οι μαθητές θα γνωρίσουν άλλους μαθητές και τις χώρες τους μέσα από την **επικοινωνία** τους με τα σχολεία-εταίρους με το να:

-	Μοιράζονται τα αγαπημένα καθημερινά γεύματά τους
-	Στέλνουν φωτογραφίες και ηλεκτρονικά μηνύματα
-	Γράφουν ημερολόγιο
-	Εκτελούν συνταγές από κάθε χώρα, για να περιληφθεί στο βιβλίο καταγραφής δραστηριοτήτων
-	Συνομιλούν στο Skype και να εγγράφουν video
-	Μαγνητοσκοπούν διαδικασίες μαγειρικής σε DVD

Οι μαθητές:

- να μάθουν να σέβονται ανθρώπους άλλης εθνικότητας, μαθαίνοντας, μιλώντας και ερευνώντας τις ποικίλες διαφορές και ομοιότητες μεταξύ των χωρών - εταίρων.
- να βελτιώνουν τις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες μέσα από διαφορετικές δραστηριότητες, κατά τη διάρκεια του προγράμματος
- να μάθουν πώς είναι να ζεις σ' αυτές τις χώρες με το να μοιράζονται πληροφορίες για τον καιρό, τις συγκοινωνίες και τον πολιτισμό.

#### Στόχοι για τους Εκπαιδευτικούς

- Να γνωρίσουν διαφορετικές διδακτικές τεχνικές και δεξιότητες, να βελτιώσουν τις ήδη υπάρχουσες δικές τους, από τις επισκέψεις στα σχολεία-εταίρους, τόσο σε τμήματα ένταξης όσο και σε ειδικά σχολεία
- Να συζητήσουν εκπαιδευτικά θέματα, όπως διδασκαλία και μάθηση, αξιολόγηση και σχολικό ωρολόγιο πρόγραμμα
- Να βελτιώσουν τη γνώση τους στο πώς να χειρίζονται μαθητές με διαφορετικές ειδικές ανάγκες, συζητώντας τις εμπειρίες, που φέρνουν από τα σχολεία τους

#### Στόχοι για τους Γονείς και την Κοινότητα

- Το προσωπικό του σχολείου καλείται να ενημερώσει τους γονείς για το πρόγραμμα και για τις δραστηριότητες που θα πραγματοποιούνται με τους μαθητές.  
Μ' αυτό τον τρόπο, θα αυξηθεί η δέσμευσή & εμπλοκή τους σ' αυτό που οι μαθητές ερευνούν και μαθαίνουν.

Το προσωπικό θα στηρίξει τους γονείς να γνωρίσουν κι αυτοί την ιδέα της Ευρώπης.

- Στόχος μας είναι να φέρουμε κοντά με στενότερους δεσμούς το σχολείο κάθε χώρας με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και τον Τομέα Εκπαίδευσης του Δήμου, στον οποίο ανήκει αυτό, ώστε το πρόγραμμα να γίνει γνωστό (και από άλλα σχολεία της περιοχής), να « διαφημιστεί» και να παρουσιαστεί ως «περίπτωση σχολείου».

### Ευρωπαϊκή Προστιθεμένη Αξία

Το πρόγραμμα θα δώσει τη ευκαιρία στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς να:

- αξιολογήσουν διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες
- αξιολογήσουν διαφορετικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση μαθητών με ειδικές ανάγκες
- κατανοήσουν κοινωνικές και πολιτιστικές διαφορές και ομοιότητες των χωρών-εταίρων
- εκτιμήσουν γεωγραφικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά άλλων ευρωπαϊκών χωρών
- προάγουν το ρόλο, που έχουν ως ευρωπαίοι πολίτες, το προσωπικό, οι μαθητές και οι γονείς.
- μάθουν λέξεις-κλειδιά σχετικές με την ειδική αγωγή σε διάφορες ευρωπαϊκές γλώσσες

Σύμφωνα με τα παραπάνω, αναμένεται να κεντρίσουμε το ενδιαφέρον και να πλουτίσουμε τη γνώση των μαθητών και του προσωπικού σχετικά με τον ευρωπαϊκό πολιτισμό, ιστορία και γεωγραφία.

Τα συγκεκριμένα αποτελέσματα της επικοινωνίας ανάμεσα στις χώρες, συμπεριλαμβανομένου των επισκέψεων και συζητήσεων επί εκπαιδευτικών θεμάτων, θα συνεισφέρουν στην προσωπική επαγγελματική ανάπτυξη και θα αυξήσουν το ομαδικό πνεύμα ανάμεσα στους εταίρους.

### Εμπλοκή των συμμετεχόντων

- > Οι συμμετέχοντες, κάθε σχολείου, στο πρόγραμμα θα είναι υπεύθυνοι για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων με τους μαθητές.
- > Οι μαθητές θα εμπλέκονται ενεργά στην επικοινωνία με άλλους μαθητές-εταίρους, όπου θα μοιράζονται πληροφορίες για τη χώρα και θα συγκεντρώνουν πληροφορίες με τη βοήθεια του προσωπικού για τις άλλες χώρες.

> μετά την ανταλλαγή συνταγών και την πιθανή εκτέλεση (μέσω βίντεο ή skype), οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να ολοκληρώσουν μια ποικιλία δραστηριοτήτων στη διάρκεια των 2 ετών του προγράμματος.

> Τα μέλη του σχολείου που παίρνουν μέρος στις επισκέψεις θα είναι υπεύθυνα για τη διάχυση/διασπορά των πληροφοριών/γνώσεων που αποκομίζουν από αυτές, στους συναδέλφους της μονάδας που υπηρετούν κι έχουν να κάνουν με τα διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα και διδακτικές προσεγγίσεις στην Ε.Α.&Εκπ/ση.

> Κατά τη διάρκεια των επισκέψεων, η χώρα - υποδοχής θα οργανώνει το πρόγραμμα της συνολικής επίσκεψης, συμπεριλαμβανομένης μιας στο σχολείο της χώρας υποδοχής, όπου οι συνάδελφοι-εταίροι θα παρακολουθήσουν τους συναδέλφους τους εν δράσει, στις αίθουσες συνεδριών και διδασκαλίας.

> Όλα τα παραπάνω θα συμφωνούνται αμοιβαία, μεταξύ των υπεύθυνων - εταιρών κάθε χώρας, με ηλεκτρονικά μηνύματα.

> Ο φόρτος εργασίας θα κατανέμεται εξίσου/ισόποσα ανάμεσα στα σχολεία-εταίρους. Κάθε ένα θα αναλαμβάνει τις δραστηριότητες που του αναλογούν, εμπλέκοντας τους μαθητές του ενεργά και διασφαλίζοντας ότι τηρούνται οι προθεσμίες των δραστηριοτήτων.

### Διδακτικά αντικείμενα:

Γεωγραφία, Μελέτη Περιβάλλοντος, Αγωγή Υγείας

### Κατανομή Εργασιών

Κάθε σχολείο-εταίρος έχει ένα ιδιαίτερο τομέα ειδικότητας, τον οποίο θα «μοιραστεί» με τους λοιπούς συναδέλφους, όταν θα είναι χώρα υποδοχής. Αναλυτικά:

Δανία	Εξατομικευμένο πρόγραμμα για κάθε μαθητή με Αυτισμό
Αγγλία	Η πλήρης ενσωμάτωση μαθητών με Ε.Α. σε γενικό σχολείο και η παροχή στήριξης ενός μεγάλου αριθμού μαθητών που δεν μιλούν αγγλικά
Ιρλανδία	Διαφορετικές προσεγγίσεις εκπαίδευσης μαθητών με αυτισμό
Ισλανδία	TEACCH και κοινωνικές ιστορίες

Ισπανία	PECS (για μαθητές με αυτισμό) και SAAC (για μαθητές με κινητικές αναπηρίες)
Λιθουανία	Ειδικοί παιδαγωγοί στο νηπιαγωγείο
Ελλάδα	Εκπαίδευση μαθητών με διαφορετικές ικανότητες και ανάγκες στην ίδια αίθουσα. Συνεισφορά του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε καθημερινή βάση

### Προγραμματισμός - Αναμενόμενα αποτελέσματα

ΣΕΠΤ.- ΔΕΚ. 2012	1. περιγραφή των μαθητών, προσωπικού και σχολείου 2. ανταλλαγή συνταγών των σχολείων-εταίρων
ΙΑΝ.- ΜΑΡ. 2013	1. Κάθε σχολείο-εταίρος επιλέγει και φτιάχνει/εκτελεί 3 συνταγές από διαφορετικές χώρες 2. Στο τοπικό super, συγκρίνουμε τιμές καθημερινών προϊόντων, που θα ορισθούν, και ενημερώνουμε τα άλλα σχολεία-εταίρους
ΑΠΡ.- ΙΟΥΝ. 2013	1. οι μαθητές ερευνούν τα ιδιαίτερα εθνικά προϊόντα στο super 2. τα σχολεία-εταίροι ανταλλάσσουν, στέλνοντας με το ταχυδρομείο, σπόρους λουλουδιών και λαχανικών που φυτεύουν οι μαθητές (επίσκεψη σε φυτώριο;)
ΣΕΠΤ.- ΔΕΚ. 2013	Κάθε σχολείο-εταίρος φτιάχνει μια παρουσίαση γενεθλίων/εθνικής γιορτής και περιγράφει πώς οι μαθητές γιορτάζουν τα γενέθλια/εθνική γιορτή στη χώρα τους.
ΙΑΝ. - ΜΑΡΤ. 2014	Μαθητές και προσωπικό από κάθε σχολείο-εταίρο παρουσιάζουν αγαπημένα τους αντικείμενα, αγαπημένες δραστηριότητες, π.χ.: αγαπημένο εστιατόριο (ταχυφαγείο, κινέζικο!), αγαπημένη μουσική, άθλημα)
ΑΠΡ.- ΙΟΥΝ. 2014	Τα σχολεία φτιάχνουν ένα «keepsake” (μασκότ/σουβενίρ) για κάθε σχολείο (από πλαστικό, μέταλλο, χαρτί, ξύλο), το οποίο ακολουθείτε από ένα βιβλίο καταγραφής δραστηριοτήτων. - «keepsake”: «παρουσιάζει/αφηγείται» την εργασία, την ιστορία και τις εμπειρίες

	που οι μαθητές, από κάθε χώρα-εταίρο, είχαν κατά τη διεξαγωγή του προγράμματος
ΑΠΡ.- ΙΟΥΝ. 2014	Το βιβλίο που ακολουθεί τη μασκότ θα γίνει ένα πραγματικό βιβλίο, που κάθε σχολείο μπορεί να κρατήσει. Στην τελευταία συνάντηση των εταίρων θα συζητηθεί πώς οι εμπειρίες του από το πρόγραμμα θα τους βοηθήσει/ θα συνεισφέρει στην προσωπική επαγγελματική ανάπτυξη.

### Πρόγραμμα εργασίας

ΣΕΠΤ. 2012	Όλα τα σχολεία θα φτιάξουν το προφίλ των μαθητών και προσωπικού. Αυτό θα περιλαμβάνει όνομα, ηλικία, οικογενειακή κατάσταση, χόμπι κι φωτογραφία, αποθηκευμένο σε DVD, αναρτημένο σε χαρτόνι ή βίντεο.
	Κατά την επίσκεψη στη Ισλανδία, η Δανία θα παραδώσει στην υπεύθυνη (Ειντις) ένα αρκουδάκι, συνοδευμένο από μια μικρή βαλίτσα. Το ταξίδι του θα ξεκινήσει από τη χώρα αυτή και θα μείνει εκεί μέχρι την επόμενη συνάντηση, που θα γίνει στην Αγγλία. Μέχρι τότε οι μαθητές και το προσωπικό του σχολείου της Ισλανδίας θα καταγράψουν όλες τις εμπειρίες του. Θα γράψουν ένα μικρό βιβλίο, θα έχουν φωτογραφίες από τις δραστηριότητες που εκτελούν, βίντεο που μαγνητοσκοπούν, κ.τ.λ.. Όλο το υλικό θα τοποθετείται στη βαλίτσα .
ΟΚΤ. - ΝΟΕΜ. 2012	Ως το τέλος Οκτωβρίου, όλες οι χώρες θα έχουν ολοκληρώσει τη δραστηριότητα με τις εθνικές συνταγές. Οι μαθητές θα επιλέξουν 3 συνταγές τις οποίες θα στείλουν στις άλλες χώρες-εταίρους. Οι συνταγές μπορούν να παρουσιαστούν εγγράφως, σε φιλάκι που θα σταλεί με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή θα εγγραφεί σε DVD και θα σταλεί με το ταχυδρομείο ή με φωτογραφίες σε αλληλουχία.

### Πρόγραμμα επισκέψεων

ΣΕΠΤ. 2012	Ισλανδία
ΝΟΕΜ. 2012	Αγγλία
ΜΑΡΤ.2013	Ιρλανδία
ΜΑΪΟΣ 2013	Ελλάδα
ΟΚΤ. 2013	Λιθουανία
ΦΕΒΡ. 2014	Δανία
ΙΟΥΝ. 2014	Ισπανία

Ιστοσελίδες σχολείων -εταίρων

- Ισλανδία [www.langholtsskoli.is](http://www.langholtsskoli.is)  
Αγγλία [www.byroncourtschool.co.uk](http://www.byroncourtschool.co.uk)  
Ιρλανδία [www.stmichaelsnstrim.ie](http://www.stmichaelsnstrim.ie)  
Ελλάδα <http://blogs.sch.gr/dimeidkor>  
Λιθουανία [www.veselavasspii.lv](http://www.veselavasspii.lv)  
Δανία [www.skolenvednordensplads.skoleintra.dk](http://www.skolenvednordensplads.skoleintra.dk)  
Ισπανία [www.canrigol.es](http://www.canrigol.es)

**Καλή δύναμη και καλή μας επιτυχία!**



*Επιμέλεια κειμένου: Οικονόμου Θεοδώρα*