

Στο πλαίσιο του εορτασμού της «10^{ης} Πανελληνίας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού – Ευρωπαϊκή Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού 2023» με σύνθημα «Η Κίνηση δίνει Ζωή», και παρουσία των α) Προϊστάμενου της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κου Μαρκάδα Σωτήρη, β) Συμβούλου Γενικής Αγωγής, κου Παπαδόπουλο Πάρη και γ) της συμβούλου Φυσικής Αγωγής κας Κουπάνη Αικατερίνης, οι μαθήτριες/τές του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Κιλκίς παρουσίασαν την Παρασκευή 29-09-2023 μία σειρά από μουσικοκινητικές δραστηριότητες με κύριο στόχο την ανάδειξη της σημασίας της σωματικής κίνησης τόσο στην παιδαγωγική διαδικασία όσο και στην ψυχαγωγία.

Η ιδέα, ώστε αυτές οι δράσεις του εορτασμού της «10^{ης} Πανελληνίας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού, να γίνουν στο πλαίσιο της συμπερίληψης των μαθητών/τριών του Ειδικού Δημοτικού σχολείου Κιλκίς με τους/τις μαθήτριες/τριες (νήπια) του 13ου Νηπιαγωγείου Κιλκίς, και την Προισταμένη αυτού κας Κρομλίδου Αθηνάς, έδωσε μεγάλη χαρά σε όλους, και έτσι όλοι οι μαθητές/τριες και των δύο σχολικών μονάδων συμμετείχαν από κοινού στο πλαίσιο της συμπερίληψης στις δραστηριότητες της 10^{ης} Πανελληνίας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού.

Η εκδήλωση εορτασμού ξεκίνησε με τη δημιουργία ενός μεγάλου κύκλου, στον οποίο συμμετείχαν οι μαθητές/τριες του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Κιλκίς και του 13ου Νηπιαγωγείου Κιλκίς μαζί με το σύνολο του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και των δύο σχολικών μονάδων. Οι ομαδικές ασκήσεις ρυθμικού συντονισμού σε κύκλο εξυπηρετούν την καλύτερη κατανόηση του συνόλου ως «ομάδα», ενώ επιτρέπουν στους μαθητές/τριες να κατακτήσουν τον σωματικό συντονισμό μέσα από το παιχνίδι. Ακολούθησαν ομαδικά κινητικά παιχνίδια και παιχνίδι με τραγούδι. Η χρήση μουσικών οργάνων, η μουσική ακρόαση και ο ρυθμός, εκτός του ότι αποτελούν βασικά εργαλεία στις παραπάνω δραστηριότητες, δημιουργούν και τις προϋποθέσεις, ώστε οι μαθητές/τριες να έχουν ενεργή συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία.

Δραστηριότητες με Μουσική και Κίνηση

- Ονόματα σε κύκλο

Κάθε μαθητής/τρια λέει το όνομά του δυνατά, αφού παίξει πρώτα το κρουστό μουσικό όργανο -που του έχει δοθεί, μόλις το κάνει, το δίνει στον/στην επόμενο/νη μαθητή/τρια μέχρι όλοι οι μαθητές/τριες στον κύκλο να πουν το όνομά τους. Στόχοι: Γνωριμία, ανάπτυξη αισθήματος συνεργασίας, αίσθηση ομάδας, χρήση μουσικού οργάνου

- Ρυθμικοί αυτοσχεδισμοί σε κύκλο

Παράγοντας, ηχηρές κινήσεις με το σώμα μας, αυτοσχεδιάζουμε, καταλήγοντας, με την κατάλληλη καθοδήγηση από τη μουσική, στην αναπαραγωγή ρυθμικών μοτίβο. Στόχοι:

ενεργοποίηση νευρικού μυϊκού συστήματος, συντονισμός σώματος, αυτοσχεδιασμός, καλλιέργεια συγχρονισμού, έλεγχος μεγάλων μυών του σώματος

- Μουσικοκινητικό τραγούδι σε κύκλο

Η/Ο εκπαιδευτικός καλεί την ομάδα των μαθητών/τριών να μιμηθεί τις κινήσεις, που υπαγορεύει το τραγούδι, και τραγουδάει εκείνη τη στιγμή δυνατά η/ο εκπαιδευτικός. Οι στίχοι υποδुकνύουν συγκεκριμένα μέρη του σώματος και την αντίστοιχη κίνησή τους.

Στόχοι: σωματογνωσία, καλλιέργεια συγχρονισμού, καλλιέργεια μνήμης, καλλιέργεια αντιληπτικο-κινητικής δεξιότητας & συντονισμός μελών σώματος

- Παιχνίδι με πανί και μπάλα/τραγούδι

Στη μέση του κύκλου ανοίγει ένα μεγάλο πανί πάνω στο οποίο τοποθετείται μία μπάλα. Στόχος είναι να κρατηθεί η μπάλα πάνω στο πανί, ενώ τα παιδιά το κουνάνε μία γρήγορα και μία σιγανά ανάλογα με τους στίχους του τραγουδιού. Σταδιακά η δυσκολία αυξάνεται, αφού κάθε φορά που ξεκινάει το τραγούδι προστίθεται μία ακόμη μπάλα στο πανί. Στόχοι: συνεργασία, εκμάθηση τραγουδιού, νοητική εγρήγορση, καλλιέργεια αντιληπτικής ικανότητας και ψυχοκινητικού συντονισμού, ομαδικότητα, εναλλαγή χαλάρωσης – εκτόνωσης. Ακολουθούν φωτογραφίες.



Ψυχο-Κινητικό Παιχνίδι Ομάδων

Οι μαθητές απλώνονται σε καθορισμένο χώρο. Στο πάτωμα έχουν τοποθετηθεί στρώματα και οι μαθητές στέκονται πάνω στα στρώματα διασκορπισμένοι. Οι μισοί μαθητές είναι ζωάκια και οι μισοί είναι κυνηγοί. Οι μαθητές-ζωάκια τριγυρνούν στο δάσος εκτελώντας κινητικές δεξιότητες διαφορετικών ζώων. Οι μαθητές-κυνηγοί κάνουν κυνηγούν τους μαθητές-ζωάκια. Στόχος: Η πολύπλευρη ανάπτυξη των ψυχοκινητικών και φυσικών ικανοτήτων των παιδιών. Επιμέρους στόχοι: Αντίληψη του χώρου και του χρόνου, Συνεργασία, Ομαδικό πνεύμα

Ψυχο-Κινητική Δραστηριότητα Μιμητικής

Σε ένα γήπεδο προκαθορισμένου χώρου με διαστάσεις 4 x 5 μέτρα δημιουργούνται ομάδες των δύο μαθητών/τριών, με τον έναν μαθητή ή μία μαθήτριά από αυτούς να εκτελεί κάθε φορά όποια άσκηση μετακίνησης επιθυμεί (πλάγια μετακίνηση, σταυρωτό βήμα, προβολή του ποδιού, μετακίνηση με πτώση, μετακίνηση με άλμα), ενώ ο άλλος/άλλη μαθητής/τρια να ακολουθεί τον πρώτο αντιγράφοντας τον τρόπο μετακίνησής του. Κύριος Στόχος: Μίμηση, Επιμέρους στόχοι: Αντίληψη του χώρου και του χρόνου, Συνεργασία, Ομαδικό πνεύμα

Ψυχο-Κινητική Ομαδικής Συνεργασίας & Αντίληψης

Μοιράζονται στους μαθητές/τριες μπαλόνια. Κάθε/κάμία μαθητής/τρια φουσκώνει το μπαλόνι του. Υπό τον ήχο μιας ρυθμικής μουσικής όλοι οι μαθητές/τριες κινούνται μέσα στο χώρο και σπρώχνουν πρώτα το δικό τους μπαλόνι, αλλά και τα μπαλόνια των άλλων μαθητών. Όλοι οι μαθητές/τριες προσπαθούν να κρατήσουν στον αέρα όλα τα μπαλόνια. Μόλις σταματήσει η μουσική, καθένας/καθεμία μαθητής/τρια προσπαθεί να πιάσει κάποιο μπαλόνι. Στόχος: Με την εκτέλεση αυτής της άσκησης βελτιώνεται η συνεργασία και το ομαδικό πνεύμα ανάμεσα στους/στις μαθητές/τριες. Επιμέρους στόχοι: Αντίληψη του χώρου και του χρόνου

Ψυχο-Κινητικό Παιχνίδι σε 4 σταθμούς

1ος σταθμός: περιέχει μαράκες και οι μαθητές/τριες σε αυτόν τον σταθμό τις κουνάνε δυνατά για να βγάλουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερο ήχο

2ος σταθμός: περιέχει αερομπάλες και οι μαθητές/τριες σε αυτόν τον σταθμό τις πετάνε όσο πιο ψηλά μπορούν

3ος σταθμός: περιέχει στεφάνια και οι μαθητές/τριες σε αυτόν τον σταθμό περνάνε τα στεφάνια από πάνω τους όσο πιο πολλές φορές μπορούν

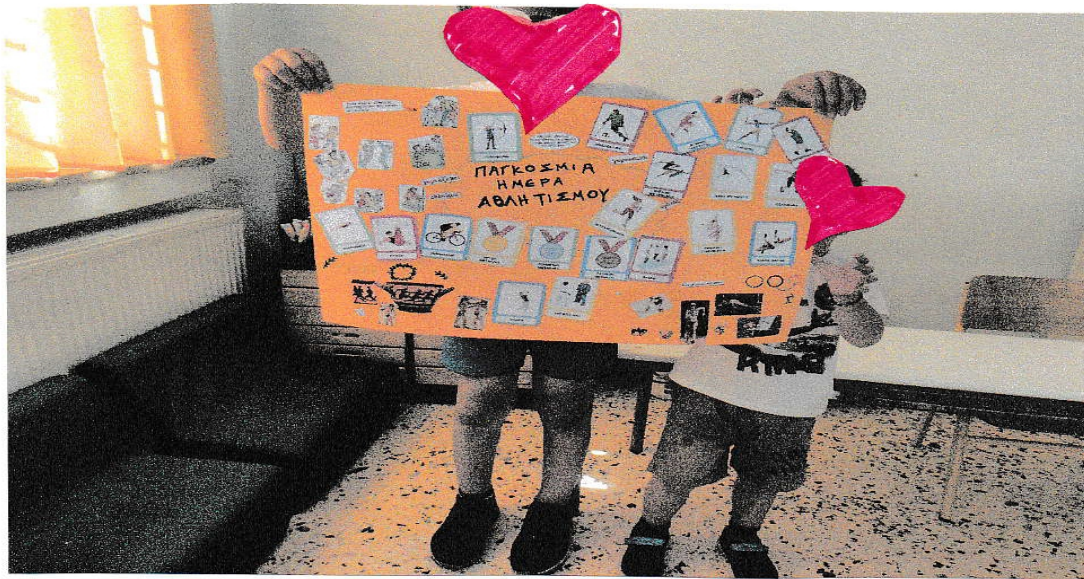
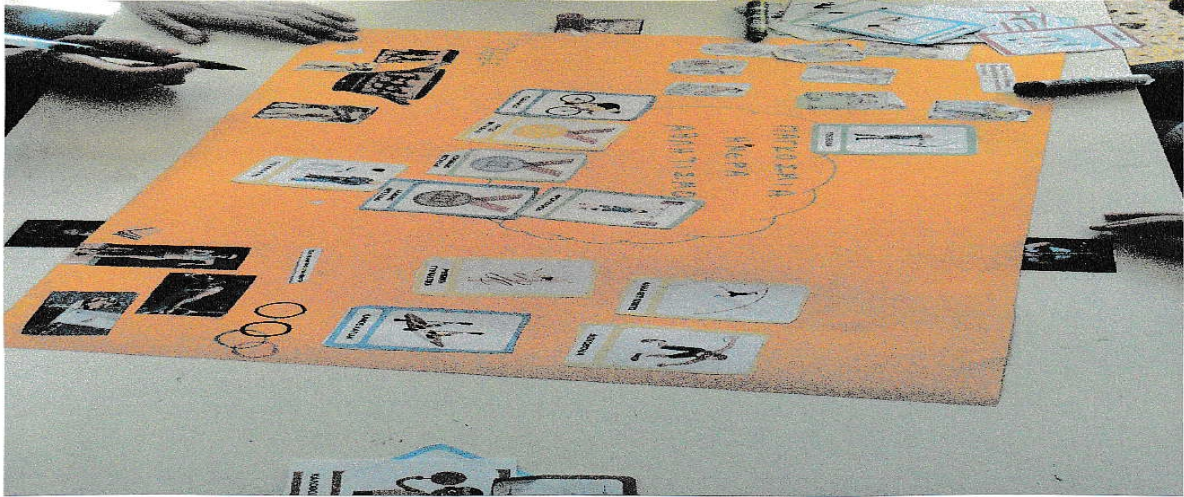
4ος σταθμός: περιέχει αερομπάλες και οι μαθητές/τριες σε αυτόν τον σταθμό προσπαθούν να πετύχουν ένα στόχο

Στόχος: Αντίληψη του χώρου και του χρόνου

Δραστηριότητα με Κολάζ

Με αφορμή την 10^η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, μιλήσαμε για τα ολυμπιακά αθλήματα του χτες και του σήμερα. Στη συνέχεια, δημιουργήσαμε με τους/τις μαθητές/τριες του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Κιλκίς, ένα σχετικό κολάζ,

ενώ στο τέλος συζητήσαμε όλοι μαζί για το άθλημα που αρέσει περισσότερο στον/στην καθένα/κάθεμία ξεχωριστά. Παρατίθενται, παρακάτω, φωτογραφίες από τη δημιουργία και ανάρτηση του κολάζ για την 10η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού.



Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κιλκίς

Ευχαριστίες σε όσους συνέβαλαν για την πραγμάτωση των αθλητικών δρώμενων-δραστηριοτήτων, για τη συμπεριληπτική συμμετοχή του 13ου Νηπιαγωγείου Κιλκίς, και σε όσους από τη ΔΙ.Π.Ε. Κιλκίς μας τίμησαν με την παρουσία και συμμετοχή τους στα αθλητικά δρώμενα.