

ΑΣΦΑΛΗΣ ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



Εισηγήτρια: Χαϊδά Κατερίνα

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

- ❖ οι υπολογιστές και το διαδίκτυο έχουν μπει για τα καλά στη ζωή μας.
- ❖ Η χρήση λοιπόν του διαδικτύου έχει παρά πολλά θετικά στον τομέα της επικοινωνίας και της πληροφόρησης αλλά σε ορισμένες περιπτώσεις έχει και κινδύνους.

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

- ❖ Πρέπει λοιπόν να γίνεται σωστή χρήση του.
- ❖ Ειδικά όμως όσον αφορά τα παιδιά πρέπει να είμαστε ιδιαίτερα προσεκτικοί.

Ποιοι είναι οι κίνδυνοι του διαδικτύου;

- ▣ Εθισμός στο διαδίκτυο
- ▣ Αποξένωση από τον πραγματικό κόσμο
- ▣ Συζητήσεις με άγνωστα άτομα- Αποπλάνηση
- ▣ Εκφοβισμός (Cyber bullying)
- ▣ Ακατάλληλο περιεχόμενο
- ▣ Παιδική πορνογραφία
- ▣ Κλοπή Προσωπικών Δεδομένων
- ▣ Ανεπιθύμητα Μηνύματα
- ▣ Ιστοσελίδες με ανακριβείς πληροφορίες
- ▣ Μεταφορά ιών ή κακόβουλων προγραμμάτων

Εθισμός

- ▣ Πρέπει να υπάρχει ένα μέτρο ως προς τον τρόπο και το χρόνο που είμαστε συνδεδεμένοι στο διαδίκτυο.
- ▣ Ο εθισμός μπορεί να προκύψει με την πολύωρη ενασχόληση σε διαδικτυακές δραστηριότητες. Τα εθισμένα άτομα παρουσιάζουν τα παρακάτω συμπτώματα:

Εθισμός

- ▣ Κατανάλωση υπερβολικού χρόνου στο διαδίκτυο
- ▣ Άγχος και έμμομη σκέψη για το διαδίκτυο
- ▣ Παραμέληση της υγείας τους
- ▣ Δεν τρώνε υγιεινά
- ▣ Σταματούν να ασχολούνται με το σχολείο
- ▣ Σταματούν να ασχολούνται με τα αγαπημένα τους ενδιαφέροντα
- ▣ Μαλώνουν συχνά με τους γονείς τους
- ▣ Έχουν μεγάλη ένταση και θυμό

Εθισμός

Αντιμετώπιση:

- ▣ Χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο με μέτρο.
- ▣ Ο υπολογιστής θα πρέπει να τοποθετείται σε δωμάτιο κοινής χρήσης από την οικογένεια και όχι στο δωμάτιο των παιδιών.
- ▣ Πρέπει να ελέγχουμε και να περιορίζουμε το χρόνο που τα παιδιά ξοδεύουν στο διαδίκτυο.
- ▣ Πρέπει να συζητάμε με τα παιδιά από μικρή ηλικία κανόνες χρήσης του διαδικτύου και να δίνουμε εναλλακτικές επιλογές απασχόλησης.

Αποξένωση από τον πραγματικό κόσμο

Η αλόγιστη και πολύωρη χρήση του διαδικτύου δημιουργεί συναισθηματική απόσταση και αλλοιώνει την ποιότητα επικοινωνίας ανάμεσα στα παιδιά, κάτι το οποίο πολλές φορές οδηγεί στην αποξένωσή τους από τον πραγματικό κόσμο.

Η πολύωρη ενασχόληση με τα πιο πάνω, επιτρέπει στους ανθρώπους να ψυχαγωγούνται ή να επικοινωνούν χωρίς να έχουν προσωπική επαφή. Έτσι χάνουν χρόνο από τη συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες με φίλους, γείτονες ή ομάδες ανθρώπων με κοινά ενδιαφέροντα.

Αποξένωση από τον πραγματικό κόσμο

Αντιμετώπιση:

- ▣ Χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο με μέτρο, συμπεριλαμβάνοντας στο πρόγραμμά μας εναλλακτικές δραστηριότητες που περιλαμβάνουν ενασχόληση με ομαδικά αθλήματα, χορωδίες, χορό και άλλες.

Συζητήσεις με άγνωστα άτομα- Αποπλάνηση

- Η επικοινωνία με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης όπως facebook, instagram κ.α. μπορεί να μας φέρει σε επαφή με άτομα τα οποία μπορεί να λένε ψέματα για τα προσωπικά τους στοιχεία και να λένε ψέματα επίσης για τον λόγο που θέλουν να μας γνωρίσουν.
- Αυτό συμβαίνει όταν άγνωστοι εκμεταλλεύονται την ανωνυμία στο διαδίκτυο για να προσεγγίσουν ανήλικα παιδιά και έχουν ως στόχο τη σεξουαλική παρενόχληση.

Συζητήσεις με άγνωστα άτομα- Αποπλάνηση

- Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης είναι πλέον ένας δημοφιλής τρόπος επικοινωνίας μεταξύ των νέων αλλά και δημοφιλές μέσο αποπλάνησης.
- Υπάρχουν πολλές καταγγελίες παιδιών που κατά τη διάρκεια τέτοιων συνομιλιών, έχουν δεχτεί προτροπές από αγνώστους για συνάντηση σε πραγματικό χώρο εκτός διαδικτύου.

Συζητήσεις με άγνωστα άτομα- Αποπλάνηση

Παράδειγμα: υπάρχουν παιδόφιλοι προσποιούμενοι ότι είναι έφηβοι, χρησιμοποιούν τα chat rooms για να προσελκύσουν παιδιά με σκοπό να τα κακοποιήσουν. Κανονίζουν συνάντηση με τον έφηβο με κίνητρο ότι του έχουν αγοράσει κάποιο δώρο, σε ερημικό μέρος και τα αποτελέσματα είναι τραγικά

Συζητήσεις με άγνωστα άτομα- Αποπλάνηση

Αντιμετώπιση:

- ▣ Δεν δίνουμε τα προσωπικά μας στοιχεία σε κανένα δωμάτιο συνομιλίας.
- ▣ Δεν συναντούμε κάποιον ξένο, τον οποίο γνωρίσαμε σε ένα δωμάτιο συνομιλίας.
- ▣ Γενικά παροτρύνουμε τα παιδιά να μας μιλάνε εάν πέσει στην αντίληψη τους το παραμικρό.

Εκφοβισμός (Cyber bullying)

- ▣ Ο εκφοβισμός είναι η επαναλαμβανόμενη και εχθρική συμπεριφορά απέναντι σε άτομο ή ομάδα ατόμων με σκοπό την πρόκληση συναισθηματικής και ψυχολογικής βλάβης.
- ▣ Ο διαδικτυακός εκφοβισμός συνήθως έχει τη μορφή ενός εκφοβιστικού, ρατσιστικού, προσβλητικού ή πρόστυχου ηλεκτρονικού μηνύματος, φωτογραφίας ή βίντεο.

Εκφοβισμός (Cyber bullying)

Μορφές Διαδικτυακού εκφοβισμού

- ▣ Επαναλαμβανόμενη αποστολή ηλεκτρονικών ή τηλεφωνικών μηνυμάτων με απειλητικό περιεχόμενο.
- ▣ Δημιουργία ψεύτικων διαδικτυακών προφίλ με σκοπό την γελοιοποίηση κάποιου παιδιού.
- ▣ Αποστολή ή δημοσίευση ευαίσθητων πληροφοριών όπως σεξουαλικών προτιμήσεων.
- ▣ Δημοσίευση προσωπικών φωτογραφιών στα κοινωνικά δίκτυα.
- ▣ Δημιουργία κάποιας ομάδας στο διαδίκτυο με σκοπό τον εξευτελισμό του παιδιού.

Εκφοβισμός (Cyber bullying)

Αντιμετώπιση:

- ▣ Αν πέσουμε θύμα εκφοβισμού σταματάμε αμέσως την επικοινωνία με το θύτη.
- ▣ Εμπιστευόμαστε στους γονείς μας ή σε κάποιο ενήλικα τον εκφοβισμό που έχουμε δεχθεί.
- ▣ Διαγράφουμε τα άτομα αυτά από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μας.

Ακατάλληλο περιεχόμενο

- ▣ Με τον όρο αυτό αναφερόμαστε σε περιεχόμενο, το οποίο μπορεί να περιλαμβάνει ρατσιστικό περιεχόμενο ή παρουσίαση πορνογραφικού υλικού, προώθηση βίας, κλπ.
- ▣ Ο όρος ακατάλληλο περιεχόμενο διαφοροποιείται ανάλογα με την ηλικία ή και την ψυχική κατάσταση κάθε ατόμου.

Ακατάλληλο περιεχόμενο

Αντιμετώπιση:

- ▣ Καταγγέλλουμε ιστοσελίδες με ακατάλληλο περιεχόμενο.
- ▣ Αυτά που διαβάζουμε ή βλέπουμε στο διαδίκτυο δεν είναι πάντοτε ορθά.
- ▣ Αξιολογούμε τις πληροφορίες που βρίσκουμε στο διαδίκτυο και ελέγχουμε το συγγραφέα, την προέλευση της σελίδας, τη βιβλιογραφία της πληροφορίας.
- ▣ Αν κάτι μας κάνει να νιώθουμε άβολα ή αμήχανα, κλείνουμε τη σελίδα και το αναφέρουμε αμέσως σε κάποιον ενήλικα.

Παιδική πορνογραφία

- ▣ Η Παιδική πορνογραφία είναι οι αναπαραστάσεις ανηλίκων που συμμετέχουν σε σεξουαλικές πράξεις ή καταστάσεις που υποδηλώνουν σεξουαλικές δραστηριότητες.
- ▣ Μερικές φορές ο ορισμός περιλαμβάνει εικόνες που έχουν υποστεί επεξεργασία από ηλεκτρονικό υπολογιστή.
- ▣ Η παιδική πορνογραφία θεωρείται έγκλημα και υπόκειται σε ποινικές κυρώσεις.
- ▣ Τα κυκλώματα αυτά είναι ομάδες ατόμων, τα οποία εργάζονται μαζί μέσω του διαδικτύου με στόχο τη συλλογή και διανομή πορνογραφικού υλικού για τη δική τους ικανοποίηση.

Παιδική πορνογραφία

Η παιδική πορνογραφία έχει τις εξής μορφές:

- ▣ Ένας ανήλικος που συμμετέχει σε σεξουαλική δραστηριότητα.
- ▣ Ένα άτομο που συμμετέχει σε σεξουαλική δραστηριότητα προσποιούμενο ότι είναι ανήλικο.
- ▣ Ρεαλιστικές εικόνες που αναπαριστούν ένα ανήλικο να συμμετέχει σε σεξουαλικές δραστηριότητες.

Παιδική πορνογραφία

Αντιμετώπιση:

- ▣ Αν αντιληφθούμε ότι κάποιος ασχολείται με την παιδική πορνογραφία, τον καταγγέλλουμε στη Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος.
- ▣ Αποφεύγουμε διαδικτυακές συζητήσεις με αγνώστους και κυρίως δεν συμφωνούμε ποτέ να συναντήσουμε κάποιο «φίλο» που, μόλις γνωρίσαμε διαδικτυακά.
- ▣ Αν κάποια διαδικτυακή συζήτηση μας κάνει να νιώσουμε άβολα την σταματάμε αμέσως και αναφέρουμε το γεγονός σε κάποιο ενήλικα.
- ▣ Δεν στέλνουμε φωτογραφίες που είναι δυνατό να μας εκθέσουν.
- ▣ Δεν ανεβάζουμε σε ιστοσελίδες κοινωνικού δικτύου φωτογραφίες μας, οι οποίες είναι προκλητικές.
- ▣ Δεν δίνουμε προσωπικά στοιχεία σε ιστοσελίδες αμφιβόλου προελεύσεως και περιεχομένου.

Έρευνες 2019-2021



Ένα στα πέντε παιδιά στην Ελλάδα έχει δεχτεί διαδικτυακή παρενόχληση.



Το 21% των παιδιών δηλώνει ότι έχει συναντηθεί με κάποιον που γνώρισε στο διαδίκτυο.



Το 41% των παιδιών αποδέχεται αιτήματα φιλίας από αγνώστους.



Το 32% των γονιών δηλώνει ότι μια από τις μεγαλύτερες ανησυχίες του στο διαδίκτυο είναι η επαφή των παιδιών του με αγνώστους.

Κλοπή Προσωπικών Δεδομένων

- ▣ Πρόκειται για την εξαπάτηση ενός ατόμου ώστε να δώσει προσωπικές πληροφορίες σε μια «ψεύτικη ιστοσελίδα» στο διαδίκτυο.
- ▣ Τέτοιου είδους δραστηριότητα επιτρέπει σε έναν απατεώνα να κλέψει ή να πλαστογραφήσει τα στοιχεία του θύματος.

Κλοπή Προσωπικών Δεδομένων

Αντιμετώπιση:

- ▣ Ελέγχουμε πάντα τον αποστολέα ενός μηνύματος και διερευνούμε αν είναι έγκυρο.
- ▣ Γνωρίζουμε ότι νόμιμοι οργανισμοί συνήθως στέλνουν ηλεκτρονικές εκκλήσεις για βοήθεια μόνο σε ανθρώπους που το έχουν ζητήσει.
- ▣ Δεν δίνουμε προσωπικές πληροφορίες μέσω του διαδικτύου.

Ανεπιθύμητα Μηνύματα

- ▣ Ανεπιθύμητα Μηνύματα θεωρούνται τα μηνύματα εκείνα που υπό κανονικές συνθήκες οι χρήστες δεν θα επέλεγαν να δουν και τα οποία διανέμονται σε μεγάλο αριθμό παραληπτών.

Παραδείγματα: μηνύματα που περιέχουν διαφημιστικά για αμφίβολα προϊόντα, μηνύματα με περιεχόμενο που συσχετίζεται με ψεύτικα τυχερά παιχνίδια, ψεύτικες νομικές υπηρεσίες, πορνογραφικό υλικό κτλ

Ανεπιθύμητα Μηνύματα

Αντιμετώπιση:

- ▣ Είμαστε προσεχτικοί όταν δίνουμε την ηλεκτρονική μας διεύθυνση.
- ▣ Είμαστε προσεχτικοί όταν δίνουμε τον αριθμό του κινητού μας τηλεφώνου.
Ανεπιθύμητα μηνύματα μπορούμε να πάρουμε και στο κινητό.
- ▣ Όταν δεχόμαστε ανεπιθύμητα μηνύματα, τα διαγράφουμε χωρίς να τα διαβάζουμε.

Ιστοσελίδες με ανακριβείς πληροφορίες

- ▣ Η παραπληροφόρηση είναι πολύ συχνή στο διαδίκτυο, λόγω διάφορων ψευδών ή αναληθών ή τροποποιημένων πληροφοριών σε ιστοσελίδες, με πιθανό σκοπό την παραπλάνησή μας.
- ▣ Παραπληροφόρηση συμβαίνει και όταν οι πληροφορίες είναι ελλιπείς με αποτέλεσμα να οδηγήσουν σε λανθασμένα συμπεράσματα. Ένα παιδί μπορεί να εκτεθεί σε αυτό μέσω:
 - ❖ Οποιασδήποτε σελίδας του διαδικτύου που προσφέρει πληροφορίες

Ιστοσελίδες με ανακριβείς πληροφορίες

Αντιμετώπιση:

- ▣ Αξιολογούμε τις πληροφορίες που βρίσκουμε στο διαδίκτυο και ελέγχουμε το συγγραφέα, την προέλευση της σελίδας, τη βιβλιογραφία της πληροφορίας.
- ▣ Χρησιμοποιούμε ποικιλία πηγών, όπως εφημερίδες, περιοδικά και βιβλία, όχι μόνο το διαδίκτυο.

Μεταφορά ιών ή κακόβουλων προγραμμάτων

- ▣ Ιός είναι κακόβουλο πρόγραμμα, το οποίο εγκαθίσταται στον υπολογιστή, συνήθως εν αγνοία του χρήστη, και ενεργοποιείται είτε κάποια προκαθορισμένη χρονική στιγμή είτε μετά από κάποια συγκεκριμένη ενέργεια.
- ▣ Η ενεργοποίηση ενός ιού μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα διάφορες συνέπειες, επικίνδυνες ή μη.
- ▣ Παράδειγμα: μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα το συνεχές άνοιγμα διαφόρων παραθύρων στην οθόνη, μπορεί όμως και να προκαλέσει την καταστροφή δεδομένων σε αρχεία ή άλλες βλάβες .

Μεταφορά ιών ή κακόβουλων προγραμμάτων

- Ένας ιός ενσωματώνεται σε ηλεκτρονικά μηνύματα και προγράμματα, έτσι ώστε όταν ανοίξουμε τα μηνύματα αυτά ή εκτελέσουμε τα προγράμματα, ενεργοποιούμε άθελά μας και τον ιό.

Μεταφορά ιών ή κακόβουλων προγραμμάτων

Αντιμετώπιση:

- ▣ Δεν ανοίγουμε ηλεκτρονικά μηνύματα που έχουν σταλεί από άγνωστους αποστολείς.
- ▣ Αποφεύγουμε ύποπτες ιστοσελίδες και αν μπορούμε κατά λάθος σε κάποια, την εγκαταλείπουμε αμέσως
- ▣ Αν εμφανιστούν παράθυρα που ζητούν να συμφωνήσουμε σε οτιδήποτε τα κλείνουμε αμέσως.
- ▣ Έχουμε στον υπολογιστή μας εγκατεστημένο και ενημερωμένο πρόγραμμα εναντίον των ιών (antivirus software).

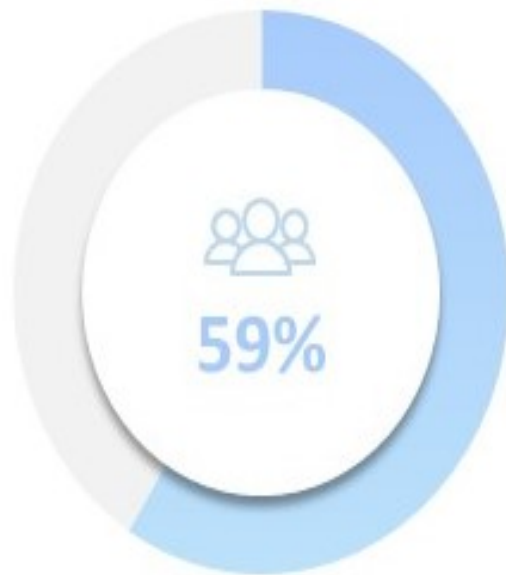
ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ

Ποια είναι η κατάλληλη ηλικία για δημιουργία προφίλ σε κοινωνικό δίκτυο σε ένα παιδί;

- ▣ Το κάθε κοινωνικό δίκτυο έχει συγκεκριμένα όρια ηλικίας έναρξης ενασχόλησης.
- ▣ Αυτό όμως είναι ένας κανόνας που διαρκώς καταστρατηγείται χωρίς κανέναν να μπορεί να το ελέγξει αφού πολλά παιδιά δηλώνουν ψεύτικη ηλικία προκειμένου να «δημιουργήσουν» ένα προφίλ.

ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ

• Έρευνα 2020



Χρησιμοποιείς άλλα κοινωνικά δίκτυα (Instagram, Facebook, Twitter, Viber, Snapchat ή Tik Tok);
(Δημοτικό)

6 στα 10 ασχολείται με κοινωνικά δίκτυα στο δημοτικό

ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ

- ▣ Γι αυτό θα πρέπει να ελέγχουμε σε ποιες σελίδες μπαίνουν τα παιδιά μας.
- ▣ Καλό θα ήταν να μην επιτρέψουμε ή να μην δημιουργήσουμε εμείς προφίλ σε μικρότερη ηλικία από τα 13 ή 14 έτη στα παιδιά μας.
- ▣ Όταν έρθει η στιγμή να δημιουργήσουν προφίλ καλό θα ήταν να έχουμε και εμείς τους κωδικούς ώστε να υπάρχει ένας έλεγχος.

ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

- ▣ Βάζουμε όριο στον χρόνο που το παιδί είναι στο διαδίκτυο.
- ▣ Μαθαίνουμε στα παιδιά να μην δίνουν ΠΟΤΕ προσωπικές πληροφορίες.
- ▣ Μαθαίνουμε στα παιδιά να μην δέχονται ΠΟΤΕ να συναντήσουν κάποιον που γνώρισαν στο διαδίκτυο.
- ▣ Εξηγούμε στα παιδιά ότι πολλά από αυτά που διαβάζουν στο διαδίκτυο μπορεί να μην είναι αλήθεια.
- ▣ Δίνουμε έμφαση στην ανακάλυψη ιστοσελίδων με ενημερωτικό, εκπαιδευτικό, ψυχαγωγικό περιεχόμενο και δραστηριότητες ανάλογα με την ηλικία του παιδιού σας.

ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

- ▣ Εξηγούμε στα παιδιά να μην απαντούν σε δυσάρεστα ή επικίνδυνα μηνύματα που λαμβάνουν από το διαδίκτυο και να σας αναφέρουν αμέσως το περιστατικό.
- ▣ Είναι χρήσιμο οι γονείς να αφιερώνουν κάποιο χρόνο με τα παιδιά τους για να εξερευνούν μαζί κάποιους ιστοχώρους και κατά καιρούς να συμμετέχουν στις δραστηριότητες του παιδιού τους στο διαδίκτυο.
- ▣ Είναι σημαντικό να θυμόμαστε πως το πιο ισχυρό παράδειγμα για τα παιδιά μας είμαστε εμείς, οι γονείς..

ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

- ▣ Καθυστερήστε όσο μπορείτε τη δημιουργία προφίλ σε κάποιο μέσο κοινωνικής δικτύωσης και προσπαθήστε να κάνετε το παιδί να ασχολείται με ποιο δημιουργικά πράγματα εκτός διαδικτύου.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ▣ <https://www.citykidsguide.com/oi-kindynoi-poy-diatrehoyn-ta-paidia-sto-diadiktyo>
- ▣ <https://www.medlook.net>
- ▣ <https://slideplayer.gr>
- ▣ <https://saferinternet4kids.gr>
- ▣ <https://www.mamamia.gr/oikogeneia/paidia/item/2950-se-poia-ilikia-einai-ok-gia-to-paidi-na-exei-profil-se-facebook-twitter-instagram-snapchat>
- ▣ <https://docs.google.com/viewer>

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ
ΠΟΛΥ