

Θεματική Ενότητα : ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ

Υποθεματική : STEM – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ

Τίτλος : «Περιήγηση στο εναλλακτικό Μουσείο βοτάνων – Κατασκευή Πάρκου Βοτάνων με Lego ή/και τουβλάκια από υλικά του σχολείου»

Τάξη: Δ' (Τμήμα: 5ο)

Σχολική Μονάδα : Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κιλκίς

Μαθητές/Μαθήτριες : 4

Εκπαιδευτικοί : Γεωργιάδης (ΠΕ23), Γκαράνη (ΠΕ71)

Δίμηνο Εφαρμογής : από 01-04-2025 έως 30-05-2025

Δεξιότητες Στόχευσης των Δραστηριοτήτων των Εργαστηρίων Δεξιότητας : Προάγονται οι δεξιότητες του νου, της δημιουργικότητας, της φαντασίας, της κατασκευαστικής σκέψης, της υπολογιστικής σκέψης, της ενίσχυσης της πρωτοβουλίας, της επαγωγικής & συνθετικής σκέψης, της σκέψης νοερής αναπαράστασης, καθώς και της ενίσχυσης της πρωτοβουλίας. Ενίσχυση της ομαδοσυνεργατικής προσέγγισης. Καλλιέργεια δεξιοτήτων μοντελισμού, υπολογιστικής σκέψης, σχεδίασης μακετών, δημιουργικής σκέψης.



Δραστηριότητα (Εργαστηρίου) 1:

Δραστηριότητες Ενδεικτικές: Οι μαθητές/τριες του Εργαστηρίου Μηχανικής και Ρομποτικής να έρθουν αρχικά σε επαφή και να γνωρίσουν τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουν (αυτοσχέδιο σετ κατασκευαστικής μηχανικής, εξαρτήματα, ανακυκλώσιμα υλικά), για να φτιάξουν το δικό τους μουσείο/πάρκο βοτάνων. Επιπλέον, οι μαθητές/τριες θα πρέπει να κάνουν μια μακέτα / σχέδιο σε χαρτόνι για το πώς θα είναι χωροταξικά το μουσείο/πάρκο βοτάνων.

Μεθοδολογία – Υλικό: Αυτοσχέδιο σετ κατασκευαστικής μηχανικής, εξαρτήματα, ανακυκλώσιμα υλικά, πλαστικά τουβλάκια, χαρτόνι, μαρκαδόροι, μιογιές.

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα: Ανάπτυξη πρωτοβουλίας, επαγωγικής, συνθετικής σκέψης, σκέψης νοερής αναπαράστασης. Ανάπτυξη δεξιοτήτων του νου, δημιουργικότητας, σχεδιασμού, ψυχοκινητικότητας, οπτικοκινητικού συντονισμού. Ενίσχυση της ομαδοσυνεργατικής προσέγγισης, ανάπτυξη φαντασίας και κατασκευαστικής σκέψης.

Δραστηριότητα (Εργαστηρίου) 2:

Δραστηριότητες Ενδεικτικές: Οι μαθητές/τριες του Εργαστηρίου Μηχανικής & Ρομποτικής να χρησιμοποιήσουν αυτοσχέδιο σετ κατασκευαστικής μηχανικής, και με εξαρτήματα και εργαλεία κηπουρικής να φτιάξουν τα δικά τους παρτέρια και διαδρόμους του μουσείου/πάρκου των βοτάνων, καθώς και να τα κατασκευάσουν από lego ή τουβλάκια διαφόρων μεγεθών ή/και από ανακυκλώσιμα υλικά.

Μεθοδολογία – Υλικό: Οι πρώτες δραστηριότητες θα είναι βιωματικές, ώστε να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες το πώς κινούνται τα ρομποτάκια αυτά στις ειδικά διαμορφωμένες μακέτες με τα τετράγωνα, καθώς και το πώς θα κατασκευάσουν παρτέρια, χωρίσματα, διαδρόμους του πάρκου βοτάνων. Θα χρησιμοποιήσουν παιχνίδια φαγάνες, φτυαράκια, χώμα, lego/τουβλάκια διαφόρων μεγεθών ή/και ανακυκλώσιμα υλικά.



Προσδοκώμενα Αποτελέσματα: Οι μαθητές/τριες να μπορούν να κατανοήσουν τον τρόπο που χωροταξικά μπορούν να φτιάξουν έναν χώρο – πάρκο Βοτάνων. Να

δημιουργήσουν/κατασκευάσουν/συνθέσουν επιμέρους υλικά για συνθέσουν το όλον (καλλιέργεια επαγωγικής – συνθετικής σκέψης). Προάγονται οι δεξιότητες του νου, της δημιουργικότητας, της φαντασίας, της κατασκευαστικής σκέψης, της ενίσχυσης της πρωτοβουλίας.

Δραστηριότητα (Εργαστηρίου) 3:

Δραστηριότητες Ενδεικτικές: Οι μαθητές/τριες να αποφασίσουν συνεργατικά για την τοποθέτηση θεραπευτικών φυτών και βοτάνων στο χώρο του μουσείου/πάρκου. Χωροταξικός χωρισμός της κατασκευής σε μουσείο, όπου θα εκτίθενται αποξηραμένα φυτά και βότανα, και πάρκου, όπου θα τοποθετηθούν-φυτευθούν ζωντανά βότανα και θεραπευτικά φυτά.

Μεθοδολογία – Υλικό: Βιωματικές ασκήσεις, Βιωματική απασχόληση. Ομαδοσυνεργατική μέθοδος.

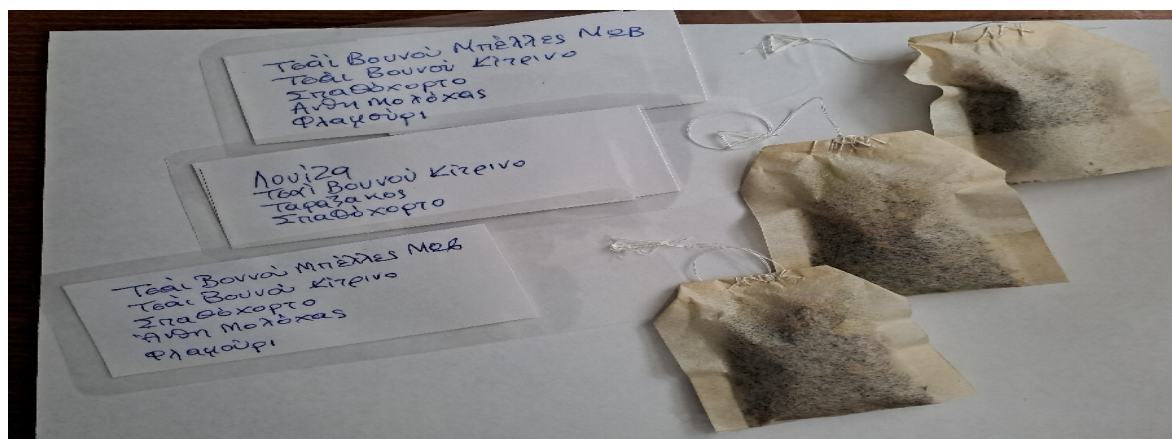
Προσδοκώμενα Αποτελέσματα: Οι μαθητές/τριες να μπορούν να κατανοήσουν τον τρόπο που χωροταξικά μπορούν να φτιάξουν έναν χώρο – πάρκο Βοτάνων. Να δημιουργήσουν/κατασκευάσουν/συνθέσουν επιμέρους υλικά για συνθέσουν το όλον (καλλιέργεια επαγωγικής – συνθετικής σκέψης). Προάγονται οι δεξιότητες του νου, της δημιουργικότητας, της φαντασίας, της κατασκευαστικής σκέψης, της ενίσχυσης της πρωτοβουλίας.

Δραστηριότητα (Εργαστηρίου) 4:

Δραστηριότητες Ενδεικτικές: Προστασία – καλλιέργεια – παραγωγή/έκθεση δευτερευόντων προϊόντων.

Μεθοδολογία – Υλικό: Εικόνες – φωτογραφίες – in vivo προϊόντα

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα: Οι μαθητές/τριες να μπορούν να κατανοήσουν την παραγωγή των δευτερογενών προϊόντων που προέρχονται από έναν χώρο καλλιέργειας βοτάνων και θεραπευτικών φυτών. Το Εργαστήριο βοηθά στην ανάπτυξη της επαγωγικής και συνθετικής σκέψης, προάγει τις δεξιότητες του νου, της δημιουργικότητας, της φαντασίας, της κατασκευαστικής σκέψης, και ενισχύει την πρωτοβουλία.





Δραστηριότητα (Εργαστηρίου) 5:

Δραστηριότητες Ενδεικτικές: Πρόσκληση για περιήγηση στο μουσείο/πάρκο με εκθέματα από την παραγωγή στη μεταποίηση και την έκθεση φυτών στο πάρκο.

Μεθοδολογία – Υλικό: Εικόνες – φωτογραφίες – in vino προϊόντα

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα: Οι μαθητές/τριες να απολαύσουν και να κατανοήσουν τη σημασία ενός πάρκου με βότανα και θεραπευτικά φυτά.





Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις-Συνεργασίες /Βιβλιογραφία.

Εκπαιδευτικό Υλικό : Βιωματική μέθοδος, Ομαδοσυνεργατική και Ενεργητική μέθοδος, Φωτογραφίες – Εικόνες, αλλά κυρίως *in vivo* φρέσκα φυτά και βότανα.

Συνδέσεις - Συνεργασίες : περίπατος σε πάρκο (βοτάνων) εντός της πόλης του Κιλκίς, προμήθεια Βοτάνων από τον ψυχολόγο του σχολείου που είναι υπεύθυνος για το Εργαστήριο Δεξιότητας

Βιβλιογραφία : Debuigne G., Couplan F. (2009). *Petit Larousse des Plantes Medicinales*, Larousse, (για την Ελλάδα) Μικρή Εγκυκλοπαίδεια Θεραπευτικών Φυτών, εκδ.Πεδίο Α.Ε., Αθήνα

Υπεύθυνος/η Εκπαιδευτικός : Γεωργιάδης Μιχάλης ΠΕ23

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί : Γκαράνη Κωνσταντίνα ΠΕ71