

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ – ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ_ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ – ΙΣΟΤΗΤΑ & ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Στο πλαίσιο του Προγράμματος-Εργαστηρίου Δεξιότητας «**Διατροφική Αγωγή και Κοινωνική Ένταξη – Ισότητα και Σεβασμός της Διαφορετικότητας**» οι μαθητές μας εξοικειώθηκαν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων κοινωνικής συνδιαλλαγής και συμπεριφοράς διαμέσω διαφορετικής μεθοδολογίας προσέγγισης και τρόπων υλοποίησης, εν προκειμένω : 1) **διά της Βιωματικής Εμπειρίας – Μάθησης** με επίσκεψη σε χώρους εστίασης, αλλά και 2) μέσω της διαθεματικής προσέγγισης, εντός σχολείου, σε μια προσπάθεια να κατανοήσουν τη διαδικασία επίσκεψης σε ανάλογους χώρους.

Αναφορικά με την 1η μεθοδολογία προσέγγισης (Βιωματική Εμπειρία – Μάθηση), χρησιμοποιήθηκε από εκπαιδευτικής πλευράς η βιωματική μάθηση – κοινωνική συνδιαλλαγή, με σκοπό : α) την εξοικείωση των μαθητών στην ανάπτυξη δεξιοτήτων κοινωνικής συνδιαλλαγής και συμπεριφοράς σε πραγματικές καταστάσεις και χώρους όπως σε καταστήματα εστίασης, και β) την ενίσχυση ενός κλίματος αποδοχής και σεβασμού από το κοινωνικό σύνολο στην ισότητα και στη διαφορετικότητα. Έτσι, οι μαθητές μας –υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών, βρέθηκαν σε πραγματικές συνθήκες σε ένα κατάστημα εστίασης περίξ της σχολικής μονάδας, και εξασκήθηκαν στις ακόλουθες διαδικασίες : «εισέρχομαι/μπαίνω σε ένα χώρο εστίασης, απευθύνω χαιρετισμό, επιλέγω πού θα καθίσω, ειδοποιώ τον σερβιτόρο, επιλέγω τί θα παραγγείλω, περιμένω να έρθει η παραγγελία, καταναλώνω ένα γεύμα, επεξεργάζομαι τα χρήματα και χρηματικά ποσά ώστε να πληρώσω, αποχωρώ έχοντας ακολουθήσει κοινωνικά αποδεκτές συμπεριφορές». Ο συγκεκριμένος τρόπος μάθησης χαρακτηρίζεται από την αμεσότητα και την απευθείας εμπλοκή των μαθητών σε καθημερινές κοινωνικές καταστάσεις, κάτι που συντελεί επίσης στην πιο άμεση κατάκτηση των διδακτικών στόχων.

Ακολουθούν στιγμιότυπα εικόνων από τις επισκέψεις της ομάδας εκπαιδευτικών και μαθητών σε χώρο εστίασης στο πλαίσιο της μεθοδολογίας «Βιωματική Εμπειρία – Μάθηση» για την εκμάθηση συμπεριφορών και δεξιοτήτων κοινωνικής συνδιαλλαγής καθώς και διατροφικής αγωγής στο πλαίσιο του Προγράμματος_Εργαστηρίου Δεξιότητας «**Διατροφική Αγωγή & Κοινωνική Ένταξη – Ισότητα και Σεβασμός της Διαφορετικότητας**»



