

Παράρτημα

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
		X

Ημερομηνία 14/12/2021

Αριθ. Πρωτ. 379

Σχ. Έτος 2021 - 2022

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ Ειδικό Δημοτικό Φλώρινας

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Φλώρινας

ΤΗΛ. 2385045723

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Φλώρινα

Email mail@dim-eid-florin.flo.sch.gr

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ Ειρήνη Σακουλέβα

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Όνοματεπώνυμο Πασχαλιά Κυριάκου

Ειδικότητα ΠΕ70

Τηλ. Επικοινωνίας 6976783833 **Ηλ. Ταχυδρομείο** paschaliakyriakou@hotmail.com

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΝΑΙ

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ(ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΟΧΙ

ΑΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (Όνοματεπώνυμο- Ειδικότητα)

1) Νικόλαος Μήσιος (Εικαστικός)

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ(ΝΑΙ/ΟΧΙ):

2) Σταυρούλα Κλημεντίδου (Λογοθεραπεύτρια)

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ(ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Αν όλα τα παιδιά της γης

(Κατά τον σχεδιασμό λαμβάνονται υπόψη οι βασικές αρχές που διέπουν την υλοποίησή του.)

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: Πολιτισμός

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (κάθε σχολική μονάδα καταθέτει ένα φωτοαντίγραφο της πράξης για όλα τα Προγράμματα)

Αρ. Πράξης: 12η

Ημερομηνία: 14/12/2021

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 3 ΑΓΟΡΙΑ: 2 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 1

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:	X	ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:		ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΑΛ/ΕΚ:	
------------------	----------	---------------	--	------------------------	--

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ

(Για τα προγράμματα που υλοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος)

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ****Α.ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

(ποιες διαστάσεις του θέματος θα προσεγγίσετε, έως 100 λέξεις)

Κύριο Θέμα: Γνωριμία με φυλές από την άκρη της γης Θεματικές Ενότητες:

- Γνωριμία με 5 διαφορετικούς πολιτισμούς
- Γνωριμία με τα ζώα 5 διαφορετικών περιοχών του πλανήτη
- Γνωριμία με το περιβάλλον 5 διαφορετικών περιοχών του πλανήτη
- Γνωριμία με τη μουσική 5 διαφορετικών πολιτισμών
- Κατανόηση της διαφορετικότητας

Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (έως 100 λέξεις)

Γνωστικοί Στόχοι:

- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο τους
- Να ακούν κείμενα που διαβάζει μεγαλόφωνα κάποιος άλλος
- Να κατανοούν οδηγίες

Ψυχοκινητικοί Στόχοι:

- Να αναπτύξουν την ακουστική αντίληψη
- Να είναι σε θέση να μιμούνται κινήσεις και στάσεις με το σώμα τους
- Να συμμετέχουν σε εικαστικές και μουσικοκινητικές δραστηριότητες

Συναισθηματικοί Στόχοι:

- Να αναπτύξουν δεξιότητες καλής επικοινωνίας
- Να εκφραστούν μέσα από τη μουσική, τα εικαστικά, το παιχνίδι ρόλων
- Να αντλούν ψυχαγωγία και διασκέδαση μέσα από την ανάγνωση παραμυθιών

Στόχοι ως προς τη μαθησιακή διαδικασία:

- Να ασκηθούν να εργάζονται σε συνεργατικά πλαίσια μάθησης

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (έως 100 λέξεις)

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα ενστερνίζεται τις αρχές της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και ενθαρρύνει την επικοινωνία μεταξύ των μαθητών. Δεδομένου ότι οι μαθητές έχουν διαγνωστεί με “Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή” οι δραστηριότητες του προγράμματος έχουν προσαρμοστεί στο δικό τους ρυθμό μάθησης. Ειδικότερα, η μεθοδολογία υλοποίησης του παρόντος προγράμματος πρόκειται να βασιστεί στη:

1. βιωματική ενεργητική και συνεργατική μάθηση
2. δημιουργία ευχάριστου και ενδιαφέροντος κλίματος
3. εποικοδομητική ανατροφοδότηση
4. εκπαιδευτική επίσκεψη
5. εφαρμογή μουσικοκινητικών δραστηριοτήτων
6. ζωγραφική, κολάζ, κατασκευές

Δ. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ-ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ

5 Μήνες - Ιανουάριος 2021

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ— ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων και συνεργασιών με φορείς: 1

1) Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Φλώρινας “Βασιλικής Πιτόσκα”

ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ)

Σύμφωνα με το ΔΕΠΣ, κάθε θέμα που πραγματευόμαστε σε κάθε διδακτική ενότητα οποιουδήποτε σχολικού μαθήματος, μπορεί να συνδέεται και με άλλα σχετικά θέματα, που αποτελούν αντικείμενο άλλων μαθημάτων. Κατά κύριο λόγο, το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό σενάριο είναι προσαρμοσμένο στο μάθημα της Γλώσσας. Ωστόσο, αξιοποιούνται οι γνωστικές περιοχές της Μελέτης Περιβάλλοντος, των Εικαστικών, της Μουσικής, των Τ.Π.Ε., της Φυσικής Αγωγής και της Λογοτεχνίας. Επιπρόσθετα, γίνεται σύνδεση με τους κάτωθι τομείς προτεραιοτήτων του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για μαθητές με Αυτισμό:

1. Συναισθηματική οργάνωση
2. Βασικές ακαδημαϊκές και κοινωνικές δεξιότητες
3. Συνεργασία

Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

1. Δημοσίευση στην Ιστοσελίδα του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Φλώρινας
2. Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων
3. Γραφείο υπεύθυνης σχολικών προγραμμάτων

Η. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση, αποτίμηση κ.ά.)

1ος Μήνας: Ιανουάριος 2022 Ανάγνωση παραμυθιών για Εσκιμώους, μουσικοκινητικές δραστηριότητες, ζωγραφική, κατασκευές, παζλ

2ος Μήνας: Φεβρουάριος 2022 Ανάγνωση παραμυθιών για Ινδιάνους, μουσικοκινητικές δραστηριότητες, ζωγραφική, κατασκευές, παζλ

3ος Μήνας: Μάρτιος 2022 Ανάγνωση παραμυθιών από Κίνα/Ιαπωνία, μουσικοκινητικές δραστηριότητες, ζωγραφική, κατασκευές, παζλ

4ος Μήνας: Απρίλιος 2022 Ανάγνωση παραμυθιών από Αφρική, μουσικοκινητικές δραστηριότητες, ζωγραφική, κατασκευές, παζλ Επίσκεψη στη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Φλώρινας “Βασιλικής Πιτόσκα”

5ος Μήνας: Μάιος 2022 Ανάγνωση παραμυθιών από Αυστραλία, μουσικοκινητικές δραστηριότητες, ζωγραφική, κατασκευές, παζλ

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του Προγράμματος, εκτός από το έντυπο του σχεδίου, υποβάλλονται επιπλέον (α) ονομαστική κατάσταση των μαθητών/τριών της ομάδας(τάξη, τμήμα, τμήμα ειδικότητας)και (β) αντίγραφο της Πράξης του ΣυλλόγουΔιδασκόντων.

Ο/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Ο/Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΝΤΡΙΑ

ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Τσανδέσκη Ευαγγελία	Τάξη Ε΄
2. Βότσης Αλέξανδρος	Τάξη ΣΤ΄
3. Τζέτζης Βασίλειος	Τάξη ΣΤ΄