Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση Σεισμικού Κινδύνου στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Κιλκίς και στο συστεγαζόμενο Ειδικό Νηπιαγωγείο Κιλκίς

Κιλκίς, Σχολικό Έτος 2025-2026

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περιεχόμενα..... σελ. 2
1. Εισαγωγή..... σελ. 3
2. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό στο Ειδ. Δημ. Σχ. Κιλκίς ..... σελ. 3
2.1. Ενέργειες Πριν το Σεισμό ..... σελ. 3
2.1.1. Γενικά Στοιχεία ..... σελ. 3
2.1.2. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου ..... σελ. 4
2.1.3. Συμμετοχή Μαθητών ..... σελ. 8
2.1.4. Επισήμανση & Άρση Επικινδυνοτήτων ..... σελ. 8
2.2. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού ..... σελ. 10
2.2.1. Ενέργειες Εκπαιδευτικών & Διοίκησης ..... σελ. 10
2.2.2. Ενέργειες Μαθητών σελ.10
2.2.3. Ενέργειες Επισκεπτών..... σελ. 11
2.3. Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού ..... σελ. 11
2.3.1. Ενέργειες Διευθυντή / Υποδιευθυντών ..... σελ. 11
2.3.2. Ενέργειες Εκπαιδευτικών ..... σελ. 11
2.3.3. Ενέργειες Μαθητών/Μαθητριών ..... σελ. 12
2.3.4. Ενέργειες Επισκεπτών..... σελ. 12
2.3.5. Ενέργειες Ομάδων Εργασίας Εκπαιδευτικών..... σελ. 13
3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας ..... σελ. 13
3.1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας ..... σελ. 13
3.2. Άσκηση κατά τη διάρκεια του διαλείμματος..... σελ. 14
3.3. Διαδικασία Εκκένωσης του Κτιρίου ..... σελ. 15
3.4. Αποτίμηση Άσκησης Ετοιμότητας..... σελ. 16
4. Ενημέρωση Μαθητών/τριών - Εκπαιδευτικών - Γονέων / Κηδεμόνων ..... σελ. 16
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Διαδικασία Εκκένωσης Σχολικής Μονάδας ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤ ΣΧΟΛ ΚΙΛΚΙΣ ... σελ. 17
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας – Ανάρτηση σε αίθουσες ..... σελ. 21
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Πίνακας εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του σχολείου ..... σελ. 22
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Πίνακας Ομάδων Εργασίας Εκπαιδευτικών..... σελ. 23
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Ημερολόγιο Ασκήσεων Ετοιμότητας ..... σελ. 24
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ: Πίνακας Χρήσιμων Τηλεφώνων ..... σελ. 24
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ: Σενάριο 1ο: Σεισμός ή άσκηση σεισμού σε ώρα μαθήματος ..... σελ. 27
Σενάριο 2ο: Σεισμός σε ώρα διαλείμματος ..... σελ. 30
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Η: Πηγές ..... σελ. 31

1. Εισαγωγή

Η Ελλάδα κατέχει την πρώτη θέση από άποψη σεισμικότητας στην Ευρώπη και την έκτη σε παγκόσμιο επίπεδο. Είναι γενικά παραδεκτό ότι η μείωση των επιπτώσεων των σεισμών μπορεί να επιτευχθεί όταν οι πολίτες έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να λάβουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό. Σε ότι αφορά στη σχολική κοινότητα, καθοριστικής σημασίας είναι η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές με τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευσή τους.

Στην κατεύθυνση της εκπόνησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού της σχολικής μας μονάδας για το παρόν σχολικό έτος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

(α) σύνταξη ή/και επικαιροποίηση του ήδη υπάρχοντος Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου

(β) διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό

(γ) ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών, των γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλεια

2. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κιλκίς

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης **του Ολοήμερου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Κιλκίς**, **το οποίο στεγάζεται στο επί της οδού: τέρμα Σαλαμίνος, κτίριο Α' (όροφοι: ισόγειο & υπόγειο) και κτίριο Β' (όροφοι: ισόγειο)**, συντάχθηκε τον Σεπτέμβριο του 2025 με ευθύνη του Αναπληρωτή Δ/ντή Γεωργιάδη Μιχάλη, καθώς ορίστηκε υπεύθυνος (υπ' αριθμ. πράξη 1η/15-09-2025, Ενότητα Η', και την υπ' αριθμ. 6η/24-09-2025, ενότητα Β', πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων) για τη σύνταξη και επικαιροποίησή του, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π. και του ΥΠΑΙΘΑ για το σχολικό έτος 2025-2026 (εγκύκλιος Φ.201.011.391.Α1/06-09-2024 του Τμήματος Δ' Πολιτικής Σχεδίασης Εκτάκτου Ανάγκης του ΥΠΑΙΘΑ), και εγκρίθηκε από το Σύλλογο Διδασκόντων της ΣΜΕΑΕ με την υπ' αριθμ. πράξη 6η/24-09-2025, ενότητα Β'. Το Σχέδιο αυτό, το οποίο περιγράφει τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό), θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο. Πρέπει να επισημανθεί ότι **οι ενέργειες που αφορούν στη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας σχετίζονται και με τις αντίστοιχες ενέργειες των ακόλουθων συστεγαζόμενων στο συγκεκριμένο κτίριο σχολικών μονάδων: α. Ειδικού Νηπιαγωγείου Κιλκίς.** Για τον λόγο αυτό με ευθύνη των Διευθυντών των δύο (2) σχολικών μονάδων θα συζητηθούν τα κοινά θέματα των Σχεδίων Έκτακτης Ανάγκης και θα ληφθούν, όπου απαιτείται, αποφάσεις για κοινές δράσεις π.χ. διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας και αποτίμησης.

2.1. Ενέργειες Πριν τον Σεισμό

2.1.1. Γενικά Στοιχεία

1. Για το σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για Σεισμικό Κίνδυνο & Συνοδά Φυσικά Φαινόμενα υπεύθυνοι

επικαιροποίησης είναι η Διευθύντρια & ο Αναπληρωτής Δ/ντής του Σχολείου μας, και μετά την έγκρισή του από το Σύλλογο Διδασκόντων, ενημερώνεται η Δ/νση Π.Ε. Κιλκίς για την εκπόνηση του σχεδιασμού, και ακολούθως εντάσσεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου.

2. Ο Αντισεισμικός Σχεδιασμός επικαιροποιείται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς, και όποτε άλλοτε κριθεί αναγκαίο.
3. Ο Σύλλογος Διδασκόντων των Εκπαιδευτικών θα εγκρίνει, μετά από πρόταση της Δ/νσης του σχολείου, τη σύνθεση των ομάδων εργασίας (που περιγράφονται στην επόμενη παράγραφο), και οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στο σχολείο (Πίνακας 1, Παραρτήματα Γ' και Δ').
4. Ο Σύλλογος Διδασκόντων των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που του αναλογεί, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε σεισμικό συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας για περίπτωση σεισμού.
5. Ο Σύλλογος Διδασκόντων των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.
6. Η Διευθύντρια θα ενημερώνει την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την υλοποίηση των προβλεπόμενων ασκήσεων ετοιμότητας.

2.1.2. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου

Ο ορισμός αρμοδιοτήτων στο εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό γίνεται ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης του σχολείου και τις ανάγκες του, τον αριθμό των μαθητών/τριών, του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού κ.λπ., και βασίζεται στις ακόλουθες αρχές:

➢ **Οι ρόλοι και αρμοδιότητες του κάθε μέλους του προσωπικού πρέπει να προσδιορίζονται τόσο για την προσεισμική, όσο και για την άμεση μετασεισμική περίοδο.**

➢ Οι ρόλοι και οι αρμοδιότητες, σε περίπτωση σεισμικής δόνησης, δύναται να καθοριστούν και ανάλογα με τον χώρο που βρίσκεται ο κάθε εκπαιδευτικός, την ώρα του συμβάντος, και πέραν της ανάθεσης αρμοδιότητας σε συγκεκριμένο πρόσωπο.

➢ **Οι εκπαιδευτικοί που έχουν διδακτικά καθήκοντα την ώρα του σεισμού έχουν ως προτεραιότητα την προστασία τη δική τους και των μαθητών/τριών τους την ώρα του συμβάντος, λαμβάνοντας τα κατάλληλα μέτρα προστασίας στον χώρο που βρίσκονται, και την στη συνέχεια την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου μετά το τέλος του σεισμού και τη συγκέντρωση των μαθητών/τριών στο χώρο καταφυγής με τη διαδικασία που ορίζεται στο Σχολικό Σχέδιο.**

Για την αποτελεσματικότερη διαχείριση των εκτάκτων αναγκών σε κάθε σχολική μονάδα προβλέπονται διάφορες ομάδες έκτακτης ανάγκης, ανάλογα με το διαθέσιμο ανθρώπινο δυναμικό και τις ανάγκες της. Στον Πίνακα 1 περιγράφονται ρόλοι και αρμοδιότητες κάποιων ομάδων εργασίας, το σχολείο όμως μπορεί να δημιουργήσει και άλλες ομάδες εργασίας ανάλογα με τις ανάγκες του.

Πίνακας 1

Α/Α		*Ρόλοι- Αρμοδιότητες*	*Καθορισμός Ατόμου ή Περιγραφή Θέσης*
1	**Γενικός Υπεύθυνος**	***Προσεισμικά:*** - Ευθύνη υλοποίησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού. - Μέριμνα εκπόνησης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης στην αρχή κάθε σχολικού έτους (ή επικαιροποίησής του όποτε κριθεί αναγκαίο) και συντονισμού όλων των σχετικών ενεργειών. - Μέριμνα για ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και προετοιμασία του προσωπικού και των μαθητών. - Ευθύνη πραγματοποίησης των Ασκήσεων Ετοιμότητας, καταγραφής τους στο Ημερολόγιο του Σχολείου και αποτίμησής τους. - Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν. - Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί σε περίπτωση σεισμού. Ενημέρωσή τους για τον χώρο καταφυγής και την παραλαβή των παιδιών τους, εάν αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων. - Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την εκπόνηση του Σχεδίου, μετά από συζήτηση και έγκρισή του από τον Σύλλογο Διδασκόντων με την έναρξη του σχολικού έτους. - Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό στο τέλος κάθε σχολικού έτους.	Διευθύντρια και Αναπληρωτής Διευθυντής ***βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ'***
		Μετασεισμικά: - ***Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών για τη μετασεισμική εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης (πχ εκκένωση κτιρίου, συγκέντρωση στον χώρο καταφυγής, καταμέτρηση).*** - Επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή ή άλλους εμπλεκόμενους αρμόδιους φορείς για αλληλοενημέρωση. - Ενημέρωση του προσωπικού για τις ενέργειες διαχείρισης που θα ακολουθηθούν, σύμφωνα με τις οδηγίες της Προϊσταμένης Αρχής. - Μέριμνα για υλοποίηση των αποφάσεων των αρμοδίων υπηρεσιών (Προϊσταμένη Αρχή, Δήμος, Περιφέρεια κά). - Συντονισμός της μετακίνησης των μαθητών σε άλλο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, εάν και εφόσον το προαύλιο του σχολείου δεν είναι κατάλληλο. - Εφαρμογή άλλων λύσεων επικοινωνίας που έχουν	

		προεπιλεγεί (πχ αγγελιοφόρος) σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας μετά από έναν ισχυρό σεισμό. - Μέριμνα για αποτίμηση της διαχείρισης του συμβάντος και επικαιροποίηση του Σχεδιασμού Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό.	
2	***Ομάδες Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης & Μνημονίου Ενεργειών για Σεισμό***	***<u>Προσεισμικά:</u>*** ***Σε συνεργασία με τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας υλοποιούνται οι ακόλουθες δράσεις:*** ***1. Σύνταξη ή Επικαιροποίηση του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου.*** *2.* Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων και καταγραφή των ελλείψεων σχετικά με την τήρηση βασικών προϋποθέσεων όπως: - Σήμανση των οδεύσεων διαφυγής και των εξόδων του κτιρίου. - Εξασφάλιση της ασφαλούς πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους. - Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων όπως: βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, τηλεβόας κλπ. - Επισήμανση και άρση των επικίνδυνων στοιχείων μη δομικής τρωτότητας στους χώρους του σχολείου. - Ανάρτηση του Σχεδίου στις αίθουσες, στους διαδρόμους κλπ. - Επιλογή του κύριου και του δευτερεύοντα χώρου καταφυγής. - Μέριμνα για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων - κηδεμόνων, για τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό, σε συνεργασία με τον Διευθυντή. ***3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας για σεισμό.*** ***4. Αποτίμηση Ασκήσεων Ετοιμότητας.*** ***5. Υποβολή προτάσεων για επικαιροποίηση του Σχεδιασμού Έκτακτης Ανάγκης στον Διευθυντή ή Υποδιευθυντή ή Αναπληρωτή Διευθυντή του Σχολείου.***	***βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ'***
		<u>Μετασεισμικά:</u> - ***Αποτίμηση της διαχείρισης του συμβάντος και υποβολή προτάσεων για επικαιροποίηση του Σχεδιασμού, την απώτερη μετασεισμική περίοδο.***	

3	***Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών***	***<u>Προσεισμικά:</u>*** - ***Μέριμνα για ενημέρωση του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού σε θέματα Παροχής Πρώτων Βοηθειών*** από αρμόδιους φορείς ***(σε συνεννόηση με τον Διευθυντή)***. - Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση του Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών. - ***Προμήθεια Ειδών Πρώτων Βοηθειών & κατάλληλη φύλαξή τους.*** - Ενημέρωση σχετικά με τον χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας.	***βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ'***
		<u>Μετασεισμικά:</u> - ***Παροχή Πρώτων Βοηθειών σε όσους έχουν υποστεί μικροτραυματισμούς.*** - ***Ενημέρωση του Διευθυντή για τους τυχόν τραυματισμούς ώστε να γίνει επικοινωνία με το ΕΚΑΒ, τους γονείς – κηδεμόνες των μαθητών κλπ.***	Προσωπικό που έχει επιμορφωθεί σε θέματα παροχής Πρώτων Βοηθειών
4	***Ομάδα Πυρασφάλειας***	***<u>Προσεισμικά:</u>*** - Μέριμνα για ενημέρωση, από αρμόδιους φορείς, της Ομάδας Πυρασφάλειας και του λοιπού προσωπικού του σχολείου σχετικά με τα μέσα πυροπροστασίας και τη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, ***σε συνεννόηση με τον Διευθυντή***. - Προμήθεια των απαραίτητων μέσων ***πυροπροστασίας*** και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο. - Συντήρηση των συστημάτων πυροπροστασίας ***(αναγόμωση πυροσβεστήρων κλπ).***	***βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ'***
		<u>Μετασεισμικά:</u> - ***Κατάσβεση μικροεστιών πυρκαγιάς (εφόσον είναι δυνατόν) και ενημέρωση του Διευθυντή για να κληθεί η Πυροσβεστική Υπηρεσία (εάν απατηθεί), έχοντας πάντοτε υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.***	***Όλο το προσωπικό*** (όποιος είναι πλησιέστερα στην εστία)
5	***Ομάδα Ελέγχου Δικτύων***	***<u>Προσεισμικά:</u>*** - Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπτών ηλεκτροδότησης, ύδρευσης, και φυσικού αερίου, καθώς και της διαδικασίας διακοπής της παροχής. - Σύνταξη προτάσεων προς τον Διευθυντή ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού, εάν δεν υπάρχει ήδη, όπως μονωτικά γάντια κά.	***βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ'***
		<u>Μετασεισμικά:</u> - ***Μέριμνα για διακοπή ηλεκτροδότησης και υδροδότησης (εφόσον είναι δυνατόν) και ενημέρωση του Διευθυντή.*** - ***Επικοινωνία με τους αρμόδιους για αποκατάσταση βλαβών στα δίκτυα.***	

6	***Υπεύθυνοι Τμημάτων***	***Προσεισμικά:*** - Δημιουργία καταλόγου με τα στοιχεία επικοινωνίας των γονέων, κηδεμόνων και εφεδρικών προσώπων επικοινωνίας-παραλαβής των μαθητών τους (επίθετο, διεύθυνση, τηλ. επικοινωνίας κά).	***βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ'***
7	***Ομάδα Υποστήρι-ξης ΑμεΑ***	***Προσεισμικά:*** - Ενημέρωση όλου του προσωπικού για το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα και τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία. - Συζήτηση με το Άτομο για τις ενέργειες προστασίας που πρέπει να κάνει σε περίπτωση σεισμικού γεγονότος. - Σχεδιασμός της διαδικασίας υποστήριξής του κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και ενημέρωση του Διευθυντή για τυχόν ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου. - Ενημέρωση του προσωπικού και των γονέων - κηδεμόνων για τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχολικό Σχέδιο και αφορούν στο ΑμεΑ. Όλο το προσωπικό του σχολείου πρέπει να γνωρίζει: - σε ποια αίθουσα βρίσκεται το Άτομο με Αναπηρία. - τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία. - τη διαδικασία εκκένωσης - παραλαβής που θα πρέπει να ακολουθηθεί.	***βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ'***
		Μετασεισμικά: - Υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και της παραμονής του στον χώρο καταφυγής, έως την παραλαβή του.	***Όλο το προσωπικό*** (όσοι δεν έχουν διδακτικά καθήκοντα)

2.1.3. Συμμετοχή Μαθητών

Οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να:

- ενημερώνονται για το φαινόμενο του σεισμού και τα συνοδά του σεισμού φαινόμενα, καθώς και για τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό.
- ενημερώνονται για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου.
- συμμετέχουν με σοβαρότητα στις ασκήσεις ετοιμότητας και να εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για περίπτωση σεισμού.
- εκπονούν με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών εργασίες και προγράμματα σε σχετικά θέματα στο πλαίσιο της ευαισθητοποίησής τους.
- συζητούν με το οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον τους για τις ενέργειες πρόληψης – ετοιμότητας που έμαθαν στο σχολείο.

2.1.4. Επισήμανση & Άρση Επικίνδυνων Στοιχείων μη-Δομικής Τρωτότητας

Η Ομάδα Σύνταξης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης μεριμνά -όσο αυτό είναι δυνατόν- για την επισήμανση των τυχόν επικίνδυνων στοιχείων μη δομικής τρωτότητας που υπάρχουν στους χώρους του κτιρίου και του προαυλίου του σχολείου και τη σύνταξη προτάσεων για άρση τους.

Ο όρος επισήμανση και άρση επικίνδυνων στοιχείων μη δομικής τρωτότητας αναφέρεται στις απαραίτητες προσεισμικές παρεμβάσεις που πρέπει να γίνουν, με στόχο την αποφυγή του τραυματισμού των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου. Η τοποθέτηση των επίπλων σε κατάλληλες θέσεις ώστε να μην προκαλούνται επιπλέον προβλήματα κατά την εκκένωση, η στήριξη των επίπλων και του εξοπλισμού με κατάλληλο τρόπο στον τοίχο, στο δάπεδο ή πάνω σε έπιπλα κα, η συντήρηση της ψευδοροφής και των φωτιστικών, η στερέωση κάδρων, πινάκων ή ραφιών, η χωροθέτηση των θρανίων κλπ, είναι απαραίτητες ενέργειες για να προστατευτεί η ασφάλεια των μαθητών και του προσωπικού.

Το παρακάτω ερωτηματολόγιο αποτελεί ενδεικτικό τμήμα του Δελτίου Αυτοψίας για τον Έλεγχο της Μη-Δομικής Τρωτότητας Κτιρίων που έχει εκδώσει ο ΟΑΣΠ και έχει αναρτηθεί στον δικτυακό του τόπο: http://www.oasp.gr/userfiles/midomiki_frm.pdf.

Τμήμα Δελτίου Αυτοψίας για τον Έλεγχο της Μη Δομικής Τρωτότητας Κτιρίων	**Επισή-μανση**	**Άρση**
Τα ψηλά ντουλάπια, τα ράφια κ.λπ. είναι στηριγμένα με κατάλληλο τρόπο στον τοίχο και/ή στο δάπεδο;		√
Τα συρτάρια ή οι πόρτες των ντουλαπιών κλείνουν ασφαλώς;		√
Υπάρχουν ελαστικές ταινίες έτσι ώστε να συγκρατούνται τα βιβλία;		√
Οι αναρτημένες τηλεοράσεις, κάμερες, ηχεία είναι επαρκώς στερεωμένες;		√
Οι οθόνες, οι κεντρικές μονάδες υπολογιστών και οι εκτυπωτές είναι κατάλληλα στερεωμένοι πάνω στα γραφεία (με αυτοκόλλητους συνδέσμους) ή βρίσκονται αρκετά μακριά από την άκρη ώστε να μην μπορούν να ανατραπούν σε περίπτωση σεισμού;		√
Τα καλώδια έχουν επαρκές μήκος και εύκαμπτες συνδέσεις με τις ηλεκτρικές συσκευές;		√
Τα χημικά, τα φάρμακα και τα υλικά εργαστηρίων είναι τοποθετημένα ασφαλώς, σύμφωνα με τις προδιαγραφές των κατασκευαστών σε ράφια ή συρτάρια και σε ικανή απόσταση μεταξύ τους έτσι ώστε να μην υπάρχει κίνδυνος ανάμιξης;	--	--
Οι πόρτες εξόδου ανοίγουν προς τα έξω;		√
Έχουν οι αυτόματες πόρτες κάποιο χειροκίνητο σύστημα λειτουργίας για την περίπτωση διακοπής ρεύματος μετά από έναν σεισμό;		√
Οι άκρες των βαθμίδων έχουν κάλυψη από αντιολισθητικό υλικό;	--	--
Υπάρχουν ράμπες με τις απαιτούμενες προδιαγραφές για ΑμεΑ;	√	
Υπάρχει κουπαστή που να επιτρέπει τη συνεχή ολίσθηση του χεριού πάνω σε αυτή;	--	--
Οι ψευδοροφές, σωληνώσεις, φωτιστικά, χωρίσματα και διακοσμητικά γύψινα στοιχεία είναι κατάλληλα στερεωμένα ώστε να αποφευχθεί η πτώση τους σε περίπτωση σεισμού κατά μήκος των εξόδων διαφυγής;		√
Τα έπιπλα και/η τα περιεχόμενά τους είναι ικανοποιητικά στερεωμένα ώστε σε περίπτωση σεισμού να μην κλείσουν τις εξόδους διαφυγής;		√
Τα μη στερεωμένα έπιπλα είναι τοποθετημένα μακριά από τις πόρτες εξόδου;		√

Τα τζάμια που χρησιμοποιούνται στις προσόψεις και στα παράθυρα είναι ασφαλείας (από γυαλί οπλισμένο με πλέγμα ή με επικάλυψη ειδικής μεμβράνης);	√	εν μέρει
Τα στηθαία, τα γείσα, οι καμινάδες, τα κεραμίδια κλπ είναι κατάλληλα στηριγμένα;		√
Τα αναρτημένα προσαρτήματα, οι πινακίδες και τα λοιπά διακοσμητικά στοιχεία είναι αγκυρωμένα κατάλληλα στο κτίριο;		√
Τα σώματα θέρμανσης και κλιματισμού είναι ασφαλώς στηριγμένα;		√
Οι πυροσβεστήρες είναι τοποθετημένοι σε κατάλληλες θέσεις;		√
Συντηρούνται τακτικά τα συστήματα ενεργητικής πυροπροστασίας;		√
Οι διακόπτες του ηλεκτρικού και ειδικά ο γενικός διακόπτης που σταματά την παροχή του ηλεκτρικού βρίσκεται σε προσβάσιμη θέση;		√
Υπάρχουν στην είσοδο του κτιρίου όσο και στους κοινόχρηστους χώρους σχεδιαγράμματα και οδηγίες για τη θέση των πυροσβεστικών μέσων;		√

2.2. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού

2.2.1. Ενέργειες Εκπαιδευτικών και Διοίκησης

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και παραμένουν στον χώρο που βρίσκονται.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να καλυφθούν κάτω από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, δίνοντας την οδηγία: *«Παιδιά καλυφθείτε - Σεισμός»*. Οι ίδιοι προφυλάσσονται με τον ίδιο τρόπο κάτω από την έδρα.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: ***«Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι»***, εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης. Πιο συγκεκριμένα εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν στον χώρο που βρίσκονται, γονατίζουν όσο το δυνατόν μακριά από επικίνδυνα στοιχεία και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

2.2.2. Ενέργειες Μαθητών/Μαθητριών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και παραμένουν στον χώρο που βρίσκονται.
- Καλύπτονται αμέσως κάτω από τα θρανία τους κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού (πχ διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: *«Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι»,* εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν στον χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, γονατίζουν όσο το δυνατόν μακριά από επικίνδυνα στοιχεία και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

- Παραμένουν στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκονται στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

2.2.3. Ενέργειες Επισκεπτών

- Εφαρμόζουν τα μέτρα προστασίας που προαναφέρθηκαν, ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται.

2.3. Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού

2.3.1. Ενέργειες Διευθυντή/Υποδιευθυντών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και του προσωπικού.
- Επιτηρούν την εφαρμογή του Σχολικού Σχεδιασμού, δηλαδή την ασφαλή εκκένωση των αιθουσών και των άλλων χώρων του κτιρίου και τη συγκέντρωση των μαθητών στο προαύλιο του σχολείου.
- Επικοινωνούν με την Προϊσταμένη τους Αρχή και άλλους αρμόδιους φορείς (εάν απαιτείται), για να ενημερωθούν για τις ενέργειές τους σε ότι αφορά στη διακοπή ή όχι της λειτουργίας του σχολείου ή για να ενημερώσουν για τυχόν προβλήματα που προέκυψαν από τον σεισμό.
- Παραμένουν μαζί με τους συναδέλφους τους και τους μαθητές τους στον χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο, την Περιφέρεια κλπ, απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν όλοι οι μαθητές από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους. Εάν το σχολείο είναι σε παράκτια ζώνη θα πρέπει να υπάρξει μέριμνα ώστε ο χώρος καταφυγής που θα επιλεγεί να είναι ασφαλής για τους μαθητές και το προσωπικό και στην περίπτωση που εκδηλωθεί μετά τον σεισμό τσουνάμι. Εάν το σχολείο είναι κοντά σε απότομα πρανή θα πρέπει να υπάρξει μέριμνα ώστε ο χώρος καταφυγής που θα επιλεγεί να είναι ασφαλής για τους μαθητές και το προσωπικό και στην περίπτωση που εκδηλωθούν μετά τον σεισμό πτώσεις βράχων.
- Λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής και της ακεραιότητας διδασκομένων και διδασκόντων, καθώς και της περιουσίας του Δημοσίου.

2.3.2. Ενέργειες Εκπαιδευτικών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών τους και των συναδέλφων τους.
- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης ζητούν από τους μαθητές να προετοιμαστούν για την εκκένωση της αίθουσά τους.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να μην τρέχουν, να κινούνται γρήγορα αλλά με ηρεμία και τάξη κατά την εκκένωση του κτιρίου.
- Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσάς τους, ελέγχουν για τυχόν προβλήματα, παρακολουθούν την εκκένωση των αιθουσών που προηγούνται της δικής τους και δίνουν το έναυσμα της εκκένωσης όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου (**βλ. Παράρτημα Α'**).
- Παίρνουν μαζί τους το απουσιολόγιο (και το σακίδιο έκτακτης ανάγκης ή/και την

κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών), πριν την εκκενώσουν.

- Βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής μέσα στην αίθουσα και φεύγουν τελευταίοι από την αίθουσα πίσω από τους μαθητές, κατευθυνόμενοι προς τον ασφαλή προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης. Είναι προσεκτικοί για βλάβες που μπορεί να έχουν προκληθεί από τον σεισμό.
- Καταμετρούν τους μαθητές τους όταν συγκεντρωθούν στο προαύλιο. Όσοι εκπαιδευτικοί δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα της σεισμικής δόνησης ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου.
- Παραμένουν μαζί με τους συναδέλφους τους και μαθητές τους στον χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Εάν το σχολείο είναι σε παράκτια ζώνη θα πρέπει να υπάρξει μέριμνα ώστε ο χώρος καταφυγής να είναι ασφαλής για τους μαθητές και το προσωπικό και στην περίπτωση που εκδηλωθεί μετά τον σεισμό τσουνάμι. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο, την Περιφέρεια κά, απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής έως ότου όλοι οι μαθητές τους παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.

2.3.3. Ενέργειες Μαθητών/Μαθητριών

- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, βγαίνουν από τα θρανία κάτω από τα οποία είχαν προφυλαχθεί, και προετοιμάζονται για την εκκένωση της αίθουσάς τους σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού τους.
- Εκκενώνουν το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχουν, γρήγορα και με τάξη, έχοντας τα χέρια τους κάτω. Δεν παίρνουν μαζί τους τις τσάντες τους παρά μόνο τα πανωφόρια τους.
- Συγκεντρώνονται ανά τμήμα στον χώρο καταφυγής ώστε ο εκπαιδευτικός τους να ολοκληρώσει την καταμέτρησή τους.
- Ακολουθούν με σοβαρότητα τις οδηγίες που τους δίνονται από τους εκπαιδευτικούς.
- Παραμένουν στον χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους, σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου.
- Εάν οι μαθητές βρεθούν μόνοι τους εντός του σχολικού κτιρίου πχ διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας) την ώρα του σεισμού, όπως έχει ήδη αναφερθεί παραπάνω προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται την ώρα του σεισμού και εκκενώνουν το σχολικό κτίριο μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνονται στο προκαθορισμένο σημείο συγκέντρωσης του προαύλιου του Σχολείου όπου συναντούν το τμήμα τους.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση σταματά αμέσως η διαδικασία εκκένωσης, οι μαθητές προφυλάσσονται κατάλληλα στη θέση που βρίσκονται (αίθουσα, κλιμακοστάσιο, διάδρομο), σύμφωνα πάντοτε με την οδηγία: *«Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι».* Μετά το πέρας του σεισμού, συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου από το σημείο που βρίσκονται.

2.3.4. Ενέργειες Επισκεπτών

- Εφαρμόζουν τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό του Σχολείου, χωρίς να παρακωλύουν την διαδικασία εκκένωσης των μαθητών και του προσωπικού.

2.3.5. Ενέργειες Ομάδων Εργασίας Εκπαιδευτικών

Όπως περιγράφονται στον σχετικό πίνακα του **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ Δ'**

3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας

Οι ασκήσεις ετοιμότητας δίνουν τη δυνατότητα να αποκτηθεί η ενδεδειγμένη αντισεισμική στάση και συμπεριφορά των μαθητών, εκπαιδευτικών και διοικητικού προσωπικού και να βελτιωθούν οι δεξιότητές τους. Η πρώτη άσκηση ετοιμότητας του σχολείου πρέπει να πραγματοποιηθεί με την έναρξη κάθε σχολικού έτους και θα πρέπει να ακολουθήσει τουλάχιστον μία ακόμα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων μπορούν να προβλέπονται διάφορα πιθανά σενάρια (σεισμός σε ώρα μαθήματος, σεισμός σε ώρα διαλείμματος, σεισμός όταν βρίσκονται όλοι οι μαθητές στην αίθουσα εκδηλώσεων, αδυναμία επικοινωνίας με την Προϊσταμένη Αρχή λόγω βλαβών στο δίκτυο τηλεφωνίας, εκδήλωση τσουνάμι κλπ).

Στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής του Σχολείου (**βλ. Παράρτημα Ε'**) θα πρέπει να καταγράφονται οι πραγματοποιηθείσες ασκήσεις ετοιμότητας για σεισμό.

Η έναρξη της άσκησης/της προσομοίωσης της δόνησης, καθώς και το τέλος της προσομοίωσης της δόνησης γίνεται με τον ακόλουθο προαποφασισμένο, συνθηματικό ήχο (με τηλεβόα/κουδούνι διαλείμματος). Σε περίπτωση πραγματικού σεισμού η ίδια η δόνηση αποτελεί το έναυσμα εκκίνησης σχετικών ενεργειών, οπότε δεν θα ηχήσει κανένας συνθηματικός ήχος.

3.1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας

Εφαρμόζεται ο αντισεισμικός σχεδιασμός του σχολείου. Πιο συγκεκριμένα:

- Η/Ο εκπαιδευτικός διατηρεί την ψυχραιμία του, ζητά να καλυφθούν οι μαθητές κάτω από τα θρανία κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του επίπλου και να μείνουν σε αυτή τη θέση μέχρι να τελειώσει ο σεισμός. Η/Ο ίδια/ος καλύπτεται κάτω από την έδρα με αντίστοιχο τρόπο.
- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας και δεν υπάρχει τραπέζι, γραφείο ή θρανίο στον χώρο που βρίσκονται, πρέπει να σκύψουν και να γονατίσουν, όσο το δυνατόν μακριά από επικίνδυνα στοιχεία μη δομικής τρωτότητας, προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, η/ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές/τριες να σηκωθούν και ο ίδιος κατευθύνεται προς την πόρτα εισόδου-εξόδου της αίθουσας για να ελέγξει το διάδρομο.
- Καθησυχάζει τους/τις μαθητές/τριες που έχουν έντονες συναισθηματικές αντιδράσεις.
- Όταν έρθει η σειρά του συγκεκριμένου Τμήματος να εκκενώσει το κτίριο (σύμφωνα με το Σχολικό Σχέδιο), ζητά από τους/τις μαθητές/τριες να είναι ήρεμοι και προσεκτικοί, και τους παροτρύνει να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία με τάξη και ψυχραιμία, προκειμένου να βγουν στο προαύλιο, μένοντας η/ο ίδια/ος πίσω απ' αυτούς. Πρώτα εκκενώνουν οι μαθητές/τριες την αίθουσα έχοντας τα χέρια κάτω, και παίρνοντας μαζί τους μόνο το κατάλληλο ένδυμα ανάλογα με την εποχή, και τελευταίος αποχωρεί η/ο εκπαιδευτικός. Η/Ο εκπαιδευτικός εκκενώνει την αίθουσα αφού πρώτα μεριμνήσει ώστε

να έχουν μαζί τους το απουσιολόγιο, καθώς και το σακίδιο έκτακτης ανάγκης ή/και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών.

- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του σχολικού κτιρίου εκδηλωθεί κάποιος νέος σεισμός σταματά άμεσα η εκκένωση του κτιρίου, και θα πρέπει να ακολουθηθεί από όλους εκ νέου η βασική οδηγία αυτοπροστασίας: *"Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι και παραμένω στη θέση μου μέχρι να τελειώσει ο σεισμός"*. Μετά το πέρας του σεισμού θα συνεχιστεί η διαδικασία εκκένωσης.
- Όταν οι μαθητές/τριες συγκεντρωθούν στο προαύλιο, η/ο εκπαιδευτικός προχωρά σε καταμέτρησή τους.
- Εάν το προαύλιο δεν αποτελεί κατά τη μετασεισμική περίοδο τον κατάλληλο χώρο καταφυγής θα πρέπει να μετακινηθούν οι μαθητές στον δεύτερο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, αφού πρώτα επιβεβαιωθεί ότι αυτός συνεχίζει να είναι κατάλληλος. Η μετακίνηση των μαθητών/τριών γίνεται ανά ομάδες, με τη συνοδεία εκπαιδευτικών. Προσοχή πρέπει να δοθεί σε βλάβες που έχουν προκληθεί από τον σεισμό και παρατηρούνται κατά τη διαδρομή προς τον δεύτερο χώρο καταφυγής.
- Εάν το σχολείο είναι σε παράκτια ζώνη θα πρέπει να υπάρξει μέριμνα ώστε ο χώρος καταφυγής που θα επιλεγεί να είναι ασφαλής για τους μαθητές και το προσωπικό και στην περίπτωση που εκδηλωθεί μετά τον σεισμό τσουνάμι, και δοθούν οδηγίες από την Πολιτεία (μέσω του 112). Εάν το σχολείο είναι κοντά σε απότομα πρανή θα πρέπει να υπάρξει μέριμνα ώστε ο χώρος καταφυγής που θα επιλεγεί να είναι ασφαλής για τους μαθητές και το προσωπικό και στην περίπτωση που εκδηλωθούν μετά τον σεισμό πτώσεις βράχων.
- Οι Ομάδες των Εκπαιδευτικών ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο, λαμβάνοντας πάντοτε υπόψη ότι οι εκπαιδευτικοί που είχαν διδασκαλία την ώρα του σεισμού, έχουν ως προτεραιότητα την καθοδήγηση και την προστασία των μαθητών κατά τη διάρκεια του σεισμού, κατά την εκκένωση του κτιρίου και την παραμονή τους στο προαύλιο, και όχι τυχόν άλλα καθήκοντα που τους έχουν ανατεθεί.
- Οι μαθητές παραμένουν στο προαύλιο έως ότου υπάρξει σχετική ενημέρωση από την Προϊσταμένη Αρχή για τις περαιτέρω ενέργειες. Στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

3.2. Άσκηση κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στον αύλειο χώρο παραμένουν εκεί και απομακρύνονται από τις προσόψεις του κτιρίου και άλλα επικίνδυνα στοιχεία.
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στους ορόφους, οι επιμελητές και οι τυχόν υπάρχοντες μαθητές εφαρμόζουν τις σχετικές οδηγίες αυτοπροστασίας ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται.
- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης της άσκησης, οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί και οι επιμελητές εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου. Οι επιμελητές παίρνουν μαζί τους το απουσιολόγιο.
- Προσεισμικά οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί θα πρέπει να μεριμνούν καθημερινά για την υποχρεωτική εκκένωση των αιθουσών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε να

μην υπάρχουν μαθητές στις αίθουσες πέραν των επιμελητών.

- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί κάθε ορόφου θα πρέπει μετά τη λήξη του σεισμού και πριν εκκενώσουν το κτίριο να ελέγξουν τις αίθουσες και τους άλλους χώρους του ορόφου για να επιβεβαιώσουν ότι έχουν εκκενωθεί. Στη συνέχεια υλοποιούνται όσα αναφέρθηκαν στην παρ. 3.1.

3.3. Διαδικασία Εκκένωσης του κτιρίου

Σε ότι αφορά στη διαδικασία εκκένωσης όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εφαρμόζεται η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών ανά όροφο που περιγράφεται στο Παράρτημα Α, ακολουθώντας την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο, δηλαδή εκκενώνονται πρώτα τα τμήματα και οι πτέρυγες που βρίσκονται πλησιέστερα στο κάθε κλιμακοστάσιο.

Πιο συγκεκριμένα: **βλέπε ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α'**

- Ο πρώτος χώρος συγκέντρωσης - καταφυγής των μαθητών μετά τον σεισμό είναι το προαύλιο, όπου θα γίνει και καταμέτρησή τους. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι το προαύλιο δεν είναι ασφαλές, οι μαθητές μπορεί να χρειαστεί να μετακινηθούν στο δεύτερο χώρο καταφυγής που είναι το κέντρο του προαύλειου χώρου και της παιδικής χαράς.

- Οι μαθητές που κατά την εκδήλωση του σεισμού βρίσκονται μόνοι τους σε διαδρόμους, στο γυμναστήριο ή στις τουαλέτες θα πρέπει να προστατευτούν την ώρα της δόνησης στον χώρο που βρίσκονται, και μετά το πέρας του σεισμού θα πρέπει να κατευθυνθούν προς το προαύλιο με μεγάλη προσοχή, αποφεύγοντας να προσεγγίσουν τις προσόψεις του κτιρίου.

- Αμέσως μετά την έξοδο των μαθητών από το κτίριο και τη συγκέντρωσή τους στο προκαθορισμένο χώρο του προαυλίου (Παράρτημα Α'), η/ο εκπαιδευτικός κάθε τμήματος θα καταμετρήσει τους μαθητές/τριες, προκειμένου να βεβαιωθεί ότι όλοι/όλες οι μαθητές/τριες της τάξης βρίσκονται στο προαύλιο.

- Στη συνέχεια η/ο κάθε εκπαιδευτικός θα αναφέρει στον Διευθυντή την τυχόν απουσία μαθητών από τον χώρο καταφυγής, ώστε να γίνει επικοινωνία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία για την ανεύρεση των απόντων μαθητών.

- Οι Ομάδες Έκτακτης Ανάγκης ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.

- Εάν διαπιστωθεί ότι το προαύλιο δεν είναι ασφαλές, οι μαθητές μπορεί να χρειαστεί να μετακινηθούν στον δεύτερο, προαποφασισμένο χώρο καταφυγής (αφού πρώτα γίνει έλεγχος του χώρου), ανά ομάδες, με τη συνοδεία εκπαιδευτικών. Ο χώρος θα πρέπει να είναι ασφαλής για μαθητές και προσωπικό και στην περίπτωση εκδήλωσης τσουνάμι.

- Οι μαθητές παραμένουν στον χώρο καταφυγής έως ότου υπάρξει σχετική ενημέρωση από την Προϊσταμένη Αρχή για τις περαιτέρω ενέργειες. Στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς/κηδεμόνες από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

Προσοχή: Οι μαθητές/μαθήτριες δεν θα πάρουν μαζί τους τις τσάντες τους κατά την εκκένωση του κτιρίου, παρά μόνο τα κατάλληλα για την εποχή ρούχα, παγουρίνο.

3.4. Αποτίμηση Άσκησης Ετοιμότητας

Μετά από κάθε άσκηση ακολουθεί αποτίμησή της από τους συμμετέχοντες, έτσι ώστε να επισημανθούν τυχόν προβλήματα ή αδυναμίες στο επί χάρτου Σχολικό Σχέδιο και να προταθούν βελτιώσεις. Είναι στην κρίση του Διευθυντή η συμμετοχή των μαθητών στην αποτίμηση της άσκησης.

4. Ενημέρωση Μαθητών/τριών - Εκπαιδευτικών - Γονέων/Κηδεμόνων

Για την εμπέδωση των προαναφερομένων πρέπει να υπάρχει συνεχής ενημέρωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών για τις ενδεδειγμένες οδηγίες προστασίας στην περίπτωση εκδήλωσης σεισμού, ώστε να αποφευχθεί τυχόν πανικός και τραυματισμοί (Παράρτημα Β'). Οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τις Αρχές διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής του σχολείου.

Ακολουθούν τα ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α'

Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΙΛΚΙΣ

ΚΤΙΡΙΟ Α'
Ισόγειο: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Τμήματα 2ο και 5ο ,
τις δασκάλες βοηθούν τα μέλη του ΕΒΠ και ΕΕΠ που μπορεί να βρίσκονται τη στιγμή εκείνη στο χώρο / σε συγκεκριμένες αίθουσες Τμημάτων

Τμήματα 3ο και 4ο ,
τις δασκάλες/-ους βοηθούν τα μέλη του ΕΒΠ και ΕΕΠ που μπορεί να βρίσκονται τη στιγμή εκείνη στο χώρο/σε συγκεκριμένες αίθουσες Τμημάτων

Τμήμα 1ο και 6ο ,
τα μέλη του ΕΒΠ ή/και ΕΕΠ, που μπορεί να βρίσκονται τη στιγμή εκείνη στο χώρο / σε συγκεκριμένες αίθουσες Τμημάτων, βοηθούν τις δασκάλες

Αίθουσες/Τμήματα : Γυμναστήριου/Φυσικής Αγωγής και Υπολογιστών/Πληροφορικής

πρώτος Χώρος Καταφυγής
Οριοθετείται : στην παιδική χαρά του προαύλειου χώρου
δεύτερος Χώρος Καταφυγής
Οριοθετείται : στο κέντρο του προαύλειου χώρου/παιδικής χαράς

ΚΤΙΡΙΟ Β'
Ισόγειο: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

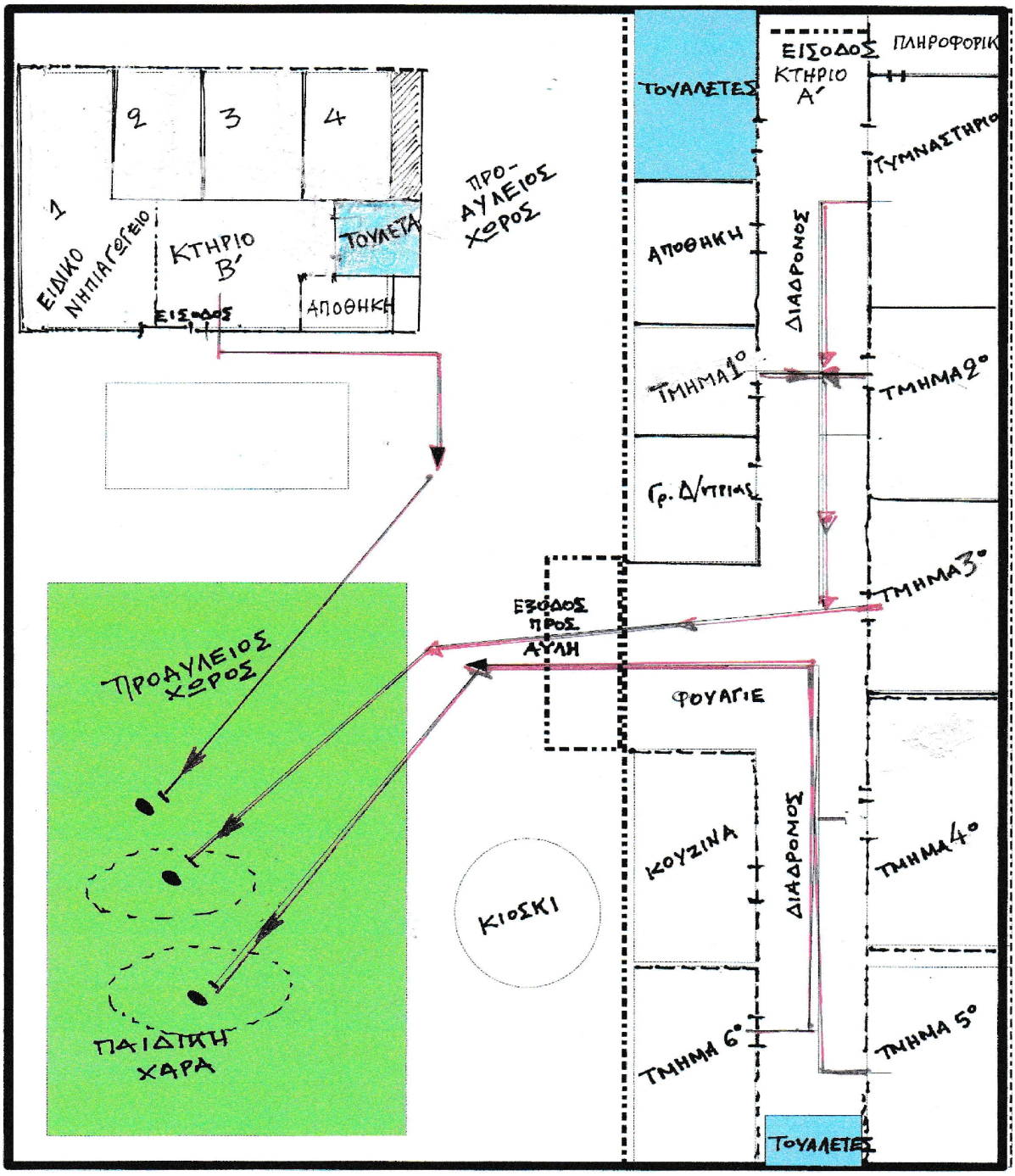
Αίθουσες : 2 (Λογοθεραπείας) και 3 (Κοινωνικής Λειτουργού)
Αίθουσες : 1 (Ειδικό Νηπιαγωγείο) και 4 (Ψυχολόγου)

Χώρος Καταφυγής
Οριοθετείται : στην παιδική χαρά του προαύλειου χώρου

Η Δ/ντρια ή/και ο Αναπληρωτής Δ/ντής μεριμνά να έχει μαζί του το ασύρματο τηλέφωνο και το κλειδί του λουκέτου από τη σιδερένια πόρτα-πύλης της αυλής, ώστε να μπορέσει να χρησιμοποιηθεί η πύλη της αυλής ως κεντρική έξοδος για την παράδοση των μαθητών/τριών στους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια.

Η διαδικασία εκκένωσης απεικονίζεται και στις ακόλουθες κατόψεις. Στην κάθε αίθουσα του σχολείου θα αναρτηθεί και η αντίστοιχη κάτοψη του ορόφου με την πορεία διαφυγής που θα ακολουθήσουν οι μαθητές του συγκεκριμένου τμήματος.

Κάτοψεις Ισογείου Κτηρίων Α' και Β' και Χώρου Καταφυγής



<u>Κάτοψεις Κτηρίων Σχολικού Συγκροτήματος Ειδικού Δημοτικού & Ειδικού Νηπιαγωγείου Κιλκίς</u>: Ειδικό Σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών ή σεισμού και συνοδών φαινομένων. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης έχει οριστεί η παιδική χαρά στον προαύλειο χώρο του σχολείου.

Αναλυτικότερα, Διαδικασία εκκένωσης της ΣΜΕΑΕ Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κιλκίς

Αναφορικά με τη διαδικασία εκκένωσης όλες/όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εφαρμόζεται η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών ανά κτίριο περιγράφεται στο Παράρτημα Α, ακολουθώντας την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο, δηλαδή εκκενώνονται πρώτα τα τμήματα και οι πτέρυγες που βρίσκονται πλησιέστερα στην πόρτα-έξοδο προς τον αύλειο χώρο του σχολείου. Πιο συγκεκριμένα,

για το ΚΤΙΡΙΟ Α' :
Οι μαθητές/τριες των Τμημάτων 2 και 5 θα εξέλθουν πρώτοι από τις αίθουσες τους, συνοδεία των δασκάλων και όσων μελών από το Ε.Β.Π. ή/και Ε.Ε.Π. θα τύχει να βρίσκονται στην κουζίνα ή εντός των συγκεκριμένων Τμημάτων ή σε γειτνιάζουσες αίθουσες, και θα βγουν από την κεντρική πόρτα-έξοδο του ΚΤΙΡΙΟΥ Α' του σχολείου προς την αυλή με κατεύθυνση το σημείο της παιδικής χαράς του προαύλειου χώρου. Ακολούθως, οι μαθητές/τριες των Τμημάτων 3 και 4 , και κατόπιν, οι μαθητές/τριες των Τμημάτων 1 και 6 του Δημοτικού, και τέλος, οι μαθητές/τριες που βρίσκονται στο Γυμναστήριο & στην αίθουσα Πληροφορικής-Η/Υ.

Ο πρώτος χώρος καταφυγής των μαθητών/τριών μετά τον σεισμό είναι η παιδική χαρά του προαύλιου χώρου, όπου θα γίνει και καταμέτρησή τους. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι το προαύλιο δεν είναι ασφαλές, οι μαθητές/τριες μπορεί να χρειαστεί να μετακινηθούν στο δεύτερο χώρο καταφυγής που είναι προς το κέντρο του προαύλειου χώρου.

Οι μαθητές/τριες που κατά την εκδήλωση του σεισμού βρίσκονται μόνοι τους σε διαδρόμους, στο γυμναστήριο ή στις τουαλέτες θα πρέπει να προστατευτούν την ώρα της δόνησης στον χώρο που βρίσκονται και μετά το πέρας του σεισμού θα πρέπει να κατευθυνθούν προς το προαύλιο με μεγάλη προσοχή, και πάντα με συνοδεία εκπαιδευτικών, αποφεύγοντας να προσεγγίσουν τις προσόψεις του κτιρίου,

για το ΚΤΙΡΙΟ Β' :
Οι μαθητές/τριες των Αιθουσών : 2 (Λογοθεραπείας) και 3 (Κοινωνικής Λειτουργού) θα εξέλθουν πρώτοι από τις αίθουσες τους, συνοδεία των μελών του Ε.Ε.Π. και θα βγουν από την πόρτα-έξοδο του κτιρίου Β' προς την αυλή με κατεύθυνση το σημείο της παιδικής χαράς του προαύλειου χώρου. Κατόπιν, ακολουθούν οι μαθητές/τριες των Αιθουσών : 1 (ΕΙΔΙΚΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ) και 4 (Ψυχολόγου) προς την ίδια κατεύθυνση διαφυγής.

Σημείωση: μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης, η Δ/ντρια ή/και ο Αναπληρωτής Δ/ντής συντονίζουν την απομάκρυνση των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών προς το χώρο καταφυγής (αυλή), φροντίζει να έχει μαζί της/του το κλειδί του λουκέτου της σιδερένιας πόρτας της αυλης, το ασύρματο τηλέφωνο του σχολείου, τα κινητά τους, λίστα με τηλέφωνα γονέων και υπηρεσιών. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου δεν περιμένει την δ/ντρια να συντονίσει την έξοδο, αλλά αυτοβούλως ακολουθεί το γενικό σχέδιο και ειδικά τις αρμοδιότητες της ευθύνης που έχει αναλάβει. Το πρώτο μέλημα όλων είναι η προφύλαξη-προστασία κατά τη διάρκεια του σεισμού και με το πέρας της δόνησης η απρόσκοπτη καταφυγή μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών στο χώρο της αυλής. Κατά δεύτερον ενεργοποιούνται οι ομάδες εργασίας των εκπαιδευτικών (πρώτων βοηθειών, ελέγχου δικτύων, πυρασφάλειας, ασφάλειας-υποστήριξης ΑμεΑ), εάν αυτό απαιτηθεί από τα γεγονότα.

3.2. Άσκηση κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

➢ Οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στον αύλειο χώρο παραμένουν εκεί και απομακρύνονται από τις προσόψεις του κτιρίου και άλλες επικινδυνότητες.

➢ Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στους ορόφους, οι επιμελητές και οι τυχόν υπάρχοντες μαθητές εφαρμόζουν τις σχετικές οδηγίες αυτοπροστασίας ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται.

➢ Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης της άσκησης, οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί και οι επιμελητές εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου. Οι επιμελητές παίρνουν μαζί τους το απουσιολόγιο.

➢ Προσεισμικά οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί θα πρέπει να μεριμνούν καθημερινά για την υποχρεωτική εκκένωση των αιθουσών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε να μην υπάρχουν μαθητές στις αίθουσες πέραν των επιμελητών.

➢ Οι εφημερεύουσες/-ντες εκπαιδευτικοί κάθε ορόφου θα πρέπει μετά τη λήξη του σεισμού και πριν εκκενώσουν το κτίριο να ελέγξουν τις αίθουσες και τους άλλους χώρους του ορόφου για να επιβεβαιώσουν ότι έχουν εκκενωθεί.

3.3. Διαδικασία Εκκένωσης του κτιρίου Α' του ΕΙΔΙΚΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΙΛΚΙΣ

Σε ότι αφορά στη διαδικασία εκκένωσης όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εφαρμόζεται η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών ανά όροφο που περιγράφεται στο **Παράρτημα Α'**, ακολουθώντας την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο, δηλαδή εκκενώνονται πρώτα τα τμήματα και οι πτέρυγες που βρίσκονται πλησιέστερα στο κάθε κλιμακοστάσιο.

Πιο συγκεκριμένα:

➢ **Οι μαθητές/τριες των Τμημάτων 2 και 5 θα εξέλθουν πρώτοι** από τις αίθουσες τους, συνοδεία των δασκάλων και όσων μελών από το Ε.Β.Π. ή/και Ε.Ε.Π. που θα τύχει να βρίσκονται στην κουζίνα ή εντός των συγκεκριμένων Τμημάτων ή σε γειτνιάζοντες αίθουσες, και βγουν από την κεντρική πόρτα-έξοδο του σχολείου προς την αυλή με κατεύθυνση το σημείο της παιδικής χαράς του προαύλειου χώρου. Ακολούθως,

➢ **Οι μαθητές/τριες των Τμημάτων 3 και 4** , και κατόπιν,

➢ **Οι μαθητές/τριες των Τμημάτων 1 και 6** , και τέλος,

➢ **Οι μαθητές/τριες που βρίσκονται στο Γυμναστήριο και στην αίθουσα Πληροφορικής-Η/Υ**

➢ **Ο πρώτος χώρος καταφυγής των μαθητών/τριών μετά τον σεισμό είναι η παιδική χαρά του προαύλιου χώρου**, όπου θα γίνει και καταμέτρησή τους. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι το προαύλιο δεν είναι ασφαλές, οι μαθητές/τριες μπορεί να χρειαστεί να μετακινηθούν **στο δεύτερο χώρο καταφυγής που είναι προς το κέντρο του προαύλειου χώρου**.

.....

➢ Οι μαθητές που κατά την εκδήλωση του σεισμού βρίσκονται σε διαδρόμους, στο γυμνα-στήριο ή στις τουαλέτες θα πρέπει να προστατευτούν (με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού ή/και Ε.Β.Π. που τους συνοδεύει) την ώρα της δόνησης στον χώρο που βρίσκονται, και μετά το πέρας του σεισμού να κατευθυνθούν προς τον προαύλιο χώρο με μεγάλη προσοχή, και πάντα με συνοδεία εκπαιδευτικών, αποφεύγοντας να προσεγγίσουν τις προσόψεις του κτιρίου. Αναλυτικά για τη διαδικασία εκκένωσης των κτιρίων Α' και Β' θα δείτε στο Παράρτημα Α' (που προηγήθηκε).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β'

Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας - Ανάρτηση σε αίθουσες

Κατά τη διάρκεια του σεισμού

- **Διατήρησε την ψυχραιμία σου**.
- Ακολούθησε τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- **Καλύψου αμέσως κάτω από το θρανίο σου κρατώντας με το χέρι σου το πόδι του**, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκεσαι μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι την ώρα του σεισμού (πχ διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: *«Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι»,* εάν δεν βρίσκεσαι σε αίθουσα διδασκαλίας. **Εάν στον χώρο που βρίσκεσαι δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, γονάτισε (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικίνδυνα στοιχεία και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου**.
- Παράμεινε προφυλαγμένος/η για όσα δευτερόλεπτα διαρκεί ο σεισμός.
- Παράμεινε στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου ή άλλα επικίνδυνα σημεία, εάν βρίσκεσαι στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

Μετά το τέλος του σεισμού

- Προετοιμάσου για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες της εκπαιδευτικού και όσα προβλέπονται στο Σχέδιο του Σχολείου και στις ασκήσεις ετοιμότητας που συμμετείχες.
- **Εκκένωσε την αίθουσά σου και το σχολικό κτίριο σύντομα και με τάξη**, όταν δοθεί η σχετική οδηγία, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου και τις οδηγίες των εκπαιδευτικών, **χωρίς να τρέχεις και με τα χέρια κάτω**.
- Παράμεινε μαζί με το τμήμα σου στο προαύλιο ώστε ο εκπαιδευτικός να πάρει παρουσίες. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί διακοπή της λειτουργίας του Σχολείου θα παραμείνεις στον χώρο καταφυγής έως ότου να έρθουν οι γονείς ή οι κηδεμόνες σου να σε παραλάβουν.
- Εάν βρεθείς μόνος σου εντός του σχολικού κτιρίου πχ διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), και δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, γονάτισε (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικίνδυνα στοιχεία και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου την ώρα του σεισμού. Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου και τις οδηγίες των εκπαιδευτικών, δηλαδή κατευθύνσου στο προαύλιο του Σχολείου ώστε να βρεις το Τμήμα σου.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι (αίθουσα, κλιμακοστάσιο, διάδρομο κα), σύμφωνα με την οδηγία: *«Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι».* Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνέχισε κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες των εκπαιδευτικών σου και μην πλησιάζεις επικίνδυνα σημεία (προσόψεις του κτιρίου, στύλους).
- Γνώριζε ότι στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές/τριες πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ '

Πίνακας Διδακτικού και Ειδικού Εκπαιδευτικού & Βοηθητικού Προσωπικού

Α/Α		Εκπαιδευτικοί	Έλαβε Γνώση (υπογραφή)
01		ΑΜΑΝΑΤΙΔΟΥ Δέσποινα	
02		ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ Μιχάλης	
03		ΓΚΑΡΑΝΗ Κωνσταντίνα	
04		ΖΟΥΡΝΗΣ Γεώργιος	
05		ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ Δήμητρα	
06		ΚΑΡΑΜΠΑΓΛΗΣ Ευάγγελος	
07		ΜΟΣΧΟΥΤΑ Ανθία	
08		ΜΥΛΩΝΑ Κωνσταντίνα	
09		ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ Κωνσταντίνα	
10		ΠΑΝΤΟΥΒΑΚΗΣ Μιχαήλ-Άγγελος	
11		ΠΑΥΛΙΔΗΣ Αλέξανδρος	
12		ΠΙΣΠΑΣ-ΑΛΕΞΑΝΔΡΗΣ Αθανάσιος	
13		ΠΙΤΣΟΥΛΑΚΗ Αντωνία	
14		ΠΛΙΑΚΑ Θεοδοσία	
15		ΠΟΥΛΑΡΑΚΗ Μαρία	
16		ΣΜΕΛΤΣ Φρανσουάζ	
17		ΤΣΑΓΚΑΡΗ Δέσποινα (Διευθύντρια)	
18		ΤΣΟΤΟΥΛΙΔΟΥ Ασπασία	
19		ΧΡΗΣΤΙΔΟΥ Παρασκευή	
01		ΒΑΤΟΥ Αθηνά (ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	

Όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων έλαβαν γνώση και υπέγραψαν το παρόν σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 6η/24-09-2025, ενότητα Β', πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων, όμως για λόγους προσωπικών δεδομένων (ν.4624/2019 – ΦΕΚ137/τ.Α'/29-08-2019, κανονισμός ΕΕ 679/2016), οι υπογραφές των μελών του Σ.Δ. δεν αναρτώνται στο παρόν Παράρτημα, αλλά διατηρούνται στα πρακτικά του σχολείου.

Α/Α	Διοικητικό Προσωπικό	Έλαβε Γνώση

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ'

Πίνακας Ομάδων Εκπαιδευτικών

α/α	ΟΜΑΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
1	**Γενικός Υπεύθυνος για τις ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου** : α. Διευθύντρια Τσαγκάρη Δέσποινα, β. Αναπληρωτής Δ/ντής Γεωργιάδης Μιχάλης
2	**Υπεύθυνος Σύνταξης του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό** : α. Αναπληρωτής Δ/ντής, Γεωργιάδης Μιχάλης και β. Σύλλογος Διδασκόντων
3	Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών **:** α. Τσαγκάρη Δέσποινα, β. Παυλίδης Αλέξανδρος, γ. Ιωαννίδου Δήμητρα δ. Τσοτουλίδου Ασπασία, ε. Βατού Αθηνά, ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
4	**Ομάδα Πυρασφάλειας** : <u>Προσεισμικά:</u> α. Καράμπαγλης Ευάγγελος, β. Παυλίδης Αλέξανδρος, γ. Τσαγκάρη Δέσποινα, δ. Πίσπας-Αλεξανδρής Αθανάσιος, ε. Βατού Αθηνά, ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ <u>Μετασεισμικά</u>: Όλο το προσωπικό του Σχολείου είναι η Ομάδα Πυρασφάλειας μετά από το σεισμό. Όποιος είναι πιο κοντά στη μικροεστία πυρκαγιάς παρεμβαίνει για την κατάσβεσή της, έχοντας όμως υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.
5	**Ομάδα Ελέγχου Δικτύων** : α. Γεωργιάδης Μιχαήλ, β. Νικολαϊδου Κωνσταντίνα, γ. Βατού Αθηνά, (συστεγαζόμενο Ειδικό Νηπιαγωγείο)
6	**Υπεύθυνοι Τμημάτων Ειδικού Δημοτικού** : α. Μυλωνά Κωνσταντίνα – Τμήμα 1 β. Νικολαϊδου Κωνσταντίνα – Τμήμα 2 γ. Πλιάκα Θεοδοσία – Τμήμα 3 δ. Ζουρνής Γεώργιος – Τμήμα 4 ε. Γκαράνη Κωνσταντίνα – Τμήμα 5 στ. Πουλαράκη Μαρία – Τμήμα 6 ζ. Καράμπαγλης Ευάγγελος – Ολοήμερο <u>Αναπληρωματικοί – Βοηθητικοί Τμημάτων, Εκπαιδ/κοί & ΕΕΠ Ολοημέρου</u> η. Πίσπας-Αλεξανδρής Αθανάσιος, θ. Παυλίδης Αλέξανδρος ι. Σμέλτς Φρανσουάζ ια. Παντουβάκης Μιχαήλ-Άγγελος, ιβ. Χρηστίδου Π., ιγ. Καράμπαγλης Ευάγγελος <u>Ειδικό Νηπιαγωγείο</u> (συστεγαζόμενο) ιγ. Βατού Αθηνά (Ειδικό Νηπιαγωγείο)
7	**Ομάδα Ασφάλειας – Ελέγχου προσέγγισης μαθητών/τριών σε επικίνδυνα σημεία:** α. Πιτσουλάκη Αντωνία, β. Παντουβάκης Μιχαήλ-Άγγελος, γ. Μυλωνά Κωνσταντίνα, δ. Τσοτουλίδου Ασπασία, ε. Βατού Αθηνά (ειδικό νηπιαγωγείο)
8	Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ ή μαθητών που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής: α. Αμανατίδου Δέσποινα, β. Γκαράνη Κωνσταντίνα, γ. Μυλωνά Κωνσταντίνα, δ. Τσοτουλίδου Ασπασία, ε. Πουλαράκη Μαρία
9	**Ομάδα Φύλαξης Αρχείου Σχολείου:** α. Διευθύντρια, Τσαγκάρη Δέσποινα, β. Αναπληρωτής Δ/ντής, Γεωργιάδης Μιχάλης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε'

α/α	Ημερ. Άσκησης	Ώρα Άσκησης	Αξιολόγηση
1	12-11-2025	10:30	
2	12-03-2026	11:30	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ'

1. ΧΡΗΣΙΜΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ

ΦΟΡΕΑΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΑΔΙΚΤΙΑΚΟΣ ΤΟΠΟΣ - EMAIL
Γ.Γ.Π.Π. / Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης	**112**		
Ελληνική Αστυνομία	**100**		
Πυροσβεστική Υπηρεσία	**199**		
Ε.Κ.Α.Β.	**166**		
Δ/νση Α'/βάθμιας Εκπ/σης	**23410 25510**		
Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης	**2310 474810**		
Δήμος Κιλκίς : Αυτοτελές Τμήμα Πολιτικής Προστασίας	**2341352295** **2341352298**	Αντιδήμαρχος: Σημαιοφορίδης Αλέξανδρος	e.nikitidou@dhmoskilkis.gr pol.prostasia@dhmoskilkis.gr
Τμήμα Συνεργείων & Αποκατάστασης Βλαβών:	**23413 52266**		kyrlis@dhmoskilkis.gr

2. ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ

Εξοπλισμός, Εφόδια, Συστήματα	Περιγραφή	
ΕΙΔΗ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ	α. β. γ. δ. ε.	Πυροσβεστήρες ξηρής σκόνης σε Κτίρια Α' και Β' & υπόγειο βάσεις πυροσβεστήρων λάστιχα νερού στον προαύλειο χώρο του σχολείου τσάντα πρώτων βοηθειών φάρμακα (betadine, ιώδιο, γάζες, τραυμαπλάστ κ.α.)
ΕΦΟΔΙΑ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ	α.	Σφυρίχτρα, φακός, μπαταρίες, τηλεβόας
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΧΩΡΟ	α. β.	Πυροσβεστήρες ξηρής σκόνης σε Κτίριο Α' και Κτίριο Β' και υπόγειο πυροσβεστήρας ξηρής σκόνης τοποθετημένος στο υπόγειο του κτιρίου Α' πάνω ακριβώς από τον λέβητα πετρελαίου, ώστε να ενεργοποιηθεί σε περίπτωση φωτιάς
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΝΑΓΕΡΜΟΥ		ΝΑΙ, διακοπής ηλεκτροδότησης, βραχυκυκλώματος, φωτιάς, πυρόσβεσης καυστήρων-λεβητοστασίου
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΕΔΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ		Δεν υπάρχουν
ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	α.	Σταθερή τηλεφωνία, β. Κινητά τηλέφωνα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ'

1. ΧΡΗΣΙΜΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ & E-MAILS ΤΟΠΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

Γραφείο Δημάρχου Κιλκίς – Γραμματεία: 23413 52102 και 23413 52108 dimarxos@dhmoskilkis.gr grammateiadim@dhmoskilkis.gr		Γενικός Γραμματέας Δήμου Κιλκίς 23413 52112 n.intzelis@dhmoskilkis.gr
Γραφείο Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων: 23413 52149 journalist@dhmoskilkis.gr		Τμήμα Κτιριακών & Συγκοινωνιακών Έργων: 2341352250-261-272 leonorf@0791.syzefxis.gov.gr
Αυτοτελές Τμήμα Πολιτικής Προστασίας Αντιδήμαρχος: Σημαιοφορίδης Αλέξανδρος 2341352295 e.nikitidou@dhmoskilkis.gr 2341352298 pol.prostasia@dhmoskilkis.gr		Αυτοτελές Τμήμα Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών: Αντιδήμαρχος: Βλάσιος Κουρτίδης 2341352023 v.kourtidis@dhmoskilkis.gr 23413 52160-161-162 tpe@dhmoskilkis.gr
Αυτοτελές Τμήμα Αθλητισμού, Νέας Γενιάς, Εθελοντισμού, Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης Αντιδήμαρχος: Πουντζουκίδης Κωνσταντίνος 2341352212 k.pountzoukidis@dhmoskilkis.gr		Διεύθυνση Κοινωνικής Προστασίας & Παιδείας Αντιδήμαρχος: Δημήτριος Θεοδωρίδης 2341352282 d.theodoridis@dhmoskilkis.gr Προϊσταμένη Διεύθυνσης: 23413 52280 koin.prostasia@dhmoskilkis.gr xaki@dhmoskilkis.gr
Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών Αντιδήμαρχος: Ανέστης Πογέλης 23413 52268 Προϊστάμενος Διεύθυνσης: Αναστάσιος Μπρόζος 2341352275 a.brozos@dhmoskilkis.gr grammateiaty@dhmoskilkis.gr		
Τμήμα Συνεργείων & Αποκατάστασης Βλαβών: 23413 52266 kyrlis@dhmoskilkis.gr		Τμήμα Υδραυλικών Έργων & Συντήρησης Κατασκευών 2341352260-264-271 strantz@dhmoskilkis.gr

ΚΕΠ Κιλκίς Αναπληρωτής Προϊστάμενος Διεύθυνσης: 23413 52025 anastasios.nikolaidis.iz@kep.gov.gr Προϊστάμενος: 2341352026 spyridon.theodorou.is@kep.gov.gr 23413 52026-024-019-021		Τμήμα Ηλ/μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Σηματοδότησης: 23413 52253, 254, 256 g.gianniotis@dhmoskilkis.gr Βλάβες: 23413 52252
Τμήμα Κοινωνικής Προστασίας: 23413 52284 tasidou@dhmoskilkis.gr		Τμήμα Καθαριότητας 23413 52288-299-298 iraklis@dhmoskilkis.gr

2. ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ & ΜΕΣΩΝ ΣΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΛΚΙΣ

Εξοπλισμός, Εφόδια, Συστήματα	**Περιγραφή**	
ΕΙΔΗ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ	α. β. γ. δ. ε.	Πυροσβεστήρες ξηρής σκόνης σε Κτίρια Α' και Β' & υπόγειο βάσεις πυροσβεστήρων λάστιχα νερού στον προαύλειο χώρο του σχολείου τσάντα πρώτων βοηθειών φάρμακα (betadine, ιώδιο, γάζες, τραυμαπλάστ κ.α.)
ΕΦΟΔΙΑ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ	α.	Σφυρίχτρα, φακός, μπαταρίες, τηλεβόας
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΧΩΡΟ	α. β.	Πυροσβεστήρες ξηρής σκόνης σε αίθουσες των Κτιρίων Α' (ισόγειο) και Β' (ισόγειο), και Υπογείου του κτιρίου Α' πυροσβεστήρας ξηρής σκόνης τοποθετημένος στο υπόγειο του κτιρίου Α' πάνω ακριβώς από τον λέβητα πετρελαίου, ώστε να ενεργοποιηθεί σε περίπτωση φωτιάς
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΝΑΓΕΡΜΟΥ		ΝΑΙ, διακοπής ηλεκτροδότησης, βραχυκυκλώματος, φωτιάς, πυρόσβεσης καυστήρων-λεβητοστασίου
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΕΔΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ		Δεν υπάρχουν
ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	α.	Σταθερή τηλεφωνία, β. Κινητά τηλέφωνα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ'

ΣΕΝΑΡΙΑ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΩΝ & ΚΑΤΑΦΥΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΛΚΙΣ

Σενάριο 1ο : Σεισμός ή άσκηση σεισμού σε ώρα μαθήματος

Κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης :

Η έναρξη της άσκησης σεισμού, πραγματοποιείται με παρατεταμένο χτύπημα κουδουνιού από τη Διευθύντρια του σχολείου, ενώ σε περίπτωση πραγματικού σεισμού η έναρξη είναι η σεισμική δόνηση. Ο δάσκαλος κάθε αίθουσας απευθύνεται με ψυχραιμία στους μαθητές του, δίνοντας την οδηγία «Παιδιά καλυφθείτε- Σεισμός. Στη συνέχεια, ζητά να καλυφθούν κάτω από τα θρανία, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του επίπλου και να μείνουν σε αυτή τη θέση μέχρι να τελειώσει ο σεισμός. Η/Ο εκπαιδευτικός καλύπτεται κάτω από ένα θρανίο, με αντίστοιχο τρόπο. Στην περίπτωση που υπάρχουν μαθητές/τριες που δεν μπορούν να μπουν κάτω από τα θρανία, σκύβουν το κεφάλι και διπλώνουν τα χέρια τους πάνω από αυτό, προστατεύοντάς το. Οι μαθητές/μαθήτριες, οι εκπαιδευτικοί που δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας, και επομένως δεν υπάρχει κάποιο τραπέζι, θρανίο ή έδρα στο χώρο που βρίσκονται, πρέπει να σκύψουν και να γονατίσουν, καλύπτοντας με τα χέρια το κεφάλι τους, και να μείνουν όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες (επικίνδυνα σημεία του κτηρίου).

Μετά τον σεισμό/σεισμική δόνηση:

Μόλις λήξει η σεισμική δόνηση, περιμένουμε δύο με τρία λεπτά ψύχραιμοι στις θέσεις μας και έπειτα ο εκπαιδευτικός ελέγχει εάν όλοι οι μαθητές είναι καλά. Τυχόν πτώσεις αντικειμένων που μπορεί να προκληθούν κατά τη διάρκεια ισχυρού σεισμού (πτώση βιβλιοθήκης), παραμένουν ως έχειν μέσα στο χώρο, δίχως κάποιας παρέμβασης της/του υπεύθυνου εκπαιδευτικού. Έπειτα, η Διευθύντρια του σχολείου χτυπάει παρατεταμένα το κουδούνι, προκειμένου να δώσει το σύνθημα εκκένωσης του σχολείου. Η/Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να σηκωθούν όρθιοι και βοηθάει όσους δεν μπορούν να πράξουν τη συγκεκριμένη οδηγία, λόγω κινητικών ή άλλων προβλημάτων. Καθησυχάζει και ενθαρρύνει τους μαθητές/τριες που έχουν έντονες συναισθηματικές αντιδράσεις. Στη συνέχεια, η/ο ίδια/ος κατευθύνεται προς την πόρτα εισόδου-εξόδου της αίθουσας για να ελέγξει το διάδρομο.

Όταν έρθει η σειρά του συγκεκριμένου τμήματος να εκκενώσει το κτίριο, η/ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές/τριες να είναι ήρεμοι, προσεκτικοί και παροτρύνει να ακολουθήσουν τις οδηγίες με ψυχραιμία, προκειμένου να βγουν ασφαλείς στον προαύλιο χώρο. Πρώτα εκκενώνουν οι μαθητές/μαθήτριες την αίθουσα, έχοντας τα χέρια κάτω και παίρνοντας μαζί τους μόνο την απαραίτητη εξωτερική ενδυμασία (ζακέτα). Η/Ο εκπαιδευτικός εκκενώνει την αίθουσα τελευταία/ος, αφού πρώτα μεριμνήσει ώστε να έχει μαζί το απουσιολόγιο & την κατάσταση με τα στοιχεία γονέων/κηδεμόνων των μαθητών.

Η Διευθύντρια, ο Αναπληρωτής Δ/ντής, κατά την εκκένωση, θα πρέπει να πάρουν μαζί τους το ασύρματο τηλέφωνο, το κλειδί του λουκέτου της πόρτας της αυλής, τις καταστάσεις των μαθητών/τριών, το φακό, τον τηλεβόα, τη σφραγίδα του Σχολείου, ενώ η

Σχολική Νοσηλεύτρια, την τσάντα πρώτων βοηθειών του φαρμακείου.

Οι μαθητές/μαθήτριες αποχωρούν από τις τάξεις τους μόνο μετά την υπόδειξη της/του υπεύθυνης/ου δασκάλας/ου, με τάξη και ψυχραιμία και με προτεραιότητα από την είσοδο προς τον εξωτερικό χώρο συγκέντρωσης (που είναι το κέντρο της παιδικής χαράς) ή σε έκτακτη περίπτωση και εφόσον έχει κριθεί απαραίτητο στον δευτερεύον χώρο συγκέντρωσης (κέντρο προαύλιου χώρου). Οι εκπαιδευτικοί των τάξεων καταμετρούν τους/τις μαθητές/τριες (της κάθε τάξης) όταν συγκεντρωθούν στο προαύλιο χώρο, και όσοι δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα της σεισμικής δόνησης ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχει ανατεθεί στο Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης, παραμένοντας μαζί με τους συναδέλφους και μαθητές/τριες στο χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο, την Περιφέρεια κ.ά. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής έως ότου όλοι οι μαθητές/τριες παραληφθούν από τους γονείς/κηδεμόνες τους.

Διαδικασία Εκκένωσης των κτιρίων του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Κιλκίς

Σε ότι αφορά στη διαδικασία εκκένωσης όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εφαρμόζεται η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών ανά τμήμα, ακολουθώντας την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο. Πιο συγκεκριμένα:

Από το **Α΄ ΚΤΙΡΙΟ** εκκενώνονται με την ακόλουθη σειρά οι μαθητές/τριες των τμημάτων:

- Τμήματα **2** και **5** θα φύγουν από την κεντρική έξοδο του κτιρίου Α' που οδηγεί στην αυλή, με τη σειρά που αναφέρονται. Αξιοσημείωτο είναι, πως τις δασκάλες βοηθούν τα μέλη του ΕΒΠ και ΕΕΠ που μπορεί να βρίσκονται εκείνη τη στιγμή στο χώρο και στις αίθουσες των τμημάτων.
- Τμήματα **3** και **4** από την ίδια έξοδο και με τη βοήθεια που προαναφέρθηκε.
- Τμήματα **1** και **6** από την ίδια ακριβώς έξοδο και με την αντίστοιχη βοήθεια.
- **Γυμναστήριο** και **Αίθουσα Πληροφορικής/Υπολογιστών**

Από το **Β΄ ΚΤΙΡΙΟ** εκκενώνονται με την ακόλουθη σειρά οι μαθητές/τριες των Αιθουσών:

- Αίθουσες : **2** (Λογοθεραπείας) και **3** (Κοινωνικής Λειτουργού) με τη συνοδεία των μελών του Ε.Ε.Π. Οι συγκεκριμένοι θα βγουν από την έξοδο του κτιρίου Β προς την αυλή με κατεύθυνση το σημείο της παιδικής χαράς.
- Αίθουσες : **1** (Ειδικού Νηπιαγωγείου) και **4** (Ψυχολόγου) προς την ίδια ακριβώς κατεύθυνση.

Ο πρώτος χώρος καταφυγής των μαθητών μετά τον σεισμό είναι η παιδική χαρά του προαύλιου χώρου, όπου θα γίνει και η καταμέτρησή των μαθητών/τριών. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι το προαύλιο δεν είναι ασφαλές, οι μαθητές/μαθήτριες μπορεί να χρειαστεί να μετακινηθούν στο δεύτερο χώρο καταφυγής που είναι προς το κέντρο του προαύλιο χώρου (κοντά στην πύλη εξόδου της αυλής).

Οι μαθητές/τριες που μαζί με το ΕΒΠ ή εκπαιδευτικό, κατά την εκδήλωση του σεισμού, θα τύχει να βρίσκονται στο γυμναστήριο, στις τουαλέτες ή στο διάδρομο, θα πρέπει να προστατευτούν την ώρα της δόνησης στο χώρο, **μένοντας μακριά από επικίνδυνα στοιχεία και καλύπτοντας το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια την ώρα του σεισμού**, ενώ μετά το πέρας του σεισμού θα πρέπει να κατευθυνθούν συνοδεία των εκπαιδευτικών (που ήταν μαζί τους) προς τον προαύλιο χώρο με μεγάλη προσοχή, αποφεύγοντας να προσεγγίσουν τις προσόψεις του κτιρίου. Αμέσως μετά την έξοδο των μαθητών/τριών από το κτίριο, και τη συγκέντρωσή τους στο προκαθορισμένο χώρο του προαυλίου, η/ο εκπαιδευτικός κάθε τμήματος καταμετρά τους μαθητές/τριες, προκειμένου να βεβαιωθεί ότι όλοι (οι μαθητές/τριες της τάξης της) είναι παρόντες/ούσες στον προαύλιο χώρο. (Σε περίπτωση σεισμού κατά την ώρα του διαλείμματος, οι εφημερεύοντες/-ουσες εκπαιδευτικοί θα κάνουν την καταμέτρηση των μαθητών/μαθητριών). Στη συνέχεια η/ο κάθε εκπαιδευτικός θα αναφέρει, στην Διευθύντρια, τυχόν απουσία μαθητών/τριών από τον χώρο καταφυγής, **ώστε να γίνει η αναζήτηση τους από τις ομάδες ασφάλειας & υποστήριξης ΑμεΑ των εκπαιδευτικών**, ενώ εάν υπάρχει κατάρρευση κτηρίου να γίνει επικοινωνία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία για την ανεύρεση των απόντων μαθητών/τριών.

Οι μαθητές/μαθήτριες παραμένουν στον χώρο καταφυγής έως ότου υπάρξει σχετική ενημέρωση από την Προϊσταμένη Αρχή για τις περαιτέρω ενέργειες. Στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές/τριες πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς/κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

Ομάδες Εργασίας Υπεύθυνων Εκπαιδευτικών & Αρμοδιότητες	
Γενικός Υπεύθυνος	Η Διευθύντρια, Τσαγκάρη Δέσποινα με τον Αναπληρωτή Δ/ντή, Γεωργιάδη Μιχαήλ
Ομάδα σύνταξης του σχεδίου έκτακτης ανάγκης για το σεισμό	Γεωργιάδης Μιχαήλ, Σύλλογος Διδασκόντων
Ομάδα παροχής πρώτων βοηθειών	Τσαγκάρη, Παυλίδης, Ιωαννίδου, Τσοτουλίδου, Βατού (συστεγαζόμενο Ειδικό Νηπιαγωγείο)
Ομάδα πυρασφάλειας	Καράμπαγλης, Μόκιας, Πίσπας-Αλεξανδρής, Παυλίδης, Τσαγκάρη, Βατού (Ειδικό Νηπ/γείο)

Ομάδα ελέγχου δικτύων	Γεωργιάδης, Νικολαϊδου
Υπεύθυνοι Τμημάτων	Μυλωνά για τμήμα 1, Νικολαϊδου για τμήμα 2, Πλιάκα για τμήμα 3, Ζουρνής για τμήμα 4, Γκαράνη για τμήμα 5, Πουλαράκη για τμήμα 6, Βατού για Ειδικό Νηπιαγωγείο
Αναπληρωματικοί Υπεύθυνοι Τμημάτων	Πίσπας-Αλεξανδρής, Παυλίδης, Σμελτς, Καράμπαγλης, Παντουβάκης, Χρηστίδου
Ομάδα Ασφάλειας – Ελέγχου προσέγγισης μαθητών/τριών σε επικίνδυνα σημεία	Πιτσουλάκη, Παντουβάκης, Μυλωνά, Τσοτουλίδου, Βατού (Ειδικό Νηπιαγωγείο)
Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ & μαθητών/τριών που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής	Αμανατίδου, Γκαράνη, Μυλωνά, Τσοτουλίδου, Πουλαράκη
Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του Σχολείου	Τσαγκάρη, Γεωργιάδης

ΣΕΝΑΡΙΑ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΩΝ & ΚΑΤΑΦΥΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΛΚΙΣ

Σενάριο 2ο: Σεισμός σε ώρα διαλλείματος

Στην περίπτωση που συμβεί σεισμός κατά την διάρκεια του διαλείμματος τότε οι μαθητές/μαθήτριες που βρίσκονται στον εξωτερικό χώρο με τις υποδείξεις των εφημερευόντων εκπαιδευτικών απομακρύνονται από το κτίριο και οδηγούνται στον χώρο συγκέντρωσης της παιδικής χαράς. Μαθητές/μαθήτριες που βρίσκονται στο εσωτερικό του κτιρίου (διαδρόμους ή αίθουσα πολλαπλών) ή σε περίπτωση χειμώνα που το διάλειμμα γίνεται εντός του φουαγιέ του σχολείου, τότε όλοι/όλες παραμένουν στις θέσεις τους σκύβοντας και καλύπτοντας το κεφάλι τους με τα χέρια και στη συνέχεια με τις υποδείξεις των εφημερευόντων οδηγούνται (με σειρά και ανά τάξη) στο χώρο συγκέντρωσης της παιδικής χαράς του προαύλειου χώρου. Η λοιπή διαδικασία παραμένει ακριβώς η ίδια με το σενάριο σεισμικής δόνησης εν ώρα μαθήματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Η'

Πηγές

➢ *Νόμος 4559/2018 (ΦΕΚ Α΄142/03.08.2018)*
➢ *Ο.Α.Σ.Π. (2014).* «Οδηγίες Προστασίας – Μετασεισμική Περίοδος», *15* σελ.
➢ *Ο.Α.Σ.Π. (2014). «Στην Ελλάδα γίνονται συχνά σεισμοί για αυτό όλοι μας πρέπει να ξέρουμε τι να κάνουμε (easy to read)», 8 σελ*
➢ *Ο.Α.Σ.Π. (2014): «Προετοιμάζομαι για τον Σεισμό. Οδηγίες για άτομα με Κινητική Αναπηρία», 16 σελ.*
➢ *Ο.Α.Σ.Π. (2014): «Μαθαίνω τι να κάνω στον σεισμό (ΜΑΚΑΤΟΝ)», 8 σελ*
➢ *Ο.Α.Σ.Π. (2012).* «Προετοιμάσου από Τώρα για τον Σεισμό», 8 σελ.
➢ *Ο.Α.Σ.Π. (2008).*«Μαθαίνοντας για το Σεισμό & τα Μέτρα Προστασίας», 32 σελ.
➢ *Ο.Α.Σ.Π. (2007).* «Σεισμός - Η Γνώση είναι Προστασία», (Β΄ Έκδοση), 103 σελ.
➢ *Ο.Α.Σ.Π. (2000).* «Σεισμός - Ας είμαστε προετοιμασμένοι», (Ε΄ Έκδοση), 10 σελ.
➢ *www.oasp.gr*

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
Διεύθυνση ΚΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
Διεύθυνση Κοινωνικής Αντισεισμικής Άμυνας/Τμήμα Εκπαίδευσης-Ενημέρωσης
Ξάνθου 32 15451, Ν. Ψυχικό - Τηλ.: 210 6728000, 210 6725233, Fax: 210 6779561,
*e-mail: info@oasp.gr, www.oasp.gr*οινωνικής Αντισεισμικής Άμυνας/Τμήμα Εκπαίδευσης-Ενημέρωσης

ΠΡΑΞΗ 08η/06-10-2025

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ / ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 6ης/24-09-2024, ενότητα Α', ΠΡΑΞΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ, όπως αποτυπώνεται στην τροποποιητική πράξη 8η/06-10-2025 του Συλλόγου Διδασκόντων, ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΣΚΕΛΟΣ :

1) Της Υπεύθυνης εκπαιδευτικού του 6ου Τμήματος : αναλαμβάνει ως υπεύθυνη του 6ου Τμήματος (του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Κιλκίς) η εκπαιδευτικός Νικολαΐδου Κυριακή-Βασιλική (ΠΕ70ΕΑΕ), σε αντικατάσταση/στη θέση της Πουλαράκη Μαρίας (ΠΕ70ΕΑΕ), καθώς η τελευταία αποχωρεί από το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κιλκίς λόγω της με αριθμ. πρωτ. 3940/03-10-2025 απόφασης της Δ/νσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς με θέμα αλλαγή τοποθέτησης αναπληρώτριας εκπαιδευτικού.

   Παρατίθενται παρακάτω αναθεωρημένοι Πίνακες Ομάδων Εργασίας Εκπαιδευτικών

Για το λόγο αυτό επικαιροποιούνται τα ακόλουθα :

2. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κιλκίς

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης **του Ολοήμερου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Κιλκίς**, **το οποίο στεγάζεται στο επί της οδού: τέρμα Σαλαμίνος, κτίριο Α' (όροφοι: ισόγειο & υπόγειο) και κτίριο Β' (όροφοι: ισόγειο)**, το οποίο συντάχθηκε με ευθύνη του Αναπληρωτή Δ/ντή Γεωργιάδη Μιχάλη καθώς ορίστηκε υπεύθυνος (υπ' αριθμ. πράξη 1η/15-09-2025, Ενότητα Η') το μήνα Σεπτέμβριο με την υπ' αριθμ. 6η/24-09-2025, ενότητα Β', πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων, τροποποιείται/επικαιροποιείται τον μήνα Οκτώβριο του 2025 σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 08η/06-10-2025 πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων λόγω αλλαγής τοποθέτησης της ΠΟΥΛΑΡΑΚΗ Μαρίας (εκπαιδευτικού του 6ου Τμήματος του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Κιλκίς) από τη Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς (υπ' αριθμ πρωτ. 3940/03-10-2025 απόφαση). Στη θέση της τοποθετήθηκε η εκπαιδευτικός Νικολαΐδου Κυριακή-Βασιλική (ΠΕ70ΕΑΕ). Επομένως, η νέα τοποθετημένη εκπαιδευτικός, Νικολαΐδου Κυριακή-Βασιλική (ΠΕ70ΕΑΕ), αντικαθιστά πλέον στις Ομάδες Εργασίας των Εκπαιδευτικών την εκπαιδευτικό Πουλαράκη Μαρία. Η τροποποίηση/επικαιροποίησή του παρόντος Μνημονίου Ενεργειών, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π. και του ΥΠΑΙΘΑ για το σχολικό έτος 2025-2026 (εγκύκλιος Φ.201.011.391.Α1/06-09-2024 του Τμήματος Δ' Πολιτικής Σχεδίασης Εκτάκτου Ανάγκης του ΥΠΑΙΘΑ), έγινε με την υπ' αριθμ. 8η/06-10-2025 τροποποιητική πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων της ΣΜΕΑΕ Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κιλκίς.

Το Σχέδιο αυτό, το οποίο περιγράφει τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό), θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο. Πρέπει να επισημανθεί ότι οι ενέργειες που αφορούν στη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας σχετίζονται και με τις αντίστοιχες ενέργειες των ακόλουθων συστεγαζόμενων στο συγκεκριμένο κτίριο σχολικών μονάδων: α. Ειδικού Νηπιαγωγείου Κιλκίς. Για τον λόγο αυτό με ευθύνη των Διευθυντών των δύο (2) σχολικών μονάδων θα συζητηθούν τα κοινά θέματα των Σχεδίων Έκτακτης Ανάγκης και θα ληφθούν, όπου απαιτείται, αποφάσεις για κοινές δράσεις π.χ. διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας και αποτίμησης.

Ακολουθούν τα ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ Γ', Δ΄, Ζ'

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ '

Πίνακας Διδακτικού και Ειδικού Εκπαιδευτικού & Βοηθητικού Προσωπικού

Α/Α		Εκπαιδευτικοί	Έλαβε Γνώση (υπογραφή)
01		ΑΜΑΝΑΤΙΔΟΥ Δέσποινα	
02		ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ Μιχάλης	
03		ΓΚΑΡΑΝΗ Κωνσταντίνα	
04		ΖΟΥΡΝΗΣ Γεώργιος	
05		ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ Δήμητρα	
06		ΚΑΡΑΜΠΑΓΛΗΣ Ευάγγελος	
07		ΜΟΣΧΟΥΤΑ Ανθία	
08		ΜΥΛΩΝΑ Κωνσταντίνα	
09		ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ Κωνσταντίνα	
10		ΠΑΝΤΟΥΒΑΚΗΣ Μιχαήλ-Άγγελος	
11		ΠΑΥΛΙΔΗΣ Αλέξανδρος	
12		ΠΙΣΠΑΣ-ΑΛΕΞΑΝΔΡΗΣ Αθανάσιος	
13		ΠΙΤΣΟΥΛΑΚΗ Αντωνία	
14		ΠΛΙΑΚΑ Θεοδοσία	
15		ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ Κυριακή-Βασιλική * στη θέση της ΠΟΥΛΑΡΑΚΗ Μαρίας	
16		ΣΜΕΛΤΣ Φρανσουάζ	
17		ΤΣΑΓΚΑΡΗ Δέσποινα (Διευθύντρια)	
18		ΤΣΟΤΟΥΛΙΔΟΥ Ασπασία	
19		ΧΡΗΣΤΙΔΟΥ Παρασκευή	
01		ΒΑΤΟΥ Αθηνά (ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	

Όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων έλαβαν γνώση και υπέγραψαν το παρόν σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 6η/24-09-2025, ενότητα Β', πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων, που τροποποιήθηκε/επικαιροποιήθηκε με την υπ' αριθμ. 8η/06-10-2025 πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων, όμως για λόγους προσωπικών δεδομένων (ν.4624/2019 – ΦΕΚ137/τ.Α'/29-08-2019, κανονισμός ΕΕ 679/2016), οι υπογραφές των μελών του Σ.Δ. δεν αναρτώνται στο παρόν Παράρτημα Γ', αλλά διατηρούνται στα πρακτικά του σχολείου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ'

Πίνακας Ομάδων Εκπαιδευτικών

α/α	ΟΜΑΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
1	**Γενικός Υπεύθυνος για τις ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου** : α. Διευθύντρια Τσαγκάρη Δέσποινα, β. Αναπληρωτής Δ/ντής Γεωργιάδης Μιχάλης
2	**Υπεύθυνος Σύνταξης του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό** : α. Αναπληρωτής Δ/ντής, Γεωργιάδης Μιχάλης και β. Σύλλογος Διδασκόντων
3	Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών **:** α. Τσαγκάρη Δέσποινα, β. Παυλίδης Αλέξανδρος, γ. Ιωαννίδου Δήμητρα δ. Τσοτουλίδου Ασπασία, ε. Βατού Αθηνά, ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
4	**Ομάδα Πυρασφάλειας** : <u>Προσεισμικά:</u> α. Καράμπαγλης Ευάγγελος, β. Παυλίδης Αλέξανδρος, γ. Τσαγκάρη Δέσποινα, δ. Πίσπας-Αλεξανδρής Αθανάσιος, ε. Βατού Αθηνά, ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ <u>Μετασεισμικά</u>: Όλο το προσωπικό του Σχολείου είναι η Ομάδα Πυρασφάλειας μετά από το σεισμό. Όποιος είναι πιο κοντά στη μικροεστία πυρκαγιάς παρεμβαίνει για την κατάσβεσή της, έχοντας όμως υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.
5	**Ομάδα Ελέγχου Δικτύων** : α. Γεωργιάδης Μιχαήλ, β. Νικολαϊδου Κωνσταντίνα, γ. Βατού Αθηνά, (συστεγαζόμενο Ειδικό Νηπιαγωγείο)
6	**Υπεύθυνοι Τμημάτων Ειδικού Δημοτικού** : α. Μυλωνά Κωνσταντίνα – Τμήμα 1 β. Νικολαϊδου Κωνσταντίνα – Τμήμα 2 γ. Πλιάκα Θεοδοσία – Τμήμα 3 δ. Ζουρνής Γεώργιος – Τμήμα 4 ε. Γκαράνη Κωνσταντίνα – Τμήμα 5 στ. Νικολαϊδου Κυριακή-Βασιλική – Τμήμα 6 ζ. Καράμπαγλης Ευάγγελος – Ολοήμερο <u>Αναπληρωματικοί – Βοηθητικοί Τμημάτων, Εκπαιδ/κοί & ΕΕΠ Ολοημέρου</u> η. Πίσπας-Αλεξανδρής Αθανάσιος, θ. Παυλίδης Αλέξανδρος ι. Σμέλτς Φρανσουάζ ια. Παντουβάκης Μιχαήλ-Άγγελος, ιβ. Χρηστίδου Π., ιγ. Καράμπαγλης Ευάγγελος <u>Ειδικό Νηπιαγωγείο</u> (συστεγαζόμενο) ιγ. Βατού Αθηνά (Ειδικό Νηπιαγωγείο)
7	**Ομάδα Ασφάλειας – Ελέγχου προσέγγισης μαθητών/τριών σε επικίνδυνα σημεία:** α. Πιτσουλάκη Αντωνία, β. Παντουβάκης Μιχαήλ-Άγγελος, γ. Μυλωνά Κωνσταντίνα, δ. Τσοτουλίδου Ασπασία, ε. Βατού Αθηνά (ειδικό νηπιαγωγείο)
8	Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ ή μαθητών που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής: α. Αμανατίδου Δέσποινα, β. Γκαράνη Κωνσταντίνα, γ. Μυλωνά Κωνσταντίνα, δ. Τσοτουλίδου Ασπασία, ε. Νικολαϊδου Κυριακή-Βασιλική αντί της * Πουλαράκη Μαρίας
9	**Ομάδα Φύλαξης Αρχείου Σχολείου:** α. Διευθύντρια, Τσαγκάρη Δέσποινα, β. Αναπληρωτής Δ/ντής, Γεωργιάδης Μιχάλης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ'

ΣΕΝΑΡΙΑ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΩΝ & ΚΑΤΑΦΥΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΛΚΙΣ

Σενάριο 1ο : Σεισμός ή άσκηση σεισμού σε ώρα μαθήματος

Κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης :

Η έναρξη της άσκησης σεισμού, πραγματοποιείται με παρατεταμένο χτύπημα κουδουνιού από τη Διευθύντρια του σχολείου, ενώ σε περίπτωση πραγματικού σεισμού η έναρξη είναι η σεισμική δόνηση. Ο δάσκαλος κάθε αίθουσας απευθύνεται με ψυχραιμία στους μαθητές του, δίνοντας την οδηγία «Παιδιά καλυφθείτε- Σεισμός. Στη συνέχεια, ζητά να καλυφθούν κάτω από τα θρανία, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του επίπλου και να μείνουν σε αυτή τη θέση μέχρι να τελειώσει ο σεισμός. Η/Ο εκπαιδευτικός καλύπτεται κάτω από ένα θρανίο, με αντίστοιχο τρόπο. Στην περίπτωση που υπάρχουν μαθητές/τριες που δεν μπορούν να μπουν κάτω από τα θρανία, σκύβουν το κεφάλι και διπλώνουν τα χέρια τους πάνω από αυτό, προστατεύοντάς το. Οι μαθητές/μαθήτριες, οι εκπαιδευτικοί που δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας, και επομένως δεν υπάρχει κάποιο τραπέζι, θρανίο ή έδρα στο χώρο που βρίσκονται, πρέπει να σκύψουν και να γονατίσουν, καλύπτοντας με τα χέρια το κεφάλι τους, και να μείνουν όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες (επικίνδυνα σημεία του κτηρίου).

Μετά τον σεισμό/σεισμική δόνηση:

Μόλις λήξει η σεισμική δόνηση, περιμένουμε δύο με τρία λεπτά ψύχραιμοι στις θέσεις μας και έπειτα ο εκπαιδευτικός ελέγχει εάν όλοι οι μαθητές είναι καλά. Τυχόν πτώσεις αντικειμένων που μπορεί να προκληθούν κατά τη διάρκεια ισχυρού σεισμού (πτώση βιβλιοθήκης), παραμένουν ως έχειν μέσα στο χώρο, δίχως κάποιας παρέμβασης της/του υπεύθυνου εκπαιδευτικού. Έπειτα, η Διευθύντρια του σχολείου χτυπάει παρατεταμένα το κουδούνι, προκειμένου να δώσει το σύνθημα εκκένωσης του σχολείου. Η/Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να σηκωθούν όρθιοι και βοηθάει όσους δεν μπορούν να πράξουν τη συγκεκριμένη οδηγία, λόγω κινητικών ή άλλων προβλημάτων. Καθησυχάζει και ενθαρρύνει τους μαθητές/τριες που έχουν έντονες συναισθηματικές αντιδράσεις. Στη συνέχεια, η/ο ίδια/ος κατευθύνεται προς την πόρτα εισόδου-εξόδου της αίθουσας για να ελέγξει το διάδρομο.

Όταν έρθει η σειρά του συγκεκριμένου τμήματος να εκκενώσει το κτίριο, η/ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές/τριες να είναι ήρεμοι, προσεκτικοί και παροτρύνει να ακολουθήσουν τις οδηγίες με ψυχραιμία, προκειμένου να βγουν ασφαλείς στον προαύλιο χώρο. Πρώτα εκκενώνουν οι μαθητές/μαθήτριες την αίθουσα, έχοντας τα χέρια κάτω και παίρνοντας μαζί τους μόνο την απαραίτητη εξωτερική ενδυμασία (ζακέτα). Η/Ο εκπαιδευτικός εκκενώνει την αίθουσα τελευταία/ος, αφού πρώτα μεριμνήσει ώστε να έχει μαζί το απουσιολόγιο & την κατάσταση με τα στοιχεία γονέων/κηδεμόνων των μαθητών.

Η Διευθύντρια, ο Αναπληρωτής Δ/ντής, κατά την εκκένωση, θα πρέπει να πάρουν μαζί τους το ασύρματο τηλέφωνο, το κλειδί του λουκέτου της πόρτας της αυλής, τις καταστάσεις των μαθητών/τριών, το φακό, τον τηλεβόα, τη σφραγίδα του Σχολείου, ενώ η

Σχολική Νοσηλεύτρια, την τσάντα πρώτων βοηθειών του φαρμακείου.

Οι μαθητές/μαθήτριες αποχωρούν από τις τάξεις τους μόνο μετά την υπόδειξη της/του υπεύθυνης/ου δασκάλας/ου, με τάξη και ψυχραιμία και με προτεραιότητα από την είσοδο προς τον εξωτερικό χώρο συγκέντρωσης (που είναι το κέντρο της παιδικής χαράς) ή σε έκτακτη περίπτωση και εφόσον έχει κριθεί απαραίτητο στον δευτερεύον χώρο συγκέντρωσης (κέντρο προαύλιου χώρου). Οι εκπαιδευτικοί των τάξεων καταμετρούν τους/τις μαθητές/τριες (της κάθε τάξης) όταν συγκεντρωθούν στο προαύλιο χώρο, και όσοι δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα της σεισμικής δόνησης ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχει ανατεθεί στο Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης, παραμένοντας μαζί με τους συναδέλφους και μαθητές/τριες στο χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο, την Περιφέρεια κ.ά. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής έως ότου όλοι οι μαθητές/τριες παραληφθούν από τους γονείς/κηδεμόνες τους.

Διαδικασία Εκκένωσης των κτιρίων του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Κιλκίς

Σε ότι αφορά στη διαδικασία εκκένωσης όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εφαρμόζεται η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών ανά τμήμα, ακολουθώντας την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο. Πιο συγκεκριμένα:

Από το **Α΄ ΚΤΙΡΙΟ** εκκενώνονται με την ακόλουθη σειρά οι μαθητές/τριες των τμημάτων:

- Τμήματα **2** και **5** θα φύγουν από την κεντρική έξοδο του κτιρίου Α' που οδηγεί στην αυλή, με τη σειρά που αναφέρονται. Αξιοσημείωτο είναι, πως τις δασκάλες βοηθούν τα μέλη του ΕΒΠ και ΕΕΠ που μπορεί να βρίσκονται εκείνη τη στιγμή στο χώρο και στις αίθουσες των τμημάτων.
- Τμήματα **3** και **4** από την ίδια έξοδο και με τη βοήθεια που προαναφέρθηκε.
- Τμήματα **1** και **6** από την ίδια ακριβώς έξοδο και με την αντίστοιχη βοήθεια.
- **Γυμναστήριο** και **Αίθουσα Πληροφορικής/Υπολογιστών**

Από το **Β΄ ΚΤΙΡΙΟ** εκκενώνονται με την ακόλουθη σειρά οι μαθητές/τριες των Αιθουσών:

- Αίθουσες : **2** (Λογοθεραπείας) και **3** (Κοινωνικής Λειτουργού) με τη συνοδεία των μελών του Ε.Ε.Π. Οι συγκεκριμένοι θα βγουν από την έξοδο του κτιρίου Β προς την αυλή με κατεύθυνση το σημείο της παιδικής χαράς.
- Αίθουσες : **1** (Ειδικού Νηπιαγωγείου) και **4** (Ψυχολόγου) προς την ίδια ακριβώς κατεύθυνση.

Ο πρώτος χώρος καταφυγής των μαθητών μετά τον σεισμό είναι η παιδική χαρά του προαύλιου χώρου, όπου θα γίνει και η καταμέτρησή των μαθητών/τριών. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι το προαύλιο δεν είναι ασφαλές, οι μαθητές/μαθήτριες μπορεί να χρειαστεί να μετακινηθούν στο δεύτερο χώρο καταφυγής που είναι προς το κέντρο του προαύλιο χώρου (κοντά στην πύλη εξόδου της αυλής).

Οι μαθητές/τριες που μαζί με το ΕΒΠ ή εκπαιδευτικό, κατά την εκδήλωση του σεισμού, θα τύχει να βρίσκονται στο γυμναστήριο, στις τουαλέτες ή στο διάδρομο, θα πρέπει να προστατευτούν την ώρα της δόνησης στο χώρο, **μένοντας μακριά από επικίνδυνα στοιχεία και καλύπτοντας το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια την ώρα του σεισμού**, ενώ μετά το πέρας του σεισμού θα πρέπει να κατευθυνθούν συνοδεία των εκπαιδευτικών (που ήταν μαζί τους) προς τον προαύλιο χώρο με μεγάλη προσοχή, αποφεύγοντας να προσεγγίσουν τις προσόψεις του κτιρίου. Αμέσως μετά την έξοδο των μαθητών/τριών από το κτίριο, και τη συγκέντρωσή τους στο προκαθορισμένο χώρο του προαυλίου, η/ο εκπαιδευτικός κάθε τμήματος καταμετρά τους μαθητές/τριες, προκειμένου να βεβαιωθεί ότι όλοι (οι μαθητές/τριες της τάξης της) είναι παρόντες/ούσες στον προαύλιο χώρο. (Σε περίπτωση σεισμού κατά την ώρα του διαλείμματος, οι εφημερεύοντες/-ουσες εκπαιδευτικοί θα κάνουν την καταμέτρηση των μαθητών /μαθητριών). Στη συνέχεια η/ο κάθε εκπαιδευτικός θα αναφέρει, στην Διευθύντρια, τυχόν απουσία μαθητών/τριών από τον χώρο καταφυγής, **ώστε να γίνει η αναζήτηση τους από τις ομάδες ασφάλειας & υποστήριξης ΑμεΑ των εκπαιδευτικών**, ενώ εάν υπάρχει κατάρρευση κτηρίου να γίνει επικοινωνία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία για την ανεύρεση των απόντων μαθητών/τριών.

Οι μαθητές/μαθήτριες παραμένουν στον χώρο καταφυγής έως ότου υπάρξει σχετική ενημέρωση από την Προϊσταμένη Αρχή για τις περαιτέρω ενέργειες. Στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές/τριες πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς/κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

Ομάδες Εργασίας Υπεύθυνων Εκπαιδευτικών & Αρμοδιότητες	
Γενικός Υπεύθυνος	Η Διευθύντρια, Τσαγκάρη Δέσποινα με τον Αναπληρωτή Δ/ντή, Γεωργιάδη Μιχαήλ
Ομάδα σύνταξης του σχεδίου έκτακτης ανάγκης για το σεισμό	Γεωργιάδης Μιχαήλ, Σύλλογος Διδασκόντων
Ομάδα παροχής πρώτων βοηθειών	Τσαγκάρη, Παυλίδης, Ιωαννίδου, Τσοτουλίδου, Βατού (συστεγαζόμενο Ειδικό Νηπιαγωγείο)
Ομάδα πυρασφάλειας	Καράμπαγλης, Μόκιας, Πίσπας-Αλεξανδρής, Παυλίδης, Τσαγκάρη, Βατού (Ειδικό Νηπ/γείο)

Ομάδα ελέγχου δικτύων	Γεωργιάδης, Νικολαϊδου
Υπεύθυνοι Τμημάτων	Μυλωνά για τμήμα 1, Νικολαϊδου για τμήμα 2, Πλιάκα για τμήμα 3, Ζουρνής για τμήμα 4, Γκαράνη για τμήμα 5, Νικολαϊδου Κ.-Β. για τμήμα 6, Βατού για Ειδικό Νηπιαγωγείο
Αναπληρωματικοί Υπεύθυνοι Τμημάτων	Πίσπας-Αλεξανδρής, Παυλίδης, Σμελτς, Καράμπαγλης, Παντουβάκης, Χρηστίδου
Ομάδα Ασφάλειας – Ελέγχου προσέγγισης μαθητών/τριών σε επικίνδυνα σημεία	Πιτσουλάκη, Παντουβάκης, Μυλωνά, Τσοτουλίδου, Βατού (Ειδικό Νηπιαγωγείο)
Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ & μαθητών/τριών που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής	Αμανατίδου, Γκαράνη, Μυλωνά, Τσοτουλίδου, Νικολαϊδου Κ.-Β. αντί της * Πουλαράκη
Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του Σχολείου	Τσαγκάρη, Γεωργιάδης

ΣΕΝΑΡΙΑ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΩΝ & ΚΑΤΑΦΥΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΛΚΙΣ

Σενάριο 2ο: Σεισμός σε ώρα διαλλείματος

Στην περίπτωση που συμβεί σεισμός κατά την διάρκεια του διαλείμματος τότε οι μαθητές/μαθήτριες που βρίσκονται στον εξωτερικό χώρο με τις υποδείξεις των εφημερευόντων εκπαιδευτικών απομακρύνονται από το κτίριο και οδηγούνται στον χώρο συγκέντρωσης της παιδικής χαράς. Μαθητές/μαθήτριες που βρίσκονται στο εσωτερικό του κτιρίου (διαδρόμους ή αίθουσα πολλαπλών) ή σε περίπτωση χειμώνα που το διάλειμμα γίνεται εντός του φουαγιέ του σχολείου, τότε όλοι/όλες παραμένουν στις θέσεις τους σκύβοντας και καλύπτοντας το κεφάλι τους με τα χέρια και στη συνέχεια με τις υποδείξεις των εφημερευόντων οδηγούνται (με σειρά και ανά τάξη) στο χώρο συγκέντρωσης της παιδικής χαράς του προαύλειου χώρου. Η λοιπή διαδικασία παραμένει ακριβώς η ίδια με το σενάριο σεισμικής δόνησης εν ώρα μαθήματος.