



Α. Φόρμα Υποβολής Δραστηριοτήτων Εργαστηρίου Δεξιότητας & Καλλιέργειας Δεξιοτήτων
(Διασκευασμένη φόρμα υποβολής δραστηριοτήτων Εργαστηρίου Δεξιότητας βάσει υποδείγματος του ΙΕΠ)

Αριθμ. Πράξης Συλλ.Διδασκόντων : 8η/27-09-2024

Θεματική Ενότητα ή
Θεματικός Κύκλος : **ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥΖΗΝ** **ΒΑΘΜΙΔΑ/ ΤΑΞΕΙΣ** **ΑΝΩΤΕΡΗ/ Δ'**

Σχολική Μονάδα : **ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΑΚΙΣ**
Αριθμ. Μαθητών/τριών **4**

Υποθεματική : **ΥΓΕΙΑ: ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΑΥΤΟΜΕΡΙΜΝΑ, ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ**

Τίτλος : **«Υγιεινή Διατροφή - Η Διατροφική Αξία των Βοτάνων»**

Δίμηνο Εφαρμογής: **από 01-12-2024 έως 31-01-2025**

**Δεξιότητες Στόχευσης των
Δραστηριοτήτων των
Εργαστηρίων Δεξιότητας :**

Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν την έννοια «βότανο» (Δ. Δημητράκου, 1964, Μέγα Λεξικόν Όλης της Ελληνικής Γλώσσας, Τόμος Β', Αθήνα, Εκδ. Οργανισμός «Ελληνική Παιδεία», Γ. Μπαμπινιώτη, 2008, Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Τρίτη Έκδοση, Αθήνα, Κέντρο Λεξικολογίας Ε.Π.Ε. & Λεξικό της Οχφόρδης). Έπειτα, να διακρίνουν και να γευτούν τα βότανα που χρησιμοποιούμε στη μαγειρική μας, εκτιμώντας τη σημασία τους στην υγεία και στην ποιότητα της ζωής. Να αναπτύξουν δεξιότητες ολιστικής αντίληψης της γνώσης με δραστηριότητες όπου εμπλέκονται διαθεματικά τα Γνωστικά Αντικείμενα του Δ.Π.Π.Σ. και Α.Π.Σ. (Γλώσσα, Προφορικός Λόγος, Μαθηματικά, Παιδί και Περιβάλλον, Δημιουργία & Έκφραση). Η επίτευξη των στόχων πραγματοποιείται μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης και οργανωμένες δραστηριότητες που δίνουν έμφαση στη συνεργατική μάθηση, στη δραματοποίηση, στο παιχνίδι με επίκεντρο πάντα τα ενδιαφέροντα και τις δυνατότητες του κάθε παιδιού. Συγκεκριμένα, να καλλιεργηθούν οι δεξιότητες της Μάθησης του 21ου αι (4cs), η Κριτική Σκέψη - Επικοινωνία - Συνεργασία- Δημιουργικότητα, οι Δεξιότητες Ζωής: Κοινωνικές Δεξιότητες - Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία – Προσαρμοστικότητα – Ψυχική Ανθεκτικότητα - Αλληλεγγύη – Αυτορρύθμιση.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ) 1 :

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Κατανοούμε μέσα από συζήτηση, παρατήρηση εικόνων και προβολή παρουσίασης (powerpoint) την έννοια της λέξης «βότανο». Επισημαίνουμε τα βότανα που χρησιμοποιούμε καθημερινά στη μαγειρική μας και φτιάχνουμε ένα ομαδικό κολάζ / αφίσα με τα πιο γνωστά στα παιδιά βότανα, όπως : ρίγανη, δάφνη, θυμάρι, δεντρολίβανο, δυόσμο, βασιλικό, μαϊντανό που νοστιμεύουν με τα αρώματά τους τα πιάτα μας, συμβάλλοντας ταυτόχρονα στην καλή υγεία και στην ποιότητα της ζωής μας. Τέλος, διαβάζουμε το βιβλίο της Ευγενίας Φακίνου με τίτλο «Αγριολούλουδα και βότανα» και αξιοποιούμε τις ασκήσεις που υπάρχουν στο τέλος του βιβλίου.



Μεθοδολογία – Υλικό Υλοποίησης

Μέθοδος project, βιωματική, ομαδοσυνεργατική και ενεργητική μέθοδος.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να κατανοήσουν την έννοια «βότανο» και να γνωρίσουν αυτά που νοστιμεύουν τα καθημερινά πιάτα μας και φαγητά μας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ) 2 :

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Οι μαθητές/τριες χωρίζονται σε ομάδες και φέρνουν από το σπίτι βότανα και συνταγές που χρησιμοποιούν οι Γονείς τους στη μαγειρική (σαλάτες - φαγητά). Δράση 1η: Μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τα βότανα με τις αισθήσεις (αφή, όραση, όσφρηση, γεύση), ζητούμε από τους/τις μαθητές/τριες να πιάσουν, να παρατηρήσουν, να μυρίσουν, να τρίψουν τα βότανα στα χέρια τους. Δράση 2η: Ζητούμε από τους/τις μαθητές.τριες να αντιστοιχίσουν εικόνες βοτάνων με εικόνες ή φωτογραφίες φαγητών που τα συνοδεύουν. Δράση 3η: Κατασκευάζουμε το βοτανοντούλαπο της τάξης, αποθηκεύοντας βότανα στην αποξηραμένη και φρέσκια τους μορφή σε βαζάκια και αυτοσχέδιες τσαγιέρες.

Μεθοδολογία – Υλικό Υλοποίησης

Μέθοδος project, Βιωματική, ομαδοσυνεργατική και ενεργητική μέθοδος.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να αναπτυχούν, οι Προμαθηματικές έννοιες, η Λεπτή Κινητικότητα, ο Οπτικοκινητικός Συντονισμός, η Ελευθερή Εκφραση και η Δημιουργικότητα, και βιωματικά να αντιληφθούν τα βότανα που χρησιμοποιούμε στη μαγειρική πολυαισθητηριακά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ) 3 :

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Οι μαθητές/τριες χωρίζονται σε ομάδες με σκοπό να αντιστοιχίσουν καρτέλες βοτάνων με το αρχικό φώνημα της λέξης. Ζητείται από τους/τις μαθητές/τριες να κυκλώσουν και να προφέρουν το αρχικό φώνημα, τη συλλαβή και τη λέξη (που οι εκπαιδευτικοί ζητούν). Οι μαθητές/τριες ανακαλύπτουν μαντινάδες και παροιμίες με αρωματικά φυτά, και κατασκευάζουν το αρωματικό αλφαβητάρι.

Μεθοδολογία – Υλικό Υλοποίησης

Μέθοδος project, Βιωματική, ομαδοσυνεργατική και ενεργητική μέθοδος.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να αναπτύξουν γλωσσικές δεξιότητες με δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου, σύμφωνα με τα Γνωστικά Αντικείμενα του Δ.Π.Π.Σ. και Α.Π.Σ.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ) 4 :

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)



Οι μαθητές/τριες να μάθουν να αναγνωρίζουν ποσότητες βοτάνων και να αντιστοιχίζουν αυτές με τους αριθμούς τους (απαρίθμηση – διατήρηση αριθμού με κάρτες που απεικονίζουν βότανα). Να μάθουν να κατανοούν τη χρονική ακολουθία με πλαστικοποιημένες κάρτες των σταδίων ανάπτυξης ενός βοτάνου, (που πρέπει να μπουν στη σωστή σειρά). Επιπρόσθετα, η διήγηση μιας ιστορίας με γεγονότα που πρέπει να μπουν σε χρονολογική σειρά 4 σταδίων, και θέμα: «Η Ιστορία του Μαϊντανού από τη Λαϊκή Αγορά ως το πιάτο μας».

Μεθοδολογία – Υλικό Υλοποίησης

Μέθοδος project, Βιωματική, ομαδοσυνεργατική και ενεργητική μέθοδος.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να αναπτυχθούν, οι δεξιότητες των Μαθηματικών και Αριθμητικής, σύμφωνα με τα Γνωστικά Αντικείμενα του Δ.Π.Π.Σ. και Α.Π.Σ. Συγκεκριμένα, να αναπτύξουν δεξιότητες αρίθμησης και χρονικής διαδοχής και κατανόησης ακολουθιών.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ) 5 :

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Διαβάζουμε παραμύθια και μύθους με βότανα στην τάξη και δημιουργούμε μια αναπαραστάση αυτών στο μικρό κουκλοθέατρο της τάξης μας. Με το θεατρικό παιχνίδι οι μαθητές/μαθήτριες εκφράζονται και απελευθερώνουν συναισθήματα, κινήσεις και μπόλικη φαντασία. Τα παραμύθια που θα αξιοποιηθούν είναι: «Ο μύθος της Δάφνης και του θεού Απόλλωνα», «Το ταξίδι της άγριας ρίγανης» της Χρυσικού Μαρίας και «ο Βοτανόκηπος της Χριστίνας» της Αγγελικής Ταρασιάδου.

Μεθοδολογία – Υλικό Υλοποίησης

Μέθοδος project, Βιωματική, ομαδοσυνεργατική και ενεργητική μέθοδος.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να καλλιεργηθούν, η Φιλαναγνωσία και η Δραματοποίηση. Να κινητοποιηθούν οι μαθητές/τριες, μέσα από το θεατρικό παιχνίδι και την αναπαράσταση, για έκφραση συναισθημάτων και για ενίσχυση της ομαδοσυνεργατικής διαδικασίας. Επιπλέον, οι μαθητές/τριες μέσα από το θεατρικό παιχνίδι και την αναπαράσταση να ψυχαγωγηθούν, να αγαπήσουν τους μύθους και το βιβλίο, καθώς και να αναπτύξουν επικοινωνιακές και κοινωνικές δεξιότητες.

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις-Συνεργασίες /Βιβλιογραφία:

Εκπαιδευτικό Υλικό :

Βιβλία με Βότανα, σύνδεσμοι στο διαδίκτυο, μέθοδος powerpoint - project, προβολή, κουκλοθέατρο, θεατρικό παιχνίδι, βιωματικές ασκήσεις, ομαδοσυνεργατική και ενεργητική μέθοδος, αφίσα – κολάζ.

Συνδέσεις – Συνεργασίες :

1) Επίσκεψη στη σχολική μονάδα από Διατροφολόγο του Γ.Ν.Κιλκίς για επιμορφωτική ομιλία στην υγιεινή διατροφή και τη διατροφική αξία των τροφών και των βοτάνων.

Βιβλιογραφία :

- 1) «Αγριολούλουδα και βότανα» της Ευγενίας Φακίνου.
- 2) «Ο μύθος της Δάφνης και του θεού Απόλλωνα» Τόμος 31. Εκδόσεις: EMSEEDAPP SL,GB Publ Services.
- 3) «Το ταξίδι της άγριας ρίγανης» της Χρυσικού Μαρίας.
- 4) «ο Βοτανόκηπος της Χριστίνας» της Αγγελικής Ταρασιάδου.
- 5) Ιδέες κατασκευών- δραστηριοτήτων από το Εργαστήριο δεξιοτήτων: Βοτάνια, ανθοί κι αρωδαμοί, της



φύσης βαλσαμοθησαυροί, του Αειφόρου 2/θ Νηπιαγωγείου Αγίων Σαράντα Χανίων , <https://blogs.sch.gr/nipagsarant/2021/10/24/ergastirio-dexiotiton-votania-anthoi-ki-arodamoi-tis-fysis-valsamothisayroi/> και του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του 1/θ Νηπιαγωγείου Σφακοπηγαδιού με τίτλο «ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΥΤΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ» της εκπαιδευτικού Βερυκάκη Ελένη (2013-3014), <https://blogs.sch.gr/nipsfakocha/o-topos-moy/aromatika-fyta/>
6) Σχέδιο εργασίας <https://blogs.sch.gr/nipsfakocha/o-topos-moy/aromatika-fyta/>
7) Δ. Δημητράκου, 1964, Μέγα Λεξικόν Όλης της Ελληνικής Γλώσσας, Τόμος Β', Αθήνα , Εκδ. Οργανισμός «Ελληνική Παιδεία», Γ. Μπαμπινιώτη, 2008, Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, 3η Έκδοση, Αθήνα, Κέντρο Λεξικολογίας Ε.Π.Ε. & Λεξικό της Οχφόρδης.

Η/Ο Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός : Γκαράνη Κωνσταντίνα ΠΕ71

Οι Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί : Γεωργιάδης Μιχάλης ΠΕ23