

9η Φεβρουαρίου : Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας

Η 9η Φεβρουαρίου, ημέρα μνήμης του εθνικού μας ποιητή, Διονύσιου Σολωμού, έχει καθιερωθεί ως Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, σύμφωνα με την ΚΥΑ ΑΣ17889/ΦΕΚ-1384/τ.Β'/11-04-2017 Υπουργείο Εσωτερικών, Εξωτερικών και ΥΠΑΙΘΑ. Με τη θέσπιση του ετήσιου παγκόσμιου εορτασμού της Ελληνικής Γλώσσας επιδιώκεται, η ανάδειξη του θεμελιώδους ρόλου που διαδραμάτισε η, ανά τους αιώνες & χιλιετίες, Ελληνική Γλώσσα συμβάλλοντας ουσιαστικά στην εδραίωση του ευρωπαϊκού και παγκόσμιου «νου» (θεωρητικού & πρακτικού) και πολιτισμού.

Η ελληνική γλώσσα κατά την αρχαιότητα ευτύχησε να καταστεί φορέας έμπνευσης, διαμόρφωσης, σύνταξης & μεταβίβασης σημαντικών επιστημονικών θεωριών, φιλοσοφικών θεωρημάτων και λογοτεχνικών-συγγραφικών-ιστορικών-θεολογικών κειμένων. Στην Ελληνική γράφτηκαν επίσης και πολλά από τα σημαντικά κείμενα του Χριστιανισμού, ώστε να διαδοθούν σε ολόκληρο τον κόσμο. Η συμβολή της Ελληνικής Γλώσσας υπήρξε καθοριστική στο πέρασμα των αιώνων και χιλιετιών ως μέσο διάδοσης της επιστήμης, της ποίησης, της μάθησης, του πολιτισμού, και επιβιώνοντας έως σήμερα, μετά από περίπου 3000 χρόνια, ως μια από τις μακροβιότερες ζωντανές γλώσσες παγκοσμίως.

Η γνώση, κατανόηση και ανάλυση της Ελληνικής Γλώσσας πρέπει να συνιστά βασική επιδίωξη «ΠΑΙΔΕΙΑΣ», καθώς συνιστά και προάγει την παιδεία του νου, του πνεύματος, της ευρεσυτεχνίας, της συμπεριφοράς, των αξιών, και επομένως του πολιτισμού και της δημοκρατίας. Ιδιαίτερα από τους μικρούς μαθητές/τριες έως τους λυκειακούς μαθητές/τριες, αλλά και τους πανεπιστημιακούς φοιτητές/τριες, και τους ενήλικες μελετητές της -γλωσσολόγους, ιστορικούς, φιλόλογους, αρχαιολόγους, συγγραφείς, ποιητές, επιστήμονες, μπορεί να δώσει εκείνη την πνευματική συγκρότηση, η οποία εν τέλει θα συνεισφέρει και στην ανάδειξη και καλλιέργεια των «στάσεων & πιστεύω» του σεβασμού και της αξιοπρέπειας στις μεταξύ των ανθρώπων σχέσεις. Οι σημερινοί άνθρωποι αρχίζουν να χάνουν την ικανότητα να ακούνε, ο ένας τον άλλον, τη γλώσσα και τις έννοιές της, με αποτέλεσμα να μην κατανοούν, να μην αντιλαμβάνονται, να διαπλάθουν ένα τεράστιο «εγωϊστικό» ΕΓΩ, να μαλώνουν, να κλείνονται στον εαυτό τους. Σε αντίθεση με τα παιδιά με αυτισμό, που παρότι είναι «κλεισμένα στον εαυτό τους», έχουν αγνή ψυχή και νου, περιμένοντας από εμάς να ακούσουν αυτά που τους μιλά η Ελληνική Γλώσσα με ένα ΕΜΕΙΣ, και όχι με ένα τεράστιο ΕΓΩ, και έτσι να διδαχθούν την επικοινωνία.

Ιδέες για Δράσεις Αξιοποίησης Εορτασμού της Ελληνικής Γλώσσας

Στο πλαίσιο εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας, μια σειρά δράσεων και πρωτοβουλιών θα μπορούσε να λάβει χώρα σε κάθε σχολική μονάδα, και ανάλογα του τύπου της σχολικής μονάδας, να είναι διαφοροποιημένες και προσαρμοσμένες στις ανάγκες και το δυναμικό μαθητείας της σχολικής μονάδας -εν

προκειμένω σε σχολείο ειδικής αγωγής κάποιες ιδέες εφαρμογής πιθανά να αφορά κάτι από τα ακόλουθα :

1. **Παρουσίαση συγκεκριμένων δράσεων - θεματικών**, εντός σχολικής μονάδας, με τη συμμετοχή μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, όπως για παράδειγμα α) η αξία της γλωσσικής παιδείας με τρόπους ανάδειξης γνωστών και άγνωστων, για τους μαθητές/τριες, λέξεων, λεξιλογικών παιχνιδιών, σπάσιμο λέξεων σε συλλαβές, σχηματισμού διαφορετικών λέξεων με προσθήκη διαφορετικών προθέσεων, β) η σύνδεση λέξης και αντικειμένου, ώστε να παραχθεί φωνημικά και νοερά το «σύμβολο του αντικειμένου» δηλαδή η νοερή αναπαράσταση της λέξης ως προς το αντικείμενο που προσδιορίζει, γ) τα οπτικά σχήματα, σχέδια, εικόνες λέξεων και αντικειμένων (πλαστικοποιημένων ή χάρτινων) βοηθώντας την παραγωγή νοερών συμβόλων, αυτό δηλαδή που στην ειδική αγωγή συμβαίνει και όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι ειδικότητες χρησιμοποιούμε και εφαρμόζουμε. Η χρήση ψηφιακών μέσων & διαδικτύου, αποτελεί σύμμαχο στην προσπάθεια αυτή.
2. **Οργάνωση συζητήσεων / προβολής video / παρουσίαση παραμυθιού / παρουσίασης λέξεων / λεξιλογικής κατανόησης (σχηματισμός λέξεων μαθαίνω την ετυμολογία) / λέξη και εικόνες / λέξη και κίνηση / λέξη και συμπεριφορά** βοηθά την προσεγγίση όλων των πτυχών της Ελληνικής Γλώσσας και τους τρόπους κατανόησης και χρήσης της.

Για την Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, τον Διεθνή χαρακτήρα της, τον Πολιτισμικό, τον Επιστημονικό και Πνευματικό χαρακτήρα της, από τον Όμηρο έως σήμερα, υπενθυμίζονται «οι πανανθρώπινες αξίες που αποτύπωσε η Ελληνική Γλώσσα», οι οποίες διαμόρφωσαν το Δυτικό Πολιτισμό, αλλά και τον Παγκόσμιο Επιστημονικό και Διανοητικό. Η Ελληνική Γλώσσα κατέχει το πολύτιμο προνόμιο να ανήκει στις μόλις 5 γλώσσες του κόσμου (ανάμεσα στις 6.500 επίσημες γλώσσες και διαλέκτους που εμφανίστηκαν έως σήμερα στην παγκόσμια ανθρώπινη ιστορία), που άντεξαν σχεδόν 3.000 χρόνια στην ιστορία του ομιλούντος ανθρώπινου γένους και συνεχίζουν -γραπτά και προφορικά- αδιάλειπτα να εξελίσσονται.

άρθρο υπενθύμισης από Μιχάλη Γεωργιάδη,
αυτού που η Γλώσσα μας κληρονόμησε και οφείλουμε να περάσουμε στα παιδιά μας

Το Υπουργείο Παιδείας σημειώνει, ότι οι **δράσεις** με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Εορτασμού της Ελληνικής Γλώσσας μπορούν, να πραγματοποιηθούν από την **Παρασκευή 9 έως την Πέμπτη 15 Φεβρουαρίου 2024**, και κάθε σχολική μονάδα να προγραμματίσει και να υλοποιήσει τις πιο πρόσφορες δράσεις κατά την εκτίμησή των εκπαιδευτικών της, ενθαρρύνοντας παράλληλα τις ατομικές πρωτοβουλίες από πλευράς μαθητών/τριών ή/και εκπαιδευτικών.