

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ :** ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥΖΗΝ

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ :** ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ – ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗ:

**Τίτλος :** «Γνωρίζω τη Διαφορετικότητα & Ομοιότητα της Λειτουργίας των Οργάνων (μελών) του Σώματος μεταξύ Ανθρώπων Διαφορετικού Φύλου, Ηλικίας, Ηπείρου Προέλευσης & Καταγωγής»

ΤΜΗΜΑ 3ο (ΤΑΞΗ : Γ') – Μαθητές : 4

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ : ΣΚΟΥΛΕΛΗ ΘΕΑΝΩ, ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ : ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΛΚΙΣ

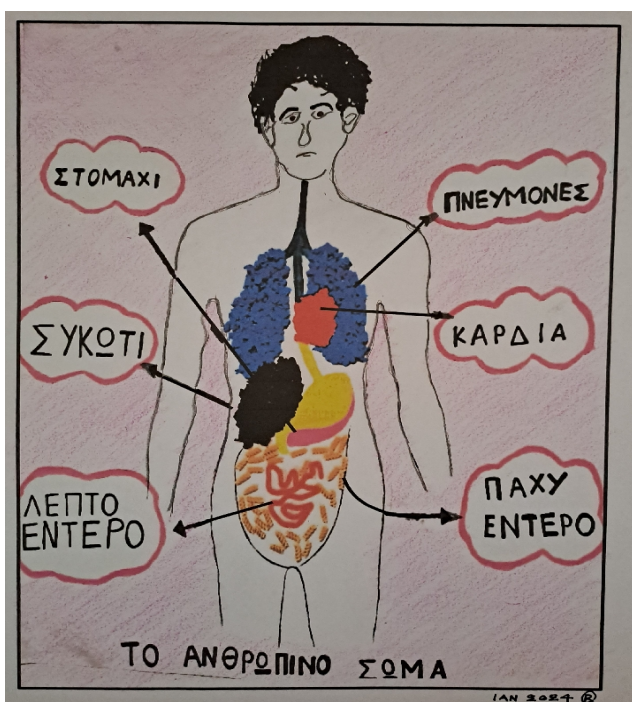
ΣΥΝΟΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ : 6

Δίμηνο Εφαρμογής: από 01-10-2024 έως 30-11-2024

**ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΧΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ :** Στοχεύει στην Καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας και των ανθρώπινων δικαιωμάτων των παιδιών, της διαμεσολάβησης, της ατομικής & κοινωνικής ενσυναίσθησης, του σεβασμού της διαφορετικότητας, και μέσω των Βραχυχρόνιων Προγραμμάτων Παρέμβασης, αλλά και των Μακροχρόνιων Στόχων στο Ε.Π.Ε.-Π. Η εκμάθηση – γνωριμία με έννοιες (κυρίως βιωματικά και επεξηγηματικά με τον προφορικό λόγο, ενίσχυση ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και παρέμβασης). Προάγει τις δεξιότητες της : αυτομέριμνας, ενσυναίσθησης, ατομικής και κοινωνικής ευαισθησίας, προσαρμοστικότητας, ανεκτικότητας, αλληλεγγύης, αλληλοσεβασμού της διαφορετικότητας, συμπερίληψης, πολιτειότητας, ατομικής, ομαδικής και κοινωνικής υπευθυνότητας, αλληλεπίδρασης & ενίσχυσης των δυαδικών σχέσεων και ομαδικών σχέσεων εντός και εκτός σχολικής μονάδας.

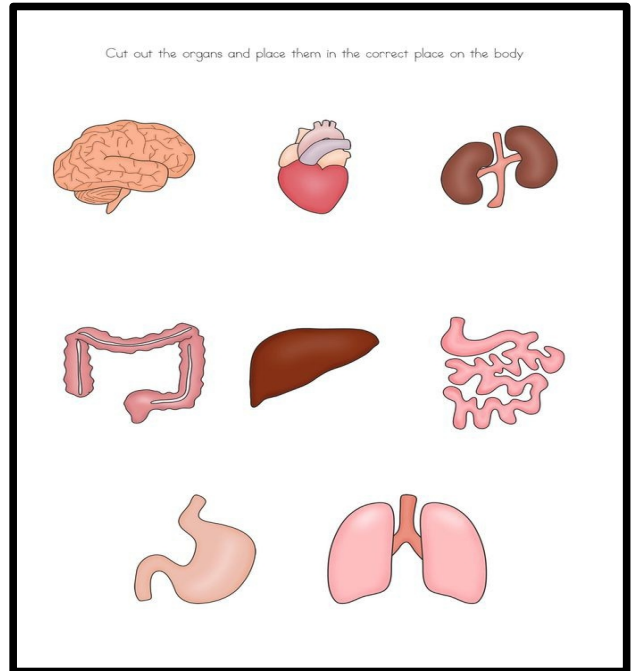
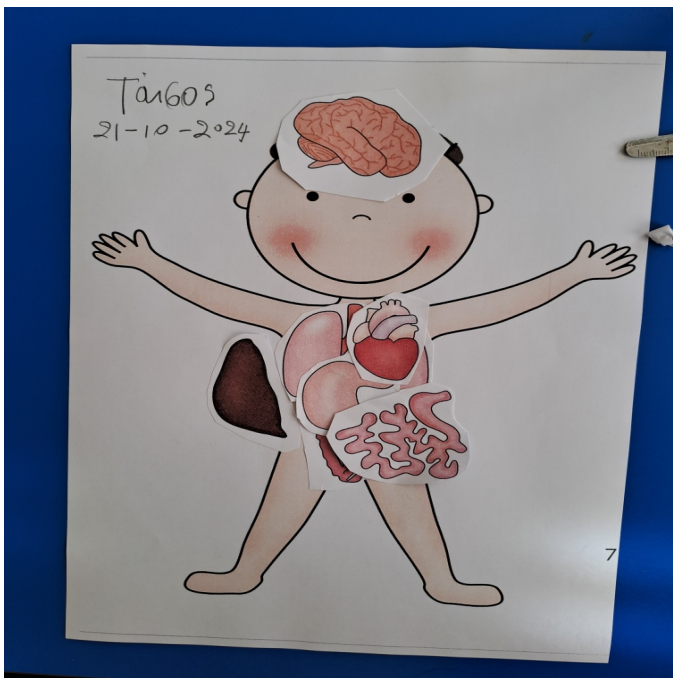
## Δραστηριότητα 1. «Το ανθρώπινο σώμα είναι το ίδιο παντού»

Ενδεικτικές Δραστηριότητες Στόχευσης: Χρησιμοποιώντας μια πλαστικοποιημένη αφίσα του ανθρώπινου σώματος με τα βασικά όργανα (καρδιά, πνεύμονες, στομάχι κ.λπ.), οι μαθητές καλούνται να βάλουν με αυτοκόλλητες ταινίες velcro (velcro straps) τις εικόνες



των οργάνων του σώματος στις σωστές θέσεις & καρτελάκια με τα ονόματά τους.

Υλικό - Μέθοδος: ομαδοσυνεργατική, προβολές, φωτογραφίες-εικόνες ανθρώπων πλαστικο-ποιημένες/μέσω internet, και πληθυσμιακά ανθρώπινων ομάδων από διαφορετικές ηπείρους προέλευσης, φύλο, ηλικία, καταγωγή προέλευσης, ανοιχτή συζήτηση με ερωτήματα/τοποθετήσεις αυτοκόλλητες ταινίες velcro.



Προσδοκώμενα Αποτελέσματα: Θα συζητηθεί ότι όλοι οι άνθρωποι, σε όλες τις χώρες, και ανεξαρτήτου φύλου έχουν κοινά όργανα που κάνουν την ίδια δουλειά. Αυτό έχει ως στόχο να κατανοήσουν οι μαθητές ότι όλοι οι άνθρωποι, έχουν κοινά όργανα που λειτουργούν με τον ίδιο τρόπο και ότι τα αγόρια και κορίτσια έχουν μικρές διαφορές μεταξύ τους.

### **Δραστηριότητα 2. «Τα χρώματα του δέρματος»**

Ενδεικτικές Δραστηριότητες Στόχευσης: Στους/στις μαθητές/τριες θα παρουσιαστούν κούκλες/ φιγούρες με διαφορετικά χρώματα δέρματος (λευκό, καφέ, μαύρο, κίτρινο). Κάθε μαθητής θα χρωματίζει μία φιγούρα και θα συζητά με τους/τις συμμαθητές/τριές πώς οι άνθρωποι έχουν διαφορετικά χρώματα δέρματος, όμως όλοι οι άνθρωποι έχουν καρδιά, πνεύμονες και άλλα όργανα που λειτουργούν με τον ίδιο τρόπο.





Υλικό - Μέθοδος: ομαδοσυνεργατική, κούκλες/φιγούρες ανθρώπων, μαρκαδόροι, χρώματα παστέλ, ανοιχτή συζήτηση/διάλογος με ερωτήματα/τοποθετήσεις.

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα: Οι μαθητές/τριες να μπορούν να αναγνωρίζουν ότι το χρώμα του δέρματος μπορεί να είναι διαφορετικό, αλλά δεν είναι αυτό που μπορεί να αλλάξει τη λειτουργία των οργάνων του σώματος.

### **Δραστηριότητα 3. «Παιχνίδι με το ανθρώπινο σώμα»**

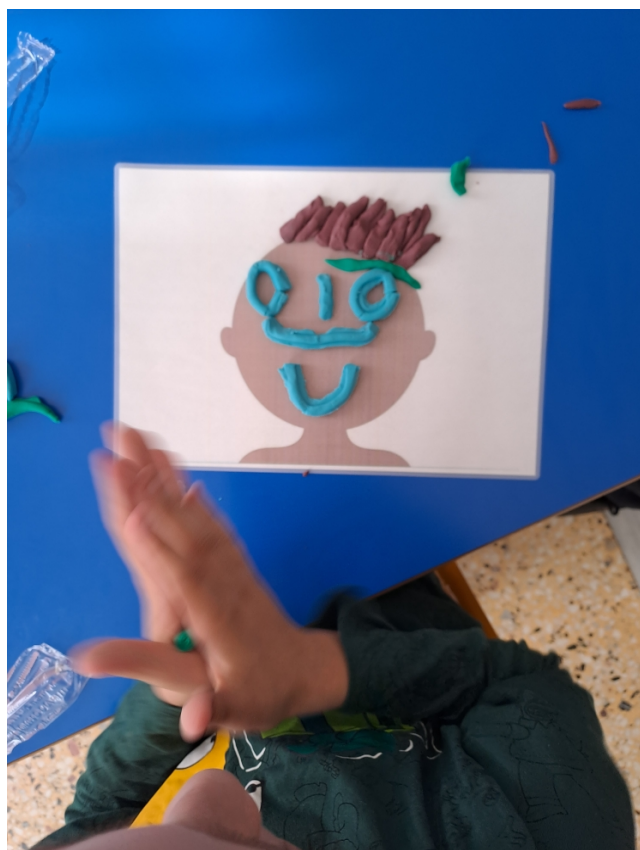
Ενδεικτικές Δραστηριότητες Στόχευσης: Οι μαθητές/τριες μέσα από ένα παιχνίδι παντομίμας θα προσπαθήσουν να δείξουν τη λειτουργία κάποιου οργάνου (π.χ. να κάνουν ότι αναπνέουν για να δείξουν τους πνεύμονες ή να κάνουν ότι τρώνε για να δείξουν το στομάχι). Άλλα παιδιά θα προσπαθήσουν να μαντέψουν ποιο όργανο δείχνουν και θα συζητήσουν ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν αυτά τα όργανα.

Υλικό - Μέθοδος: ομαδοσυνεργατική, παντομίμα, παιχνίδι αναπαράστασης, ανοιχτή συζήτηση με ερωτήματα/τοποθετήσεις.

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα: Οι μαθητές/τριες να μπορούν μέσα από το παιχνίδι να μάθουν τη βασική λειτουργία των οργάνων.

### **Δραστηριότητα 4. «Ζωγραφίζω τα διαφορετικά πρόσωπα»**

Ενδεικτικές Δραστηριότητες Στόχευσης: Στους/στις μαθητές/τριες θα δοθούν εικόνες προσώπων από διάφορες εθνοτικές ομάδες. Κάθε μαθητής θα διαλέξει μία εικόνα και θα ζωγραφίσει το πρόσωπο με τα χαρακτηριστικά που βλέπει. Στη συνέχεια, θα ζητηθεί από τους μαθητές να αναλύσουν τις διαφορές που παρατήρησαν στο σχήμα των ματιών, στο χρώμα του δέρματος και των μαλλιών, κατανοώντας ότι όλοι είναι μοναδικοί αλλά ταυτόχρονα όλοι έχουν την ίδια αξία.



Υλικό - Μέθοδος: ομαδοσυνεργατική, εικόνες, φωτογραφίες, ανοιχτή ακρόαση/συζήτηση με ερωτήματα/τοποθετήσεις.

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα: Οι μαθητές/τριες να μπορούν να γνωρίζουν τη διαφορετικότητα στα χαρακτηριστικά του προσώπου και του δέρματος.

### **Δραστηριότητα 5. «Πού ζουν οι άνθρωποι στον κόσμο;»**

Ενδεικτικές Δραστηριότητες Στόχευσης: Χρησιμοποιώντας έναν παγκόσμιο χάρτη, οι μαθητές θα τοποθετήσουν εικόνες ανθρώπων από διαφορετικές περιοχές του κόσμου (π.χ., Αφρική, Ευρώπη, Ασία). Θα συζητήσουν πώς το χρώμα του δέρματος συνδέεται με τον γεωγραφικό τόπο που ζουν οι άνθρωποι αλλά και τις ώρες ηλιοφάνειας (ήλιος).



Υλικό - Μέθοδος: ομαδοσυνεργατική, εικόνες, φωτογραφίες, χάρτες, ανοιχτή ακρόαση/συζήτηση με ερωτήματα/τοποθετήσεις.

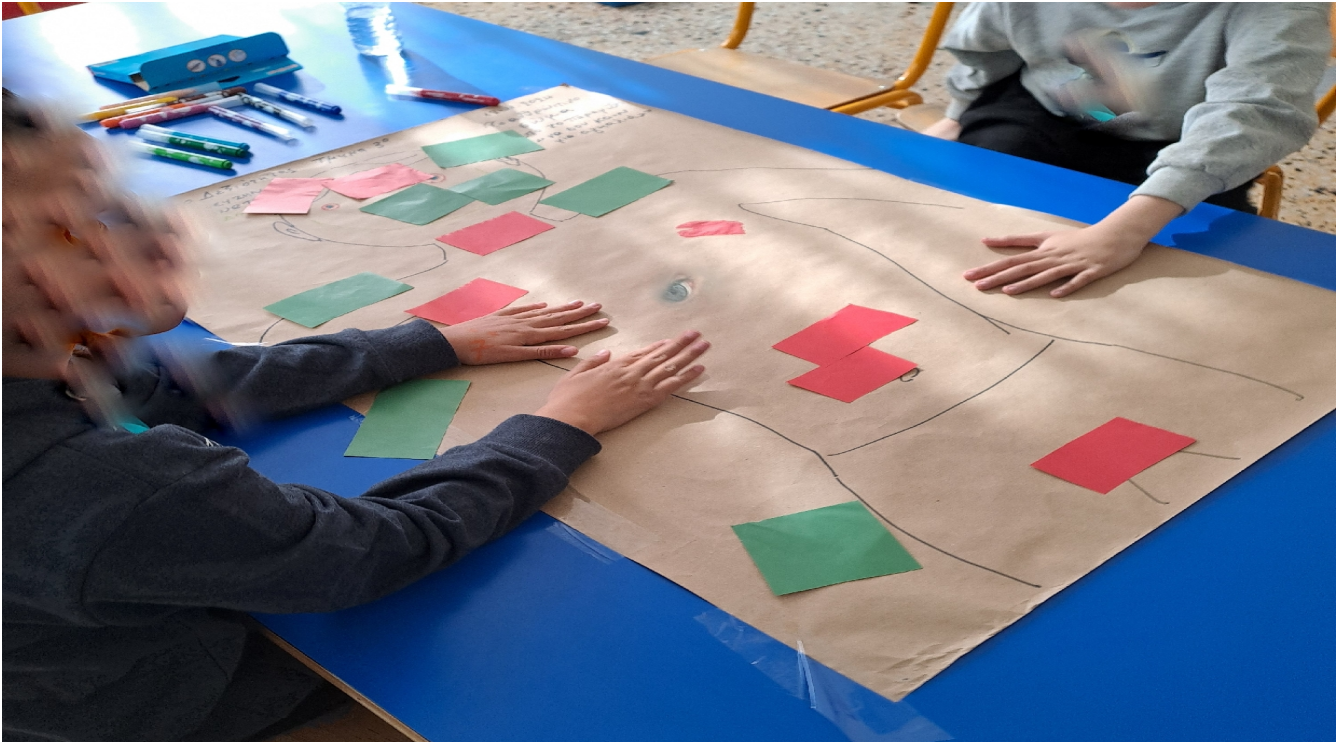
Προσδοκώμενα Αποτελέσματα: Οι μαθητές/τριες να μπορούν να κατανοούν ότι οι άνθρωποι σε όλο τον κόσμο έχουν διαφορετικό χρώμα δέρματος λόγω του κλίματος και της γεωγραφίας.

### **Δραστηριότητα 6. «Η διαφορετικότητα είναι φυσιολογική»**

Ενδεικτικές Δραστηριότητες Στόχευσης: Θα χρησιμοποιηθούν εικόνες ολόσωμες επάνω σε χαρτόνι από διαφορετικούς ανθρώπους ή φύλο ανθρώπων (π.χ., αγόρια, κορίτσια, άνδρες, γυναίκες) και θα αναλυθούν οι ομοιότητες και διαφορές στο σώμα τους. Στη συνέχεια θα χωριστούν οι μαθητές σε δυο ομάδες και φορώντας ένα ολόσωμο χαρτόνι ανάλογο με το φύλο, θα παίξουν ένα παιχνίδι ρόλων μέχρι που και σε ποιο σημείο επιτρέπω στους άλλους να με ακουμπούν ( με κόκκινο τετράγωνο χαρτόνι να δηλώνουν «τα σημεία στο σώμα τους που δεν επιτρέπω τους άλλους ανθρώπους να με



ακουμπούν», ενώ με πράσινο τετράγωνο χαρτόνι «τα σημεία που επιτρέπω τους άλλους να με ακουμπούν» ). Με αυτό τον τρόπο οι μαθητές/μαθήτριες θα διακρίνουν τις διαφορές που υπάρχουν μεταξύ των φύλων και ότι αυτές είναι φυσιολογικές και κάνουν κάθε άτομο μοναδικό και ξεχωριστό.



Υλικό - Μέθοδος: ομαδοσυνεργατική, εικόνες, σώμα ανθρώπου από χαρτόνι, φωτογραφίες, χάρτες, ανοιχτή ακρόαση/συζήτηση με ερωτήματα/τοποθετήσεις, παιχνίδι ρόλων.

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα: Στόχος είναι, οι μαθητές/τριες να μπορούν να κατανοούν ότι υπάρχουν φυσικές διαφορές μεταξύ των φύλων, αλλά αυτές είναι φυσιολογικές και καλές.

ΣΧΟΛΕΙΟ : ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΛΚΙΣ

ΤΜΗΜΑ 3ο (ΤΑΞΗ : Γ') – Μαθητές : 4

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ : ΣΚΟΥΛΕΛΗ ΘΕΑΝΩ, ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ

Δίμηνο Εφαρμογής: από 01-10-2024 έως 30-11-2024