

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θέσιο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αλιβερίου, ιδρύθηκε και λειτούργησε το 2017. Εδρεύει στα Λέπουρα και προσφέρει εκπαιδευτικές υπηρεσίες σε μαθητές με αναπηρία και σε μαθητές με διαπιστωμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στοχεύοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους, στην βελτίωση ή ανάπτυξη των δυνατοτήτων/δεξιοτήτων τους, στην ένταξη τους στην κοινωνική ζωή και την επαγγελματική δραστηριότητα, καθώς και στην αλληλοαποδοχή, την αρμονική συμβίωση με το κοινωνικό σύνολο, την ισότιμη κοινωνική εξέλιξη και την διασφάλιση της πρόσβασης αυτών σε δομές και υπηρεσίες και τα αγαθά που αυτές διαθέτουν.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύμφωνα με όσα προειπώθηκαν, κατά τη σχολική χρονιά 2020-21 η λειτουργία της σχολικής μονάδας ήταν εύρυθμη, η συνεργασία αμφότερων μαθητών/γονέων/εκπαιδευτικού προσωπικού υπήρξε ομαλή και λειτουργική, η πληρότητα των μαθητών με εξαίρεση μια περίπτωση είχε τακτική φοίτηση, ενώ για την επίτευξη της ουσιαστικής μάθησης χρησιμοποιήθηκε πληθώρα πολυαισθητηριακών μέσων και ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας (ομαδική, ατομική, ομαδοσυνεργατική).

Σημεία προς βελτίωση

Η δια ζώσης επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών (όσο οι συνθήκες το κάνουν επιτρεπτό), κατά την οποία θα λειτουργήσουν υποστηρικτικά οι θεραπευτικοί παράγοντες όπως η εγγύτητα, το ομαδικό πνεύμα, η ανευ όρων αποδοχή αλλά και η εμπλοκή αυτών σε δράσεις που σκοπεύει να πραγματοποιηθούν τη νέα σχολική χρονιά, τίθεται ως στόχος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνοψίζοντας η διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά τη σχολική χρονιά 2020-21 υπήρξε αποτελεσματική. Υπήρξε λειτουργική η διαχείριση των κρίσεων που προέκυψαν, ενώ τα διοικητικά έργα ολοκληρώθηκαν βάσει αποτελεσματικού προγραμματισμού και σωστής οργάνωσης χρόνου, ιεράρχηση προτεραιοτήτων, συνεχής ενημέρωση νέων ΚΥΑ, αποτελεσματικής συνεργασίας με τη Διεύθυνση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού.

Σημεία προς βελτίωση

Τίθεται ως στόχος η δικτύωση του σχολείου με δομές και υπηρεσίες που εδρεύουν στην κοινότητα, με στόχο την ενημέρωση, ευαισθητοποίηση, αξιοποίηση πόρων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η πραγματοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων και η συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε αυτές συντέλεσε στην ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων, τη βελτίωση των υπαρχουσών και γενικότερα στην ενίσχυση της κουλτούρας της δια βίου μάθησης με στόχο την προσωπική εξέλιξη των εργαζομένων

Σημεία προς βελτίωση

Τίθεται ως στόχος, για τη νέα σχολική χρονιά, η συστηματική ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού σχετικά με προγράμματα που πραγματοποιούνται σε εθνικό επίπεδο, συμβατά με τις δυνατότητες των μαθητών του Ειδικού Σχολείου, ώστε να υπάρξει η όποια πιθανή συμμετοχή