

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Θεματική: Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Υποθεματική: Δημιουργώ , καινοτομώ, επιχειρώ

Τίτλος: Η τέχνη της κούκλας. Κατασκευάζουμε το κουκλοθέατρό μας

Το πρόγραμμα συντόνισαν οι εκπαιδευτικοί Σχίζα Γεωργία και Ζαμπάρα Μαρία με τη βοήθεια της κας Ζαχοπούλου Κατερίνας. Το κουκλοθέατρο εξωτερικά στολίστηκε με ζωγραφιές και κατασκευές από τις εκπαιδευτικούς Πολύζου Δήμητρα και Καλλιόπη Βογιατζή. Στην υλοποίηση συμμετείχαν όλοι/ες οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.

Το κουκλοθέατρο στο σχολείο αποτελεί σημαντικό εργαλείο.

Το παιδί βλέπει, μιμείται, κατασκευάζει, παίζει.

Στόχοι:

Οι μαθητές/τριες:

- να αναπτύξουν τις γνωστικές και τις επικοινωνιακές/ κοινωνικές τους δεξιότητες
- να συγκεντρώσουν την προσοχή τους και να παρακολουθήσουν μια ιστορία
- να δημιουργήσουν κατασκευές και να ενισχύσουν τη λεπτή τους κινητικότητα

Στο σχολείο μας είχαμε κάποιες κούκλες για κουκλοθέατρο και άλλες φιγούρες, γαντόκουκλες, δαχτυλόκουκλες, πάνινα ζωάκια και τα δείξαμε στους μαθητές μας. Τα παιδιά παρατήρησαν τις κούκλες, κράτησαν τις κούκλες κι έδειξαν τις εντυπώσεις τους. Δημιουργήσαμε μια γωνιά για το κουκλοθέατρο.

Κουκλοθέατρο- «Η μαγική συνταγή»

Αφού μελετήσαμε φρούτα και λαχανικά παρουσιάσαμε στην ομάδα το θεατρικό «Η μαγική συνταγή» . Κατασκευάσαμε και ταιριάξαμε κάθε φιγούρα (αφηγητής, φρούτα, λαχανικά, μάγειρας, κατσαρόλα) με τον αντίστοιχο ρόλο και μιλώντας με τις κούκλες (εκπαιδευτικός και παιδί) συμμετείχαμε στην ιστορία πίσω από το κουκλοθέατρο με κίνηση και μουσική . Τραγουδήσαμε το τραγούδι «Ο μάγειρας» χρησιμοποιώντας απλά μουσικά όργανα καθώς και παιδικά /πραγματικά μαγειρικά σκεύη.

Τα παιδιά ευχαριστήθηκαν τη διαδικασία και πολλές φορές ήθελαν να ακούνε το τραγούδι «Ο μάγειρας»





Κουκλοθέατρο με βάση τον μύθο του Αισώπου: « Ο σκύλος, ο κόκορας και η αλεπού».

Μέσω βίντεο , εικόνων και παιχνιδιών γνωρίσαμε τα ζώακια της φάρμας και τα ζώακια του δάσους. Μιμηθήκαμε τους ήχους και τις κινήσεις τους και μιλήσαμε για τα ζώακια αυτά. Κατασκευάσαμε για το καθένα μία απλή φιγούρα για κουκλοθέατρο και γαντόκουκλες. Χρησιμοποιήσαμε διάφορα χαρτόνια, χρώματα, νήματα, φτερά, ματάκια κ.α. Φτιάξαμε μικρά ποιήματα για κάθε ζώακι της φάρμας.

Παρακολουθήσαμε βίντεο με τον μύθο και κρατώντας τη βασική ιδέα παρουσιάσαμε διασκευή του μύθου με τα ποιηματάκια που φτιάξαμε. Μετά την παρουσίαση τα παιδιά επέλεξαν το ζώακι που τους αρέσει πιο πολύ και το έδειξαν στην ομάδα.

Χρησιμοποιώντας χρώματα, σφουγγάρια και τουβλάκια χρωμάτισαμε διάφορα ζώακια .





Θεατρικό για τη γιορτή της 25^{ης} Μαρτίου

Χρησιμοποιώντας φιγούρες και ξυλάκια τα παιδιά παρακολούθησαν το θεατρικό «Στα χνάρια της ιστορίας, Θεόδωρος Κολοκοτρώνης» .



Θεατρικό παιχνίδι : Παίζουμε με την αλφαβήτα

Σε κάθε σελίδα είχαμε τα κεφαλαία και μικρά γράμματα με την αντίστοιχη εικόνα . Η εικόνα μπορούσε να βγει από τη σελίδα και να χρησιμοποιηθεί στο κουκλοθέατρο. Διαλέξαμε ζωάκια και άλλα αντικείμενα και κάναμε δραστηριότητες όπως:

*Κάθε παιδί με τον/την εκπαιδευτικό διάλεξε μία εικόνα κι έδειξε θεατρικά την εικόνα αυτή. Στη συνέχεια μπορούσε από το ίδιο γράμμα να βρει κάποια άλλη λέξη .

*Είπαμε το όνομα μας και κάναμε το ζώο ή το αντικείμενο που έχει η εικόνα που αρχίζει από το αρχικό γράμμα του ονόματος. Τα παιδιά επαναλάμβαναν την κίνηση μαζί μας.

*Ένα παιδί μαζί με τον/την εκπαιδευτικό διάλεξαν ένα αντικείμενο ή ζώο. Το παιδί μαζί με τον/την εκπαιδευτικό έπαιξαν με θεατρικό παιχνίδι την επιλογή που έκανε. Στη συνέχεια όλη η ομάδα προσπάθησε να βρει αυτό που διάλεξαν.

*Διαλέξαμε 3 εικόνες και κάναμε μία απλή ιστορία και την παρουσιάσαμε θεατρικά στην ομάδα.

Οι εικόνες ήταν στερεωμένες με Velcro στη σελίδα κι έβγαιναν εύκολα έτσι ώστε να τοποθετούνται νέες εικόνες στη θέση τους. Π.χ. για το γράμμα Α,α εικόνες όπως αλεπού, άλογο, αγελάδα, αεροπλάνο, αστέρι, αστερίας, ανανάς κλπ.

Επίσης τα γράμματα έβγαιναν από τη σελίδα για να μπορούν να πάνε σε μια άλλη εικόνα.





Κουκλοθέατρο «Μια θάλασσα γεμάτη αγκαλιές»

Τέλος χρησιμοποιήσαμε το θεατρικό « Μια θάλασσα γεμάτη αγκαλιές» και παίξαμε κουκλοθέατρο με βάση το θεατρικό αυτό και το ρόλο που είχε κάθε παιδί. Οι ήρωές μας ήταν τα ψαράκια του βυθού. Κατασκευάσαμε με απλά υλικά τα ψαράκια και χρησιμοποιώντας έτοιμες εικόνες, ξυλάκια και σχοινάκια μεταφερθήκαμε στο βυθό που φτιάξαμε στο κουκλοθέατρο.

