

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Στο πλαίσιο του άξονα παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, επλέχθηκε ο τομέας για την ενίσχυση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας.

Η αναγκαιότητα της συγκεκριμένης δράσης ήρθε ως απόρροια των συνθηκών των τελευταίων ετών, καθώς η πανδημία και η απουσία κατάλληλης κτιριακής υποδομής συνέβαλαν στη χαλάρωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας. Γνωρίζοντας ότι η συνεργασία αυτή προσφέρει πολλαπλά οφέλη στο μαθητή, τους γονείς και το εκπαιδευτικό πλαίσιο. Τέθηκαν στόχοι:

1

- Ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής.
- Γνωριμία με τις οικογένειες και ενημέρωση γονέων.
- Συνεργασία εκπαιδευτικού προσωπικού και γονέων και
- Υποστήριξη, ψυχο-εκπαίδευση και συμβουλευτική γονέων.

Ενώνουμε δυνάμεις (σχολείο - οικογένεια) παρά τις αποστάσεις και τις αντιξοότητες.

Κατά το έτος 2021-2022, θα πραγματοποιηθούν, ατομικές ή/και ομαδικές συναντήσεις του προσωπικού του σχολείου και των οικογενειών των μαθητών/τριών, ενώ θα αξιοποιηθεί και η εξ' αποστάσεως συνεργασία (τηλεφωνική και διαδικτυακή επικοινωνία). Θα χρησιμοποιηθεί ο σχολικός εξοπλισμός, ενώ για την παρακολούθηση και αξιολόγηση της δράσης θα αξιοποιηθούν τα εργαλεία της παρατήρησης και της συνέντευξης. Τέλος, κριτήριο επιτυχίας θα αποτελέσει η επίτευξη των στόχων.

## Διοικητική λειτουργία

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

1

Στο σχολείο μας υπάρχει συνεργασία μεταξύ διοίκησης και εκπαιδευτικού προσωπικού. Βασικό μέλημα είναι η ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών. Η διοίκηση είναι αρμόδια για την εφαρμογή του σχολικού κανονισμού και συγκαλεί το σύλλογο εκπαιδευτικών. Η ανάθεση των εργασιών βασίζεται σε προγραμματισμό από την αρχή της χρονιάς. Οι εκπαιδευτικοί έχουν την κατάλληλη υποστήριξη σε διάφορους τομείς, όπως του διευθυντή, του υπάρχοντος εξοπλισμού του σχολείου, τις τυχόν ενημερώσεις για την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών. Όσον αφορά τους οικονομικούς πόρους του σχολείου η διοίκηση τους διαχειρίζεται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο για τις υπάρχουσες ανάγκες. Στο σχολείο μας εκτός των δασκάλων υπάρχουν και ειδικότητες οι οποίες φέτος είναι λιγότερες με αποτέλεσμα να μειώνονται οι ατομικές συνεδρίες των παιδιών. Οι διαθέσιμοι χώροι και ο υπάρχων εξοπλισμός αξιοποιούνται με τον καλύτερο τρόπο από το προσωπικό αλλά παρόλα αυτά η έλλειψη χώρων ώστε να εφαρμοστούν τα εκπαιδευτικά και θεραπευτικά προγράμματα στους μαθητές παραμένει ένα σημαντικό πρόβλημα.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δραστηριότητες επιμόρφωσης συμβάλλει στην επαγγελματική τους ανάπτυξη. Η επιμορφωτική διαδικασία δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να συνειδητοποιήσουν το σημείο όπου βρίσκονται και να κατανοήσουν τις πρακτικές τους, αλλά και τις λαθάνουσες και άρρητες πεποιθήσεις τους, οι οποίες πλαισιώνουν τη διδασκαλία τους. Οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται στον ευαίσθητο χώρο της ειδικής αγωγής όσο καλά και αν είναι προετοιμασμένοι αντιμετωπίζουν προκλήσεις που απαιτούν υποστήριξη και βοήθεια.

- 1 Το σχολείο μας υποστηρίζει τα επιμορφωτικά προγράμματα και τα εντάσσει στη γενικότερη πολιτική του. Σ αυτά συμμετέχει και συνεργάζεται όλο το διδακτικό προσωπικό, με στόχο τη αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου που παρέχουμε στους μαθητές μας. Επιμορφώνομαι- Εξελίσσομαι..

Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης αποτελεί συνέχεια της πολιτικής αυτής. Οι επιμορφωτικές συναντήσεις που θα πραγματοποιηθούν θα εξετάσουν θέματα σε σχέση με την επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη και ετοιμότητα των εκπαιδευτικών καθώς οι εξελίξεις στο χώρο της ειδικής αγωγής είναι ραγδαίες.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος