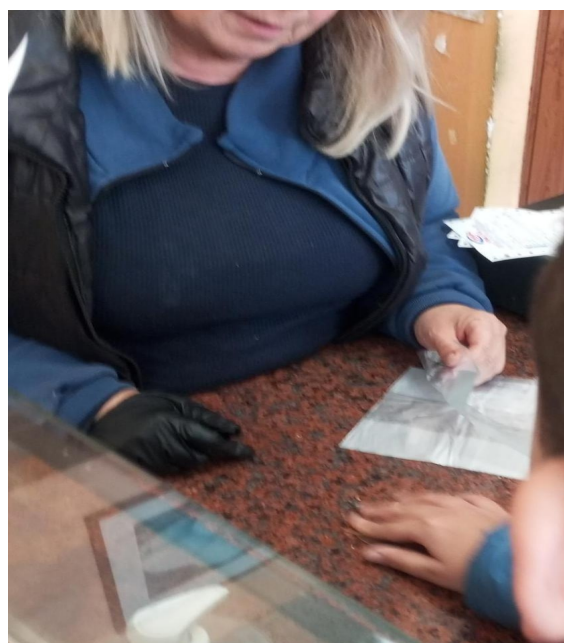


ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ – ΜΑΘΗΣΗ, ΣΚΕΛΟΣ 2 : ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ – ΙΣΟΤΗΤΑ & ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Προχωρώντας στο δεύτερο σκέλος, σε ό,τι αφορά 1) τη Βιωματική Εμπειρία – Μάθηση ως μεθοδολογία υλοποίησης, του Εργαστηρίου Δεξιότητας/Προγράμματος «Διατροφικής αγωγής & Κοινωνικής Ένταξης – Ισότητα & Σεβασμός της Διαφορετικότητας», που πραγματοποιείται από τμήματα του σχολείου μας, επισκεφθήκαμε έναν κοντινό φούρνο στην ευρύτερη γειτονιά του σχολείου. Με την επίσκεψη αυτή, στόχος ήταν οι μαθητές μας να εξασκηθούν στις κοινωνικές συνδιαλλαγές και να μάθουν να λειτουργούν σε ανάλογους χώρους εξωτερικεύοντας επιθυμητές, προβλεπόμενες, συμπεριφορές. Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές αναμένεται να είναι σε θέση να εισέρχονται σε ένα φούρνο, να απευθύνουν χαιρετισμό, να επιλέγουν ένα υγιεινό σνακ ή ρόφημα, να πραγματοποιούν συναλλαγές με χρήματα, και να ολοκληρώνουν ένα σύντομο γεύμα στο συγκεκριμένο χώρο. Από την άλλη, στους στόχους της συγκεκριμένης δράσης του Εργαστηρίου Δεξιότητας περιλαμβάνεται και προωθείται η καλλιέργεια ενός κλίματος ισότητας και αποδοχής της διαφορετικότητας με τους μαθητές να δραστηριοποιούνται σε πραγματικές συνθήκες του κοινωνικού ιστού. Αναμφίβολα, η βιωματική μάθηση, της οποίας γίνεται χρήση, αποτελεί βασικό εργαλείο μάθησης και καλλιέργειας κοινωνικών δεξιοτήτων.

Ακολουθούν στιγμιότυπα εικόνων από την επίσκεψη της ομάδας εκπαιδευτικών και μαθητών σε φούρνο της γειτονιάς πέριξ του σχολείου, στο πλαίσιο της μεθοδολογίας «Βιωματική Εμπειρία – Μάθηση» για την εκμάθηση συμπεριφορών και δεξιοτήτων κοινωνικής συνδιαλλαγής καθώς και διατροφικής αγωγής, στο πλαίσιο του Προγράμματος_Εργαστηρίου Δεξιότητας «Διατροφική Αγωγή & Κοινωνική Ένταξη – Ισότητα και Σεβασμός της Διαφορετικότητας»



Μαθαίνω-πρώτα-να-πληρώνω-για-να-αγοράσω-το-σνακ ή το ρόφημα-που επιθυμώ, δίνοντας τα χρήματα στην υπάλληλο του ταμείου του φούρνου



Περιμένω-να-παραλάβω-την-παραγγελία-//-Κατόπιν-κάθομαι-στον-εξωτερικό-χώρο-
του φούρνου-ώστε-να-φάω-το-σνακ-και-να-πιω-το-χυμό-που-παρήγγειλα