

Αποτίμηση Προγράμματος Σχολικών Δραστηριοτήτων 2023-2024
Πρόγραμμα Στοματικής Υγιεινής – Δόντια Γερά Τρώγοντας Υγιεινά

Σχέδιο Προγράμματος

Εντάσσεται στη Θεματολογία: Αγωγής Υγείας

Συντονίστρια Προγράμματος: Μπάτσου Μαρία, ΠΕ25 Σχολική Νοσηλεύτρια

Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν: Γκαράνη Κωνσταντίνα ΠΕ71 Εκπαιδευτικός

Αμανατίδου Δέσποινα ΔΕ01 Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό

Προβλεπόμενη Διάρκεια: τρεις (3) Μήνες

Σύνολο Μαθητών/τριων της ομάδας: έξι (6)

Παιδαγωγικοί Στόχοι:

Οι στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες:

- ✚ Να ερμηνεύσουν και να κατανοήσουν τη σχέση της στοματικής υγιεινής σε συνδυασμό με την υγιεινή διατροφή.
- ✚ Να γνωρίσουν τις ονομασίες των δοντιών και τα μέρη της στοματικής κοιλότητας και να κατανοήσουν τη λειτουργία του καθενός από αυτά και χρησιμότητά τους.
- ✚ Να αντιληφθούν τη σημασία της καλής στοματικής υγιεινής.
- ✚ Να κατανοήσουν τις υγιεινές και μη υγιεινές τροφές για τα δόντια.
- ✚ Να αποκτήσουν σωστές διατροφικές συνήθειες που συμβάλλουν στη διατήρηση της στοματικής υγείας.
- ✚ Να κατανοήσουν τα προϊόντα της στοματικής υγιεινής.
- ✚ Να αντιληφθούν την αξία και τον τρόπο του σωστού βουρτσίσματος.
- ✚ Να εφαρμόσουν την διαδικασία του σωστού τρόπου βουρτσίσματος.
- ✚ Να εξοικειωθούν με τον ρόλο και την επίσκεψη στον οδοντίατρο.
- ✚ Να κατανοήσουν τους τρόπους πρόληψης: σωστό βούρτσισμα, συχνός οδοντικός έλεγχος, υγιεινή διατροφή.
- ✚ Να κατανοήσουν τον ρόλο της ομάδας και την αξία της συνεργασίας.

Μεθοδολογία Υλοποίησης: Μέθοδος project (βιωματική επικοινωνιακή διδασκαλία)
θεατρικό παιχνίδι, παιχνίδια ρόλων.

Μέσα Υλοποίησης: Οπτικοακουστικό υλικό (παρουσίαση power point εμπλουτισμένο με κατάλληλες φωτογραφίες, βίντεο και εικόνες), Διαδραστικό υλικό (σταυρόλεξο στοματικής υγιεινής, φύλλα εργασίας), Προπλάσματα οδοντοστοιχίας, Οδοντόβουρτσα, Οδοντόκρεμα, Οδοντικό νήμα, χειροτεχνίες-κολλάζ, Βιβλία και παραμύθι με σχετικό περιεχόμενο.

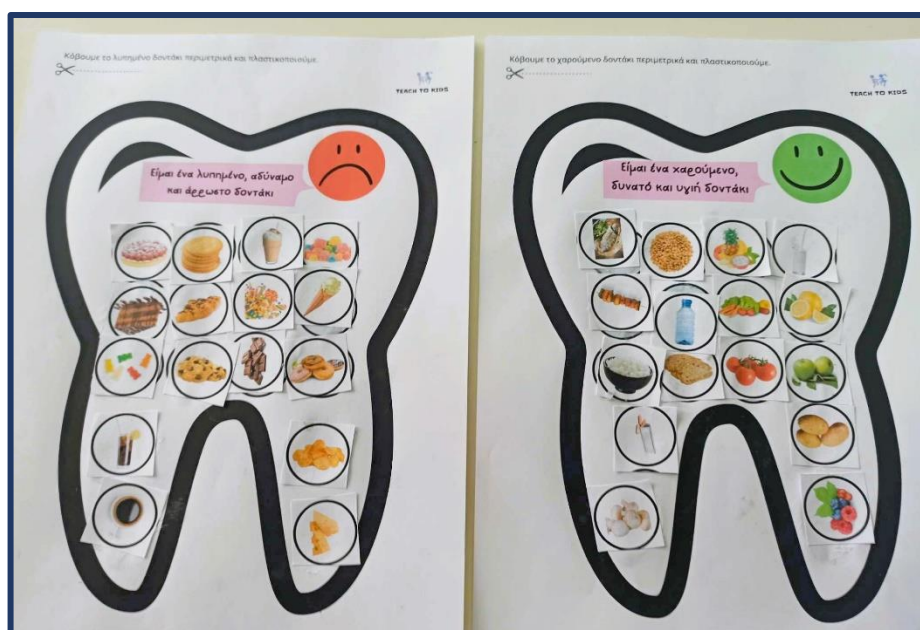
Σύντομη περιγραφική αποτίμηση

Οι μαθητές/τριές, κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος, κατάφεραν να κατανοήσουν την σημασία της καλής στοματικής υγιεινής και τη σύνδεση της με την υγιεινή διατροφή, μέσα από πολλαπλές οπτικές ενισχύοντας την κριτική σκέψη. Κατάφεραν να μετασχηματίσουν τα προσωπικά τους βιώματα με την κατασκευή καλλιτεχνικών δημιουργιών για την στοματική υγιεινή και την υγιεινή διατροφή ενισχύοντας την δημιουργικότητα τους. Επίσης, κατάφεραν να συνεργαστούν ομαδικά κατά την από κοινού πραγματοποίηση του θέματος της Στοματικής Υγιεινής, μέσα από δραστηριότητες που περιείχαν συνέργεια, διαπραγμάτευση, υπευθυνότητα και σεβασμό στις απόψεις των άλλων και να αξιοποιήσουν κατάλληλα καινούριες λέξεις και έννοιες στον προφορικό τους λόγο, αλλά και να αξιοποιήσουν την ψηφιακή τεχνολογία ώστε να επικοινωνήσουν την οπτική τους για το θέμα της στοματικής υγιεινής.

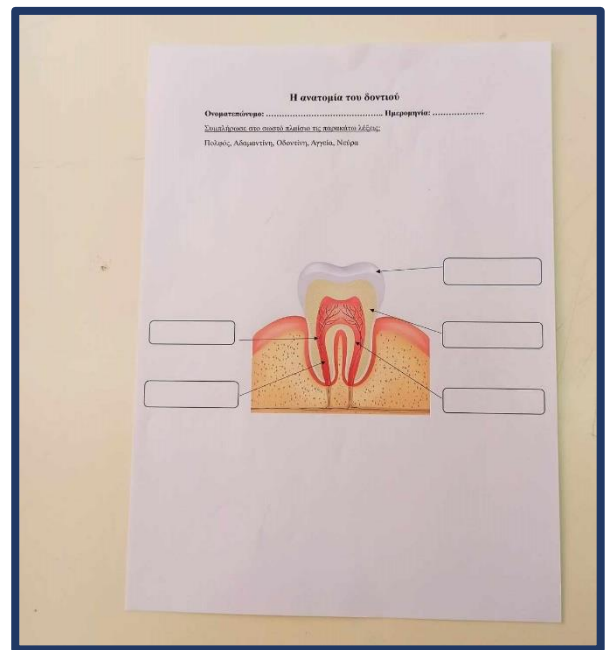
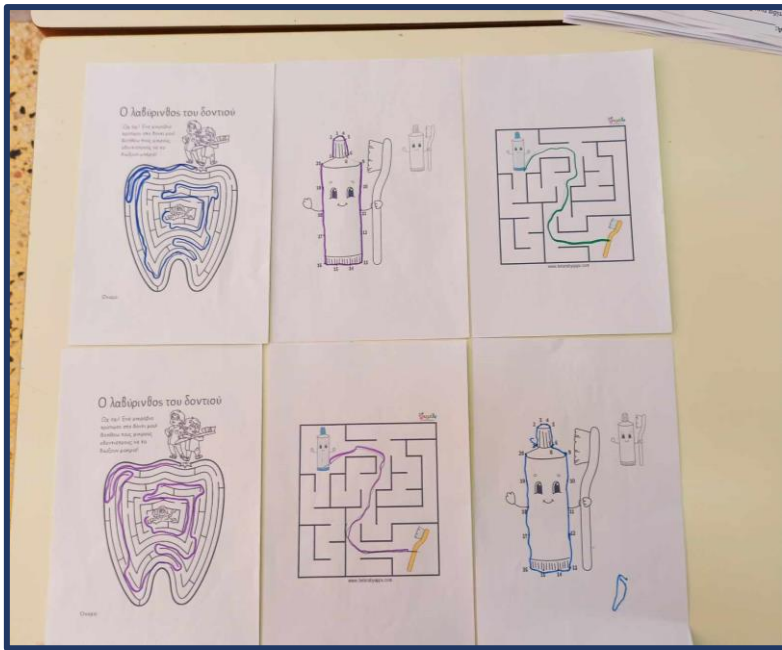
Τέλος, με την διαδικασία του βουρτσίσματος των δοντιών οι μαθητές/τριες ενίσχυσαν τόσο την αυτονομία, την αυτοεκτίμηση και την αυτοφροντίδα τους, αλλά και την ανάπτυξη των αισθητηριακών δεξιοτήτων τους καθώς και την ανάπτυξη της λεπτής κινητικής ικανότητας τους.

Τελική Αξιολόγηση - Αναστοχασμός

Η αξιολόγηση και ο αναστοχασμός που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος έγινε με ερωτηματολόγιο από τους μαθητές/τριες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα και με σχετικές δραστηριότητες στη σχολική τάξη. Ενδεικτικές δραστηριότητες είναι οι ακόλουθες:

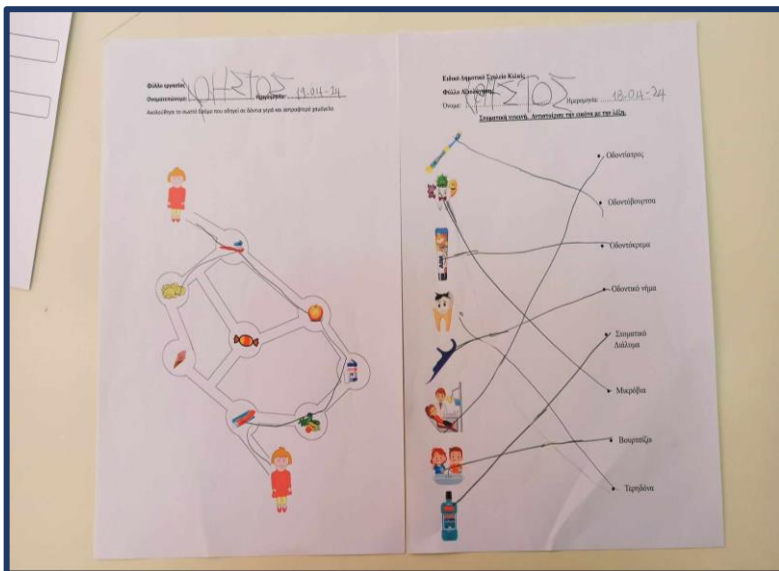


Α). Ταξινόμηση καλών και βλαβερών τροφών για τα δόντια. "Χαρούμενο και Λυπημένο" Δοντάκι.



Β). Ο Λαβύρινθος του Δοντιού. Ένωσε τους αριθμούς και σχημάτισε την οδοντόπαστα.

Γ). Συμπλήρωσε τις λέξεις στο σωστό πλαίσιο στην Ανατομία του Δοντιού



Επίσημο Λογισμικό Σχολείου Κιλκίς
Φύλλο Ανταξιολόγησης
Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία:

Προσπάθησα να ...	Τα κατάφερα ...		
	Τα κατάφερα τέλεια !!!	Τα πήγα καλά!	Θα ξαναπροσπαθήσω!
 Βουρτσίζω τα δόντια μου σήμερα			
 Αναγνωρίζω τα προϊόντα στοματικής υγιεινής.			
 Μάθο τις καλές και τις κακές τροφές για τα δόντια μου			
 Συνεργαστώ με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας			

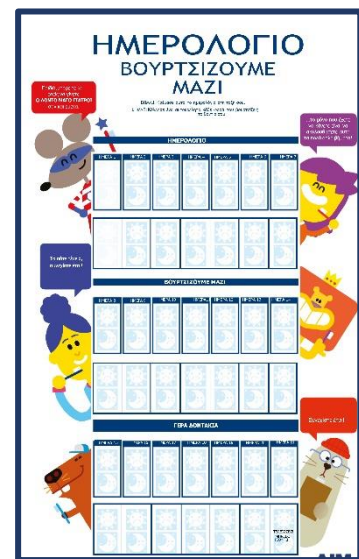
Δ). Ακολούθησε το σωστό δρόμο που οδηγεί σε γερά δόντια και αστραφτερό χαμόγελο.

Ε). Αντιστοίχησε τις εικόνες με τις σωστές λέξεις.

Στ). Ερωτηματολόγιο Αναστοχασμού

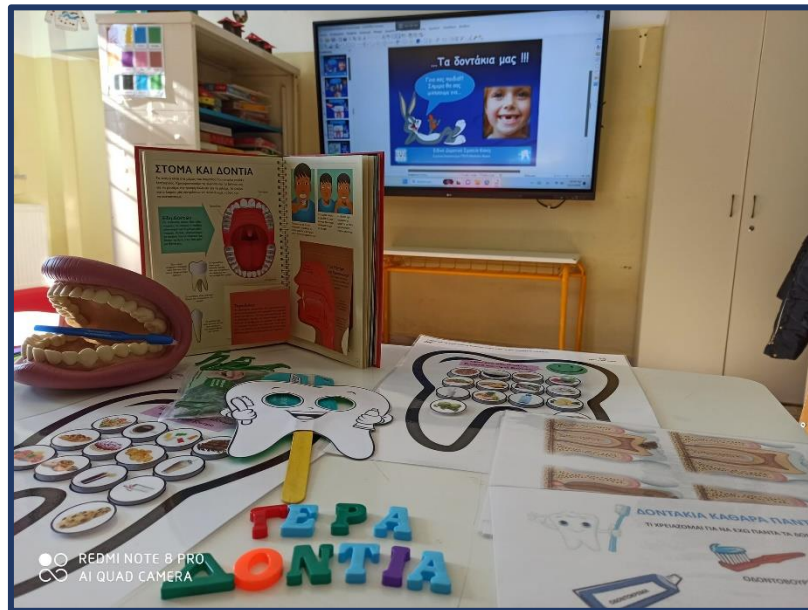
Δραστηριότητα 1

Στην πρώτη δραστηριότητα της ομάδας θέσαμε το πλαίσιο και τους κανόνες των δραστηριοτήτων που θα ακολουθήσουν οι μαθητές/τριες κατά την διάρκεια του προγράμματος. Στη συνέχεια αναφερθήκαμε στη σημασία και την αξία της καλής στοματικής υγιεινής για το ανθρώπινο οργανισμό. Αφορμή για να ξεκινήσει η ενασχόλησή μας με το θέμα αποτέλεσαν οι συχνές συζητήσεις των παιδιών για τα δόντια τους που κουνιούνται και αλλάζουν και οι μαθητές/τριες ανυπομονούσαν να μιλήσουν κι αυτοί για τη δική τους εμπειρία. Οι μαθητές/τριες αφού προετοίμασαν την τσάντα τους με τα ατομικά προϊόντα στοματικής φροντίδας που θα χρησιμοποιούν σε κάθε συνάντηση της ομάδας, τοποθέτησαν στη σχολική τάξη και το ατομικό ημερολόγιο βουρτσίσματος των δοντιών.

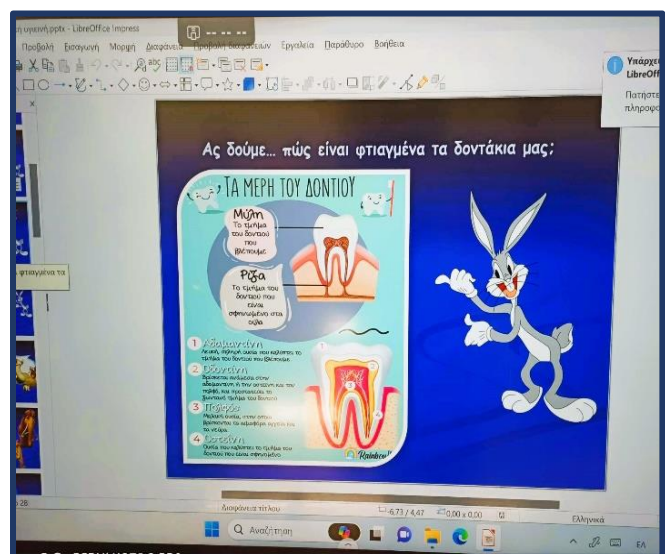


Δραστηριότητα 2

Στην δραστηριότητα αυτή παρουσιάστηκε με διαδραστικό τρόπο η αξία που έχει, για την υγεία, η διατήρηση της καλής στοματικής υγιεινής, καθώς αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της γενικής υγείας του ανθρώπου. Η παρουσίαση προς τους/τις μαθητές/τριες, συνεχίστηκε καταδεικνύοντας την ανατομία των δοντιών, τη σημασία που έχουν οι τροφές, που καταναλώνουμε, για την στοματική μας υγιεινή και εξηγήθηκε αναλυτικά ο ρόλος των δοντιών αλλά και τι συμβαίνει όταν δεν βουρτσίζουμε συχνά και σωστά τα δόντια μας.



Στη συνέχεια, δείξαμε με ποιο τρόπο πρέπει να χρησιμοποιούμε ορθά την οδοντόβουρτσα και το οδοντικό νήμα, για να πλένουμε τα δόντια. Οι μαθητές/τριες διδάχτηκαν το σωστό βούρτσισμα των δοντιών, με εξάσκηση στο πρόπλασμα της στοματικής κοιλότητας,

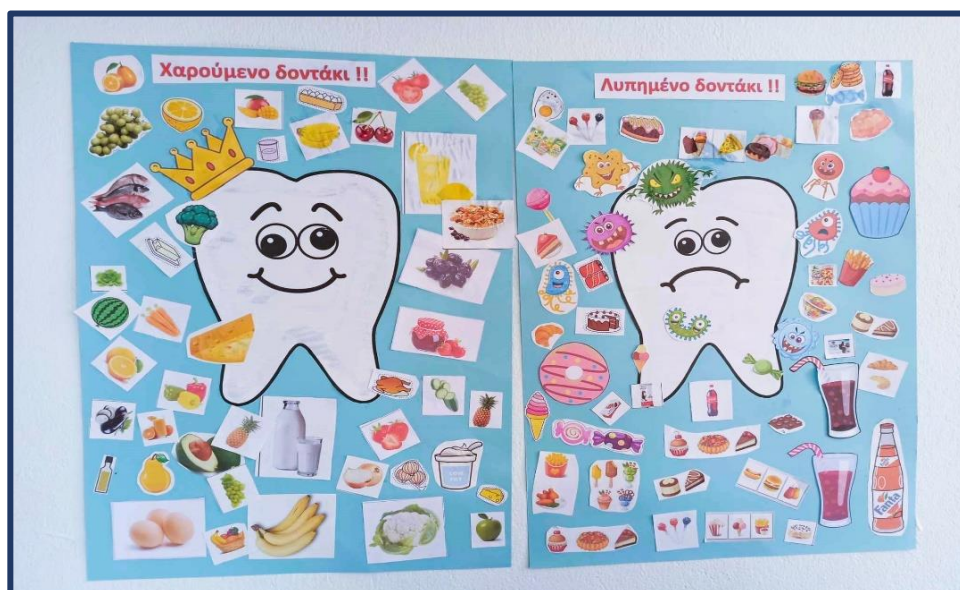


Στη συνέχεια, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, ο καθένας μαθητής και η καθεμία μαθήτρια, ατομικά, με τη προσωπική τους οδοντόβουρτσα βούρτισε τα δόντια του. Έπειτα οι μαθητές/τριες παρακολούθησαν εκπαιδευτικό βίντεο με θέμα τη «στοματική υγιεινή και τα βήματα του σωστού τρόπου βουρτσίσματος των δοντιών», και πραγματοποίησαν δημιουργικές κατασκευές.



Δραστηριότητα 3

Σε αυτή μας την δραστηριότητα αναφερθήκαμε στο ρόλο της διατροφής και τη σχέση της με την υγεία των δοντιών και οι μαθητές/τριες ανέφεραν τις τροφές που κάνουν καλό στα δόντια και μας βοηθούν να κτίσουμε έναν γερό οργανισμό και υγιή δόντια και στις βλαβερές τροφές που συμβάλλουν στις ασθένειες των δοντιών. Στη συνέχεια σε κλίμα συνεργασίας οι μαθητές/τριες κατηγοριοποίησαν τις τροφές σε υγιεινές και μη-υγιεινές, δημιουργώντας ένα σχετικό κολάζ με το "χαρούμενο" και το "λυπημένο" δοντάκι !!



Δραστηριότητα 4

Στη δραστηριότητα αυτή της ομάδας συζητήσαμε για ποιον λόγο είναι χρήσιμα τα δόντια! Οι μαθητές/τριες απάντησαν πως τα δόντια χρησιμεύουν για να **Τρώμε-Χαμογελάμε-Συζητάμε-Πίνουμε-Τραγουδάμε!**

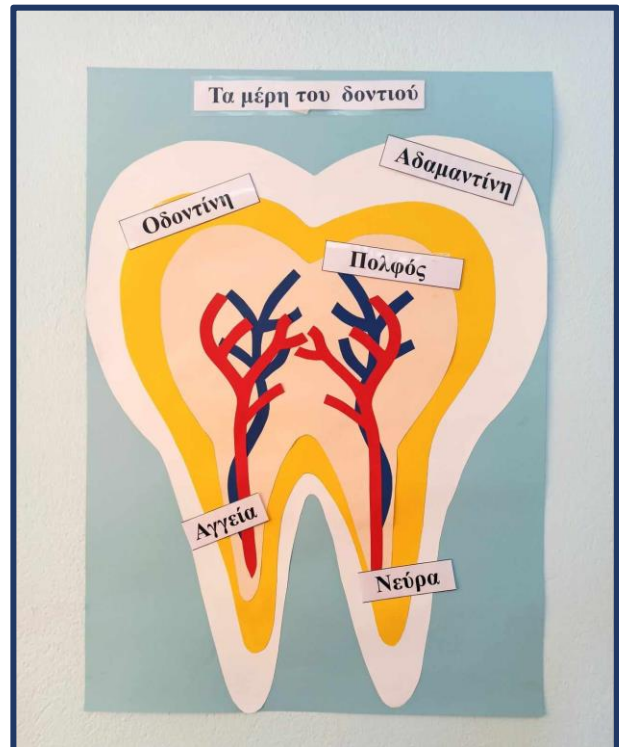
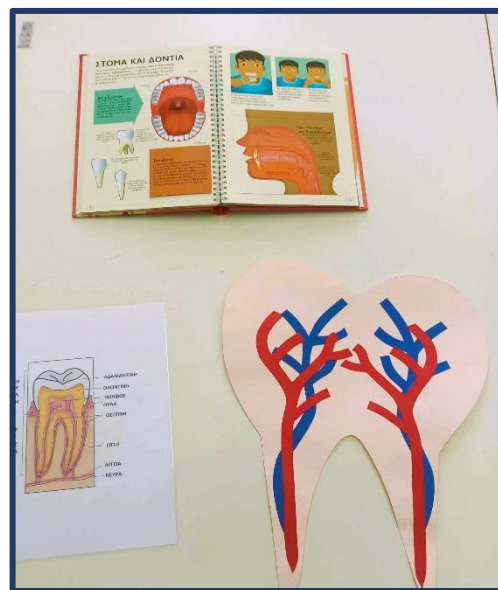
Στη συνέχεια οι μαθητές/τριες δημιούργησαν μια κατασκευή όπου χρωμάτισαν μια ζωγραφιά και χρησιμοποίησαν διάφορα υλικά χειροτεχνίας, έφτιαξαν μια οδοντόβουρτσα από γλωσσοπίεστρο και κόλλησαν δόντια από φασόλια δημιουργώντας μια οδοντοστοιχία. Τα παιδιά το καταχάρηκαν!!



Δραστηριότητα 5

Στη δραστηριότητα αυτή της ομάδας, στόχος ήταν οι μαθητές/τριες να γνωρίσουν τις ονομασίες των δοντιών και τα μέρη της στοματικής κοιλότητας και να κατανοήσουν τη λειτουργία του καθενός από αυτά και την χρησιμότητά τους. Διαβάσαμε το κεφάλαιο "Στόμα και Δόντια" από το βιβλίο "Ανθρώπινο Σώμα" των Εκδόσεων Διόπτρα για την κατανόηση και ερμηνεία τους.

Στη συνέχεια, οι μαθητές/τριες με την συνεργασία της Εικαστικού του σχολείου μας κατασκεύασαν από χαρτόνι τα μέρη του δοντιού και τα ένωσαν με τη σωστή σειρά (Αδαμαντίνη, Οδοντίνη, Πολφός, Αγγεία, Νεύρα).



Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες με αφορμή την συζήτηση για τον ρόλο του Οδοντιάτρου και την επίσκεψη σε ένα Οδοντιατρείο κατασκεύασαν από χαρτόνι "Το Βαλιτσάκι της Στοματικής Υγιεινής" μέσα στο οποίο ζωγράρισαν και κόλλησαν τα προϊόντα για την φροντίδα της στοματικής υγιεινής (οδοντόκρεμα, οδοντικό νήμα, στοματικό διάλυμα, οδοντόβουρτσα) αλλά και τα εργαλεία Οδοντιατρικής και τον εξοπλισμό ενός Οδοντιατρείου.



Δραστηριότητα 7

Στη δραστηριότητα αυτή, επισκέφθηκε το σχολείο μας η Ορθοδοντικός Παναγιώτα Γκόλιαρη, η οποία μίλησε στους μαθητές/τριες για την σημασία και τη διατήρηση της καλής στοματικής υγιεινής ως αναπόσπαστο μέρος της συνολικής φροντίδας του ανθρώπινου οργανισμού.

Η ορθοδοντικός αρχικά εξήγησε στους μαθητές/τριες ότι η Ορθοδοντική είναι η ειδικότητα της οδοντιατρικής που ασχολείται με τη διάγνωση, την πρόληψη και τη θεραπεία των δυσλειτουργιών του προσώπου και του στόματος, που προκαλούνται από στραβά, συνωστισμένα δόντια ή από γνάθους που δεν ταιριάζουν αρμονικά μεταξύ τους.



Στη συνέχεια παρουσίασε όλα όσα χρειάζεται να γνωρίζουν τα παιδιά για τις παθήσεις του στόματος και των δοντιών, όπως είναι η τερηδόνα, και πώς πρέπει να τις αντιμετωπίσουν για να έχουν γερά και υγιή δόντια και ούλα.

Η ορθοδοντικός αναφέρθηκε στη σημασία της σωστής τεχνικής βουρτσίσματος των δοντιών και συνέστησε σε κάθε παιδί να βουρτσίζει τα δόντια του τουλάχιστον δύο φορές την ημέρα, πρωί-βράδυ. Ακόμη, έδωσε οδηγίες για τη διάρκεια χρήσης της οδοντόβουρτσας και της κατάλληλης οδοντόκρεμας που πρέπει να χρησιμοποιούν τα παιδιά.

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης, οι μαθητές/τριες ενθαρρύνθηκαν να καταθέσουν τις εμπειρίες και τις απορίες που είχαν σχετικά με την υγιεινή των δοντιών.

Στη συνέχεια οι μαθητές/τριες παρακολούθησαν εκπαιδευτικό βίντεο με θέμα «πως βουρτσίζουμε τα δόντια μας».

Για την προσφορά της στην ενημέρωση των μαθητών/τριών του σχολείου μας, της χαρίσαμε μια κάρτα που έφτιαξαν οι μαθητές/τριες του σχολείου μας.

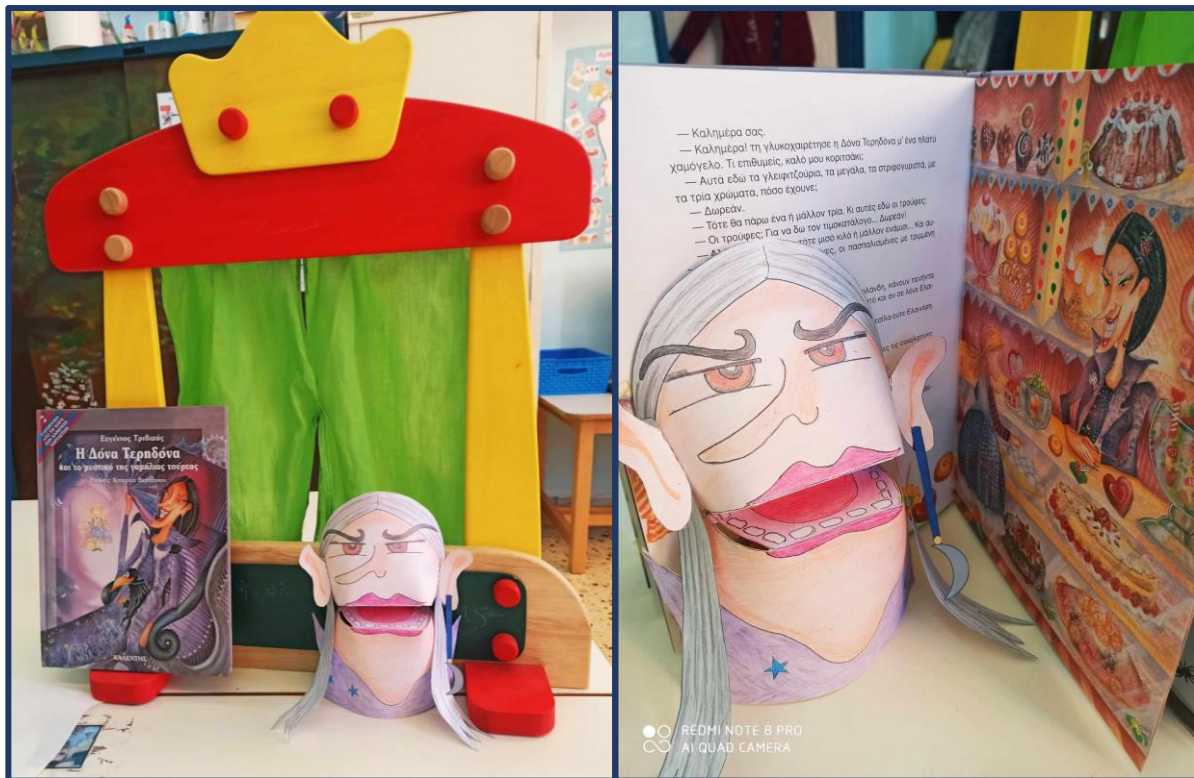


Δραστηριότητα 8

Στη δραστηριότητα αυτή της ομάδας, είχαμε στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών στο θέμα της πρόληψης των ασθενειών των δοντιών και κυρίως της "Τερηδόνας". Αναφερθήκαμε στις τροφές που χαλάνε τα δόντια μας και κυρίως στη ζάχαρη.

Οι μαθητές/τριες κατανόησαν πως οι επιπτώσεις της ζάχαρης στα δόντια οδηγεί στην αύξηση της συχνότητας της τερηδόνας! Εξηγήσαμε στους μαθητές/τριες πως η ζάχαρη δρα σαν οξύ καταστρέφοντας το σμάλτο των δοντιών και την οδοντική επιφάνεια, δημιουργώντας τερηδόνα.

Για τον λόγο αυτό διαβάσαμε στη σχολική τάξη το παραμύθι **“Η Δόνα Τερηδόνα και το μυστικό της γαμήλιας τούρτας”** του Ε. Τριβιζά για την κατανόηση της έννοιας “τερηδόνα” ως σοβαρή και επίπονη ασθένεια των δοντιών.



Στη συνέχεια στους μαθητές/τριες ανατέθηκε να συμπληρώσουν δυο φύλλα εργασίας που βασίζονται στους 4 βασικούς ήρωες της ιστορίας, την Δόνα Τερηδόνα, την Λουκία, τον Θανάση Πολφό (τον οδοντογιάτρο) & και τον μικρό ποντικό Ποντικοσουρταφέρα.

Στο πρώτο φύλλο εργασίας επέλεξαν την σωστή απάντηση για κάθε πρόταση και στο δεύτερο ένωσαν τη λέξη με την σωστή εικόνα.

Στοματική Υγιεινή και Παιδική Λογοτεχνία:
Η ΔΟΝΑ ΤΕΡΗΔΟΝΑ ΚΑΙ ΤΟ ΜΥΣΤΙΚΟ ΤΗΣ ΓΑΜΗΛΙΑΣ ΤΟΥΡΤΑΣ
 Ενώνω τον κάθε ήρωα με το όνομά του.

Για κάθε απάντηση, διάλεξε το ΣΩΣΤΟ ή το ΛΑΘΟΣ

	Λουκία	Ο		είναι		<input type="checkbox"/>
			κ. ΠΟΛΦΟΣ		ΚΤΗΝΙΑΤΡΟΣ	
	Δόνα Τερηδόνα	Η		έχει ένα		<input type="checkbox"/>
			ΔΟΝΑ ΤΕΡΗΔΟΝΑ		ΚΟΡΑΚΙ	
	Ποντικοσουρταφέρα	Η		ανοίγει		<input type="checkbox"/>
			ΔΟΝΑ ΤΕΡΗΔΟΝΑ			
	Θανάσης Πολφός	Τα		τρώνε τη		<input type="checkbox"/>
			ΠΟΝΤΙΚΙΑ		ΓΑΜΗΛΙΑ ΤΟΥΡΤΑ	
				βοηθούν τη		<input type="checkbox"/>
			ΟΙ ΜΑΪΜΟΥΔΕΣ		ΔΟΝΑ ΤΕΡΗΔΟΝΑ	

Ολοκληρώνοντας τον κύκλο των δραστηριοτήτων, οι μαθητές/τριες κλήθηκαν να αποτιμήσουν τις δράσεις του προγράμματος της "Στοματικής Υγιεινής" και συζήτησαν τι γνώριζαν πριν από αυτό και τι κατέκτησαν τώρα. Στη συνέχεια, παρουσίασαν τα ατομικά ημερολόγια στοματικής υγιεινής που συμπλήρωναν κατά την διάρκεια του προγράμματος. Οι μαθητές/τριες έλαβαν το "**Δίπλωμα Χαρούμενου Δοντιού**" για την συμμετοχή τους στο πρόγραμμα "**Αγωγής Υγείας και Στοματικής Υγιεινής**" αλλά και τα δωράκια τους με το τέλος του προγράμματος.

