



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΓΡΙΝΙΟΥ
«ΜΑΡΙΑ ΔΗΜΑΔΗ»

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023 - 2024

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ			
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ «ΜΑΡΙΑ ΔΗΜΑΔΗ»			
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:		Πεζόδρομος Μανδηλαρά, ΤΚ. 30132 ΑΓΡΙΝΙΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:		9520811	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	2641044413	E-MAIL:	mail@dim-eid-agrin.ait.sch.gr
FAX:	2641044413	ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ:	http://www.eidsch-mdimadi.gr/
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ:		ΑΓΓΕΛΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ	
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ:		ΖΑΜΠΑΡΑ ΜΑΡΙΑ	

Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αγρινίου «Μαρία Δημάδη» ιδρύθηκε το 2001 (ΦΕΚ 2640/10-12-2001) και από τότε ως τώρα η ανέγερση σχολικού κτιρίου για τη στέγασή του παραμένει βασικό και πάγιο αίτημα. Βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και συστεγάζεται με το Ειδικό Νηπιαγωγείο. Και οι δύο σχολικές μονάδες στεγάζονται σε κτίριο με πρώτο όροφο και ημιυπόγειο, συνολικής έκτασης περίπου 450 τ.μ. που έχει παραχωρηθεί από την 6η ΥΠΕ Πελοποννήσου, Ιονίων Νήσων και Δυτικής Ελλάδας στο Δήμο Αγρινίου για το σκοπό αυτό. Οι προδιαγραφές του κτιρίου δεν είναι κατάλληλες για τη στέγαση ειδικού σχολείου, η παλαιότητα δε, δημιουργεί μεγαλύτερα προβλήματα στην καθημερινότητα και στη σχολική μας ζωή.

Οι χώροι επαρκούν και για τις δυο σχολικές μονάδες. Κάθε τμήμα έχει τη δική του αίθουσα, καθώς επίσης και κάθε ειδικότητα χρησιμοποιεί το δικό της χώρο για εξατομικευμένα προγράμματα. Το σχολείο διαθέτει φυσικοθεραπευτήριο με υπερσύγχρονο εξοπλισμό. Διαθέτει επίσης πλούσιο εκπαιδευτικό και εποπτικό υλικό, αναπηρικά αμαξίδια και επαρκές υποστηρικτικό υλικό, ηλεκτρονικούς υπολογιστές για κάθε αίθουσα, καθώς και πλούσια σχολική βιβλιοθήκη.

Στο σχολείο κατά το σχολικό έτος 2023-24 φοιτούν 15 μαθητές. Η πλειονότητα των μαθητών είναι παιδιά με εγκεφαλική παράλυση και τα συνοδά νευροαναπτυξιακά προβλήματα, ανήκουν δε στις ευπαθείς ομάδες. Σε μικρότερο ποσοστό υπάρχουν μαθητές με προβλήματα ακοής και με διάσπαση ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητας.

Σκοπός του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Μαρία Δημάδη, όπως και κάθε ΣΜΕΑΕ, είναι να παρέχει ειδική αγωγή και εκπαίδευση με στόχο την ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τη βελτίωση και αξιοποίηση των δυνατοτήτων και δεξιοτήτων τους, ώστε να καταστεί δυνατή η ένταξη ή η επανένταξή τους στο γενικό σχολείο, όπου και όταν αυτό είναι δυνατόν, την αντίστοιχη προς τις δυνατότητές τους ένταξη στο εκπαιδευτικό σύστημα, στην κοινωνική ζωή και στην επαγγελματική δραστηριότητα και την αλληλοαποδοχή, την αρμονική συμβίωσή τους με το κοινωνικό σύνολο και την ισότιμη κοινωνική τους εξέλιξη (άρθρο 2, παρ. 5/3699/2008).

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με βάση το ΦΕΚ 491/9-2-2021 Αριθ. 13423/ΓΔ4 από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής κάθε σχολική μονάδα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλει να έχει εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας στον οποίο αναφέρονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία της.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας είναι ένα σύνολο όρων και κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή. Ο εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας του Σχολείου μας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων (**Πράξη 4η/25-09-2023**). Είναι δε εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία, τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη και την εμπειρία των προηγούμενων χρόνων λειτουργίας του Σχολείου μας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ- ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

1.Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση

Το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου βάσει της κείμενης νομοθεσίας συντάσσεται το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Η σύνταξη του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος είναι ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου και υλοποιείται με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Το πρόγραμμα των μαθημάτων και των θεραπειών κάθε μαθητή γνωστοποιείται στους γονείς του αμέσως μόλις οριστικοποιηθεί το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

Η μεταφορά των μαθητών από και προς το σχολείο, γίνεται με μισθωμένα από την Περιφερειακή Ενότητα Αιτωλ/νίας οχήματα.

Η είσοδος μαθητών και προσωπικού γίνεται από τον Πεζόδρομο Μανδηλαρά. Το καθημερινό ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα αρχίζει με την προσέλευση των μαθητών στο χώρο του σχολείου.

Η προσέλευση των μαθητών ξεκινά στις 8:00 π.μ. και ολοκληρώνεται συνήθως στις 8:15μ.μ. την ώρα που χτυπάει το κουδούνι. Λόγω του πρωινού μποτιλιαρίσματος των ταξί στον Πεζόδρομο, μερικές φορές υπάρχει καθυστέρηση στην προσέλευση και αποβίβαση κάποιων μαθητών, το αργότερο ως τις 8:30.

Οι μαθητές παραλαμβάνονται από το ΕΒΠ και οδηγούνται στον πρώτο όροφο στο χώρο του γυμναστηρίου, όπου γίνεται η πρωινή συγκέντρωση υπό την εποπτεία των εφημερευόντων.

Στις 8:30 με ευθύνη του ΕΒΠ κλείνει η είσοδος. Ο σκοπός είναι να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποτρέπεται η είσοδος ατόμων που δεν έχουν σχέση με τη λειτουργία του. Οι πόρτες εισόδου-εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του με ευθύνη του Διευθυντή. Κανένα άτομο πλην των εκπαιδευτικών δε μπορεί να παραμένει εντός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Η αποχώρηση των μαθητών πραγματοποιείται μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι) στις 13:15 με τον ίδιο τρόπο. Το ΕΒΠ είναι υπεύθυνο για την αποβίβαση και επιβίβαση των μαθητών στα ταξί.

Σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 79/2017, άρθρο 12, παρ. 10, η αποχώρηση των μαθητών πραγματοποιείται με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου της τάξης. Αποχώρηση μαθητή από το σχολείο πριν την λήξη του διδακτικού ωραρίου γίνεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον έχουν ληφθεί όλα τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια του (ενημέρωση και σύμφωνη γνώμη γονέων ή κηδεμόνων, εξασφάλιση συνοδείας μαθητών με ευθύνη των γονέων).

Μετά το ωράριο λειτουργίας του σχολείου την ευθύνη για τους μαθητές και την ασφάλεια τους, έχουν αποκλειστικά και μόνο οι γονείς - κηδεμόνες. Οι γονείς - κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο προσέλευσης-αποχώρησης των παιδιών τους και να

ενημερώνονται από το Διευθυντή ή τους εκπαιδευτικούς για τυχόν έκτακτες αλλαγές στο πρόγραμμα (εγκύκλιος υπ' αριθμ. 139808/Δ1/31-8-16).

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών-Παιδαγωγικός έλεγχος

Η φοίτηση των μαθητών στα δημοτικά σχολεία είναι υποχρεωτική και παρακολουθείται από τον εκπαιδευτικό της τάξης. Καταγράφονται οι καθημερινές απουσίες και καταχωρίζονται στο πληροφοριακό σύστημα από τον Διευθυντή του Σχολείου. Απουσίες για λόγους υγείας δικαιολογούνται από τους θεράποντες ιατρούς των μαθητών. Όταν ένας μαθητής απουσιάζει συστηματικά και αδικαιολόγητα από το σχολείο, ο εκπαιδευτικός της τάξης επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες, ενημερώνει τον Διευθυντή και ακολουθούνται οι νόμιμες διαδικασίες.

Τα θέματα συμπεριφοράς των μαθητών αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης, του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και των γονέων των μαθητών, στόχος δε είναι η καλύτερη δυνατή αντιμετώπιση με ψυχοπαιδαγωγικά μέτρα. Συστηματική παρέμβαση για τροποποίηση επαναλαμβανόμενης ενοχλητικής συμπεριφοράς πραγματοποιείται από την διεπιστημονική ομάδα του σχολείου σε συνεργασία πάντα με την οικογένεια του μαθητή.

Το σχολείο εστιάζει πάντα στην πρόληψη της εκδήλωσης ενοχλητικών συμπεριφορών, εφαρμόζοντας προγράμματα ψυχοεκπαίδευσης των μαθητών στο πλαίσιο του εξατομικευμένου προγράμματος του κάθε μαθητή, αλλά και των ομαδικών προγραμμάτων που εφαρμόζονται στο σχολείο μας.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Στο σχολείο μας δεν εκδηλώνονται φαινόμενα βίας και εκφοβισμού. Κάποιες ενοχλητικές συμπεριφορές που μπορεί να εκδηλωθούν σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι αποτέλεσμα της φυσικής και νοητικής ανάπτυξης των μαθητών μας και αντιμετωπίζονται με ψυχοπαιδαγωγικά μέτρα.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις -Δραστηριότητες

Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους πραγματοποιούνται οι σχολικές γιορτές, που αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της σχολικής μας ζωής. Είναι δυνατό, βάσει της κείμενης νομοθεσίας να πραγματοποιούνται και σχολικές δράσεις εκτός σχολείου, οι οποίες απαιτούν μετακίνηση των μαθητών από το σχολείο. Τέτοιες δράσεις είναι ημερήσιες εκπαιδευτικές εκδρομές, διδακτικές επισκέψεις, μετακινήσεις στο πλαίσιο πολιτιστικών δράσεων, αθλητικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων κ.λ.π.. Λόγω του ότι οι μαθητές μας ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες, στο πλαίσιο της πρόληψης και της διασποράς της νόσου COVID-19, οι εξωτερικές δράσεις θα είναι περιορισμένες και θα λαμβάνονται πάντα υπόψη οι οδηγίες του ΕΟΔΥ και των επικαιροποιημένων ΚΥΑ. Επίσης, η σύμφωνη γνώμη των γονέων των μαθητών είναι πάντα απαραίτητη για την συμμετοχή των μαθητών σε δράση εκτός σχολείου.

5.Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων /Κηδεμόνων

Ολιστική παρέμβαση

Γονείς και εκπαιδευτικοί είμαστε συνοδοιπόροι στο έργο της αγωγής και μάθησης των μαθητών μας. Γι' αυτό η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών μας αποτελεί βασική προϋπόθεση στην επίτευξη των στόχων του σχολείου.

Η επικοινωνία-συνεργασία με τους γονείς των μαθητών γίνεται σε προκαθορισμένες από την αρχή της σχολικής χρονιάς ημέρες και ώρες, που σημειώνονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα του κάθε μαθητή.

Δύναται να πραγματοποιούνται και έκτακτες συναντήσεις όταν οι γονείς ή οι εκπαιδευτικοί κρίνουν ότι είναι αναγκαίες.

Πριν την επίσκεψη στο σχολείο είναι απαραίτητη η τηλεφωνική επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών, έτσι ώστε να εξασφαλιστεί η είσοδος στο σχολείο βάσει των μέτρων για την ασφάλεια των μαθητών.

Οι γονείς δύναται να λαμβάνουν συμβουλευτική υποστήριξη από την ψυχολόγο αλλά και καθοδήγηση από την κοινωνική λειτουργό για ζητήματα που άπτονται με τις συνθήκες διαβίωσης αλλά με διεκπεραίωση υποθέσεων που αφορούν τους μαθητές και σχετίζονται με διάφορες κοινωνικές υπηρεσίες.

Οι γονείς μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από το δάσκαλο της τάξης σε καθορισμένη ημέρα και ώρα είτε δια ζώσης είτε τηλεφωνικά.

Επίσης οι γονείς υποχρεούνται να ενημερώνουν το σχολείο για τα προβλήματα υγείας των μαθητών, να συνεργάζονται με το σχολικό νοσηλευτή για θέματα υγείας και να κοινοποιούν στη σχολική μονάδα στοιχεία που αφορούν στην υγεία του παιδιού τους.

Οφείλουν να ενημερώνουν την Διεύθυνση και τον σχολικό νοσηλευτή για την λήψη φαρμακευτικής αγωγής του μαθητή.

Οι γονείς οφείλουν να συμπληρώσουν και να προσκομίζουν στο σχολείο υπογεγραμμένο από τον γιατρό το Ατομικό Δελτίο Υγείας (Α',Δ' τάξης) καθώς είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα της φυσικής αγωγής και σε άλλες κινητικές δραστηριότητες.

6. Ποιότητα του Σχολικού χώρου

Το κτίριο στο οποίο στεγάζεται το σχολείο είναι παλιό , κατασκευής προ του 1950 και έχει παραχωρηθεί από την 6^η ΥΠΕ για τη στέγαση του σχολείου μας.

Η στέγαση και η συντήρηση των σχολικών κτιρίων αποτελεί χρέος και ευθύνη της δημοτικής αρχής στην οποία υπάγεται το κάθε σχολείο .

Στο σχολείο μας έχει τοποθετηθεί από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου καθαρίστρια με σύμβαση Ι.Δ.Ο.Χ, πλήρους απασχόλησης.

Με ευθύνη του Διευθυντή του Σχολείου και της σχολικής επιτροπής, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους, επιβάλλεται σχολαστικός καθαρισμός εσωτερικών και εξωτερικών χώρων, καθώς και παροχή αναλώσιμων υλικών (αντισηπτικά, μάσκες, γάντια κ.λπ.), σύμφωνα με τις οδηγίες της Διεύθυνσης Δημόσιας Υγείας του Υπουργείου Υγείας και του ΕΟΔΥ.

Πραγματοποιείται καθημερινά καλός αερισμός των αιθουσών, καθαριότητα χώρων και τακτική εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες. Επίσης , σχολαστική εφαρμογή των γενικών κανόνων καθαριότητας στα όργανα γυμναστικής, φυσικοθεραπείας και εργοθεραπείας, στα διάφορα εποπτικά υλικά και παιχνίδια.

Στόχοι του σχολείου είναι να παραμένουν οι χώροι του καθαροί, να μην καταστρέφεται το παιδαγωγικό υλικό, να μην προκαλούνται ζημιές, φθορές, κακή χρήση αναλώσιμων υλικών καθαριότητας.

Εκτός της καθαριότητας η καλαισθησία των χώρων και η οργάνωση των τάξεων και γενικότερα όλων των χώρων, είναι μια βασική παράμετρος στη δημιουργία ευχάριστου και ελκυστικού κλίματος και συμβάλλει στην αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών και θεραπευτικών παρεμβάσεων που πραγματοποιούνται στο σχολείο μας. Καθένας ξεχωριστά και όλοι μαζί είναι υπεύθυνοι για την γενικότερη εικόνα και οργάνωση των χώρων της σχολικής μας μονάδας

Η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές και αποτελεί σημαντικό εργαλείο για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό αντιμετωπίζονται από την Διευθύντρια του Σχολείου, τον αναπληρωτή Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων καθώς και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου και την Διευθνή Εκπαίδευσης Αιτωλίας.



Εγκρίνεται

Ο Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και
Ενταξιακής Εκπαίδευσης

Αθανάσιος Κ. Ρισβάς
Μεσολόγγι 30/11/2023

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης
Αιτωλοακαρνανίας

Νικόλαος Δελέγκος

Μεσολόγγι/...../2023