

## Τελική Αποτίμηση του Προγράμματος Σχολικής Δραστηριότητας-Εργαστηρίου Δεξιότητας : «Κοινωνική Ένταξη – Μαθαίνω να συναλλάσσομαι σε Καταστήματα Διάθεσης Τροφίμων»

### Σύντομη περιγραφική αποτίμηση

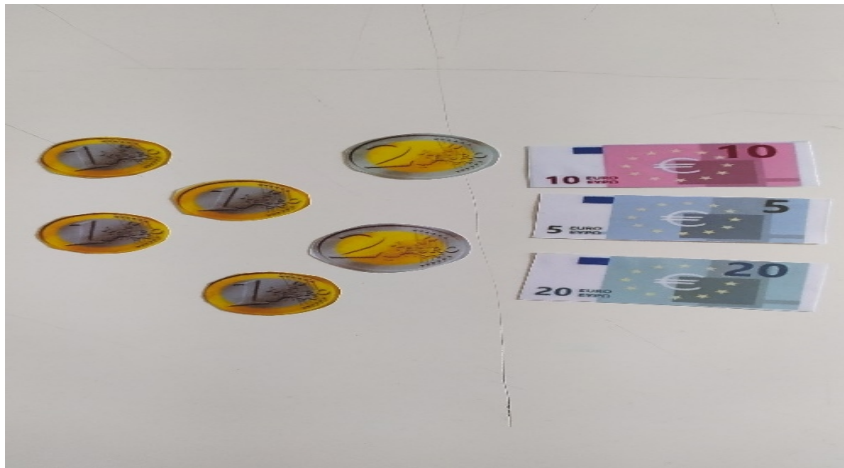
Οι μαθητές/τριές μας, κατά τη διάρκεια εκπόνησης του συγκεκριμένου προγράμματος, συνεργάστηκαν μεταξύ τους και ανέπτυξαν δεξιότητες που κρίνονται απαραίτητες για την κοινωνική τους ένταξη σε πραγματικά περιβάλλοντα. Πρώτα πρώτα, εξασκήθηκαν σε προμαθηματικές έννοιες και σε απλές πράξεις της πρόσθεσης και της αφαίρεσης. Ακόμη, ανέπτυξαν τον προφορικό τους λόγο με τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου τους, καθώς και την ικανότητα πληρωμής κατά τις κοινωνικές συνδιαλλαγές, μέσω της βιωματικής μάθησης και το παιχνίδι ρόλων (πληρωμή σε κατάστημα της γειτονιάς). Επίσης, καλλιέργησαν την ικανότητα της αυτόβουλης επίσκεψης σε καταστήματα της πόλης και την ανάπτυξη πρωτοβουλιών. Τα μέσα υλοποίησης και η μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκαν είναι το οπτικοακουστικό υλικό, όπως η παρουσίαση φωτογραφιών διαφόρων καταστημάτων της πόλης και χρημάτων, η δημιουργία σούπερ μάρκετ μέσα στη σχολική αίθουσα και η επίσκεψη σε χώρους εστίασης και πρώτων αναγκών της γειτονιάς.

### Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>

Στην παρούσα δραστηριότητα οι μαθητές/τριες ήρθαν σε επαφή με τη θεματική του προγράμματος. Χρησιμοποιήθηκε λοιπόν, οπτικοακουστικό υλικό, όπως τραγούδια και φωτογραφίες από διάφορα καταστήματα πρώτης ανάγκης της πόλης και τέθηκαν συγκεκριμένες ερωτήσεις, προκειμένου να διαπιστωθεί αν έχουν την ικανότητα να αναγνωρίσουν κάποια από αυτά, τι επάγγελμα κάνουν οι άνθρωποι που εργάζονται σε αυτά και τι ανάγκες ικανοποιούμε αν τα επισκεφτούμε.



Έπειτα, παρουσιάστηκαν στους μαθητές/τριες πλαστικοποιημένες αναπαραστάσεις χρημάτων και τέθηκαν ερωτήσεις για να διαπιστωθεί η ικανότητα κατανόησης της αξίας τους. Επίσης, οι ίδιοι εξάσκησαν την ικανότητά τους να κάνουν νοερούς μαθηματικούς υπολογισμούς με ακέραιους αριθμούς κάτω από τη δεκάδα, χρησιμοποιώντας τα χρήματα αυτά, αλλά και σε πραγματικά περιβάλλοντα.



## Δραστηριότητα 2

Στη δραστηριότητα αυτή, δημιουργήθηκε μέσα στη σχολική αίθουσα, μία προσομοίωση Σούπερ Μάρκετ με άδεια προϊόντα που είχαν οι μαθητές/τριες στο σπίτι τους, καθώς και διάφοροι εκπαιδευτικοί. Στη συνέχεια, τοποθετήθηκαν τιμές σε όλα τα προϊόντα, οι οποίες αντικατόπτριζαν την πραγματικότητα και μία παιδική ταμειακή μηχανή. Έτσι, τα παιδιά της τάξης, συνεργάστηκαν μεταξύ τους και έπαιξαν χωρισμένα σε ομάδες των δύο ή τριών ατόμων. Μέσα από το παιχνίδι ρόλων λοιπόν, κάθε μαθητής/τρια έπαιζε τον πωλητή και τον αγοραστή εναλλάξ. Τα παιδιά ενεπλάκησαν με τους συγκεκριμένους ρόλους, προκειμένου να κατανοήσουν και να καλλιεργήσουν ανάλογες συμπεριφορές, αποδεκτές από το κοινωνικό τους περίγυρο. Βασικός στόχος λοιπόν, ήταν η εξοικείωση των μαθητών σε συγκεκριμένα μοτίβα συμπεριφοράς και συνδιαλλαγής, έτσι ώστε να τα εφαρμόσουν σε πραγματικά περιβάλλοντα. Ήταν μια δραστηριότητα που άρεσε πολύ στα ίδια και την επιτελούσαν με ευχαρίστηση αρκετές φορές μέσα στην εβδομάδα.







### Δραστηριότητα 3

Στην παρούσα δραστηριότητα οι μαθητές/τριες επισκέφθηκαν ένα αρτοποιείο σε κοντινή απόσταση από το σχολείο. Κύριος στόχος της δράσης αυτής είναι η καλλιέργεια της ικανότητας των κοινωνικών συναλλαγών σε πραγματικά, όμως, περιβάλλοντα. Με λίγα λόγια, λοιπόν, οι μαθητές/τριες, εφάρμοσαν όλες τις δεξιότητες που είχαν αναπτύξει προηγουμένως, κατά τη δραστηριότητα προσομοίωσης Σούπερ Μάρκετ. Οι ίδιοι επέλεξαν αυτοβούλως το προϊόν σίτισης που επιθυμούσαν και πλήρωσαν το αντίστοιχο αντίτιμο, δίχως να παρατηρηθεί κάποια δυσκολία. Στη συνέχεια, κάθισαν στο παγκάκι έξω από το φούρνο για να απολαύσουν το γεύμα τους, καθώς δεν υπήρχαν τραπέζια και καθίσματα στο σωτηρικό του καταστήματος.



### Δραστηριότητα 4

Στη συγκεκριμένη δράση, οι μαθητές/τριες βρέθηκαν σε κατάστημα εστίασης κοντά στο σχολείο. Εκεί, εκδήλωσαν τις προβλεπόμενες συμπεριφορές που καλλιέργησαν στις προηγούμενες δύο



δραστηριότητες. Συγκεκριμένα, κοίταξαν τον κατάλογο του μαγαζιού (ο κατάλογος περιείχε εικόνες φαγητών) και επέλεξαν το προϊόν που επιθυμούσαν. Στη συνέχεια, παρήγγειλαν με ευγένεια τα φαγητά και τους χυμούς στη σερβιτόρα, αφού πρώτα τη χαιρέτησαν. Στο τέλος, πλήρωσαν μόνοι τους το αντίτιμο του προϊόντος, βρίσκοντας ακριβώς το χρηματικό ποσό που αναλογούσε. Η δραστηριότητα αυτή, άρεσε πάρα πολύ στα παιδιά, για αυτό και επαναλήφθηκε κατά τη διάρκεια του προγράμματος.



### Δραστηριότητα 5

Στην τελευταία αυτή δραστηριότητα, οι μαθητές/τριες έκαναν περίπατο μέχρι την κεντρική πλατεία της πόλης του Κιλκίς (πλατεία Ειρήνης) και έφαγαν παγωτό σε κατάστημα της περιοχής. Εξασκήθηκαν λοιπόν, σε παρόμοιες δεξιότητες με την προηγούμενη δράση, όπως η ανάπτυξη κοινωνικών συνδιαλλαγών & γενικότερα της κοινωνικής τους ένταξης σε πραγματικά περιβάλλοντα.

