

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΣ ΣΤΗΝ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ - 9520480

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/12/2022

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Αγαπητές/τοι συνάδελφοι,

Σας ευχαριστώ για τα πρωτότυπα κείμενά σας, τα μελέτησα με ιδιαίτερη προσοχή. Η αλήθεια είναι ότι δεν χρειαζόνταν αυτά για να αξιολογήσω τις προσπάθειες του σχολείου σας και του καθενός/μιάς σας ξεχωριστά.

Γνωρίζω από κοντά το εξαιρετικό σας έργο!

Σε βάθος ετών συμπορευόμαστε, υποστηρίζοντας ως πρόσωπα ο ένας τον άλλον δημιουργώντας μια ξεχωριστή κουλτούρα κοινότητας, που συχνά μας διαφοροποιεί θετικά από άλλες περιοχές.

Η διαδικασία της Αξιολόγησης αποτελεί μια ακόμη προσπάθεια της Πολιτείας για την βελτίωση της εκπαίδευσης και σας ευχαριστώ για τη συμμετοχή σας σε αυτή.

Πλέον, μετά την πρώτη αποτύπωση, τον συλλογικό προγραμματισμό, την υλοποίηση των δράσεων, καθώς και την εσωτερική αξιολόγηση βρισκόμαστε στην ολοκλήρωση του κύκλου της διαδικασίας με την παρούσα εξωτερική αξιολόγηση.

Η πορεία και τα πορίσματα που όλοι μας και πρώτοι εσείς έχετε ήδη συλλέξει από την καθημερινή πράξη θα χρησιμοποιηθούν ως εφελτήριο το επόμενο σχολικό έτος για τη συνέχιση της διαδικασίας και κυρίως, ευελπιστούμε ότι θα φανούν χρήσιμα στη βελτίωση της ειδικής εκπαίδευσης, έστω και λίγο.

Επιβραβεύω τις προσπάθειές σας, σας ευχαριστώ προσωπικά για αυτές και είμαι στη διάθεσή σας.

Με εκτίμηση,

Αδριανός Γ. Μουταβελής

.....

Σχετικά με την παρούσα θεματική «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» αποτελεί θεωρώ, την καρδιά της εκπαίδευσης και είναι ανάγκη να τύχει του υψηλού ενδιαφέροντός μας.

Σημειώνω τις προσπάθειές σας για σταθερή δημιουργία και εφαρμογή Εξατομικευμένων Προγραμμάτων Εκπαίδευσης για όλους τους μαθητές στο σχολείο σας τα τελευταία έτη, σας συγχαίρω για αυτό, εσάς και τον Διευθυντή σας και με έμφαση τονίζω το ιδιαίτερα σημαντικό της σωστής εφαρμογής τους.

Σταθήκατε πρωτοπόροι, εδώ και έτη στην εφαρμογή της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και συνεχίζετε να υποστηρίζετε εξατομικευμένα κάθε μαθητή μέσα στα πλαίσια της σχολικής τάξης και της κοινότητας.

Υποστηρίζουμε τα προγράμματα συνεκπαίδευσης που με αντίξοες συνθήκες, πλημμελή στελέχωση, καταφέρνετε να εφαρμόζετε σχεδόν κάθε έτος· αποτελούν ένα σημαντικό μέρος του μέλλοντος της ειδικής εκπαίδευσης.

Το σχολείο σας είναι ανοικτό στην κοινότητα με πλήθος προγραμμάτων ευαισθητοποίησης και κοινών δράσεων με τα τυπικά σχολεία. Σε βάθος ετών έχετε συμβάλλει ριζικά στην αλλαγή των αρνητικών απόψεων και στάσεων για την αναπηρία στην σχολική και ευρύτερη κοινότητα.

Το πρόγραμμα «ανάπτυξη εργαλείων παιδαγωγικής αξιολόγησης για παιδιά με κινητική αναπηρία» κρίνεται ιδιαίτερα θετικό. Επίσης είναι πολύ σημαντικό το μεταξύ μας μοίρασμα, αφού «ενημερώθηκε όλο το προσωπικό του σχολείου για τη δράση και το υλικό που αναπτύχθηκε είναι στη διάθεση του σχολείου».

Η διδασκαλία σας εδώ και πολλά έτη, πριν οποιαδήποτε εφαρμογή σε άλλα σχολεία, στηρίζεται στις ΤΠΕ, με την καθημερινή χρήση πλήθους ψηφιακών εργαλείων και μέσων.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Αναμένεται η μαθητική διαρροή να είναι υψηλή στις ΣΜΕΑΕ, δεδομένου ότι φοιτούν πολύ συχνότερα από ότι στα γενικά σχολεία, μαθητές με οικογένειες σε ευαλωτότητα, κοινωνική, οικονομική κ.ά. Μαθητές με γονείς με αναπηρία, Ρομά, πρόσφυγες και μετανάστες. Από την άλλη, όπως μεταξύ μας συζητούμε, αυτό δεν συμβαίνει έντονα στο σχολείο σας κυρίως γιατί οι μαθητές σας συχνά είναι επωφελούμενοι της ΕΠΣ. Εδώ, τα ανάλογα ζητήματα σχετίζονται τις περισσότερες φορές με θέματα πλημμελούς φοίτησης για σημαντικούς λόγους υγείας.

Μάλιστα, η σύνδεση της καθημερινότητας του σχολείου με το άρρωστο στο σπίτι παιδί, πρώτοι εσείς με επιτυχία, χρόνια πριν έχετε εφαρμόσει. Θα πρότεινα δε, με την ύπαρξη πλέον καλύτερων συστημάτων επικοινωνίας και τηλεεκπαίδευσης αυτό, στο μέτρο που δεν επιφέρει προβλήματα λειτουργίας να το εξελίξετε προς όφελος της ψυχοσυναισθηματικής σταθερότητας των μαθητών σας και των οικογένειών τους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η υποστήριξη και η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών αποτελεί προτεραιότητα του σχολείου σας για την επίτευξη των σκοπών και των στόχων της αγωγής και της μαθησιακής διαδικασίας και διαμορφώνει την κουλτούρα του.

Το πρόγραμμα «Καλλιέργεια και ενίσχυση στους μαθητές δεξιοτήτων αλληλοαποδοχής και σεβασμού της διαφορετικότητας» έχει σημαντική στοχοθεσία και δυνατότητα γενίκευσης στο σχολείο.

Η έμφαση στην αλληλεπίδραση με εναλλακτικούς τρόπους, όπως μέσω της τέχνη συνδέει ακόμη περισσότερο την ομάδα των μαθητών μεταξύ τους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Παρά τις δυσκολίες που υπήρχαν λόγω των περιοριστικών μέτρων για την αποτροπή της μετάδοσης της Covid-19, το σχολείο και όλα τα μέλη του προσωπικού υποστήριξαν δυναμικά κι αυτόν τον άξονα.

Η καλή γνώση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των μαθητών και των οικογενειών τους, η κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων τους συμβάλλουν με βεβαιότητα στο χτίσιμο ποιοτικών σχέσεων, ενδυναμώνουν την ασφάλεια του σχολικού περιβάλλοντος και αποτελούν σημαντικό υλικό της διεπιστημονικής σας προσέγγισης.

Παρακολούθησα την εξέλιξη του «Ενδοσχολική Επιμόρφωση: Παράγοντας ενδυνάμωσης του προσωπικού στη σχολική μονάδα» με την πολλή ενδιαφέρουσα θεματική σχετικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα και πιστεύω ότι το σχολείο μπορεί να προχωρήσει πλέον στο επόμενο βήμα συμμετοχής τους.

Το προσωπικό της ΣΜΕΑΕ σας λαμβάνει υπόψη τους διαφορετικούς ρυθμούς μάθησης των μαθητών, τις ιδιαιτερότητές τους, καθώς και τις διαφορετικές κοινωνικές και πολιτισμικές εμπειρίες τους. Έχουν καταφέρει να δημιουργήσουν σχέσεις εμπιστοσύνης, αμοιβαιότητας, αλληλοαποδοχής και όχι σχέσεις εξάρτησης ή εξουσίας με τους μαθητές τους. Με απώτερο στόχο τη δόμηση υγιών προσωπικοτήτων, πέτυχαν την ενίσχυση της ψυχοσυναισθηματικής και γνωστικής ανάπτυξης των μαθητών, αποφεύγοντας την αρνητική κριτική, και οδηγώντας τους στην αξιοποίηση της φαντασίας και της δημιουργικότητάς τους. Σημαντικό ρόλο έπαιξε η άμεση συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, καθώς αποτέλεσαν παράδειγμα προς μίμηση για τους μαθητές τους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι οικογένειες ως μέλη της σχολικής σας κοινότητας αξιώνονται από τη σταθερή μεταξύ σας επικοινωνία. Έχουν άποψη για την πορεία της εκπαίδευσης του παιδιού τους και είναι ανάγκη αυτή να εκφράζεται και να συζητείται. Το Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και οι ενέργειες που το πλαισιώνουν αποτελούν σημαντικό εργαλείο προς αυτή την κατεύθυνση και εσείς με σταθερότητα το εξελίσσετε.

Ως πρωτοπόροι, αναπτύξαμε από κοινού «ατομική φόρμα επικοινωνίας» ώστε οι οικογένειες να πληροφορούνται και να πληροφορούν το σχολείο για την καθημερινότητα του κάθε παιδιού ξεχωριστά.

Οι εκπαιδευτικοί και το προσωπικό έχουν ορίσει χρόνο για τακτικές συναντήσεις με τους γονείς και ταυτόχρονα παρείχαν τη δυνατότητα για έκτακτες επαφές δια ζώσης, τηλεφωνικά και ηλεκτρονικά. Αφιερώνουν χρόνο για ενημέρωση και συνεργασία πάνω στα γνωστικά αντικείμενα, την εκπαιδευτική διαδικασία και θεραπευτική παρέμβαση. Η Δ/ση και το προσωπικό του σχολείου φροντίζει να γνωστοποιεί στους γονείς τριμηνιαία τα θέματα που αφορούν, καθώς και έκτακτα ζητήματα σε καθημερινή βάση. Το σχολείο είναι πάντοτε διαθέσιμο για επικοινωνία με τους γονείς, γεγονός που τους δίνει την αίσθηση αποδοχής και ασφάλειας. Η συμβολή της Δ/σης, της διεπιστημονικής ομάδας των εκπαιδευτικών ΕΕΠ και ΕΒΠ, στην επίλυση προβλημάτων και συγκρούσεων είναι καίρια και αποτελεσματική, ενισχύοντας την εμπιστοσύνη των γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι πολύ σημαντικό ότι στο σχολείο οργανώθηκε από τον Δ/ντη και την ίδια την ομάδα, η διαρκής εποπτεία και υποστήριξη του κάθε εκπαιδευτικού, ΕΕΠ και ΕΒΠ ξεχωριστά ώστε με τη σειρά τους να υποστηρίξουν καθημερινά, οργανωμένα, συστηματικά και σταθερά τον κάθε μαθητή και γονέα.

Από την άλλη μοιράζομαι μαζί σας στη μεταξύ μας επικοινωνία, κατανοώ το ιδιαίτερα βαρύ καθημερινό φορτίο γραμματειακής εργασίας που επιφορτίζεται ο Δ/ντης, το προσωπικό κι όλοι μας. Είναι πολλές οι κοινές μας προσπάθειες προς την Πολιτεία για τον περιορισμό της.

Έτσι, το σχολείο, μέσα από τη διαρκή επικοινωνία μας, όσο και από τις δια ζώσης επισκέψεις μας, τεκμαίρεται ότι λειτουργεί υποδειγματικά στο επίπεδο της οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας. Η καλή συνεργασία της διεύθυνσης του σχολείου με τον Σύλλογο Διδασκόντων καθώς και τους μαθητές και τις οικογένειές τους διαφαίνεται στην κουλτούρα του. Η ύπαρξη του οράματος που διαπνέει τη σχολική μονάδα, μόνο να συνεχιστεί προτείνεται, μέσα από συλλογικές δράσεις που συμβάλλουν στη διατήρηση του θερμού σχολικού κλίματος και στην εξωστρέφειά σας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο σας διατηρεί σταθερούς, αγαστούς δεσμούς με τους φορείς του Δήμου, της Περιφέρειας, της Σχολικής Επιτροπής, καθώς και αυτούς της εκπαίδευσης (ΠΕΚΕΣ, Δ/ση εκπ/σης, ΚΕΔΑΣΥ). Ακόμη περισσότερο, συμβάλλατε στην εκπαίδευση των μελλοντικών συναδέλφων με την φιλοξενία φοιτητών και συνεργασία με Πανεπιστήμια.

Η εξωστρέφεια του σχολείου σας εμπλουτίζει, ενισχύει την εκπαιδευτική παρέμβαση προς τους μαθητές σας. Είναι σημαντική, δίνει τη δυνατότητα άτυπης εκπαίδευσης σε πραγματικά περιβάλλοντα μάθησης.

Έτσι, η σταθερή, επί έτη συμμετοχή σας σε πλήθος προγραμμάτων (Περιβαλλοντικής, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών, Καινοτομίας, Νοιάζομαι και Δρω, Μαθαίνομαι Παρέα, Τέχνη για όλους) μεταφέρει τη σχολική τάξη με αποτελεσματικό τρόπο στην κοινότητα και στο ευρύτερο καθημερινό, κοινωνικό περιβάλλον.

Η σταθερή επαφή του σχολείου με την κοινότητα ενισχύει επιπλέον την αίσθηση πολιτειότητας (citizenship) και συνευθύνης των μαθητών και των οικογένειών τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η ανάγκη για ενημέρωση και επιμόρφωση είναι διαρκής και περισσότερο αναγκαία τον τομέα μας.

Η συμμετοχή του προσωπικού σας στις επιμορφωτικές δράσεις των φορέων μας, σε τοπικό επίπεδο όπως αυτές του 4^{ου} ΠΕΚΕΣ ή σε εθνικό όπως αυτές του ΙΕΠ και των Πανεπιστημίων κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική και την υποστηρίζουμε με έμφαση.

Προτείνεται για το επόμενο έτος να μελετηθούν με προσοχή τα νέα μοντέλα επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, τα οποία παρέχονται στις θεματικές της Νέας Εισαγωγικής Επιμόρφωσης του ΙΕΠ και στην παρουσίαση των Προγραμμάτων Σπουδών του ΙΕΠ.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Σας προτείνω με έμφαση τη συμμετοχής σας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Αυτή, θα συμβάλει στην ώσμωση της σχολικής σας κοινότητα και θεωρώ ότι έχετε να προσφέρετε ιδιαίτερα και να επωφεληθείτε ανάλογα. Προτείνω με σιγουριά τα εύκολα στη διαχείρισή τους eTwinning και γιατί όχι και προγράμματα Erasmus .

Κάθε μελλοντική πρόταση αλλά και συμμετοχή σας, προτείνεται να κοινοποιείται ώστε να ενισχύει το παραγόμενο έργο κατ' ελάχιστο, σε σχολικό και τοπικό επίπεδο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημειώνω τις προσπάθειές σας για σταθερή δημιουργία και εφαρμογή Εξατομικευμένων Προγραμμάτων Εκπαίδευσης για όλους τους μαθητές στο σχολείο σας τα τελευταία έτη, σας συγχαίρω για αυτό, εσάς και του Διευθυντή σας και με έμφαση υπερτονίζω το ιδιαίτερα σημαντικό της σωστής εφαρμογής τους.

Αποτιμάται ιδιαίτερα θετικά η εφαρμογή καινοτόμων εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών, διαφοροποιημένης διδασκαλίας, η χρήση ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία, η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών, τα προγράμματα ευαισθητοποίηση και αυτά της συνεκπαίδευσης. Η εκπαιδευτική παρέμβαση και η αντίστοιχη πλαισίωση από το ΕΕΠ και ΕΒΠ καταφέρνει με διεπισημονικό τρόπο να υποστηρίζει τον κάθε μαθητή και οικογένεια ξεχωριστά.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση, ενσωματώνονται μέσα στο κείμενο των προτάσεων προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η θετική αποτίμηση της εφαρμογής όλων των εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών που υλοποιήθηκαν στη σχολική σας μονάδα το 2021-2022, προτείνεται να αποτελέσει πρόσφορο έδαφος ανάληψης νέων προκλήσεων με την καινούρια σχολική χρονιά. Επιπλέον ,όπως προηγουμένως αναφέρθηκε, θα σας πρότεινα, τώρα, με την

ύπαρξη πλέον καλύτερων ψηφιακών συστημάτων και στο μέτρο που δεν σας επιφέρει προβλήματα λειτουργίας, να εξελίξετε προς όφελος της ψυχοσυναισθηματικής σταθερότητας των μαθητών σας και των οικογένειών τους, την τηλεκαπαίδευσης για κάθε μαθητή όταν αυτός, δικαιολογημένα λείπει από το σχολείο του.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο εποικοδομητικός ρόλος του Διευθυντή, συνεπικουρούμενος από την Υποδιευθύντρια, υπήρξε βασικός πυλώνας της αποτελεσματικής, σωστής και εύρυθμης λειτουργίας της μονάδας ως σύνολο. Η ηγεσία επέδειξε ενσυναίσθηση στις ατομικές ανάγκες του εκπαιδευτικού προσωπικού υιοθετώντας υπηρεσιακή και συνάμα ευέλικτη, υποστηρικτική στάση στις εκάστοτε συνθήκες.

Επιπλέον, πολύ σημαντικό και καθόλου αυτονόητο για κάθε ΣΜΕΑΕ, ο Δ/ντης φρόντισε σταθερά τη στελέχωση προωθώντας διαρκώς και με αξιοπρεπή τρόπο τα πραγματικά αιτήματά της, που καθρεπτίζουν τις υψηλές ανάγκες του σχολείου.

Η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας υλοποιήθηκε σε υψηλά επίπεδα μέσα από τον σχεδιασμό ανάλογων δράσεων και σε συνεργασία με πληθώρα φορέων της τοπικής κοινωνίας.

Ταυτόχρονα, η διατήρηση της καλής σχεσιοδυναμικής με την ΕΠΣ απαιτεί ιδιαίτερη φροντίδα και επιστασία· δεν είναι αυτονόητη κι όλο το προσωπικό με την καθοδήγηση του Διευθυντή συμβάλει καθημερινά σε αυτήν. Ζήτημα που είναι ανάγκη με σταθερότητα να συνεχίσει έτσι.

Καταβάλλετε ιδιαίτερη σπουδή να εκμεταλλευτείτε και την παραμικρή δυνατότητα χώρων που δεν αρκούν για τις διευρυμένες ανάγκες μιας ΣΜΕΑΕ όπως τη δική σας.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση, ενσωματώνονται μέσα στο κείμενο των προτάσεων προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η ύπαρξη του οράματος που διαπνέει τη σχολική μονάδα, μόνο να συνεχίσει προτείνεται, μέσα από τη διατήρηση και ανάπτυξη συλλογικών δράσεων που θα συμβάλλουν στη διατήρηση του θερμού σχολικού κλίματος και στην εξωστρέφεια του σχολείου.

Στηρίζουμε στην πράξη το διαρκές, αυτονόητο αίτημά σας κι ευελπιστούμε στη δυνατότητα παραχώρησης περισσότερων χώρων από την ΕΠΣ για τις διευρυμένες ανάγκες που έχει το σχολείο σας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική, σας ευχαριστώ για τη συμμετοχή του προσωπικού σας στις επιμορφωτικές δράσεις των φορέων μας, σε τοπικό επίπεδο όπως αυτές του 4ου ΠΕΚΕΣ ή σε εθνικό όπως αυτές του ΙΕΠ και των Πανεπιστημίων

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση, ενσωματώνονται μέσα στο κείμενο των προτάσεων προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Κάθε μελλοντική πρότασή σας αλλά και οποιαδήποτε συμμετοχή σας, προτείνεται να κοινοποιείται να την μοιράζεστε ώστε να ενισχύει το παραγόμενο έργο, κατ' ελάχιστο, σε σχολικό και τοπικό επίπεδο.

Το επόμενο σχολικό έτος προτείνεται να μελετηθούν με προσοχή τα νέα μοντέλα επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, τα οποία παρέχονται στις θεματικές της Νέας Εισαγωγικής Επιμόρφωσης του ΙΕΠ και στην παρουσίαση των Προγραμμάτων Σπουδών του ΙΕΠ.

Οι προτάσεις σας, ευχαριστώ γι' αυτές, αποτελούν πάντα, σημαντική βάση να προχωρήσουμε από κοινού το όραμα του σχολείου σας και της ειδικής εκπαίδευσης.