

1.1. Πρόγραμμα Διατροφικής Αγωγής «Μαθαίνω να Τρώω Υγιεινά»

Πρόκειται για Πρόγραμμα_Εργαστήριο Δεξιότητας Αγωγής Υγείας, που εκπαιδεύει στα οφέλη της Υγιεινής Διατροφής και διατροφικής αξίας.

Διδακτικοί Στόχοι (Διατροφής). Οι μαθητές/ τριες:

- Να γνωρίσουν τις κατηγορίες των τροφών και την προέλευσή τους. (Πυραμίδα Μεσογειακής Διατροφής)
- Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της μεσογειακής διατροφής.
- Να αντιληφθούν την επίδραση της σωστής διατροφής στην ανάπτυξη και στην καλή υγεία του ανθρώπου.
- Να αποκτήσουν σωστές διατροφικές συνήθειες.
- Να αναπτύξουν τον προφορικό λόγο. Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο τους με νέες λέξεις/έννοιες.
- Να εξασκηθούν στην ανάγνωση και στη γραπτή έκφραση βάσει των δυνατοτήτων τους.
- Να παρατηρήσουν, να συγκρίνουν, να ταξινομήσουν, να αντιστοιχίσουν και να ομαδοποιήσουν φρούτα, λαχανικά κ. λ. π.
- Να δημιουργήσουν συνταγές με αληθινά προϊόντα στην κουζίνα του σχολείου μας και χειροτεχνίες, κατασκευές / κολλάζ με διάφορα υλικά (παιδί, έκφραση και δημιουργία).
- Να αναπτύξουν ψυχοκινητικές δεξιότητες και να ψυχαγωγηθούν μέσα από κινητικά παιχνίδια σε συνδυασμό με τη μουσική και το χορό.
- Να μάθουν να συνεργάζονται και να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες.
- Να επισκεφθούν χώρους παραγωγής και πώλησης διαφόρων τροφίμων.
- Να μάθουν τα επαγγέλματα που σχετίζονται με τη διατροφή.

Μεθοδολογία: Διαθεματική Προσέγγιση, Μέθοδος Project, Βιωματική Μάθηση, Θεατρικό Παιχνίδι.

Μέσα Υλοποίησης: Αφήγηση -Παραμύθια. Φύλλα εργασίας, Πίνακες Αναφοράς, Χειροτεχνίες –Κολλάζ.

Σύνδεση με επιμέρους Γνωστικούς Τομείς: Προφορικός Λόγος, Ακαδημαϊκές Δεξιότητες (Γλώσσα, Μαθηματικά), Συναισθηματική Οργάνωση, Μελέτη Περιβάλλοντος, Μουσική, Εικαστικά.

Αριθμός Μαθητών/τριών που συμμετέχουν: έξι (6)

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί: Πιτσουλάκη Αντωνία, Μπάτσου Μαρία

Συντονίστρια : Γκαράνη Κωνσταντίνα