

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΙΟΣ - 9510110

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/02/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Χίου στεγάζεται στον 1ο όροφο του Κτιρίου ΚΕΦΙΑΠ στην περιοχή Λατόμι, 3 χ.λ.μ από το κέντρο της πόλης της Χίου (συστεγάζονται το Ειδικό Νηπιαγωγείο ,το ΕΕΕΕΚ, το ΙΕΚ Νοσηλευτικής και το ΚΕΦΙΑΠ). Είναι το μόνο πλαίσιο ειδικής αγωγής της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε επίπεδο νομού. Εξυπηρετεί μαθητές από την πόλη της Χίου και τα περίχωρα (έως και 40 περίπου χλμ). Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου εκδηλώνει αναπτυξιακές δυσκολίες ευρέος φάσματος στο πλαίσιο συνδρόμων, νοητικής υστέρησης, ΔΑΦ, ΔΕΠ-Υ, κινητικές αναπηρίες, πολυαναπηρίες κ.α. Τυπικά η δομή στελεχώνεται από εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό για την υλοποίηση προγραμμάτων αποκατάστασης και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό για την εξυπηρέτηση ειδικών αναγκών (σίτισης, υγιεινής κ.α).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενισχύθηκε ο ρόλος του εκπαιδευτικού ως πρόσωπο αναφοράς καθώς και ο ρόλος του Σχολείου ως διέξοδος στην καθημερινή ζωή των παιδιών σε μία περίοδο που όλες σχεδόν οι δραστηριότητες δεν πραγματοποιούνταν.

Μία από τις σημαντικότερες διαπιστώσεις την περίοδο της πανδημίας ήταν ότι ο τομέας της Ειδικής Αγωγής λειτούργησε απρόσκοπτα με διαζώσης εκπαίδευση και με την πλειοψηφία των παιδιών να συμμετέχει στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Καθώς η εκπαιδευτική διαδικασία στο χώρο του Σχολείου πραγματοποιήθηκε κανονικά, οι όποιες βελτιώσεις σχετίζονται με την δυνατότητα να συμμετέχουν με ασφάλεια οι μαθητές σε εξωσχολικές δραστηριότητες και σε πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις μέσα στις συνθήκες της πανδημίας.

Επιπλέον δεν ήταν εφικτή η πραγματοποίηση κοινών δράσεων στα πλαίσια της συνεκπαίδευσης μεταξύ μαθητών του σχολείου με μαθητές σχολείων Γενικής Αγωγής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς δεν ήταν δυνατή η φυσική παρουσία των μαθητών σε δράσεις στην κοινότητα εκτός σχολείου και δεν πραγματοποιήθηκαν συνεργασίες με φορείς. Συνεπώς δεν κατέστη δυνατή η προβολή του σχολείου, γεγονός που καθιστά αναγκαία την οργάνωση και υλοποίηση συνεργασιών-δράσεων κατά το τρέχον σχολικό έτος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν χρήσιμο οι επιμορφωτικές δράσεις να σχετίζονται περισσότερο με θέματα Ειδικής Αγωγής και να αφορούν το προσωπικό που στελεχώνει τις σχετικές δομές.