

**Α) ΚΑΤΑΛΟΓΟΙ ΤΑΞΙΝΟΜΗΜΕΝΩΝ ΦΩΝΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΛΕΞΕΩΝ  
ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΒΑΘΜΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΤΟΥ  
ΜΑΘΗΤΗ**

**❖ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

1. Δείχνω τα γράμματα που ακούω:

ΦΩΝΗΗΝΤΑ	ΣΥΜΦΩΝΑ	ΣΥΜΦΩΝΑ	ΣΥΜΦΩΝΑ
α	β	π	μ
ε	δ	φ	ν
ο	γ	ψ	ξ
η	ζ	τ	θ
ω	θ	ς	χ
ι	κ	λ	θ
υ	χ	ρ	τ

Αγνοεί:.....  
Συγγέει:.....

2. Διαβάζω τα παρακάτω γράμματα μικρά και κεφαλαία:

α	Α	β	Β	γ	Γ	δ	Δ
ε	Ε	ζ	Ζ	η	Η	θ	Θ
ι	Ι	κ	Κ	λ	Λ	μ	Μ
ν	Ν	ς	Ξ	ο	Ο	π	Π
ρ	Ρ	σ	Σ	τ	Τ	υ	Υ
φ	Φ	χ	Χ	ψ	Ψ	ω	Ω

Αγνοεί:.....  
Συγγέει:.....

❖ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΣΥΛΛΑΒΩΝ

3. Διαβάζω τις παρακάτω συλλαβές:

Απλές		Συλλαβές		
		Με δίψηφα σύμφωνα και φωνήεντα		
τα	φυ	μπα	κρα	και
λι	ψω	ντο	φρυ	που
κο	βα	τζι	πρω	για
μη	γε	γκε	στο	στα
να	χη	τση	βλα	στη
θε	βα	μπο	χνου	στο
ρο	γε	ντε	κλε	ναι
πε	ζη	τζα	γδυ	τον
δι	θο	γκι	σβου	την
πω	νη	τση	μπρο	στον

Συγγέει συλλαβές: .....

❖ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΛΕΞΕΩΝ

3. Διαβάζω τις παρακάτω λέξεις:

Δισύλλαβες λέξεις		Τρισύλλαβες λέξεις	Πολυσύλλαβες	
έλα	λένε	μόνος	ελάτε	παράθυρο
όλα	τόπι	πόνος	εμένα	αξιολόγηση
ένα	μήλο	κήπος	έκανε	τηλεόραση
από	νερό	κόνος	άλογο	δωμάτιο
εδώ	γελώ	Νίκος	πετάνε	ποτηράκι
έχω	πίσω	λύκος	σήμερα	τηλέφωνο
ώρα	πόδι	φόνος	πήγαμε	εφημερίδα
πάω	χώμα	φόβος	θέλετε	θερμοκήπιο
έτος	καλό	Σίμος	όνομα	σιδηρόδρομος
ήτα	τόρα	μίσος	κόλλημα	πυροσβεστήρας

Συγγέει λέξεις με δυο συλλαβές:

.....

4. Διαβάζω τις παρακάτω λέξεις:

Με διφθόγγους	Με δίγηφα φωνήεντα	Με δίγηφα σύμφωνα	Με συμπλέγματα	Με συνδυασμούς
δυο	εκεί	μπάλα	σπάζω	αυτός
τρεις	παιδί	ντομάτα	κόσμος	σαύρα
μια	αίμα	άγκυρα	άστυ	αυλή
ποιος	σημαία	τζάμι	πρώτα	πεύκο
γυαλί	Σούλα	κορίτσι	κρέμα	χορεύω
άδειος	είπε	άγγελος	βρύση	Δευτέρα
θειάφι	υιός	αμπέλι	στέγη	Παρασκευή
πιάνω	τούφα	πέντε	καρφί	λευκά
μαϊμού	βουνό	έτσι	πόρτα	πύραυλος
βόηθα	είδα	νεράντζι	βάρκα	ευχαριστώ
νεράιδα	μοίρα	μελιτζάνα	αρνί	αυγό
αηδόني	πουλί	γάντζος	κάπνο	ευτυχία
γάιδαρος	κάτοικος	ντύνω	άνθη	ευλογώ
καημός	υιοθετώ	μπαούλο	βγάζω	ναύτης
παϊδάκι	οικογένεια	μπαμπάς	σβούρα	Εύα

Συγχείει λέξεις με διφθόγγους: .....

Συγχείει λέξεις με δίγηφα φωνήεντα : .....

Συγχείει λέξεις με δίγηφα σύμφωνα: .....

Συγχείει λέξεις με συμπλέγματα: .....

Συγχείει λέξεις με συνδυασμούς: .....

## **B) ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ**

### **▪ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ**

Διαβάζω τις παρακάτω προτάσεις:

**Διάβηκε το γεφύρι και ρώτησε τον εκκλησάρι αν θα τον έπαιρνε η ώρα να φτάσει στην Καρίστα.**

Ερωτήσεις κατανόησης

- Τι διάβηκε ο άνθρωπος;
- Τι ρώτησε τον εκκλησάρι;

**Είκοσι ολόκληρες μέρες ο Φίλιππος έτρεχε ολημερίς από εργοστάσιο σε εργοστάσιο προσπαθώντας να μάθει κάτι για τον πατέρα του.**

Ερωτήσεις κατανόησης

- Ποιος έτρεχε;
- Πόσες μέρες έτρεχε;
- Πού έτρεχε;
- Γιατί έτρεχε;

**Πιστοί μου αυλικοί και τρανοί μου φρουροί, είπα, είμαι απόλυτα ικανοποιημένος με την κατάσταση που επικρατεί στην επικράτεια.**

Ερωτήσεις κατανόησης

- Τι μπορεί να είναι αυτός που μιλάει;
- Είναι ευχαριστημένος από την κατάσταση που επικρατεί στην επικράτεια;

Κάνει παραλείψεις: .....

Κάνει προσθέσεις: .....

Κάνει αντικαταστάσεις: .....

Κάνει ανάγνωση μισής λέξης: .....

Κάνει αντιστροφή λέξης: .....

Αναγνωστική ταχύτητα: .....

Κάνει λάθη στις καταλήξεις: .....

Έχει δυσκολίες στην κατανόηση: .....