

Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κατερίνης

Άτυπο εργαλείο εκπαιδευτικής αξιολόγησης



Ομάδα δράσης:

Γαλάνη Θ.-Εφραιμίδου Ν.-Θεοχάρη Ι.-Τσότσου Β.-Χαραλαμπίδου Σ.

Αξιολόγηση
Σχολικών
Μονάδων
2021-2022

Άξονας:
Διδασκαλία,
μάθηση και
αξιολόγηση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελ.
Εισαγωγή.....	3
Στοιχεία μαθητή/τριας.....	4
Αυτοεξυπηρέτηση.....	5-8
Προφορικός λόγος-Επικοινωνία.....	9-13
Ψυχοκινητικότητα.....	14-18
Νοητικές ικανότητες.....	19-24
Συναισθηματική οργάνωση.....	25-26
Κοινωνικές δεξιότητες.....	27-28
Γλώσσα.....	29-47
Μαθηματικά.....	48-66
Πρόσθετες πληροφορίες.....	67
Βιβλιογραφία.....	68-69

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στα πλαίσια της αξιολόγησης των σχολικών μονάδων για το έτος 2021-2022 δημιουργήθηκε το παρόν άτυπο εργαλείο εκπαιδευτικής αξιολόγησης.

Σύμφωνα με το Α.Π.Σ. για Α.με.Α. στο εργαλείο περιλαμβάνονται 8 τομείς πάνω στους οποίους αξιολογείται ο μαθητής και εντοπίζονται οι δυνατότητες και οι αδυναμίες του. Αυτοί είναι:

- Αυτοεξυπηρέτηση
- Προφορικός λόγος
- Ψυχοκινητικότητα
- Νοητικές ικανότητες
- Συναισθηματική οργάνωση
- Κοινωνικές δεξιότητες
- Γλώσσα
- Μαθηματικά

Ο κάθε τομέας χωρίζεται σε υποκατηγορίες ώστε το εργαλείο να είναι εύχρηστο. Οι δηλώσεις είναι διαβαθμισμένες, γραμμένες σε πίνακα και αφορούν στην αρχική και τελική αξιολόγηση ενός μαθητή. Υπάρχει η δυνατότητα καταγραφής της απάντησης αναφορικά με την κάθε δήλωση με τις απαντήσεις Ο = όχι (δεν έχει κατακτηθεί), Α = αναδυόμενη (ο μαθητής είναι σε στάδιο που μαθαίνει τη συγκεκριμένη δεξιότητα που μελετάται), Ν = ναι (έχει κατακτηθεί). Στο τέλος κάθε δήλωσης και στο τέλος του κάθε τομέα που μελετάται, δίνεται η δυνατότητα στον εκπαιδευτικό που συμπληρώνει το εργαλείο να καταγράψει τυχόν σχετικές παρατηρήσεις ή γενικές επισημάνσεις.

Παρόλο το μέγεθος του εργαλείου, θεωρούμε ότι είναι εύχρηστο καθώς αποτυπώνει με λεπτομέρεια δηλώσεις για διάφορες δεξιότητες που θα μπορούσε δυνητικά να κατέχει ένας μαθητής, στο πλαίσιο πάντα των φυσικών και νοητικών του ικανοτήτων. Υπάρχει διαβάθμιση δυσκολίας στις δηλώσεις και δίνεται η δυνατότητα στον κάθε εκπαιδευτικό που θα ασχοληθεί με τη συμπλήρωση του εργαλείου, να ασχοληθεί με συγκεκριμένο ή συγκεκριμένους τομείς που θα επιλέξει, αν δεν επιθυμεί να ασχοληθεί με όλους ή αν υπάρχουν εμπόδια στη συμπλήρωση (είδος εκπαιδευτικών αναγκών του μαθητή που αξιολογείται).

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Όνοματεπώνυμο μαθητή/τριας:.....

Όνοματεπώνυμο πατρός:..... Όνοματεπώνυμο μητέρας:.....

Ηλικία μαθητή:.....

Ημερομηνία γέννησης:.....

Διάγνωση:.....

Ημερομηνία διάγνωσης:.....

Επόμενη διάγνωση:.....

Φαρμακευτική αγωγή:.....

Τηλέφωνο επικοινωνίας (οικογένειας):.....

Πρόσθετα στοιχεία:.....

Σχολική μονάδα:.....

Στοιχεία εκπαιδευτικού τάξης:.....

Τάξη/τμήμα:..... Αριθμός μαθητών τμήματος:.....

Σχολικό έτος:.....

1. Αυτοεξυπηρέτηση

1.1 Διατροφή

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
Τρόποι συμπεριφοράς την ώρα του φαγητού:						
1. Τρώει αλεσμένες τροφές						
2. Τρώει με τη βοήθεια συνοδού						
3. Καταπίνει χωρίς να μασάει καλά την τροφή						
4. Μασά και καταπίνει την τροφή						
5. Παίρνει με το χέρι την τροφή και τη βάζει στο στόμα						
6. Μπορεί να χρησιμοποιήσει κουτάλι						
7. Μπορεί να χρησιμοποιήσει πιρούνι						
8. Πίνει με βοήθεια χρησιμοποιώντας και τα δυο χέρια						
9. Χρησιμοποιεί το ποτήρι						
10. Πίνει από μπουκάλι						
11. Πίνει από καλαμάκι						
12. Πίνει μόνος του χωρίς βοήθεια						
13. Τρώει πολύ αργά						
14. Τρώει πολύ γρήγορα						
15. Μπορεί να ξεφλουδίσει μπανάνα						
16. Ανοίγει το περιτύλιγμα του φαγητού						
17. Ανοίγει συσκευασία φαγητού (σακουλάκι)						
18. Ανοίγει και βάζει το καλαμάκι στο ποτήρι ή στο χυμό						
19. Περιορίζεται στο φαγητό του (δεν «αρπάζει» από άλλους μαθητές)						
20. Ενοχλείται από την παρουσία άλλου						
21. Ενοχλείται από ήχους και φασαρία κατά τη διάρκεια του φαγητού						
22. Παίζει το φαγητό με τα δάχτυλα						
23. Τρώει χωρίς να ρίχνει φαγητό κάτω						
24. Τρώει άνετα και σωστά						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
25. Διακρίνει φαγώσιμα και μη φαγώσιμα						
26. Στρώνει την πετσέτα του						
27. Ρίχνει τα απομεινάρια στον κάδο σκουπιδιών						
28. Μαζεύει τα σκεύη όταν τελειώσει						
29. Σκουπίζεται όταν τελειώσει						
30. Είναι ανήσυχο ή διαρκώς στριφογυρίζει						
31. Ξέρει να κάθεται στο τραπέζι για φαγητό						
32. Αρνείται να φάει						

1. Αυτοεξυπηρέτηση

1.2 Προσωπική υγιεινή

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
Χρήση τουαλέτας και ατομική υγιεινή:						
1. Φοράει πάντα						
2. Χρησιμοποιεί την τουαλέτα μετά από υπενθύμιση						
3. Αντιλαμβάνεται και δείχνει τότε χρειάζεται τουαλέτα (ούρηση-αφόδευση)						
4. Αντιλαμβάνεται τότε έχει λερώσει την πάνα ή το εσώρουχό του						
5. Κατεβάζει τα ρούχα του στην τουαλέτα χωρίς βοήθεια						
6. Κάθεται στη λεκάνη χωρίς βοήθεια						
7. Σκουπίζεται χωρίς βοήθεια						
8. Βάζει τα ρούχα του χωρίς βοήθεια						
9. Πατάει το καζανάκι						
10. Πλένει τα χέρια του χωρίς υπενθύμιση						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
11. Σκουπίζει τα χέρια του						
12. Ξέρει να φοράει σερβιέτα						
13. Αρνείται να ουρήσει ή να αφοδεύσει						
14. Αυτό-ικανοποιείται (αυνανίζεται)						
15. Έχει συνέχεια τα χέρια στα γεννητικά του όργανα						
Περιποίηση σώματος:						
1. Πλένει τα χέρια με σαπούνι χωρίς βοήθεια						
2. Πλένει το πρόσωπό του χωρίς βοήθεια						
3. Σκουπίζει τα χέρια του χωρίς βοήθεια						
4. Χρησιμοποιεί την οδοντόβουρτσα και την οδοντόπαστα						
5. Ξέρει να πλένει τα δόντια						
6. Σκουπίζει τη μύτη του						
7. Ξέρει να φυσάει τη μύτη του						
8. Ξέρει να χρησιμοποιεί την βούρτσα (χτενίζεται)						
9. Αναγνωρίζει τα προσωπικά του είδη υγιεινής και τα χρησιμοποιεί σωστά						
Ντύσιμο:						
1. Βγάζει το μπουφάν χωρίς βοήθεια						
2. Βάζει το μπουφάν χωρίς βοήθεια						
3. Ανοιγοκλείνει φερμουάρ						
4. Κρεμάει το πανωφόρι στην κρεμάστρα						
5. Βγάζει τα παπούτσια						
6. Βάζει τα παπούτσια						
7. Κλείνει τα αυτοκόλλητα του παπουτσιού						
8. Δένει τα κορδόνια του						
9. Φοράει τη μπλούζα του χωρίς βοήθεια						
10. Φοράει το παντελόνι του χωρίς βοήθεια						
11. Φοράει το εσώρουχό του χωρίς βοήθεια						
12. Φοράει τις κάλτσες του χωρίς βοήθεια						
13. Ξέρει να κουμπώνεται-ξεκουμπώνεται						
14. Ξεντώνεται μόνο του						
15. Αντιλαμβάνεται πότε είναι λερωμένα τα ρούχα του						

1. Αυτοεξυπηρέτηση

1.3 Προσανατολισμός στο χώρο-καθημερινές σχολικές ασχολίες

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Βρίσκει μόνο του την τάξη του						
2. Γνωρίζει τη θέση του στο θρανίο						
3. Φροντίζει τα προσωπικά του αντικείμενα (τσάντα, φαγητό κ.λπ.)						
4. Πηγαίνει μόνο του στην τουαλέτα						
5. Μπορεί να μεταβεί στους διάφορους χώρους του σχολείου						
6. Διατηρεί το χώρο καθαρό						

Γενικές παρατηρήσεις:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Προφορικός λόγος-Επικοινωνία

2.1 Κατανόηση προφορικού λόγου

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Αντιδρά στον ήχο (στρέφει το κεφάλι, δείχνει)						
2. Ανταποκρίνεται σε κάποιον που είναι δίπλα του (χαμογελά, εκφράζει δυσαρέσκεια)						
3. Κοιτάζει τον ομιλητή στο πρόσωπο (βλεμματική επαφή)						
4. Αντιδρά στο άκουσμα του ονόματός του						
5. Αντιδρά σωστά στη λέξη "όχι"						
6. Κατανοεί και ακολουθεί απλές οδηγίες όπως "έλα εδώ", "κάθισε", "βάλε"						
7. Κατανοεί και ακολουθεί πιο περίπλοκες οδηγίες, όπως "φέρε τη μπάλα", "κλείσε την πόρτα"						
8. Προσέχει τον ομιλητή για μικρό χρονικό διάστημα						
9. Προσέχει τον ομιλητή για μεγάλο χρονικό διάστημα						
10. Ανταποκρίνεται σε κάποιον που του μιλά και το καλεί από μακριά						
11. Δείχνει και αγγίζει μέλη του σώματός του όταν του ζητηθεί						
12. Μιμείται ήχους, φωνές ζώων						
13. Διακρίνει ήχους (ζώων, αντικειμένων, μέσων μεταφοράς)						
14. Ξεχωρίζει δυο αντικείμενα και δίνει αυτό που του ζητείται						
15. Ξεχωρίζει τρία αντικείμενα και δίνει αυτό που του ζητείται						
16. Ξεχωρίζει και δίνει το αντικείμενο που του ζητείται ανάμεσα από πολλά αντικείμενα						
-παθητικό λεξιλόγιο 5-10 λέξεις						
-παθητικό λεξιλόγιο 10-30 λέξεις						
-παθητικό λεξιλόγιο 30-50 λέξεις						
-παθητικό λεξιλόγιο 50-100 λέξεις						
-παθητικό λεξιλόγιο 100+ λέξεις						
17. Γνωρίζει το όνομα της δασκάλας και των συμμαθητών του						
18. Ακολουθεί προφορικές οδηγίες που περιλαμβάνουν χρονική διαδοχή με δυο πράξεις τουλάχιστον						
19. Ακολουθεί τριπλή οδηγία						
20. Ακούει και λογικεύεται στις συμβουλές και στην καθοδήγηση που του δίνονται						

2. Προφορικός λόγος-Επικοινωνία

2.2 Έκφραση λόγου

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Παράγει ήχους που σχετίζονται με γέλιο ή κλάμα						
2. Παράγει ακαταλαβίστικους ήχους						
3. Μιμείται διάφορους ήχους-φθόγγους ομιλίας						
4. Μιμείται φωνές ζώων						
5. Λέει συλλαβές						
6. Μπορεί να προφέρει απλές λέξεις (π.χ. το όνομά του, μαμά, μπαμπά, μπάλα)						
7. Δείχνει τις ανάγκες του (πείνα, δίψα, τουαλέτα)						
8. Εκφράζει τις ανάγκες του με "ορισμένες" λέξεις						
9. Ονομάζει γνωστά αντικείμενα						
-Λεξιλόγιο 5-10 λέξεις						
-Λεξιλόγιο 10-30 λέξεις						
-Λεξιλόγιο 30-50 λέξεις						
-Λεξιλόγιο 50-100 λέξεις						
-Λεξιλόγιο 100+ λέξεις						
10. Εκφράζει τις ανάγκες του χρησιμοποιώντας μια λέξη						
11. Απαντά στην ερώτηση "τί είναι αυτό;"						
12. Εκφράζει τις ανάγκες του χρησιμοποιώντας συνδυασμό δυο λέξεων						
13. Λέει το όνομά του όταν του ζητηθεί						
14. Χρησιμοποιεί πρόταση με 3 λέξεις						
15. Χρησιμοποιεί πρόταση με 4-5 λέξεις						
16. Χρησιμοποιεί πρόταση με 6 λέξεις						
17. Αναφέρεται στον εαυτό του ως ΕΓΩ						
18. Ονομάζει δραστηριότητες (π.χ. παίζω, τρέχω, πλένω)						
19. Λέει την τελευταία λέξη σε απλά ποιήματα						
20. Λέει μικρά ποιήματα						
21. Απομνημονεύει και τραγουδά τραγούδια						

Βαθμός επίτευξης: O= Όχι A= Αναδυόμενη N= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	O	A	N	O	A	N
22. Δίνει λογικές απαντήσεις σε ερωτήσεις που του γίνονται						
23. Δίνει πληροφορίες για γεγονότα που συνέβησαν						
24. Περιγράφει μια εικόνα (αντικείμενα και δραστηριότητες)						
25. Μπορεί να αφηγηθεί μια ιστορία με αρχή, μέση και τέλος						
26. Απαντά σε ερωτήσεις κατανόησης κειμένου						
27. Έχει δυσκολίες άρθρωσης						
28. Μιλάει με σιγανή φωνή						
29. Απαντάει μονολεκτικά						
30. Αρνείται να απαντήσει (ή απαντάει ύστερα από προτροπές)						
31. Τραυλίζει						
32. Ηχολαλεί						
33. Μιλάει με σχετική ευχέρεια						
34. Το καταλαβαίνουν μόνο οι δικοί του όταν μιλάει (δυσκατάληπτος λόγος)						
35. Το καταλαβαίνουν όλοι όταν μιλάει						

2. Προφορικός λόγος-Επικοινωνία

2.3 Έκφραση σαφής και ακριβής

Βαθμός επίτευξης: O= Όχι A= Αναδυόμενη N= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	O	A	N	O	A	N
1. Χρησιμοποιεί αντωνυμίες όπως εγώ, εμένα, εσύ, εσένα						
2. Χρησιμοποιεί πληθυντικό αριθμό						
3. Χρησιμοποιεί αρνητικό τύπο πρότασης						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
4. Χρησιμοποιεί τα ρήματα στο σωστό αριθμό						
5. Χρησιμοποιεί τα ρήματα στο σωστό χρόνο						
6. Χρησιμοποιεί σωστά τα επίθετα στα τρία γένη τους						
7. Κάνει ερωτήσεις χρησιμοποιώντας λέξεις όπως "τί", "γιατί", "πού", "πότε"						
8. Χρησιμοποιεί λέξεις όπως "διότι", "αλλά", "επειδή", "μετά" στις προτάσεις του						
9. Χρησιμοποιεί βασικές εκφράσεις "γεια σου", "καλημέρα", "τί κάνεις"						

2. Προφορικός λόγος

2.4 Μη λεκτική επικοινωνία (μέσω εικόνων ή χειρονομιών)

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Χρησιμοποιεί μόνο το πλησίασμα και το άγγιγμα για να φανερώσει επιθυμίες						
2. Μιμείται απλές κινήσεις χεριών (παλαμάκια, "γεια σου")						
3. Καταλαβαίνει βασικές χειρονομίες που δείχνουν και γνέφουν						
4. Υπακούει σε απλές οδηγίες χειρονομιών (πχ. "έλα εδώ", "σήκω πάνω")						
5. Χρησιμοποιεί χειρονομίες για να επικοινωνήσει (π.χ. δείχνει σε συγκεκριμένα αντικείμενα)						
6. Δείχνει ενδιαφέρον στα σήματα ή στις εικόνες (γυρνά και κοιτά)						
7. Χρησιμοποιεί (ανταλλάσσει) εικόνες για να ζητήσει κάτι						
8. Εκτελεί εντολές με την επίδειξη εικόνων						
9. Ακολουθεί οπτικοποιημένο πρόγραμμα διδασκαλίας						
10. Διαμορφώνει μόνο του το οπτικοποιημένο πρόγραμμα διδασκαλίας						

Γενικές παρατηρήσεις:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ψυχοκινητικότητα

3.1 Αδρή κινητικότητα

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Κινείται με αναπηρικό αμαξίδιο						
2. Κάθεται μόνο του στο πάτωμα, χωρίς βοήθεια						
3. Παρουσιάζει αστάθεια στις κινήσεις του						
4. Περπατά με υποστήριξη						
5. Περπατά στις μύτες						
6. Περπατά με άνεση						
7. Περπατά επιλέγοντας συνειδητά το μέρος του πέλματος που θα χρησιμοποιήσει ή που θα του υποδειχτεί (ολόκληρο το πέλμα, στις μύτες, φτέρνα)						
8. Τρέχει με άνεση						
9. Κινείται ανάμεσα σε εμπόδια (ζιγκ ζαγκ)						
10. Αναπηδά στο ένα πόδι δύο ή περισσότερες φορές						
11. Κάνει άλμα προς τα εμπρός με τα δυο πόδια μαζί, χωρίς να πέφτει						
12. Πηδάει ένα σχοινί ύψους 15 εκατοστών με τα δυο πόδια						
13. Ισορροπεί στο ένα πόδι, για τουλάχιστον 4-5 δευτερόλεπτα						
14. Κρατάει ισορροπία πάνω σε διάφορα αντικείμενα						
15. Ανεβοκατεβαίνει τις σκάλες εναλλάσσοντας τα δυο πόδια						
16. Πιάνει μια μπάλα που ρίχνεται προς το μέρος του από απόσταση 2-3 μέτρων						
17. Χτυπά μια μπάλα στο πάτωμα και την πιάνει με τα χέρια						
18. Πετά μια μπάλα σε ύψος ενός μέτρου και την πιάνει με τα χέρια						
19. Ρίχνει μια μικρή μπάλα με το ένα χέρι, με σχετική ακρίβεια						
20. Μπορεί τρέχοντας να κλοτσά μια μπάλα						
21. Κάνει ποδήλατο με βοηθητικές ρόδες						
22. Κάνει ποδήλατο χωρίς βοηθητικές ρόδες						
23. Σκαρφαλώνει						
24. Πέφτει από ψηλά και προσγειώνεται στα δυο πόδια						
25. Κουνιέται μόνο του πάνω στην κούνια						

3. Ψυχοκινητικότητα

3.2 Λεπτή κινητικότητα

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Χειρίζεται αντικείμενα						
2. Βάζει βώλους σε κουτί από άνοιγμα						
3. Περνά χάντρες σε κορδόνι						
4. Ανοιγοκλείνει φερμουάρ						
5. Πιάνει και μετατοπίζει ένα-ένα μικρά αντικείμενα π.χ. φασόλια						
6. Μπορεί να κάνει μικρά μπαλάκια με μαλακό χαρτί						
7. Κρατά σωστά (με τα τρία δάχτυλα) τα γραφικά μέσα						
8. Δε σφίγγει υπερβολικά δυνατά το μολύβι ή το μαρκαδόρο						
9. Κουμπώνει-ξεκουμπώνει						
10. Κλειδώνει-ξεκλειδώνει						
11. Κολλά διαφορετικά υλικά						
12. Χειρίζεται αντικείμενα με Velcro						
13. Κόβει με ψαλίδι διαφορετικά υλικά (χαρτί, ύφασμα, πλαστελίνη, σπάγκο)						
14. Χρησιμοποιεί μανταλάκια						
15. Γυρίζει σελίδες στο βιβλίο						
16. Ανοιγοκλείνει βιδωτά καπάκια περιστρέφοντάς τα						
17. Πατά πλήκτρα σε πιάνο						
18. Κάνει με το δείκτη σχέδια σε ζυμάρι ή πλαστελίνη						
19. Φτιάχνει απλά σχέδια με ζυμάρι ή πλαστελίνη						
20. Βάζει ή βγάζει μέσα από σακούλα αντικείμενα						
21. Μουτζουρώνει αυθόρμητα στο χαρτί						
22. Ανοιγοκλείνει διακόπτες						
23. Διπλώνει ξεδιπλώνει χαρτί ή ύφασμα						

3. Ψυχοκινητικότητα

3.3 Οπτικοκινητικός συντονισμός

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Κάνει ενσφηνώματα						
2. Κάνει παζλ με 6 κομμάτια						
3. Κάνει παζλ με 30 κομμάτια						
4. Κάνει παζλ με πάνω από 50 κομμάτια						
5. Βάζει το κλειδί στην κλειδαριά						
6. Κόβει με το ψαλίδι πάνω σε ίσιες γραμμές						
7. Κόβει με το ψαλίδι καμπύλες γραμμές						
8. Κόβει με το ψαλίδι περίπλοκα σχήματα						
9. Έχει τη δυνατότητα να φέρει το δάχτυλό του στα χείλη, μύτη, αυτιά						
10. Χρωματίζει σχέδιο χωρίς να ξεφεύγει από το περίγραμμα						
11. Ζωγραφίζει αναγνωρίσιμα σχέδια και μορφές						
12. Τοποθετεί κύβους τον έναν πάνω στον άλλον						
13. Αντιγράφει κάθετες γραμμές ή οριζόντιες						
14. Αντιγράφει κύκλο, τετράγωνο, τρίγωνο						
15. Αντιγράφει γράμματα ή αριθμούς						
16. Κλείνει μαρκαδόρους						
17. Χειρίζεται με επιτυχία το ποντίκι του Η/Υ						

3. Ψυχοκινητικότητα

3.4 Πλευρίωση

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Ενεργοποιεί και τις δυο πλευρές του σώματός του						
2. Μπορεί να επιλέγει την ενεργοποίηση άλλοτε της μιας και άλλοτε της άλλης πλευράς						
3. Χρησιμοποιεί εξίσου και τις δυο πλευρές						
4. Υπερισχύει η δεξιά πλευρά						
5. Υπερισχύει η αριστερή πλευρά						
6. Διακρίνει το δεξί/αριστερό στο σώμα του						
7. Διακρίνει το δεξί/αριστερό σε αντικείμενα						
8. Δείχνει και λέει τα μέρη του σώματος						
9. Δείχνει και λέει τα μέρη του σώματος μπροστά στον καθρέφτη						
10. Αναγνωρίζει περιγράμματα μερών του σώματος						

3. Ψυχοκινητικότητα

3.5 Προσανατολισμός στο χώρο και στο χρόνο

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Προσανατολίζεται στο χώρο με τη βοήθεια αντικειμένων (στεφάνια, μαξιλάρια, σχοινάκια, μπάλα κ.λπ.)						
2. Εκτελεί ασκήσεις προσανατολισμού στο θρανίο του με τη βοήθεια παιδαγωγικών υλικών						
3. Εκτελεί διαδρομές με τη βοήθεια παιχνιδιών						
4. Εκτελεί διαδρομές με πραγματικές μετακινήσεις						
5. Τακτοποιεί τα αντικείμενα και το χώρο του						
6. Αντιλαμβάνεται το ρυθμό/Χτυπά ρυθμικά τα χέρια του						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
7. Εκτελεί ρυθμικές κινήσεις						
8. Γνωρίζει το χρόνο (πρωί, μεσημέρι, απόγευμα, βράδυ)						
9. Γνωρίζει τις ημέρες της εβδομάδας						
10. Γνωρίζει τους μήνες του έτους						
11. Γνωρίζει τις εποχές του έτους						
12. Γνωρίζει την ώρα						

Γενικές παρατηρήσεις:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Νοητικές ικανότητες

4.1 Οπτική μνήμη

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Θυμάται και λέει τα ονόματα των συμμαθητών του						
2. Θυμάται και λέει τα ονόματα των συμμαθητών του που απουσιάζουν						
3. Θυμάται και λέει τα ονόματα μαθητών/τριών άλλων τάξεων						
4. Θυμάται και λέει το όνομα του/της δασκάλου/ας του						
5. Θυμάται και λέει τα ονόματα του υπόλοιπου προσωπικού του σχολείου (πέραν του/της εκπαιδευτικού του τμήματος)						
6. Θυμάται και λέει τα ονόματα συγγενικών του προσώπων						
7. Θυμάται και δείχνει το αντίστοιχο άτομο με αυτό που δείχνουμε σε μία φωτογραφία						
8. Θυμάται και λέει τα ονόματα αντικειμένων που χρησιμοποιεί						
9. Θυμάται και δείχνει το αντίστοιχο αντικείμενο με αυτό που δείχνουμε σε μία φωτογραφία/κάρτα						
10. Θυμάται και λέει το περιεχόμενο μιας κάρτας με ένα αντικείμενο						
11. Θυμάται και λέει το περιεχόμενο μιας κάρτας με έως και 3 αντικείμενα						
12. Θυμάται και λέει το περιεχόμενο μιας κάρτας με έως και 5 αντικείμενα						
13. Θυμάται και λέει το περιεχόμενο μιας κάρτας με περισσότερα από 5 αντικείμενα						
14. Διακρίνει και λέει/δείχνει το αντίστοιχο αντικείμενο που του ζητείται σε κάρτες με έως 3 αντικείμενα						
15. Διακρίνει και λέει/δείχνει το αντίστοιχο αντικείμενο που του ζητείται σε κάρτες με περισσότερα από 3 αντικείμενα						
16. Λέει τί κάνει το πρόσωπο που του δείξαμε						
17. Διακρίνει και λέει τα επαγγέλματα σε αντίστοιχες κάρτες						
18. Βάζει σε λογική σειρά έως 3 κάρτες με συνεχόμενες δραστηριότητες						
19. Βάζει σε λογική σειρά περισσότερες από 3 κάρτες με συνεχόμενες δραστηριότητες						
20. Αναγνωρίζει σκηνές από φωτογραφίες που δείχνουμε (π.χ. γενέθλια, γάμος)						
21. Περιγράφει σκηνές από φωτογραφίες που δείχνουμε						
22. Αναγνωρίζει την έκφραση προσώπων που δείχνουμε (γελαστό, λυπημένο, έκπληκτο, σοβαρό, θυμωμένο)						
23. Θυμάται και λέει τα νομίσματα που είδε						
24. Διακρίνει και δίνει το νόμισμα που του ζητείται						
25. Θυμάται και λέει τα χαρτονομίσματα						

Βαθμός επίτευξης: O= Όχι A= Αναδυόμενη N= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	O	A	N	O	A	N
26. Διακρίνει και δίνει το χαρτονόμισμα που του ζητείται						
27. Διακρίνει τα νομίσματα από τα χαρτονομίσματα						
28. Θυμάται και λέει με τυχαία σειρά χρώματα που απεικονίζονται σε κάρτες						
29. Θυμάται και λέει χρώματα σε κάρτες με τη σειρά που τα δείξαμε						
30. Λέει/δείχνει διαφορετικά αντικείμενα με το ίδιο χρώμα (κόκκινο μήλο – κόκκινη μπάλα)						

4. Νοητικές ικανότητες

4.2 Ακουστική μνήμη

Βαθμός επίτευξης: O= Όχι A= Αναδυόμενη N= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	O	A	N	O	A	N
1. Θυμάται και λέει το όνομά του						
2. Θυμάται και λέει ονόματα που άκουσε						
3. Θυμάται και λέει τα ονόματα προσώπων της οικογένειάς του						
4. Θυμάται και λέει τα ονόματα των συμμαθητών/τριών του						
5. Θυμάται και λέει τα ονόματα μαθητών/τριών άλλων τάξεων						
6. Θυμάται και δείχνει το αντίστοιχο άτομο με αυτό που του λέμε						
7. Θυμάται και λέει το όνομα του μέρους που κατοικεί (όνομα πόλης/χωριού)						
8. Λέει τη διεύθυνση του σπιτιού του						
9. Λέει τη διεύθυνση ή το μέρος του Σχολείου του						
10. Θυμάται και λέει το όνομα της χώρας που κατοικεί						
11. Θυμάται και λέει ονόματα αντικειμένων που χρησιμοποιεί						
12. Θυμάται και δείχνει το αντίστοιχο αντικείμενο με αυτό που του λέμε						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
13. Επαναλαμβάνει έως 3 λέξεις που άκουσε με τυχαία σειρά						
14. Επαναλαμβάνει έως 3 λέξεις με τη σειρά που τις άκουσε						
15. Επαναλαμβάνει περισσότερες από 3 λέξεις που άκουσε με τυχαία σειρά						
16. Επαναλαμβάνει περισσότερες από 3 λέξεις με τη σειρά που τις άκουσε						
17. Επαναλαμβάνει έως 3 αριθμούς που άκουσε με τυχαία σειρά						
18. Επαναλαμβάνει περισσότερους από 3 αριθμούς με τη σειρά που τους άκουσε						
19. Λέει χρώματα που άκουσε με τυχαία σειρά						
20. Λέει χρώματα με τη σειρά που τα ακούει						
21. Θυμάται και δείχνει το αντίστοιχο χρώμα με αυτό που του λέμε						
22. Επαναλαμβάνει πρόταση με έως 3 λέξεις με τη σειρά που τις άκουσε						
23. Επαναλαμβάνει πρόταση με έως 5 λέξεις με τη σειρά που τις άκουσε						
24. Επαναλαμβάνει πρόταση με περισσότερες από 5 λέξεις με τη σειρά που τις άκουσε						
25. Αποδίδει περιληπτικά το νόημα μιας μικρής ιστορίας που άκουσε						
26. Αποδίδει περιληπτικά το νόημα μιας μεγαλύτερης και πιο σύνθετης στην πλοκή ιστορίας που άκουσε						
27. Διακρίνει ένα ελληνικό από ένα αλλόγλωσσο τραγούδι						
28. Διακρίνει ομοιότητες σε ό.τι άκουσε						
29. Διακρίνει διαφορές σε ό.τι άκουσε						
30. Συνδέει γεγονότα που του διηγήθηκαν με σωστή χρονολογική σειρά						

4. Νοητικές ικανότητες

4.3 Λειτουργική-πρακτική μνήμη

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Αναγνωρίζει και λέει το όνομά του						
2. Αναγνωρίζει και ανταποκρίνεται (λεκτικά ή μη) όταν το καλούν με το όνομά του στο σχολείο						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
3. Αναγνωρίζει και ανταποκρίνεται (λεκτικά ή μη) όταν το καλούν με το όνομά του στην αυλή του σχολείου (ή σε χώρο με περισσότερα εξωτερικά ερεθίσματα)						
4. Αναγνωρίζει το όνομά του γραμμένο σε χαρτί						
5. Αναγνωρίζει το όνομά του γραμμένο με διαφορετικά υλικά ή σε διαφορετικές επιφάνειες (π.χ. γραμμένο με πλαστελίνη, στην αμμοδόχο κ.λπ.)						
6. Αναγνωρίζει το όνομά του γραμμένο στον Η/Υ						
7. Ακούει και διακρίνει το όνομά του γραμμένο ανάμεσα σε άλλα ονόματα						
8. Διακρίνει και λέει ονόματα συγγενικών του προσώπων από φωτογραφίες						
9. Αναγνωρίζει τη φωνή συγγενικών του προσώπων στο τηλέφωνο						
10. Ονομάζει αντικείμενα του σπιτιού που βλέπει σε κάρτες						
11. Ονομάζει σχολικά αντικείμενα που βλέπει σε κάρτες						
12. Δείχνει το αντίστοιχο αντικείμενο με αυτό που δείχνουμε σε μία κάρτα						
13. Δοκιμάζει και αναγνωρίζει πολυαισθητηριακά υλικά σε μορφή σκόνης (π.χ. ζάχαρη, αλεύρι, αλάτι κ.λπ.)						
14. Δοκιμάζει και αναγνωρίζει πολυαισθητηριακά υλικά σε υγρή μορφή (π.χ. νερό, λάδι κ.λπ.)						
15. Δοκιμάζει και αναγνωρίζει πολυαισθητηριακά υλικά σε στερεή μορφή						

4. Νοητικές ικανότητες

4.4 Αντίληψη-Συγκέντρωση προσοχής

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Αντιλαμβάνεται χαρακτηριστικά προσώπων που βλέπει (χρώμα ματιών, χρώμα και μήκος μαλλιών κ.λπ.)						
2. Αντιλαμβάνεται χαρακτηριστικά γνωρίσματα αντικειμένων που βλέπει (χρώμα, μέγεθος, σχήμα)						

Βαθμός επίτευξης: O= Όχι A= Αναδυόμενη N= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	O	A	N	O	A	N
3. Αντιλαμβάνεται και παρατηρεί εκφράσεις προσώπων που βλέπει (χαρά, λύπη, φόβος, έκπληξη)						
4. Αντιλαμβάνεται ό.τι ακούει σε μία ιστορία που άκουσε						
5. Αντιλαμβάνεται τον καιρό						
6. Αντιλαμβάνεται 2 ή περισσότερα διαφορετικά ερεθίσματα ταυτόχρονα στο σχολείο						
7. Ακολουθεί απλές οδηγίες						
8. Ακολουθεί πιο σύνθετες οδηγίες						
9. Συγκεντρώνει την προσοχή του για ορισμένο χρόνο σε αυτό που βλέπει						
10. Συγκεντρώνει την προσοχή του για ορισμένο χρόνο σε αυτό που ακούει						
11. Συγκεντρώνει την προσοχή του όταν περπατάει						
12. Περπατά πατώντας σταθερά στο έδαφος						
13. Συγκεντρώνει την προσοχή του για ορισμένο χρόνο όταν παίζει (ατομικά)						
14. Συγκεντρώνει την προσοχή του σε ομαδικές δραστηριότητες						
15. Αντιλαμβάνεται και τηρεί τους κανόνες σε ομαδικές δραστηριότητες						
16. Περιμένει τη σειρά του σε ομαδικές δραστηριότητες						
17. Συμμετέχει σε ομαδικές δραστηριότητες (παιχνίδι, άθλημα, κατασκευές) χωρίς να πετάει ή καταστρέφει αντικείμενα						
18. Συμμετέχει σε ομαδικές δραστηριότητες (παιχνίδι, άθλημα, κατασκευές) χωρίς να βάζει αντικείμενα στο στόμα του						
19. Κάθεται στο θρανίο/εργάζεται, συγκεντρώνοντας την προσοχή του σε μία δραστηριότητα έως 3 λεπτά						
20. Κάθεται στο θρανίο/εργάζεται, συγκεντρώνοντας την προσοχή του σε μία δραστηριότητα για περισσότερο από 3 λεπτά						
21. Κάθεται στο θρανίο, εργάζεται, συγκεντρώνοντας την προσοχή του σε μία δραστηριότητα μέχρι να του πούμε πότε μπορεί να σηκωθεί						
22. Δίνει έμφαση στη γενική εικόνα (στο σύνολο) και δε προσκολλάται σε λεπτομέρειες						
23. Εντοπίζει τις λεπτομέρειες σε μια εικόνα όταν του ζητείται						
24. Θυμάται καθημερινές δραστηριότητες ρουτίνας						
25. Είναι οργανωτικός όσον αφορά τα προσωπικά του αντικείμενα						
26. Γενικεύει τις δεξιότητες που απέκτησε (από το ένα πλαίσιο στο άλλο)						

4. Νοητικές ικανότητες

4.5 Συλλογισμοί

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Βάζει σε λογική σειρά έως 3 εικόνες που απεικονίζουν μία δραστηριότητα της καθημερινότητάς του (π.χ. πλύσιμο χεριών)						
2. Βάζει σε λογική σειρά περισσότερες από 3 εικόνες που περιγράφουν μία δραστηριότητα της καθημερινότητάς του						
3. Βάζει σε λογική σειρά εικόνες (από 3 έως και περισσότερες) από ένα παραμύθι/ιστορία						
4. Κατανοεί και φέρει εις πέρας δραστηριότητες με λογικούς πίνακες απλής εισόδου με ένα αντικείμενο						
5. Κατανοεί και φέρει εις πέρας δραστηριότητες με λογικούς πίνακες απλής εισόδου με δύο αντικείμενα						
6. Κατανοεί και φέρει εις πέρας δραστηριότητες με λογικούς πίνακες διπλής εισόδου						

Γενικές παρατηρήσεις:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Συναισθηματική οργάνωση

5.1 Αυτοσυναίσθημα

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Κατανοεί την επιτυχία του και αντιδρά θετικά						
2. Αποδέχεται την αποτυχία του και την αντιμετωπίζει με ψυχραιμία						
3. Αναγνωρίζει τις αδυναμίες του και ζητά βοήθεια						
4. Είναι σε θέση να ελέγξει «αρνητικά» συναισθήματα (θυμός, ένταση)						
-ηρεμεί με συγκεκριμένο τρόπο:						
-συχνότητα εμφάνισης περιστατικών:.....						
5. Αρχίζει και τελειώνει δραστηριότητες στην ώρα του						

5. Συναισθηματική οργάνωση

5.2 Ενδιαφέρον για μάθηση

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Έχει ειδικά ενδιαφέροντα (π.χ. μέσα μεταφοράς, ήρωες κινουμένων σχεδίων)						
2. Ρωτάει όταν έχει απορίες						
3. Του τραβάει την προσοχή κάτι νέο που βλέπει (δραστηριότητα, αντικείμενο κ.ά.)						
4. Παρακολουθεί την ακρόαση παραμυθιών και ιστοριών						
5. Παρακολουθεί την προβολή βίντεο (κινούμενα σχέδια κ.ά.)						
6. Δείχνει ενδιαφέρον για ενασχόληση με νέα θέματα/δραστηριότητες						

5. Συναισθηματική οργάνωση

5.3 Συνεργασία με άλλους

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Διατηρεί καλές σχέσεις με τους γύρω του						
2. Ακολουθεί οδηγίες ενηλίκων						
3. Εκτελεί δραστηριότητες με βάση τις οδηγίες που του έχουν δοθεί						
4. Ζητά βοήθεια, όταν χρειαστεί						
5. Παρέχει βοήθεια, όταν χρειαστεί						
6. Ενδιαφέρεται για τα συναισθήματα των άλλων						
7. Επικοινωνεί στοχευμένα με συνομηλίκους του (μέσω χειρονομιών, σημάτων, λεκτικά)						
8. Επικοινωνεί στοχευμένα με ενήλικες (μέσω χειρονομιών, σημάτων, λεκτικά)						
9. Συνεργάζεται ενεργητικά με συνομηλίκους						
10. Συνεργάζεται ενεργητικά με ενήλικες						
11. Συμμετέχει σε ομαδικά παιχνίδια						
12. Αναγνωρίζει λανθασμένες συμπεριφορές του						
13. Αναγνωρίζει λανθασμένες συμπεριφορές συνομηλίκων του						
14. Συμμορφώνεται με τους κανόνες των παιχνιδιών						
15. Διατηρεί φιλικές σχέσεις με συνομηλίκους						

Γενικές παρατηρήσεις:

.....

.....

.....

.....

6. Κοινωνικές δεξιότητες

6.1 Κοινωνική ανάπτυξη

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Γνωρίζει στοιχεία των μελών της οικογένειάς του (ονόματα γονέων/αδελφών, διεύθυνση κ.ά)						
2. Αναγνωρίζει τον εκπαιδευτικό του τμήματος						
3. Γνωρίζει το όνομα του εκπαιδευτικού του τμήματος						
4. Γνωρίζει τα ονόματα του προσωπικού του σχολείου						
5. Γνωρίζει την αίθουσα διδασκαλίας κάθε εκπαιδευτικού που έρχεται σε επαφή						
6. Αναγνωρίζει τους συμμαθητές του						
7. Γνωρίζει τα ονόματα των συμμαθητών του						

6. Κοινωνικές δεξιότητες

6.2 Κοινωνική αλληλεπίδραση

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Ανταποκρίνεται στο χαμόγελο						
2. Ανταποκρίνεται στο όνομά του						
3. Διατηρεί βλεμματική επαφή						
4. Δέχεται τη σωματική επαφή						
5. Ακολουθεί κοινωνικά αποδεκτούς κανόνες αλληλεπίδρασης (αγγίγματα σε αποδεκτά μέρη του σώματος)						
6. Διαχειρίζεται τη σωματική απόσταση σε κοινωνικές επαφές						
7. Συμμορφώνεται σε παρατηρήσεις ενήλικα						
8. Χαιρετάει («γεια» και «αντίο»)						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
9. Χρησιμοποιεί «ευγενικές» λέξεις («ευχαριστώ», «παρακαλώ» κ.ά.)						
10. Ανέχεται το θόρυβο/φασαρία/ένταση						
11. Επικοινωνεί τη δυσαρέσκειά του με κάτι που τον ενοχλεί						
12. Ανταποκρίνεται σε όποιες μορφής οδηγίες						
13. Μπορεί να απασχοληθεί με δραστηριότητες ενώ υπάρχουν και άλλοι άνθρωποι στο χώρο						
14. Προσαρμόζεται σε αλλαγές:						
➤ Προγράμματος						
➤ Υλικών/δραστηριοτήτων						
➤ Χώρου						
➤ Ατόμων						
15. Συμμετέχει σε ομαδικές δραστηριότητες						
16. Μοιράζεται αντικείμενα						
17. Συμμετέχει αυθόρμητα σε ομαδικές δραστηριότητες						
18. Μπορεί να συμμετέχει σε ενδοσχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες εκτός τυπικού προγράμματος (θεατρική παράσταση, επισκέψεις εξωσχολικών προσώπων κ.ά.)						
19. Κατανοεί τα συναισθήματα των άλλων						
20. Περιμένει τη σειρά του						

Γενικές παρατηρήσεις:

.....

.....

.....

.....

.....

7. Γλώσσα

7.1 Προγραφή

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
Κίνηση χεριού:						
1. Εκτελεί απλές διαδρομές με το χέρι του πάνω σε διάφορα υλικά (χαρτί, άμμος, αλεύρι, αφρός ξυρίσματος, κ.λπ.) σε συνεχόμενη κίνηση						
2. Εκτελεί σύνθετες διαδρομές με το χέρι του πάνω σε διάφορα υλικά σε συνεχόμενη κίνηση						
3. Δείχνει την πάνω και κάτω πλευρά του φύλλου χαρτιού						
4. Δείχνει τη δεξιά και αριστερή πλευρά του φύλλου χαρτιού						
Κίνηση χεριού-μέσο γραφής / προγραφικές ασκήσεις:						
1. Κρατάει ένα μέσο γραφής						
2. Κρατάει με σωστή τριτοδική λαβή ένα μέσο γραφής						
3. Χρησιμοποιεί διάφορα μέσα γραφής (μολύβι, στυλό, ξυλομπογιά, μαρκαδόρο, πινέλο, παστέλ, κ.λπ.)						
4. Τραβάει τυχαίες γραμμές με μέσο γραφής σε φύλλο χαρτιού						
5. Μουτζουρώνει σε φύλλο χαρτιού κρατώντας ένα μέσο γραφής						
6. Χρωματίζει ελεύθερα χρησιμοποιώντας ένα μέσο γραφής						
7. Χρωματίζει σε οριοθετημένες περιοχές χρησιμοποιώντας ένα μέσο γραφής						
8. Τραβάει ελεύθερα κάθετες γραμμές με ένα μέσο γραφής σε φύλλο χαρτιού						
9. Τραβάει ελεύθερα οριζόντιες γραμμές με ένα μέσο γραφής σε φύλλο χαρτιού						
10. Ενώνει με μέσο γραφής δύο τελείες ή διακεκομμένες γραμμές που βρίσκονται σε φύλλο χαρτιού σε ευθεία γραμμή κάθετα						
11. Ενώνει με μέσο γραφής δύο τελείες ή διακεκομμένες γραμμές που βρίσκονται σε φύλλο χαρτιού σε ευθεία γραμμή οριζόντια						
12. Ενώνει με μέσο γραφής δύο τελείες ή διακεκομμένες γραμμές που βρίσκονται σε φύλλο χαρτιού σε ευθεία γραμμή πλάγια/διαγώνια						
13. Ενώνει με μέσο γραφής πάνω από δύο διαδοχικές τελείες ή διακεκομμένες γραμμές που βρίσκονται σε φύλλο χαρτιού με συνεχόμενη κίνηση						
14. Περνάει το μέσο γραφής πάνω από τελίτσες ή διακεκομμένες γραμμές που σχηματίζουν ευθεία γραμμή						
15. Περνάει το μέσο γραφής πάνω από τελίτσες ή διακεκομμένες γραμμές που σχηματίζουν τεθλασμένη γραμμή						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
16. Περνάει το μέσο γραφής πάνω από τελίτσες ή διακεκομμένες γραμμές που σχηματίζουν καμπύλη γραμμή						
17. Περνάει το μέσο γραφής πάνω από τελίτσες ή διακεκομμένες γραμμές που σχηματίζουν απλά γεωμετρικά σχήματα						
18. Ενώνει δύο ή περισσότερα σημεία που βρίσκονται ανάμεσα σε παράλληλες ευθείες, χωρίς να βγαίνει από τα όριά τους						
19. Ενώνει δύο ή περισσότερα σημεία που βρίσκονται ανάμεσα σε δύο καμπύλες ευθείες, χωρίς να βγαίνει από τα όριά τους						
20. Ενώνει δύο ή περισσότερα σημεία που βρίσκονται ανάμεσα σε δύο τεθλασμένες ευθείες, χωρίς να βγαίνει από τα όριά τους						
21. Ολοκληρώνει με συνεχόμενη κίνηση απλά προγραφικά σχέδια						
22. Ολοκληρώνει με συνεχόμενη κίνηση πολύπλοκα προγραφικά σχέδια						
23. Ακολουθεί με το μέσο γραφής προγραφικές διαδρομές με τελίτσες ή διακεκομμένες γραμμές						
24. Ακολουθεί με το μέσο γραφής προγραφικές διαδρομές χωρίς τελίτσες ή διακεκομμένες γραμμές						
25. Εργάζεται από πάνω (αρχή) προς τα κάτω (τέλος)						
26. Εργάζεται από δεξιά (αρχή) προς τα αριστερά (τέλος)						
27. Σχεδιάζει γραμμές κάθετες, οριζόντιες και διαγώνιες με την σωστή φορά, από πάνω προς τα κάτω και από αριστερά προς τα δεξιά						
28. Σχηματίζει κλειστούς κύκλους αριστερόστροφα, ξεκινώντας από πάνω						
29. Γράφει πάνω σε ιχνογραφημένα γράμματα ή σχέδια						
30. Παραλείπει μέρη κατά τη διάρκεια της "γραφής" εργασίας του						
31. Ολοκληρώνει ημιτελή προγραφικά σχέδια που του δίνονται						
32. Δημιουργεί ελεύθερα κατανοητά σχέδια						
33. Χρησιμοποιεί το ίδιο χέρι κατά την διάρκεια της εργασίας						
34. Το τελικό αποτέλεσμα της εργασίας είναι ικανοποιητικό						
35. Σβήνει με την σβήστρα						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
Αντιγραφή:						
1. Αντιγράφει οριζόντιες γραμμές						
2. Αντιγράφει κάθετες γραμμές						
3. Αντιγράφει πλάγιες γραμμές						
4. Αντιγράφει καμπύλες γραμμές						
5. Αντιγράφει έναν σταυρό						
6. Αντιγράφει απλά γεωμετρικά σχήματα						
7. Αντιγράφει πιο σύνθετα σχήματα						
8. Αντιγράφει σχέδια που του δίνονται						
Γράμματα-συλλαβές-λέξεις:						
1. Ταυτίζει ίδια γράμματα (πεζά) (κατανόηση των γραμμάτων σαν σχήμα)						
2. Ταυτίζει ίδια γράμματα (κεφαλαία)						
3. Ταυτίζει ίδιες συλλαβές						
4. Ταυτίζει ίδιες λέξεις						
5. Εντοπίζει ένα γράμμα (κεφαλαίο) που θα του ζητηθεί με οπτικό βοήθημα ανάμεσα σε άλλα						
6. Εντοπίζει ένα γράμμα (πεζό) που θα του ζητηθεί με οπτικό βοήθημα ανάμεσα σε άλλα						
7. Εντοπίζει μια συλλαβή, γραμμένη με κεφαλαία γράμματα, που ζητείται με οπτικό βοήθημα ανάμεσα σε άλλες						
8. Εντοπίζει μια συλλαβή, γραμμένη με πεζά γράμματα, που ζητείται με οπτικό βοήθημα ανάμεσα σε άλλες						
9. Εντοπίζει μια δισύλλαβη λέξη, γραμμένη με κεφαλαία γράμματα, που ζητείται με οπτικό βοήθημα ανάμεσα σε άλλες						
10. Εντοπίζει μια δισύλλαβη λέξη, γραμμένη με πεζά γράμματα, που ζητείται με οπτικό βοήθημα ανάμεσα σε άλλες						
11. Εντοπίζει μια τρισύλλαβη λέξη, γραμμένη με κεφαλαία γράμματα, που ζητείται με οπτικό βοήθημα ανάμεσα σε άλλες						
12. Εντοπίζει μια τρισύλλαβη λέξη, γραμμένη με πεζά γράμματα, που ζητείται με οπτικό βοήθημα ανάμεσα σε άλλες						
13. Εντοπίζει μια λέξη άνω των τριών συλλαβών, γραμμένη με κεφαλαία γράμματα, που ζητείται με οπτικό βοήθημα						
14. Εντοπίζει μια λέξη άνω των τριών συλλαβών, γραμμένη με πεζά γράμματα, που ζητείται με οπτικό βοήθημα ανάμεσα σε άλλες						
15. Εντοπίζει μια λέξη γραμμένη με κεφαλαία γράμματα, που ζητείται με οπτικό βοήθημα ανάμεσα σε άλλες λέξεις ανεξαρτήτως συλλαβών						
16. Εντοπίζει μια λέξη γραμμένη με πεζά γράμματα που ζητείται με οπτικό βοήθημα ανάμεσα σε άλλες λέξεις ανεξαρτήτως συλλαβών						

Βαθμός επίτευξης: O= Όχι A= Αναδυόμενη N= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	O	A	N	O	A	N
17. Αντιλαμβάνεται και αναγνωρίζει τα κεφαλαία από τα πεζά γράμματα						
18. Αντιλαμβάνεται το όνομά του όταν το βλέπει γραμμένο						
Αντιγραφή γράμματα-συλλαβές-λέξεις:						
1. Αντιγράφει πεζά γράμματα						
2. Αντιγράφει κεφαλαία γράμματα						
3. Αντιγράφει λέξεις με πεζά γράμματα						
4. Αντιγράφει λέξεις με κεφαλαία γράμματα						
5. Αντιγράφει το όνομά του						
6. Αντιγράφει το επίθετό του						

7. Γλώσσα

7.2 Γραφή

Βαθμός επίτευξης: O= Όχι A= Αναδυόμενη N= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	O	A	N	O	A	N
Φωνήεντα-σύμφωνα:						
1. Γράφει τα φωνήεντα με πεζά γράμματα						
2. Γράφει τα φωνήεντα με κεφαλαία γράμματα						
3. Γράφει τα σύμφωνα με πεζά γράμματα						
4. Γράφει τα σύμφωνα με κεφαλαία γράμματα						
5. Γράφει τα δίψηφα φωνήεντα με πεζά γράμματα						
6. Γράφει τα δίψηφα φωνήεντα με κεφαλαία γράμματα						
7. Γράφει τα δίψηφα σύμφωνα με πεζά γράμματα						
8. Γράφει τα δίψηφα σύμφωνα με κεφαλαία γράμματα						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
9. Γράφει διφθόγγους με πεζά γράμματα						
10. Γράφει διφθόγγους με κεφαλαία γράμματα						
Συλλαβές:						
1. Γράφει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΦ και ΦΣ (Σ= σύμφωνο Φ= φωνήεν) με πεζά γράμματα						
2. Γράφει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΦ και ΦΣ με κεφαλαία γράμματα						
3. Γράφει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΦΣ με πεζά γράμματα						
4. Γράφει μια συλλαβή/ με δομή ΣΦΣ με κεφαλαία γράμματα						
5. Γράφει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΣΦ με πεζά γράμματα						
6. Γράφει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΣΦ με κεφαλαία γράμματα						
7. Γράφει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΦΦ με πεζά γράμματα						
8. Γράφει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΦΦ με κεφαλαία γράμματα						
9. Γράφει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΦΦΣ με πεζά γράμματα						
10. Γράφει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΦΦΣ με κεφαλαία γράμματα						
11. Γράφει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΣΦΦ με πεζά γράμματα						
12. Γράφει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΣΦΦ με κεφαλαία γράμματα						
13. Γράφει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΣΣΦ με πεζά γράμματα						
14. Γράφει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΣΣΦ με κεφαλαία γράμματα						
Λέξεις:						
1. Γράφει το όνομά του						
2. Γράφει το επίθετό του						
3. Γράφει δισύλλαβες εύκολες λέξεις						
4. Γράφει τρισύλλαβες εύκολες λέξεις						
5. Γράφει εύκολες πολυσύλλαβες λέξεις						
6. Γράφει δισύλλαβες λέξεις με δίψηφα φωνήεντα						
7. Γράφει τρισύλλαβες λέξεις με δίψηφα φωνήεντα						
8. Γράφει πολυσύλλαβες λέξεις με δίψηφα φωνήεντα						
9. Γράφει δισύλλαβες λέξεις με δίψηφα σύμφωνα						
10. Γράφει τρισύλλαβες λέξεις με δίψηφα σύμφωνα						
11. Γράφει πολυσύλλαβες λέξεις με δίψηφα σύμφωνα						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
12. Γράφει δισύλλαβες λέξεις με δίφθογγους						
13. Γράφει τρισύλλαβες λέξεις με δίφθογγους						
14. Γράφει πολυσύλλαβες λέξεις με δίφθογγους						
15. Γράφει δισύλλαβες λέξεις με συμφωνικά συμπλέγματα δύο συμφώνων						
16. Γράφει τρισύλλαβες λέξεις με συμφωνικά συμπλέγματα δύο συμφώνων						
17. Γράφει πολυσύλλαβες λέξεις με συμφωνικά συμπλέγματα δύο συμφώνων						
18. Γράφει δισύλλαβες λέξεις με συμφωνικά συμπλέγματα τριών συμφώνων						
19. Γράφει τρισύλλαβες λέξεις με συμφωνικά συμπλέγματα τριών συμφώνων						
20. Γράφει πολυσύλλαβες λέξεις με συμφωνικά συμπλέγματα τριών συμφώνων						
Ασκήσεις συμπλήρωσης:						
1. Συμπληρώνει γράμμα που λείπει από λέξη, όταν αυτό βρίσκεται στην αρχή της λέξης						
2. Συμπληρώνει γράμμα που λείπει από λέξη, όταν αυτό βρίσκεται στο τέλος της λέξης						
3. Συμπληρώνει γράμμα που λείπει από λέξη, όταν αυτό βρίσκεται στην μέση της λέξης						
4. Συμπληρώνει συλλαβές που λείπουν από λέξεις, όταν αυτές βρίσκονται στην αρχή της λέξης						
5. Συμπληρώνει συλλαβές που λείπουν από λέξεις, όταν αυτές βρίσκονται στο τέλος της λέξης						
6. Συμπληρώνει συλλαβές που λείπουν από λέξεις, όταν αυτές βρίσκονται στην μέση της λέξης						
7. Δημιουργεί σημασιολογικές κατηγορίες						
8. Αντιστοιχεί λέξεις με παρόμοια σημασία						
9. Αντιστοιχεί λέξεις με αντίθετη σημασία						
10. Επισημαίνει μια λέξη που δεν ανήκει σε μια συγκεκριμένη σημασιολογική κατηγορία						
11. Διακρίνει τα λάθη που έχουν γίνει από παράλειψη γραμμάτων και ξαναγράφει σωστά τη λέξη						
12. Διακρίνει λάθη που έχουν γίνει από αντιστροφή γραμμάτων και ξαναγράφει σωστά τη λέξη						
13. Δημιουργεί ομάδες με οικογένειες λέξεων						
14. Ξεχωρίζει και ομαδοποιεί λέξεις των ίδιων οικογενειών						
15. Διαγράφει την λέξη που δεν ανήκει στην ίδια οικογένεια με τις υπόλοιπες						
16. Διαχωρίζει ομόηχες λέξεις ανάλογα με τα συμφραζόμενα και διαχωρίζει την ορθογραφία τους						
Προτάσεις:						
1. Συμπληρώνει κενές λέξεις μέσα σε προτάσεις						
2. Γράφει μικρές προτάσεις						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
3. Διαχωρίζει λέξεις σε προτάσεις, ξαναγράφοντας τις προτάσεις αφήνοντας κενά ανάμεσα στις λέξεις						
4. Τοποθετεί τις λέξεις μιας πρότασης στην σωστή τους σειρά						
5. Συμπληρώνει λέξεις σε ελλιπείς προτάσεις						
6. Απαλείφει λέξη από πρόταση και την αντικαθιστά με άλλη						
7. Επισημαίνει λέξεις και τις αντίθετές τους μέσα σε μια πρόταση						
8. Δημιουργεί προτάσεις από μεμονωμένες λέξεις						
9. Απαλείφει προτάσεις από μικρό κείμενο, οι οποίες δεν ταιριάζουν με το νόημα του κειμένου						
10. Δημιουργεί προτάσεις από δοσμένες λέξεις, που έχουν ακουστική ομοιότητα, αλλά διαφορετικό νόημα						
11. Δημιουργεί προτάσεις από δοσμένες λέξεις που έχουν ακουστική ομοιότητα, παρόμοια σημασία αλλά διαφορετική ορθογραφία						
Περιγραφή-δημιουργία κειμένου:						
1. Γράφει κείμενο δέκα σειρών						
2. Απαντάει γραπτά σε ερωτήσεις σχετικές με το κείμενο						
3. Γράφει κείμενο είκοσι σειρών						
4. Απαντάει γραπτά σε ερωτήσεις σχετικές με το κείμενο						
5. Συνδέει σωστά τις προτάσεις ενός κειμένου, υπάρχει δηλαδή νοηματική συνέχεια στο κείμενο						
6. Παραμένει εντός θέματος κατά την γραπτή ανάλυση						
7. Το λεξιλόγιο που χρησιμοποιεί ανταποκρίνεται στην ηλικία του						
8. Προσαρμόζει τον γραπτό του λόγο ανάλογα με τον αποδέκτη						
9. Υποστηρίζει τις ιδέες του γραπτά με επιχειρήματα						
10. Χρησιμοποιεί επαυξημένες προτάσεις						
11. Εκφράζεται γραπτά με σαφήνεια και ακρίβεια						
12. Σχεδιάζει ένα κείμενο πριν το γράψει (προφορική ανάπτυξη, καταγραφή βασικών ιδεών-σχεδιάγραμμα)						
13. Καταγράφει τις ιδέες του οργανωμένα και δομημένα (αρχή-μέση- τέλος)						
14. Γράφει κείμενο με δομή Πρόλογος-Κύριο μέρος-Επίλογος						
15. Χρησιμοποιεί συνδετικές λέξεις στο γραπτό του						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
Διαδικασία-τρόπος γραφής:						
1. Γράφει με ομοιόμορφα γράμματα						
2. Διατηρεί σωστές αποστάσεις μεταξύ των γραμμάτων μιας λέξης						
3. Διατηρεί σωστές αποστάσεις μεταξύ των λέξεων μιας πρότασης						
4. Βάζει σωστά την τελεία στο τέλος της πρότασης						
5. Γράφει με κεφαλαίο γράμμα όταν ξεκινάει μια νέα πρόταση						
6. Χρησιμοποιεί σωστά τα υπόλοιπα σημεία στίξης						
7. Γράφει καθαρά και ευανάγνωστα						
8. Βάζει τόνους σωστά στις λέξεις						
9. Ακολουθεί μορφολογικούς κανόνες όταν γράφει						
10. Ακολουθεί συντακτικούς κανόνες όταν γράφει						
11. Ακολουθεί γραμματικούς κανόνες όταν γράφει						
12. Ακολουθεί ορθογραφικούς κανόνες όταν γράφει						
13. Ελέγχει το γραπτό του						
14. Διορθώνει τα λάθη του μετά από υπόδειξη						
15. Διορθώνει τα λάθη του μόνος του						
16. Γράφει μικρές και ολοκληρωμένες προτάσεις (Υ-Ρ-Α)						
17. Χρησιμοποιεί παραγράφους και τις αναπτύσσει με λεπτομέρεια						
18. Ο ρυθμός του είναι ικανοποιητικός						

Γενικές παρατηρήσεις:

.....

.....

.....

.....

.....

7. Γλώσσα

7.3 Προανάγνωση

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
Ήχοι-Γραπτός λόγος-Προφορικός λόγος:						
1. Ονομάζει αντικείμενα, εικόνες, σχήματα και σχέδια						
2. Επισημαίνει ομοιότητες και διαφορές αντικειμένων						
3. Διακρίνει φυσικούς και τεχνητούς ήχους						
4. Θυμάται οπτικά και ακουστικά ερεθίσματα						
5. Κατανοεί την σύνδεση προφορικού και γραπτού λόγου						
Ικανότητα επισήμανσης ομοιότητας στο αρχικό φώνημα:						
1. Κατανοεί και αναγνωρίζει τους ήχους (φωνήματα)						
2. Αναπαράγει τους ήχους/ φωνήματα των φωνηέντων με σαφήνεια						
3. Αναπαράγει τους ήχους/ φωνήματα των συμφώνων με σαφήνεια						
4. Εντοπίζει/ απομονώνει και αναγνωρίζει τον αρχικό ήχο μιας λέξης χρησιμοποιώντας ηχητικό βοήθημα						
5. Εντοπίζει/ απομονώνει και αναγνωρίζει τον αρχικό ήχο μιας λέξης χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα (εικόνα)						
6. Εντοπίζει /απομονώνει και αναγνωρίζει τον αρχικό φώνημα μιας λέξης χωρίς οπτικό βοήθημα						
7. Εντοπίζει την λέξη που αρχίζει από συγκεκριμένο φώνημα που ζητείται, σε σύνολο δύο λέξεων, χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
8. Εντοπίζει την λέξη που αρχίζει από συγκεκριμένο φώνημα που ζητείται, σε σύνολο δύο λέξεων, χωρίς οπτικό βοήθημα						
9. Εντοπίζει την λέξη που αρχίζει από το συγκεκριμένο φώνημα που ζητείται, σε σύνολο τριών λέξεων, χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
10. Εντοπίζει την λέξη που αρχίζει από το συγκεκριμένο φώνημα που ζητείται, σε σύνολο τριών λέξεων, χωρίς οπτικό βοήθημα						
11. Εντοπίζει την λέξη που αρχίζει από το συγκεκριμένο φώνημα που ζητείται, σε σύνολο άνω των τριών λέξεων, χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
12. Εντοπίζει την λέξη που αρχίζει από το συγκεκριμένο φώνημα που ζητείται, σε σύνολο τριών λέξεων, χωρίς οπτικό βοήθημα						
13. Αντιστοιχεί οπτικοποιημένους ήχους με λέξεις προκειμένου να εντοπίσει το αρχικό φώνημα μιας λέξης						
14. Διαφοροποιεί το φώνημα από την συλλαβή χωρίς τη βοήθεια οπτικοποιημένου ήχου						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
15. Συγκρίνει και εντοπίζει ζευγάρια λέξεων χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα (εικόνα) που αρχίζουν από το ίδιο φώνημα						
16. Συγκρίνει και εντοπίζει ζευγάρια λέξεων χωρίς κάποιο οπτικό βοήθημα που αρχίζουν από το ίδιο φώνημα						
17. Συγκρίνει και εντοπίζει λέξεις, περισσότερες των δύο, χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα (εικόνα), που αρχίζουν από το ίδιο φώνημα						
18. Συγκρίνει και εντοπίζει λέξεις, περισσότερες των δύο, χωρίς οπτικό βοήθημα, που αρχίζουν από το ίδιο φώνημα						
19. Διακρίνει την λέξη που αρχίζει με διαφορετικό φώνημα σε ένα ζευγάρι λέξεων, χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
20. Διακρίνει την λέξη που αρχίζει με διαφορετικό φώνημα σε ένα ζευγάρι λέξεων, χωρίς οπτικό βοήθημα						
21. Διακρίνει την λέξη που αρχίζει με διαφορετικό φώνημα ανάμεσα σε περισσότερες των δύο λέξεων με την χρήση οπτικού βοηθήματος						
22. Διακρίνει την λέξη που αρχίζει με διαφορετικό φώνημα ανάμεσα σε περισσότερες των δύο λέξεων χωρίς την χρήση οπτικού βοηθήματος						
Ικανότητα επισήμανσης ομοιότητας στο τελικό φώνημα:						
1. Εντοπίζει/αναγνωρίζει το τελικό φώνημα μιας λέξης χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
2. Εντοπίζει/αναγνωρίζει το τελικό φώνημα μιας λέξης χωρίς την χρήση οπτικού βοηθήματος						
3. Εντοπίζει την λέξη που τελειώνει σε συγκεκριμένο φώνημα που ζητείται σε σύνολο δύο λέξεων χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
4. Εντοπίζει την λέξη που τελειώνει σε συγκεκριμένο φώνημα που ζητείται σε σύνολο δύο λέξεων χωρίς την χρήση οπτικού βοηθήματος						
5. Συγκρίνει και εντοπίζει ζευγάρια λέξεων που τελειώνουν στο ίδιο φώνημα χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
6. Συγκρίνει και εντοπίζει ζευγάρια λέξεων που τελειώνουν στο ίδιο φώνημα χωρίς την χρήση οπτικού βοηθήματος						
7. Συγκρίνει και εντοπίζει περισσότερες των δύο λέξεων που τελειώνουν στο ίδιο φώνημα με οπτικό βοήθημα						
8. Συγκρίνει και εντοπίζει περισσότερες των δύο λέξεων που τελειώνουν στο ίδιο φώνημα χωρίς την χρήση οπτικού βοηθήματος						
9. Συγκρίνει και εντοπίζει την λέξη που τελειώνει σε διαφορετικό φώνημα σε ένα σύνολο λέξεων						
Ικανότητα επισήμανσης ομοιότητας στο μεσαίο φώνημα:						
1. Εντοπίζει/αναγνωρίζει το μεσαίο φώνημα μιας λέξης χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
2. Εντοπίζει/αναγνωρίζει το μεσαίο φώνημα μιας λέξης χωρίς την χρήση οπτικού βοηθήματος						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
3. Εντοπίζει την λέξη που έχει συγκεκριμένο μεσαίο φώνημα που ζητείται σε σύνολο δύο λέξεων χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
4. Εντοπίζει την λέξη που έχει συγκεκριμένο μεσαίο φώνημα που ζητείται σε σύνολο δύο λέξεων χωρίς την χρήση οπτικού βοηθήματος						
5. Συγκρίνει και εντοπίζει ζευγάρια λέξεων που έχουν το ίδιο μεσαίο φώνημα, χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
6. Συγκρίνει και εντοπίζει ζευγάρια λέξεων που έχουν το ίδιο μεσαίο φώνημα χωρίς την χρήση οπτικού βοηθήματος						
7. Συγκρίνει και εντοπίζει περισσότερες των δύο λέξεων που έχουν το ίδιο μεσαίο φώνημα χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
8. Συγκρίνει και εντοπίζει περισσότερες των δύο λέξεων που έχουν το ίδιο μεσαίο φώνημα χωρίς την χρήση οπτικού βοηθήματος						
9. Συγκρίνει και εντοπίζει την λέξη που έχει διαφορετικό μεσαίο φώνημα σε ένα σύνολο λέξεων						
Ικανότητα επισήμανσης ομοιότητας στην αρχική συλλαβή:						
1. Ενώνει/συνδυάζει τα φωνήματα που άκουσε σε μία συλλαβή χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
2. Ενώνει/συνδυάζει τα φωνήματα που άκουσε σε μία συλλαβή χωρίς οπτικό βοήθημα						
3. Ενώνει/συνδυάζει τα φωνήματα που άκουσε σε μία συλλαβή και βρίσκει την εικόνα – λέξη που αντιστοιχεί η συγκεκριμένη συλλαβή (χρήση οπτικού βοηθήματος)						
4. Ενώνει/συνδυάζει τα φωνήματα που άκουσε σε μία συλλαβή και βρίσκει την λέξη που αντιστοιχεί η συγκεκριμένη συλλαβή χωρίς την χρήση οπτικού βοηθήματος						
5. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στην αρχή μιας λέξης χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
6. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στην αρχή μιας λέξης χωρίς οπτικό βοήθημα						
7. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στην αρχή μιας λέξης σε σύνολο δύο λέξεων χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
8. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στην αρχή μιας λέξης σε σύνολο δύο λέξεων χωρίς οπτικό βοήθημα						
9. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στην αρχή μιας λέξης σε σύνολο περισσότερων από δύο λέξεων χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
10. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στην αρχή μιας λέξης σε σύνολο περισσότερων από δύο λέξεων χωρίς οπτικό βοήθημα						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
Ικανότητα επισήμανσης ομοιότητας στην τελική συλλαβή:						
1. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στο τέλος μιας λέξης χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
2. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στο τέλος μιας λέξης χωρίς οπτικό βοήθημα						
3. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στο τέλος μιας λέξης σε σύνολο δύο λέξεων χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
4. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στο τέλος μιας λέξης σε σύνολο δύο λέξεων χωρίς οπτικό βοήθημα						
5. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στο τέλος μιας λέξης σε σύνολο περισσότερων από δύο λέξεων χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
6. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στο τέλος μιας λέξης σε σύνολο περισσότερων από δύο λέξεων χωρίς οπτικό βοήθημα						
Ικανότητα επισήμανσης ομοιότητας στη μεσαία συλλαβή:						
1. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στη μέση μιας λέξης με οπτικό βοήθημα						
2. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στη μέση μιας λέξης χωρίς οπτικό βοήθημα						
3. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στη μέση μιας λέξης σε σύνολο δύο λέξεων χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
4. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στη μέση μιας λέξης σε σύνολο δύο λέξεων χωρίς οπτικό βοήθημα						
5. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στη μέση μιας λέξης σε σύνολο περισσότερων από δύο λέξεων χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
6. Εντοπίζει/αναγνωρίζει συγκεκριμένη συλλαβή που ζητείται στη μέση μιας λέξης σε σύνολο περισσότερων από δύο λέξεων χωρίς οπτικό βοήθημα						
Συλλαβική κατάτμηση λέξεων:						
1. Χωρίζει δισύλλαβες λέξεις σε φωνούλες (χτυπήματα) χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα (εικόνα ή παλαμάκια)						
2. Χωρίζει δισύλλαβες λέξεις σε φωνούλες (χτυπήματα) χωρίς οπτικό βοήθημα						
3. Χωρίζει τρισύλλαβες λέξεις σε φωνούλες χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
4. Χωρίζει τρισύλλαβες λέξεις σε φωνούλες χωρίς οπτικό βοήθημα						
5. Χωρίζει σε φωνούλες λέξεις άνω των τριών συλλαβών χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
6. Χωρίζει σε φωνούλες λέξεις άνω των τριών συλλαβών χωρίς οπτικό βοήθημα						
Σύνθεση συλλαβών και δημιουργία λέξεων:						
1. Συνδυάζει συλλαβές και δημιουργεί δισύλλαβες λέξεις χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
2. Συνδυάζει συλλαβές και δημιουργεί δισύλλαβες λέξεις χωρίς οπτικό βοήθημα						
3. Συνδυάζει συλλαβές και δημιουργεί τρισύλλαβες λέξεις χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
4. Συνδυάζει συλλαβές και δημιουργεί τρισύλλαβες λέξεις χωρίς οπτικό βοήθημα						
5. Συνδυάζει συλλαβές και δημιουργεί λέξεις άνω των τριών συλλαβών χρησιμοποιώντας οπτικό βοήθημα						
6. Συνδυάζει συλλαβές και δημιουργεί λέξεις άνω των τριών συλλαβών χωρίς οπτικό βοήθημα						
Κατάτμηση λέξεων στα φωνήματα που αποτελούνται:						
1. Χωρίζει δισύλλαβες λέξεις στα φωνήματα από τα οποία αποτελούνται						
2. Χωρίζει τρισύλλαβες λέξεις στα φωνήματα από τα οποία αποτελούνται						
3. Χωρίζει λέξεις άνω των τριών συλλαβών στα φωνήματα από τα οποία αποτελούνται						
Σύνθεση φωνημάτων και δημιουργία λέξεων:						
1. Συνθέτει μια δισύλλαβη λέξη από τα φωνήματα που αποτελείται						
2. Συνθέτει μια τρισύλλαβη λέξη από τα φωνήματα που αποτελείται						
3. Συνθέτει μια λέξη άνω των τριών συλλαβών από τα φωνήματα που αποτελείται						
Απαλοιφή αρχικού, τελικού και μεσαίου φωνήματος μιας λέξης:						
1. Αφαιρεί το αρχικό φώνημα που θα ζητηθεί από δισύλλαβη λέξη						
2. Αφαιρεί το αρχικό φώνημα που θα ζητηθεί από τρισύλλαβη λέξη						
3. Αφαιρεί το αρχικό φώνημα που θα ζητηθεί από λέξη με περισσότερες από τρεις συλλαβές						
4. Αφαιρεί το τελικό φώνημα που θα ζητηθεί από δισύλλαβη λέξη						
5. Αφαιρεί το τελικό φώνημα που θα ζητηθεί από τρισύλλαβη λέξη						
6. Αφαιρεί το τελικό φώνημα που θα ζητηθεί από λέξη με περισσότερες από τρεις συλλαβές						
7. Αφαιρεί το μεσαίο φώνημα που θα ζητηθεί από δισύλλαβη λέξη						
8. Αφαιρεί το μεσαίο φώνημα που θα ζητηθεί από τρισύλλαβη λέξη						
9. Αφαιρεί το μεσαίο φώνημα που θα ζητηθεί από λέξη με περισσότερες από τρεις συλλαβές						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
Απαλοιφή αρχικής, τελικής και μεσαίας συλλαβής μιας λέξης:						
1. Αφαιρεί την αρχική συλλαβή που θα ζητηθεί από δισύλλαβη λέξη						
2. Αφαιρεί την αρχική συλλαβή που θα ζητηθεί από τρισύλλαβη λέξη						
3. Αφαιρεί την αρχική συλλαβή που θα ζητηθεί από λέξη με περισσότερες από τρεις συλλαβές						
4. Αφαιρεί την τελική συλλαβή που θα ζητηθεί από δισύλλαβη λέξη						
5. Αφαιρεί την τελική συλλαβή που θα ζητηθεί από τρισύλλαβη λέξη						
6. Αφαιρεί την τελική συλλαβή που θα ζητηθεί από λέξη με περισσότερες από τρεις συλλαβές						
7. Αφαιρεί την μεσαία συλλαβή που θα ζητηθεί από τρισύλλαβη λέξη						
8. Αφαιρεί την μεσαία συλλαβή που θα ζητηθεί από λέξη με περισσότερες από τρεις συλλαβές						
Αντιστροφή φωνημάτων-συλλαβών μιας λέξης:						
1. Αντιστρέφει συνειδητά την σειρά των φωνημάτων σε μια μονοσύλλαβη λέξη						
2. Αντιστρέφει συνειδητά την σειρά των φωνημάτων σε μια δισύλλαβη λέξη						
3. Αντιστρέφει συνειδητά την σειρά των φωνημάτων σε μια τρισύλλαβη λέξη						
4. Αντιστρέφει συνειδητά την σειρά των φωνημάτων σε μια λέξη με περισσότερες από τρεις συλλαβές						
5. Αντιστρέφει συνειδητά την σειρά των συλλαβών σε μια δισύλλαβη λέξη						
6. Αντιστρέφει συνειδητά την σειρά των συλλαβών σε μια τρισύλλαβη λέξη						
7. Αντιστρέφει συνειδητά την σειρά των συλλαβών σε μια λέξη με περισσότερες από τρεις συλλαβές						
Πρόσθεση φωνημάτων στην αρχή, τέλος και μέση μιας λέξης:						
1. Προσθέτει συνειδητά φώνημα στην αρχή μιας μονοσύλλαβης λέξης για να προκύψει μια καινούρια λέξη						
2. Προσθέτει συνειδητά φώνημα στην αρχή μιας δισύλλαβης λέξης για να προκύψει μια καινούργια λέξη						
3. Προσθέτει συνειδητά φώνημα στην αρχή μιας τρισύλλαβης λέξης για να προκύψει μια καινούργια λέξη						
4. Προσθέτει συνειδητά φώνημα στην αρχή μιας λέξης με περισσότερες από τρεις συλλαβές						
Πρόσθεση συλλαβής στην αρχή, τέλος και μέση μιας λέξης:						
1. Προσθέτει συνειδητά μια συλλαβή στην αρχή μιας μονοσύλλαβης λέξης για να προκύψει μια καινούρια λέξη						
2. Προσθέτει συνειδητά μια συλλαβή στην αρχή μιας δισύλλαβης λέξης για να προκύψει μια καινούρια λέξη						
3. Προσθέτει συνειδητά μια συλλαβή στην αρχή μιας τρισύλλαβης λέξης για να προκύψει μια καινούρια λέξη						
4. Προσθέτει συνειδητά μια συλλαβή στην αρχή μιας λέξης με περισσότερες από τρεις συλλαβές για να προκύψει μια καινούρια λέξη						
5. Προσθέτει συνειδητά φώνημα στο τέλος μιας μονοσύλλαβης λέξης για να προκύψει μια καινούρια λέξη						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
6. Προσθέτει συνειδητά φώνημα στο τέλος μιας δισύλλαβης λέξης για να προκύψει μια καινούρια λέξη						
7. Προσθέτει συνειδητά φώνημα στο τέλος μιας τρισύλλαβης λέξης για να προκύψει μια καινούρια λέξη						
8. Προσθέτει συνειδητά φώνημα στο τέλος μιας λέξης με περισσότερες από τρεις συλλαβές για να προκύψει μια καινούρια λέξη						
9. Προσθέτει συνειδητά συλλαβή στο τέλος μιας μονοσύλλαβης λέξης για να προκύψει μια καινούρια λέξη						
10. Προσθέτει συνειδητά συλλαβή στο τέλος μιας δισύλλαβης λέξης για να προκύψει μια καινούρια λέξη						
11. Προσθέτει συνειδητά συλλαβή στο τέλος μιας τρισύλλαβης λέξης για να προκύψει μια καινούρια λέξη						
12. Προσθέτει συνειδητά συλλαβή στο τέλος μιας λέξης με περισσότερες από τρεις συλλαβές για να προκύψει μια καινούρια λέξη						

7. Γλώσσα

7.4 Ανάγνωση

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
Φωνήεντα- σύμφωνα:						
1. Αναγνωρίζει/Διαβάζει τα φωνήεντα όταν είναι γραμμένα με πεζά γράμματα						
2. Αναγνωρίζει/Διαβάζει τα φωνήεντα όταν είναι γραμμένα με κεφαλαία γράμματα						
3. Αναγνωρίζει/Διαβάζει τα σύμφωνα όταν είναι γραμμένα με πεζά γράμματα						
4. Αναγνωρίζει/Διαβάζει τα σύμφωνα όταν είναι γραμμένα με κεφαλαία γράμματα						
5. Αναγνωρίζει/Διαβάζει τα δίψηφα φωνήεντα όταν είναι γραμμένα με πεζά γράμματα						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
6. Αναγνωρίζει/Διαβάζει τα δίψηφα φωνήεντα όταν είναι γραμμένα με κεφαλαία γράμματα						
7. Αναγνωρίζει/Διαβάζει τα δίψηφα σύμφωνα όταν είναι γραμμένα με πεζά γράμματα						
8. Αναγνωρίζει/Διαβάζει τα δίψηφα σύμφωνα όταν είναι γραμμένα με κεφαλαία γράμματα						
Συλλαβές:						
1. Διαβάζει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΦ και ΦΣ (Σ= σύμφωνο Φ= φωνήεν) όταν είναι γραμμένη με πεζά γράμματα						
2. Διαβάζει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΦ και ΦΣ όταν είναι γραμμένη με κεφαλαία γράμματα						
3. Διαβάζει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΦΣ όταν είναι γραμμένη με πεζά γράμματα						
4. Διαβάζει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΦΣ όταν είναι γραμμένη με κεφαλαία γράμματα						
5. Διαβάζει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΣΦ όταν είναι γραμμένη με πεζά γράμματα						
6. Διαβάζει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΣΦ όταν είναι γραμμένη με κεφαλαία γράμματα						
7. Διαβάζει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΦΦ όταν είναι γραμμένη με πεζά γράμματα						
8. Διαβάζει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΦΦ όταν είναι γραμμένη με κεφαλαία γράμματα						
9. Διαβάζει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΦΦΣ όταν είναι γραμμένη με πεζά γράμματα						
10. Διαβάζει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΦΦΣ όταν είναι γραμμένη με κεφαλαία γράμματα						
11. Διαβάζει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΣΦΦ όταν είναι γραμμένη με πεζά γράμματα						
12. Διαβάζει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΣΦΦ όταν είναι γραμμένη με κεφαλαία γράμματα						
13. Διαβάζει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΣΣΦ όταν είναι γραμμένη με πεζά γράμματα						
14. Διαβάζει μια συλλαβή/ λέξη με δομή ΣΣΣΦ όταν είναι γραμμένη με κεφαλαία γράμματα						
Λέξεις:						
1. Διαβάζει δισύλλαβες εύκολες λέξεις						
2. Διαβάζει τρισύλλαβες εύκολες λέξεις						
3. Διαβάζει εύκολες πολυσύλλαβες λέξεις						
4. Διαβάζει δισύλλαβες λέξεις με δίψηφα φωνήεντα						
5. Διαβάζει τρισύλλαβες λέξεις με δίψηφα φωνήεντα						
6. Διαβάζει πολυσύλλαβες λέξεις με δίψηφα φωνήεντα						
7. Διαβάζει δισύλλαβες λέξεις με δίψηφα σύμφωνα						
8. Διαβάζει τρισύλλαβες λέξεις με δίψηφα σύμφωνα						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
9. Διαβάζει πολυσύλλαβες λέξεις με δίψηφα σύμφωνα						
10. Διαβάζει δισύλλαβες λέξεις με δίφθογγους						
11. Διαβάζει τρισύλλαβες λέξεις με δίφθογγους						
12. Διαβάζει πολυσύλλαβες λέξεις με δίφθογγους						
13. Διαβάζει δισύλλαβες λέξεις με συμφωνικά συμπλέγματα δύο συμφώνων						
14. Διαβάζει τρισύλλαβες λέξεις με συμφωνικά συμπλέγματα δύο συμφώνων						
15. Διαβάζει πολυσύλλαβες λέξεις με συμφωνικά συμπλέγματα δύο συμφώνων						
16. Διαβάζει δισύλλαβες λέξεις με συμφωνικά συμπλέγματα τριών συμφώνων						
17. Διαβάζει τρισύλλαβες λέξεις με συμφωνικά συμπλέγματα τριών συμφώνων						
18. Διαβάζει πολυσύλλαβες λέξεις με συμφωνικά συμπλέγματα τριών συμφώνων						
Τρόπος ανάγνωσης λέξεων και προτάσεων:						
1. Διαβάζει συλλαβίζοντας φθόγγο-φθόγγο για να σχηματίσει την πρώτη και μετά την δεύτερη συλλαβή						
2. Διαβάζει συλλαβίζοντας						
3. Διαβάζει με ευκολία						
4. Διαβάζει δισύλλαβες ψευδολέξεις						
5. Διαβάζει τρισύλλαβες ψευδολέξεις						
6. Διαβάζει πολυσύλλαβες ψευδολέξεις						
7. Διαβάζει εύκολες προτάσεις δύο λέξεων						
8. Διαβάζει εύκολες προτάσεις τριών λέξεων						
9. Διαβάζει εύκολες προτάσεις περισσότερων λέξεων						
Κατανόηση λέξεων-κειμένων:						
1. Κατανοεί και αποδίδει το νόημα των δισύλλαβων λέξεων που διαβάζει						
2. Κατανοεί και αποδίδει το νόημα των τρισύλλαβων λέξεων που διαβάζει						
3. Κατανοεί και αποδίδει το νόημα των πολυσύλλαβων λέξεων που διαβάζει						
4. Κατανοεί και αποδίδει το νόημα των προτάσεων που διαβάζει						
5. Διαβάζει κείμενο πέντε σειρών						
6. Κατανοεί και αποδίδει το νόημα του κειμένου που διαβάζει						
7. Κατανοεί τις λεπτομέρειες						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
8. Απαντάει σε ερωτήσεις που τίθενται σχετικά με το κείμενο						
9. Κάνει προβλέψεις σχετικά με το περιεχόμενο του κειμένου που διάβασε						
10. Διαβάζει κείμενο δέκα σειρών						
11. Κατανοεί και αποδίδει το νόημα του κειμένου που διαβάζει						
12. Κατανοεί τις λεπτομέρειες						
13. Απαντάει σε ερωτήσεις που τίθενται σχετικά με το κείμενο						
14. Κάνει προβλέψεις σχετικά με το περιεχόμενο του κειμένου που διάβασε						
15. Διαβάζει κείμενο είκοσι σειρών						
16. Κατανοεί και αποδίδει το νόημα του κειμένου που διαβάζει						
17. Κατανοεί τις λεπτομέρειες						
18. Απαντάει σε ερωτήσεις που τίθενται σχετικά με το κείμενο						
19. Κάνει προβλέψεις σχετικά με το περιεχόμενο του κειμένου που διάβασε						
20. Κατανοεί και αποδίδει το νόημα ενός κειμένου που έχει διαβάσει σιωπηρά						
21. Κατανοεί τις λεπτομέρειες						
22. Απαντάει σε ερωτήσεις που τίθενται σχετικά με το κείμενο						
Τρόπος ανάγνωσης κειμένων:						
1. Κάνει λάθη κατά την αναγνωστική διαδικασία						
2. Κατά την αναγνωστική διαδικασία διαβάζει ό,τι βλέπει χωρίς να αντικαθιστά με παρόμοια ή να παραλείπει φωνήματα, συλλαβές και λέξεις						
3. Εντοπίζει λάθη που κάνει μετά από επισήμανση						
4. Εντοπίζει λάθη που κάνει μόνος του						
5. Διορθώνει τα λάθη που κάνει μετά από επισήμανση						
6. Διορθώνει τα λάθη που κάνει μόνος του						
7. Λαμβάνει υπόψη τις καταλήξεις των λέξεων						
8. Λαμβάνει υπόψη τα σημεία στίξης						
9. Αντιλαμβάνεται την χρήση του μεταφορικού λόγου						
10. Χρωματίζει την φωνή του κατά την αναγνωστική διαδικασία						
11. Διαβάζει με ευχέρεια και φυσιολογική ταχύτητα γνωστό κείμενο						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
12. Διαβάζει με ευχέρεια και φυσιολογική ταχύτητα άγνωστο κείμενο						
13. Αναγνωρίζει και ανακαλεί συχνόχρηστες λέξεις (π.χ. και, είναι)						
14. Χρησιμοποιεί το δάχτυλο ή το μολύβι ως βοήθημα/οδηγό κατά την αναγνωστική διαδικασία						
15. Διαβάζει χωρίς να χάνει την σειρά του κειμένου						
16. Χρησιμοποιεί την ανάγνωση για απόκτηση πληροφοριών -γνώσεων						

Γενικές παρατηρήσεις:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Μαθηματικά

8.1 Προμαθηματικές έννοιες-λογικομαθηματική σκέψη

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
Έννοιες:						
1. Γνωρίζει τα χρώματα						
2. Δείχνει αντικείμενα που έχουν το ίδιο χρώμα						
3. Γνωρίζει τα σχήματα						
4. Δείχνει αντικείμενα που έχουν το ίδιο σχήμα						
5. Δείχνει αντικείμενα που έχουν το ίδιο χρώμα και σχήμα						
6. Γνωρίζει στοιχειώδεις έννοιες/χαρακτηριστικά "πάνω-κάτω"						
7. Γνωρίζει στοιχειώδεις έννοιες/χαρακτηριστικά "μέσα-έξω"						
8. Γνωρίζει στοιχειώδεις έννοιες/χαρακτηριστικά "μπροστά-πίσω"						
9. Γνωρίζει στοιχειώδεις έννοιες/χαρακτηριστικά "δεξιά-αριστερά"						
10. Γνωρίζει στοιχειώδεις έννοιες/χαρακτηριστικά "κοντά-μακριά"						
11. Γνωρίζει στοιχειώδεις έννοιες/χαρακτηριστικά "ψηλά-χαμηλά"						
12. Γνωρίζει στοιχειώδεις έννοιες/χαρακτηριστικά "μικρός-μεγάλος"						
13. Γνωρίζει στοιχειώδεις έννοιες/χαρακτηριστικά "μεγάλο-μικρό"						
14. Γνωρίζει στοιχειώδεις έννοιες/χαρακτηριστικά "μακρύς-κοντός"						
15. Γνωρίζει στοιχειώδεις έννοιες/χαρακτηριστικά "πολύ-λίγο"						
Εντοπισμός αντικειμένων:						
1. Βρίσκει και χρωματίζει από ένα σύνολο όμοια αντικείμενα ως προς το είδος (φρούτα, ζώα, λουλούδια, παιχνίδια κ.λπ.)						
2. Βρίσκει και χρωματίζει από ένα σύνολο όμοια αντικείμενα ως προς το μέγεθος						
3. Βρίσκει και χρωματίζει από ένα σύνολο όμοια αντικείμενα ως προς το είδος και διαφορετικά ως προς το μέγεθος, σε σύγκριση με δοσμένο σε πλαίσιο αντικείμενο						
4. Βρίσκει και χρωματίζει αντικείμενο που διαφέρει ως προς τη θέση (μέσα-έξω) από το πρότυπο						
5. Βρίσκει και χρωματίζει αντικείμενο που διαφέρει ως προς την θέση (πάνω-κάτω) από το πρότυπο						
6. Βρίσκει και χρωματίζει αντικείμενο που διαφέρει ως προς την θέση (μπροστά-πίσω) από το πρότυπο						
7. Βρίσκει και χρωματίζει αντικείμενο που διαφέρει ως προς την θέση (αριστερά-δεξιά) από το πρότυπο						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
8. Βρίσκει και χρωματίζει αντικείμενο που έχει κάτι περισσότερο από το πρότυπο						
9. Βρίσκει και χρωματίζει αντικείμενο που διαφέρει ως προς την κατάσταση από το πρότυπο						
10. Βρίσκει και χρωματίζει σε σύνθετη εικόνα τα μέρη εκείνα που είναι όμοια με δοσμένο πρότυπο						
Ζευγάρια-Ταύτιση-Ταξινόμηση-Αντιστοίχιση:						
1. Ζευγαρώνει δύο ίσα και όμοια αντικείμενα						
2. Ζευγαρώνει όμοια ως προς το χρώμα αντικείμενα						
3. Ζευγαρώνει όμοια ως προς το μέγεθος αντικείμενα						
4. Ζευγαρώνει όμοια γεωμετρικά σχήματα						
5. Ταξινομεί αντικείμενα με βάση το χρώμα						
6. Ταξινομεί αντικείμενα με βάση το μέγεθος						
7. Ταξινομεί αντικείμενα με βάση το σχήμα						
8. Κατατάσσει αντικείμενα σε αύξουσα σειρά με κριτήριο το μέγεθος						
9. Κατατάσσει αντικείμενα σε αύξουσα σειρά με κριτήριο το ύψος						
10. Κατατάσσει αντικείμενα σε αύξουσα σειρά με κριτήριο το πάχος						
11. Κατατάσσει αντικείμενα σε φθίνουσα σειρά με κριτήριο το μέγεθος						
12. Κατατάσσει αντικείμενα σε φθίνουσα σειρά με κριτήριο το ύψος						
13. Κατατάσσει αντικείμενα σε φθίνουσα σειρά με κριτήριο το πάχος						
14. Αντιστοιχίζει αντικείμενα ένα προς ένα						
15. Χρωματίζει διαφορετικές σειρές σύμφωνα με το παράδειγμα						
16. Συνεχίζει και χρωματίζει διαφορετικές σειρές χωρίς υπόδειγμα						
17. Αντιγράφει μια διαδοχική σειρά με σχήματα σύμφωνα με το παράδειγμα						
18. Αντιγράφει μια διαδοχική σειρά με χρώματα σύμφωνα με το παράδειγμα						
19. Αντιγράφει μια διαδοχική σειρά με σχήματα και χρώματα σύμφωνα με το παράδειγμα						
20. Αντιστοιχίζει γεύματα με χρονικά διαστήματα (π.χ. πρωινό-πρωί)						
21. Αντιστοιχίζει φαγώσιμα είδη με το κατάλληλο γεύμα (π.χ. γάλα-πρωινό)						
22. Αντιστοιχίζει γεγονότα του 24ώρου με την κατάλληλη χρονική στιγμή (π.χ. σχολείο-πρωί, ύπνος-βράδυ)						
23. Αντιστοιχίζει τους μήνες με τις εποχές						
24. Αντιστοιχίζει γεγονότα του έτους με την κατάλληλη εποχή (π.χ. Χριστούγεννα-χειμώνας)						
25. Αντιστοιχίζει εποχές με κατάλληλα ρούχα (π.χ. γάντια, σκούφος-χειμώνας)						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
Σύγκριση-Ταξινόμηση-Κατηγοριοποίηση:						
1. Προσδιορίζει την θέση αντικειμένων μέσα στο χώρο						
2. Συγκρίνει δύο αντικείμενα μεταξύ τους						
3. Συγκρίνει τρία αντικείμενα μεταξύ τους						
4. Συγκρίνει ομάδα αντικειμένων						
5. Ταξινομεί αντικείμενα με βάση ένα χαρακτηριστικό						
6. Ταξινομεί αντικείμενα με βάση δύο χαρακτηριστικά						
7. Δείχνει ένα αντικείμενο που ζητείται με βάση ένα χαρακτηριστικό από ένα σύνολο αντικειμένων						
8. Δείχνει περισσότερα αντικείμενα που ζητούνται με βάση ένα χαρακτηριστικό από ένα σύνολο αντικειμένων						
9. Ομαδοποιεί αντικείμενα από ένα σύνολο αντικειμένων με βάση ένα χαρακτηριστικό						
10. Ομαδοποιεί αντικείμενα από ένα σύνολο αντικειμένων με βάση δύο χαρακτηριστικά						
11. Τοποθετεί αντικείμενα σε σειρά με βάση ένα χαρακτηριστικό						
Σύνολα:						
1. Γνωρίζει/αντιλαμβάνεται την έννοια του συνόλου						
2. Γνωρίζει/αντιλαμβάνεται την έννοια του στοιχείου συνόλου						
3. Σχηματίζει σύνολα αντικειμένων με βάση κάποιο χαρακτηριστικό						
4. Συγκρίνει μεταξύ τους σύνολα						
5. Αντιστοιχεί τα στοιχεία ενός συνόλου ένα προς ένα						
6. Βρίσκει ισοδύναμα μεταξύ τους σύνολα με αντιστοίχιση						
7. Φτιάχνει ισοδύναμα σύνολα ως προς ένα ή περισσότερα σύνολα που δίνονται						
8. Βρίσκει με αντιστοίχιση το σύνολο με τα περισσότερα στοιχεία						
9. Φτιάχνει σύνολα με περισσότερα στοιχεία από αυτά που έχει ένα σύνολο που δίνεται						
10. Βρίσκει με αντιστοίχιση το σύνολο με τα λιγότερα στοιχεία						
11. Φτιάχνει σύνολα με λιγότερα στοιχεία από αυτά που έχει ένα σύνολο που δίνεται						
12. Βρίσκει ένα κενό σύνολο						
13. Τοποθετεί δύο ίσες ποσότητες						
14. Δείχνει το πρώτο και το τελευταίο από μια σειρά αντικειμένων						

8. Μαθηματικά

8.2 Γεωμετρία

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Αναγνωρίζει δύο παράλληλες ευθείες						
2. Αναγνωρίζει δύο τεμνόμενες ευθείες						
3. Χαράζει δύο παράλληλες ευθείες						
4. Χαράζει δύο τεμνόμενες ευθείες						
5. Χαράζει δύο κάθετες ευθείες						
6. Αναγνωρίζει και αναπαράγει στο χαρτί τετράγωνο						
7. Αναγνωρίζει και αναπαράγει στο χαρτί κύκλο						
8. Αναγνωρίζει και αναπαράγει στο χαρτί τρίγωνο						
9. Αναγνωρίζει και αναπαράγει στο χαρτί ορθογώνιο παραλληλόγραμμο						
10. Αναγνωρίζει τον κύβο						
11. Αναγνωρίζει την σφαίρα						
12. Αναγνωρίζει τον κύλινδρο						
13. Αναγνωρίζει το ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο						
14. Ξεχωρίζει τα γεωμετρικά στερεά από τα επίπεδα γεωμετρικά σχήματα						
15. Γνωρίζει τις γραμμές: ευθεία-τεθλασμένη						
16. Γνωρίζει την έννοια της καμπύλης: ανοιχτής-κλειστής						
17. Αντιλαμβάνεται την έννοια της περιμέτρου και την υποδεικνύει στα διάφορα γεωμετρικά σχήματα						
18. Υπολογίζει το μήκος της περιμέτρου						
19. Υποδεικνύει τις γωνίες στα διάφορα γεωμετρικά σχήματα						
20. Δείχνει ορθές, οξείες και αμβλείες γωνίες						
21. Κατανοεί την σχέση ανάμεσα στην ορθή, στην οξεία και στην αμβλεία γωνία						

8. Μαθηματικά

8.3 Διαχείριση αριθμών-Πράξεις

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
Διαχείριση αριθμών 0-5:						
1. Απαγγέλει τους αριθμούς από το 0 έως το 5						
2. Αποδίδει το πλήθος/ποσότητα ενός συνόλου από το 0 έως το 5						
3. Αντιλαμβάνεται την έννοια του μηδενός						
4. Βρίσκει το πλήθος του συνόλου με 0 έως 5 στοιχεία με αρίθμηση						
5. Συσχετίζει τα αριθμητικά σύμβολα 0-5 με τον ανάλογο πληθικό αριθμό των στοιχείων του συνόλου						
6. Αναγνωρίζει τους αριθμούς/σύμβολα από το 0 έως το 5						
7. Γράφει τους αριθμούς/σύμβολα από το 0 έως το 5						
8. Δείχνει τον αριθμό που ζητείται με τα δάχτυλα						
9. Δείχνει τον αριθμό που ζητείται με αντικείμενα						
10. Διατάσσει σε αύξουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 0 έως το 5						
11. Διατάσσει σε φθίνουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 0 έως το 5						
12. Συγκρίνει τους αριθμούς μέσα στην πεντάδα						
13. Κατανοεί την έννοια της μονάδας						
14. Αντιλαμβάνεται την σχέση των αριθμών από το 0 έως το 5 με τη μονάδα						
15. Δίνει ίσα και άνισα σύνολα						
16. Τοποθετεί το σύμβολο της ισότητας -ανισότητας σε ζευγάρι αριθμών από το 0 έως το 5						
17. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από έναν αριθμό (0-5) πάνω στην αριθμογραμμή						
18. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από έναν αριθμό (0-5) πάνω στην αριθμογραμμή						
Διαχείριση αριθμών 5-10:						
1. Απαγγέλει τους αριθμούς από το 5 έως το 10						
2. Αποδίδει το πλήθος/ ποσότητα ενός συνόλου από το 5 έως το 10						
3. Βρίσκει το πλήθος του συνόλου με 5 έως 10 στοιχεία με αρίθμηση						
4. Συσχετίζει τα αριθμητικά σύμβολα 5-10 με τον ανάλογο πληθικό αριθμό των στοιχείων του συνόλου						
5. Αναγνωρίζει τους αριθμούς/ σύμβολα από το 5 έως το 10						
6. Γράφει τους αριθμούς/σύμβολα από το 5 έως το 10						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
7. Δείχνει τον αριθμό που ζητείται με τα δάχτυλα						
8. Δείχνει τον αριθμό που ζητείται με αντικείμενα						
9. Διατάσσει σε αύξουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 5 έως το 10						
10. Διατάσσει σε φθίνουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 5 έως το 10						
11. Συγκρίνει τους αριθμούς μέσα στην δεύτερη πεντάδα						
12. Αντιλαμβάνεται την σχέση των αριθμών από το 5 έως το 10 με τη μονάδα						
13. Δίνει ίσα και άνισα σύνολα						
14. Τοποθετεί το σύμβολο της ισότητας -ανισότητας σε ζευγάρι αριθμών από το 5 έως το 10						
15. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από έναν αριθμό (5-10) πάνω στην αριθμογραμμή						
16. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από έναν αριθμό (5-10) πάνω στην αριθμογραμμή						
Διαχείριση αριθμών 0-10:						
1. Διατάσσει σε αύξουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 0 έως το 10						
2. Διατάσσει σε φθίνουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 0 έως το 10						
3. Συγκρίνει τους αριθμούς μέσα στη δεκάδα						
4. Αντιλαμβάνεται την σχέση των αριθμών από το 0 έως το 10 με τη μονάδα						
5. Δίνει ίσα και άνισα σύνολα						
6. Τοποθετεί το σύμβολο της ισότητας -ανισότητας σε ζευγάρι αριθμών από το 0 έως το 10						
7. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από έναν αριθμό (0 -10) πάνω στην αριθμογραμμή						
8. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από έναν αριθμό (0-10) πάνω στην αριθμογραμμή						
Διαχείριση αριθμών 10-20:						
1. Απαγγέλει τους αριθμούς από το 10 έως το 20						
2. Αποδίδει το πλήθος/ποσότητα ενός συνόλου από το 10 έως το 20						
3. Βρίσκει το πλήθος του συνόλου με 10 έως 20 στοιχεία με αριθμηση						
4. Συσχετίζει τα αριθμητικά σύμβολα 10-20 με τον ανάλογο πληθικό αριθμό των στοιχείων του συνόλου						
5. Αναγνωρίζει τους αριθμούς/σύμβολα από το 10 έως το 20						
6. Γράφει τους αριθμούς/σύμβολα από το 10 έως το 20						
7. Δείχνει τον αριθμό που ζητείται με αντικείμενα						
8. Διατάσσει σε αύξουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 10 έως το 20						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
9. Διατάσσει σε φθίνουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 10 έως το 20						
10. Συγκρίνει τους αριθμούς μέσα στη δεύτερη δεκάδα						
11. Αντιλαμβάνεται την σχέση των αριθμών από το 10 έως το 20 με τη μονάδα						
12. Δίνει ίσα και άνισα σύνολα						
13. Τοποθετεί το σύμβολο της ισότητας -ανισότητας σε ζευγάρι αριθμών από το 10 έως το 20						
14. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από έναν αριθμό (10-20) πάνω στην αριθμογραμμή						
15. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από έναν αριθμό (10-20) πάνω στην αριθμογραμμή						
Διαχείριση αριθμών 0-20:						
1. Διατάσσει σε αύξουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 0 έως το 20						
2. Διατάσσει σε φθίνουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 0 έως το 20						
3. Συγκρίνει τους αριθμούς μέσα στην εικοσάδα						
4. Αντιλαμβάνεται την σχέση των αριθμών από το 0 έως το 20 με τη μονάδα						
5. Δίνει ίσα και άνισα σύνολα						
6. Τοποθετεί το σύμβολο της ισότητας-ανισότητας σε ζευγάρι αριθμών από το 0 έως το 20						
7. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από έναν αριθμό (0-20) πάνω στην αριθμογραμμή						
8. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από έναν αριθμό (0-20) πάνω στην αριθμογραμμή						
Διαχείριση αριθμών 20-100:						
1. Απαγγέλει τους αριθμούς από το 20 έως το 100						
2. Αποδίδει το πλήθος/ποσότητα ενός συνόλου από το 20 έως το 100						
3. Βρίσκει το πλήθος του συνόλου με 20 έως 100 στοιχεία με αρίθμηση						
4. Συσχετίζει τα αριθμητικά σύμβολα 20-100 με τον ανάλογο πληθικό αριθμό των στοιχείων του συνόλου						
5. Αναγνωρίζει τους αριθμούς/σύμβολα από το 20 έως το 100						
6. Γράφει τους αριθμούς/σύμβολα από το 20 έως το 100						
7. Δείχνει τον αριθμό που ζητείται με αντικείμενα						
8. Διατάσσει σε αύξουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 20 έως το 100						
9. Διατάσσει σε φθίνουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 20 έως το 100						
10. Αντιλαμβάνεται την σχέση των αριθμών από το 20 έως το 100 με τη μονάδα						
11. Δίνει ίσα και άνισα σύνολα						
12. Τοποθετεί το σύμβολο της ισότητας -ανισότητας σε ζευγάρι αριθμών από το 20 έως το 100						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
13. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από έναν αριθμό (20-100) πάνω στην αριθμογραμμή						
14. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από έναν αριθμό (20-100) πάνω στην αριθμογραμμή						
Διαχείριση αριθμών 0-100:						
1. Διατάσσει σε αύξουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 0 έως το 100						
2. Διατάσσει σε φθίνουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 0 έως το 100						
3. Συγκρίνει τους αριθμούς μέσα στην εκατοντάδα						
4. Αντιλαμβάνεται την σχέση των αριθμών από το 0 έως το 100 με τη μονάδα						
5. Δίνει ίσα και άνισα σύνολα						
6. Τοποθετεί το σύμβολο της ισότητας -ανισότητας σε ζευγάρι αριθμών από το 0 έως το 100						
7. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από έναν αριθμό (0-100) πάνω στην αριθμογραμμή						
8. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από έναν αριθμό (0-100) πάνω στην αριθμογραμμή						
Πρόσθεση αριθμών 0-5:						
1. Ενώνει τα στοιχεία δύο συνόλων και σχηματίζει με αριθμητικά σύμβολα τις ενέργειές του οριζόντια						
2. Ενώνει τα στοιχεία δύο συνόλων και σχηματίζει με αριθμητικά σύμβολα τις ενέργειές του κάθετα						
3. Διαβάζει μια πράξη πρόσθεσης οριζόντια						
4. Διαβάζει μια πράξη πρόσθεσης κάθετα						
5. Διαβάζει μια πράξη πρόσθεσης και συμπληρώνει το άθροισμα						
6. Συμπληρώνει το άγνωστο άθροισμα χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα αντικείμενα						
7. Συμπληρώνει το άγνωστο άθροισμα με χρήση της αριθμογραμμής						
8. Κατανοεί την αντιμεταθετική ιδιότητα της πρόσθεσης						
9. Λύνει οριζόντιες προσθέσεις χρησιμοποιώντας την αντιμεταθετική ιδιότητα						
10. Προσθέτει από το 0 έως το 5 οριζόντια με βοήθημα						
11. Προσθέτει από το 0 έως το 5 οριζόντια χωρίς βοήθημα						
12. Προσθέτει από το 0 έως το 5 κάθετα με βοήθημα						
13. Προσθέτει από το 0 έως το 5 κάθετα χωρίς βοήθημα						
14. Χρησιμοποιεί ανάλογο λεξιλόγιο για την πρόσθεση: βάζω, ενώνω, μαζί, κ.λπ.						
15. Χρησιμοποιεί το σύμβολο (+) με την ορολογία συν ή και						
16. Χρησιμοποιεί το σύμβολο (=) με την ορολογία ίσον						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
Πρόσθεση αριθμών 0-10:						
1. Προσθέτει από το 0 έως το 10 οριζόντια με βοήθημα						
2. Προσθέτει από το 0 έως το 10 οριζόντια χωρίς βοήθημα						
3. Προσθέτει από το 0 έως το 10 κάθετα με βοήθημα						
4. Προσθέτει από το 0 έως το 10 κάθετα χωρίς βοήθημα						
5. Κάνει διαμελισμό συνόλου και βρίσκει τους δύο προσθετέους						
6. Γνωρίζει τα ζευγαράκια αριθμών που αν προστεθούν δίνουν αποτέλεσμα 1						
7. Γνωρίζει τα ζευγαράκια αριθμών που αν προστεθούν δίνουν αποτέλεσμα 2						
8. Γνωρίζει τα ζευγαράκια αριθμών που αν προστεθούν δίνουν αποτέλεσμα 3						
9. Γνωρίζει τα ζευγαράκια αριθμών που αν προστεθούν δίνουν αποτέλεσμα 4						
10. Γνωρίζει τα ζευγαράκια αριθμών που αν προστεθούν δίνουν αποτέλεσμα 5						
11. Γνωρίζει τα ζευγαράκια αριθμών που αν προστεθούν δίνουν αποτέλεσμα 6						
12. Γνωρίζει τα ζευγαράκια αριθμών που αν προστεθούν δίνουν αποτέλεσμα 7						
13. Γνωρίζει τα ζευγαράκια αριθμών που αν προστεθούν δίνουν αποτέλεσμα 8						
14. Γνωρίζει τα ζευγαράκια αριθμών που αν προστεθούν δίνουν αποτέλεσμα 9						
15. Γνωρίζει τα ζευγαράκια αριθμών που αν προστεθούν δίνουν αποτέλεσμα 10						
16. Υπολογίζει νοερά πρόσθεση από το 1 έως το 10						
17. Προσθέτει τρεις αριθμούς οριζόντια με βοήθημα						
18. Προσθέτει τρεις αριθμούς οριζόντια χωρίς βοήθημα						
19. Προσθέτει τρεις αριθμούς κάθετα με βοήθημα						
20. Προσθέτει τρεις αριθμούς κάθετα χωρίς βοήθημα						
Πρόσθεση αριθμών 0-20:						
1. Προσθέτει από το 1 έως το 20 οριζόντια με βοήθημα						
2. Προσθέτει από το 1 έως το 20 οριζόντια χωρίς βοήθημα						
3. Προσθέτει από το 1 έως το 20 κάθετα με βοήθημα						
4. Προσθέτει από το 1 έως το 20 κάθετα χωρίς βοήθημα						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
Αφαίρεση αριθμών 0-5:						
1. Εξισώνει άνισες ποσότητες						
2. Μετακινεί στοιχεία ενός συνόλου και αντιλαμβάνεται τη μείωση των στοιχείων του συνόλου						
3. Μετακινεί τα στοιχεία ενός συνόλου και σχηματίζει με αριθμητικά σύμβολα τις ενέργειές του οριζόντια						
4. Μετακινεί τα στοιχεία ενός συνόλου και σχηματίζει με αριθμητικά σύμβολα τις ενέργειές του κάθετα						
5. Διαβάζει μια πράξη αφαίρεσης οριζόντια						
6. Διαβάζει μια πράξη αφαίρεσης κάθετα						
7. Διαβάζει μια πράξη αφαίρεσης και συμπληρώνει την διαφορά						
8. Συμπληρώνει την άγνωστη διαφορά χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα αντικείμενα						
9. Συμπληρώνει την άγνωστη διαφορά με χρήση της αριθμογραμμής						
10. Αφαιρεί από το 0 έως το 5 οριζόντια με βοήθημα						
11. Αφαιρεί από το 0 έως το 5 οριζόντια χωρίς βοήθημα						
12. Αφαιρεί από το 0 έως το 5 κάθετα με βοήθημα						
13. Αφαιρεί από το 0 έως το 5 κάθετα χωρίς βοήθημα						
14. Χρησιμοποιεί ανάλογο λεξιλόγιο για την αφαίρεση: βγάζω, χωρίζω, ελαττώνω, μειώνω, κ.λπ.						
15. Χρησιμοποιεί το σύμβολο (-) με την ορολογία πλην ή μείον						
Αφαίρεση αριθμών 0-10:						
1. Αφαιρεί από το 0 έως το 10 οριζόντια με βοήθημα						
2. Αφαιρεί από το 0 έως το 10 οριζόντια χωρίς βοήθημα						
3. Αφαιρεί από το 0 έως το 10 κάθετα με βοήθημα						
4. Αφαιρεί από το 0 έως το 10 κάθετα χωρίς βοήθημα						
5. Αφαιρεί τρεις αριθμούς οριζόντια με βοήθημα						
6. Αφαιρεί τρεις αριθμούς οριζόντια χωρίς βοήθημα						
7. Αφαιρεί τρεις αριθμούς κάθετα με βοήθημα						
8. Αφαιρεί τρεις αριθμούς κάθετα χωρίς βοήθημα						
9. Υπολογίζει νοερά αφαίρεση από το 0 έως το 10						
Αφαίρεση αριθμών 0-20:						
1. Αφαιρεί από το 0 έως το 20 οριζόντια με βοήθημα						
2. Αφαιρεί από το 0 έως το 20 οριζόντια χωρίς βοήθημα						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
3. Αφαιρεί από το 0 έως το 20 κάθετα με βοήθημα						
4. Αφαιρεί από το 0 έως το 20 κάθετα χωρίς βοήθημα						
Θεσιακή αξία αριθμών (Μονάδες, Δεκάδες, Εκατοντάδες):						
1. Αναγνωρίζει την μονάδα με την μορφή 1Μ						
2. Αντιλαμβάνεται την έννοια της δεκάδας ως μιας καινούργιας μονάδας μέτρησης						
3. Φτιάχνει σύνολα δεκάδων από συγκεκριμένα αντικείμενα						
4. Αναγνωρίζει δεκάδες από αντικείμενα						
5. Ονομάζει το πλήθος αντικειμένων της δεκάδας (δέκα)						
6. Αναγνωρίζει τη δεκάδα με την μορφή 1Δ						
7. Δείχνει το πλήθος αντικειμένων με αντιστοίχιση δεκάδων (Δ) και μονάδων (Μ)						
8. Αναγνωρίζει το ψηφίο των μονάδων και το ψηφίο των δεκάδων σε ένα διψήφιο αριθμό						
9. Αντιλαμβάνεται την έννοια της εκατοντάδας ως μιας καινούργιας μονάδας μέτρησης						
10. Φτιάχνει σύνολα εκατοντάδων από συγκεκριμένα αντικείμενα						
11. Αναγνωρίζει εκατοντάδες από αντικείμενα						
12. Ονομάζει το πλήθος των αντικειμένων της εκατοντάδας (εκατό)						
13. Αντιλαμβάνεται ότι μία εκατοντάδα αντιστοιχεί σε 100 Μ						
14. Αντιλαμβάνεται ότι μία εκατοντάδα αντιστοιχεί σε 10 Δ						
15. Αναγνωρίζει την εκατοντάδα με την μορφή 1 Ε						
16. Δείχνει το πλήθος αντικειμένων με αντιστοίχιση εκατοντάδων (Ε), δεκάδων (Δ) και μονάδων (Μ)						
17. Αναγνωρίζει το ψηφίο των μονάδων, το ψηφίο των δεκάδων και το ψηφίο των εκατοντάδων σε έναν τριψήφιο αριθμό						
Πρόσθεση και αφαίρεση διψήφιων αριθμών:						
1. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση διψήφιου με μονοψήφιο αριθμό χωρίς κρατούμενο						
2. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση διψήφιου με μονοψήφιο αριθμό με κρατούμενο						
3. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση διψήφιων αριθμών χωρίς κρατούμενο						
4. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση διψήφιων αριθμών με κρατούμενο						
5. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση διψήφιου με μονοψήφιο αριθμό χωρίς κρατούμενο						
6. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση διψήφιου με μονοψήφιο αριθμό με κρατούμενο						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
7. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση διψήφιων αριθμών χωρίς κρατούμενο						
8. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση διψήφιων αριθμών με κρατούμενο						
Πρόσθεση και αφαίρεση τριψήφιων αριθμών:						
1. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση τριψήφιου με μονοψήφιο αριθμό χωρίς κρατούμενο						
2. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση τριψήφιου με μονοψήφιο αριθμό με κρατούμενο						
3. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση τριψήφιου αριθμού με διψήφιο χωρίς κρατούμενο						
4. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση τριψήφιου αριθμού με διψήφιο με κρατούμενο						
5. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση τριψήφιων αριθμών χωρίς κρατούμενο						
6. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση τριψήφιων αριθμών με κρατούμενο						
7. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση τριψήφιου αριθμού με μονοψήφιο χωρίς κρατούμενο						
8. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση τριψήφιου αριθμού με μονοψήφιο με κρατούμενο						
9. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση τριψήφιου αριθμού με διψήφιο χωρίς κρατούμενο						
10. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση τριψήφιου αριθμού με διψήφιο με κρατούμενο						
11. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση τριψήφιων αριθμών χωρίς κρατούμενο						
12. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση τριψήφιων αριθμών με κρατούμενο						
Διαχείριση αριθμών 100-1000:						
1. Αναγνωρίζει τους αριθμούς/σύμβολα από το 100 έως το 1000						
2. Γράφει τους αριθμούς/σύμβολα από το 100 έως το 1000						
3. Δείχνει τον αριθμό που ζητείται με αντικείμενα						
4. Διατάσσει σε αύξουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 100 έως το 1000						
5. Διατάσσει σε φθίνουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 100 έως το 1000						
6. Αντιλαμβάνεται την σχέση των αριθμών από το 100 έως το 1000 με τη μονάδα						
7. Δίνει ίσα και άνισα σύνολα						
8. Τοποθετεί το σύμβολο της ισότητας-ανισότητας σε ζευγάρι αριθμών από το 100 έως το 1000						
9. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από έναν αριθμό (100-1000) πάνω στην αριθμογραμμή						
10. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από έναν αριθμό (100-1000) πάνω στην αριθμογραμμή						
Διαχείριση αριθμών 0-1000:						
1. Διατάσσει σε αύξουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 0 έως το 1000						
2. Διατάσσει σε φθίνουσα κλίμακα τους αριθμούς από το 0 έως το 1000						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
3. Δίνει ίσα και άνισα σύνολα						
4. Τοποθετεί το σύμβολο της ισότητας-ανισότητας σε ζευγάρι αριθμών από το 0 έως το 1000						
5. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από έναν αριθμό (0-1000) πάνω στην αριθμογραμμή						
6. Βρίσκει τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από έναν αριθμό (0-1000) πάνω στην αριθμογραμμή						
7. Συγκρίνει τους αριθμούς μέσα στην χιλιάδα						
8. Αντιλαμβάνεται την σχέση των αριθμών από το 0 έως το 1000 με τη μονάδα						
Θεσιακή αξία αριθμών (χιλιάδα):						
1. Αντιλαμβάνεται την έννοια της χιλιάδας ως μιας καινούργιας μονάδας μέτρησης						
2. Φτιάχνει σύνολα χιλιάδων από συγκεκριμένα αντικείμενα						
3. Αναγνωρίζει χιλιάδες από αντικείμενα						
4. Ονομάζει το πλήθος των αντικειμένων της χιλιάδας (χίλια)						
5. Αντιλαμβάνεται ότι μία χιλιάδα αντιστοιχεί σε 1000 Μ						
6. Αντιλαμβάνεται ότι μία χιλιάδα αντιστοιχεί σε 100 Δ						
7. Αντιλαμβάνεται ότι μια χιλιάδα αντιστοιχεί σε 10 Ε						
8. Αναγνωρίζει την χιλιάδα με την μορφή 1 Χ						
9. Δείχνει το πλήθος αντικειμένων με αντιστοίχιση χιλιάδων (Χ), εκατοντάδων (Ε), δεκάδων (Δ) και μονάδων (Μ)						
10. Αναγνωρίζει το ψηφίο των μονάδων, το ψηφίο των δεκάδων, το ψηφίο των εκατοντάδων και το ψηφίο των χιλιάδων σε έναν τετραψήφιο αριθμό						
11. Βρίσκει τον προηγούμενο και τον επόμενο ενός αριθμού από το 0 μέχρι το 1000						
12. Βρίσκει τον ενδιάμεσο αριθμό ανάμεσα σε άλλους από το 0 μέχρι το 1000						
Πρόσθεση-αφαίρεση τετραψήφιων αριθμών:						
1. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση τετραψήφιου αριθμού με μονοψήφιο χωρίς κρατούμενο						
2. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση τετραψήφιου αριθμού με μονοψήφιο με κρατούμενο						
3. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση τετραψήφιου αριθμού με διψήφιο χωρίς κρατούμενο						
4. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση τετραψήφιου αριθμού με διψήφιο με κρατούμενο						
5. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση τετραψήφιου αριθμού με τριψήφιο χωρίς κρατούμενο						
6. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση τετραψήφιου αριθμού με τριψήφιο με κρατούμενο						
7. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση τετραψήφιων αριθμών χωρίς κρατούμενο						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
8. Εκτελεί κάθετη πρόσθεση τετραψήφιων αριθμών με κρατούμενο						
9. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση τετραψήφιου αριθμού με μονοψήφιο χωρίς κρατούμενο						
10. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση τετραψήφιου αριθμού με μονοψήφιο με κρατούμενο						
11. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση τετραψήφιου αριθμού με διψήφιο χωρίς κρατούμενο						
12. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση τετραψήφιου αριθμού με διψήφιο με κρατούμενο						
13. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση τετραψήφιου αριθμού με τριψήφιο χωρίς κρατούμενο						
14. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση τετραψήφιου αριθμού με τριψήφιο με κρατούμενο						
15. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση τετραψήφιου αριθμού με τετραψήφιο χωρίς κρατούμενο						
16. Εκτελεί κάθετη αφαίρεση τετραψήφιου αριθμού με τετραψήφιο με κρατούμενο						
Προπαίδεια-πολλαπλασιασμός:						
1. Ανεβαίνει ανά 2 μέχρι το 20 με βοήθημα						
2. Ανεβαίνει ανά 2 μέχρι το 20 χωρίς βοήθημα						
3. Κατεβαίνει ανά 2 από το 20 με βοήθημα						
4. Κατεβαίνει ανά 2 από το 20 χωρίς βοήθημα						
5. Ανεβαίνει ανά 3 μέχρι το 30 με βοήθημα						
6. Ανεβαίνει ανά 3 μέχρι το 30 χωρίς βοήθημα						
7. Κατεβαίνει ανά 3 από το 30 με βοήθημα						
8. Καταβαίνει ανά 3 από το 30 χωρίς βοήθημα						
9. Ανεβαίνει ανά 4 μέχρι το 40 με βοήθημα						
10. Ανεβαίνει ανά 4 μέχρι το 40 χωρίς βοήθημα						
11. Κατεβαίνει ανά 4 από το 40 με βοήθημα						
12. Κατεβαίνει ανά 4 από το 40 χωρίς βοήθημα						
13. Ανεβαίνει ανά 5 μέχρι το 50 με βοήθημα						
14. Ανεβαίνει ανά 5 μέχρι το 50 χωρίς βοήθημα						
15. Κατεβαίνει ανά 5 από το 50 με βοήθημα						
16. Καταβαίνει ανά 5 από το 50 χωρίς βοήθημα						
17. Σχηματίζει ισοδύναμα σύνολα						
18. Κατανοεί την έννοια του και τη σημασία του συμβόλου (χ) φορές ή επί στον πολλαπλασιασμό						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
19. Παρουσιάζει μια πρόσθεση ίσων προσθετέων ως γινόμενο						
20. Χρησιμοποιεί ανάλογο λεξιλόγιο: τόσο περισσότερο, κ.λπ.						
21. Έχει αυτοματοποιήσει τα αριθμητικά δεδομένα του πολλαπλασιασμού του 2						
22. Έχει αυτοματοποιήσει τα αριθμητικά δεδομένα του πολλαπλασιασμού του 3						
23. Έχει αυτοματοποιήσει τα αριθμητικά δεδομένα του πολλαπλασιασμού του 4						
24. Έχει αυτοματοποιήσει τα αριθμητικά δεδομένα του πολλαπλασιασμού του 5						
25. Έχει αυτοματοποιήσει τα αριθμητικά δεδομένα του πολλαπλασιασμού του 6						
26. Έχει αυτοματοποιήσει τα αριθμητικά δεδομένα του πολλαπλασιασμού του 7						
27. Έχει αυτοματοποιήσει τα αριθμητικά δεδομένα του πολλαπλασιασμού του 8						
28. Έχει αυτοματοποιήσει τα αριθμητικά δεδομένα του πολλαπλασιασμού του 9						
29. Έχει αυτοματοποιήσει τα αριθμητικά δεδομένα του πολλαπλασιασμού του 10						
30. Εκτελεί πολλαπλασιασμό μονοψήφιων αριθμών						
31. Εκτελεί πολλαπλασιασμό διψήφιου αριθμού με μονοψήφιο χωρίς κρατούμενο						
32. Εκτελεί πολλαπλασιασμό διψήφιου αριθμού με μονοψήφιο με κρατούμενο						
33. Εκτελεί πολλαπλασιασμό διψήφιων αριθμών χωρίς κρατούμενο						
34. Εκτελεί πολλαπλασιασμό διψήφιων αριθμών με κρατούμενο						
35. Εκτελεί πολλαπλασιασμό τριψήφιου αριθμού με μονοψήφιο χωρίς κρατούμενο						
36. Εκτελεί πολλαπλασιασμό τριψήφιου αριθμού με μονοψήφιο με κρατούμενο						
37. Εκτελεί πολλαπλασιασμό τριψήφιου αριθμού με διψήφιο χωρίς κρατούμενο						
38. Εκτελεί πολλαπλασιασμό τριψήφιου αριθμού με διψήφιο με κρατούμενο						
39. Εκτελεί πολλαπλασιασμό τριψήφιων αριθμών χωρίς κρατούμενο						
40. Εκτελεί πολλαπλασιασμό τριψήφιων αριθμών με κρατούμενο						
Διαιρέση:						
1. Μπορεί να μοιράσει δύο αντικείμενα σε δύο ανθρώπους						
2. Μπορεί να μοιράσει 4 αντικείμενα σε δύο ανθρώπους						
3. Μπορεί να μοιράσει 6 αντικείμενα σε δύο ανθρώπους						
4. Μπορεί να μοιράσει 6 αντικείμενα σε τρεις ανθρώπους						
5. Μπορεί να μοιράσει 10 αντικείμενα σε δύο ανθρώπους						

Βαθμός επίτευξης: O= Όχι A= Αναδυόμενη N= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	O	A	N	O	A	N
6. Μπορεί να μοιράσει 20 αντικείμενα σε δύο ανθρώπους						
7. Κατανοεί την έννοια και τη σημασία του συμβόλου (:) δια στη διαίρεση						
8. Χρησιμοποιεί ανάλογο λεξιλόγιο: μοιράζω, χωρίζω, κ.λπ.						
9. Διαιρεί διψήφιους αριθμούς με μονοψήφιο που δεν αφήνουν υπόλοιπο						
10. Διαιρεί διψήφιους αριθμούς με μονοψήφιο που αφήνουν υπόλοιπο						
11. Διαιρεί τριψήφιους αριθμούς με μονοψήφιο που δεν αφήνουν υπόλοιπο						
12. Διαιρεί τριψήφιους αριθμούς με μονοψήφιο που αφήνουν υπόλοιπο						

8. Μαθηματικά

8.4 Επίλυση προβλημάτων

Βαθμός επίτευξης: O= Όχι A= Αναδυόμενη N= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	O	A	N	O	A	N
1. Εντοπίζει τα δεδομένα και τα ζητούμενα σε ένα πρόβλημα						
2. Μετατρέπει τα δεδομένα ενός προβλήματος σε πράξεις και προχωράει στην επίλυσή του						
3. Επιλύει απλό πρόβλημα πρόσθεσης με βοήθημα						
4. Επιλύει απλό πρόβλημα πρόσθεσης χωρίς βοήθημα						
5. Επιλύει απλό πρόβλημα αφαίρεσης με βοήθημα						
6. Επιλύει απλό πρόβλημα αφαίρεσης χωρίς βοήθημα						
7. Επιλύει απλό πρόβλημα πολλαπλασιασμού με βοήθημα						
8. Επιλύει απλό πρόβλημα πολλαπλασιασμού χωρίς βοήθημα						
9. Επιλύει απλό πρόβλημα διαίρεσης με βοήθημα						
10. Επιλύει απλό πρόβλημα διαίρεσης χωρίς βοήθημα						
11. Κατανοεί ένα πρόβλημα όταν το διαβάζει ο ίδιος						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
12. Κατανοεί ένα πρόβλημα όταν το διαβάζει ο εκπαιδευτικός						
13. Χρειάζεται επιπλέον διευκρινίσεις τις περισσότερες φορές						
14. Είναι σε θέση να διακρίνει τις άχρηστες πληροφορίες ενός προβλήματος						
15. Επισημαίνει τις λέξεις-κλειδιά						
16. Είναι σε θέση να διακρίνει τις σχέσεις μεταξύ των δεδομένων						
17. Είναι σε θέση να αποδώσει ένα πρόβλημα με δικά του λόγια						
18. Λύνει ένα πρόβλημα, χωρίς να παραλείπει βήματα κατά την διαδικασία επίλυσης						

8. Μαθηματικά

8.5 Κλάσματα-Δεκαδικοί αριθμοί

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
1. Γνωρίζει την έννοια του μισού						
2. Επισημαίνει και βρίσκει το μισό διάφορων αντικειμένων						
3. Γνωρίζει και βρίσκει κλάσματα						
4. Διατάσσει και συγκρίνει κλάσματα						
5. Αντιλαμβάνεται το ρόλο των δύο όρων του κλάσματος						
6. Κατανοεί ότι το κλάσμα είναι μια μορφή διαίρεσης						
7. Ξεχωρίζει τις κλασματικές μονάδες από τους κλασματικούς αριθμούς						
8. Εκτελεί απλές πράξεις με κλάσματα						
9. Λύνει απλά προβλήματα με κλάσματα						
10. Διακρίνει το ακέραιο και το δεκαδικό μέρος ενός αριθμού						
11. Μετατρέπει ακέραιο αριθμό σε κλάσμα						

Βαθμός επίτευξης: O= Όχι A= Αναδυόμενη N= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	O	A	N	O	A	N
12. Μετατρέπει κλάσμα σε ακέραιο αριθμό						
13. Μετατρέπει ακέραιο αριθμό σε δεκαδικό						
14. Μετατρέπει δεκαδικό σε ακέραιο αριθμό						
15. Εκτελεί απλές πράξεις με δεκαδικούς αριθμούς						
16. Λύνει απλά προβλήματα με δεκαδικούς αριθμούς						

8. Μαθηματικά

8.6 Μετρήσεις, Ώρα-Χρόνος, Χρήματα

Βαθμός επίτευξης: O= Όχι A= Αναδυόμενη N= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	O	A	N	O	A	N
Μετρήσεις:						
1. Κάνει εμπειρικές μετρήσεις με αυθαίρετες μονάδες μέτρησης (π.χ. βήματα)						
2. Κάνει εμπειρικές μετρήσεις στα μεγέθη: μήκος, ύψος						
3. Γνωρίζει ότι το μήκος το μετρούμε με το μέτρο						
4. Γνωρίζει τα πολλαπλάσια και τις υποδιαιρέσεις του μέτρου						
Ώρα-Χρόνος:						
1. Διατάσσει γεγονότα σύμφωνα με την χρονική τους εκτέλεση						
2. Διακρίνει και εκτιμά τη διάρκεια χρονικών διαστημάτων, π.χ.: χρόνος μιας ώρας, ενός διαλείμματος, κ.λπ.						
3. Γνωρίζει την ώρα						
4. Λέει τον χρόνο ανά ώρα						
5. Γνωρίζει τα πολλαπλάσια της ώρας (ημέρα 24/ωρο, μέρα-νύχτα, εβδομάδα, μήνας, εποχή, χρόνος)						
6. Γνωρίζει τις υποδιαιρέσεις της ώρας (μισάωρο, τέταρτο, λεπτό, δευτερόλεπτο)						
7. Λέει τον χρόνο ανά μισή ώρα						

Βαθμός επίτευξης: Ο= Όχι Α= Αναδυόμενη Ν= Ναι	Αρχική αξιολόγηση			Τελική αξιολόγηση		
	Ο	Α	Ν	Ο	Α	Ν
8. Λέει τον χρόνο ανά τέταρτο της ώρας						
9. Λέει τον χρόνο ανά πεντάλεπτο						
10. Λέει τον χρόνο ανά λεπτό						
11. Καταγράφει την ώρα με αριθμούς						
12. Διαβάζει και καταγράφει αριθμητικά την ώρα						
13. Λέει σωστά την ώρα από το ρολόι						
14. Γράφει με αριθμούς την ώρα που δείχνει το ρολόι						
15. Τοποθετεί τους δείκτες σωστά για να δείξει την ώρα που θα ζητηθεί κάθε φορά						
Χρήματα:						
1. Διακρίνει τα διάφορα κέρματα και αντιλαμβάνεται την αξία τους						
2. Γνωρίζει την αξία των χαρτονομισμάτων						
3. Ονομάζει νομίσματα όταν του ζητείται						
4. Διευθετεί τα νομίσματα κατά την αξία τους						
5. Γράφει την αξία κάθε νομίσματος						
6. Αντιλαμβάνεται την σχέση των χρημάτων (περισσότερο – λιγότερο)						
7. Διαλέγει από ανακατεμένα νομίσματα τα κατάλληλα για να κάνει άθροισμα μέχρι 10 ευρώ						
8. Μπορεί να υπολογίσει τα ρέστα που θα πάρει από μια αγορά						

Γενικές παρατηρήσεις:

.....

.....

.....

.....

.....

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

[illegible]

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αβέρωφ-Ιωάννου, Τ., **Μαθαίνοντας τα παιδιά να συνεργάζονται**, εκδ. Θυμάρι, Αθήνα, 1985.
2. Αγαλιώτης, Ι., **Μαθησιακές Δυσκολίες στα Μαθηματικά**, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 2000.
3. **Βιβλίο δραστηριοτήτων για το νηπιαγωγείο**, Ο.Ε.Δ.Β.
4. Δροσινού, Μ., Μαρκάκης, Εμ., Μιχαηλίδου, Μ., Τσαγκαράκη, Ι., Τσιάμαλος, Β., Χρηστάκης, Κ., **Δραστηριότητες μαθησιακής ετοιμότητας**, Ο.Ε.Δ.Β., Αθήνα, 2000.
5. ΕΠΕΑΕΚ/Μονάδα Ειδικής Αγωγής-Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτικό Σπονδυλωτό Πακέτο Νο2, **Αξιολόγηση Μαθησιακών δυσκολιών**, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
6. Κοκαρίδας, Δ., **Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Ειδικής Φυσικής Αγωγής**, ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 2010.
7. Μπούκας, Δ., **Πρακτικός Οδηγός για τις Μαθησιακές Δυσκολίες-Ανίχνευση και παιδαγωγική αντιμετώπιση**, εκδ. Κέδρος, Αθήνα, 2007.
8. Ντικμέγιερ, Ν., Μακκαΐη, Γ., **Το υπεύθυνο παιδί και πώς να το μεγαλώσουμε**, εκδ. Θυμάρι, Αθήνα, 1980.
9. Ντράϊκωρς, Ρ., Ντικμέγιερ, Ν., **Ενθαρρύνοντας το παιδί στη μάθηση**, εκδ. Θυμάρι, Αθήνα, 1979.
10. Παντελιάδου, Σ., Χελπάκη, Τ., **Όργανο αξιολόγησης δεξιοτήτων-γλώσσας για παιδιά Δημοτικού**, Θεσσαλονίκη, 1991.
11. Πράϊς, Ε., Πάρρυ, Τ., **Πώς θα ενισχύσετε την αυτοπεποίθηση του παιδιού σας**, εκδ. Δωρικός.
12. Ρισάρ, Λ.Ν., **Προετοιμάστε το παιδί σας για το σχολείο**, εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα, 1981.
13. Τζόνσον, Β.Βέρνερ, **Οδηγός ανάπτυξης για προβληματικά παιδιά**, εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα, 1983.
14. Τσακπίνη, Κ., Απτεσλής, Ν., Μητροπούλου, Ευ., **Εργαλείο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης για παιδιά με Αυτισμό**.
15. Φλωράτου, Μ.Μ., **Μαθησιακές δυσκολίες και όχι τεμπελιά**, εκδ. Οδυσσέας, Αθήνα, 2009.
16. De Meur, A., Staes, L., **Ψυχοκινητική αγωγή και επανεκπαίδευση**, εκδ. Δίπτυχο, Αθήνα, 1990.
17. Painter, G., **Πώς να βοηθήσετε το παιδί σας να αναπτυχθεί**, εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα, 1980.

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

<https://prosvasimo.iep.edu.gr/el/>

<http://photodentro.edu.gr>

<http://www.iliasrantos.gr>

<https://pileidou.wordpress.com>

