

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΥΘΕΙΟΥ - 9521280

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/07/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Γυθείου είναι ένα νεοσύστατο σχολείο που υπάγεται διοικητικά στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας. Η ίδρυση του ως 2/θέσιου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Γυθείου περιλαμβάνεται στο ΦΕΚ Β 1438/2.10.2006. Πρωτολειτούργησε το Σεπτέμβρη του 2022 ως 2/θέσιο με 5 μαθητές.

Το σχολικό έτος 2023-2024 φοιτούν σε αυτό 5 μαθητές μοιρασμένοι σε δύο τμήματα στον πρωινό κύκλο (8:15-13:15). Το ολοήμερο τμήμα δεν λειτούργησε λόγω μη συμπλήρωσης του απαραίτητου αριθμού μαθητών. Οι μαθητές προέρχονται από τους Δήμους Ανατολικής Μάνης και Ευρώτα. Η μεταφορά τους από και προς το σχολείο γίνεται με ταξί.

Το σχολείο έχει στελεχωθεί από μόνιμο προσωπικό δασκάλων. Οι υπόλοιπες ειδικότητες (λογοθεραπεία, κοινωνική λειτουργός, γυμναστής, εικαστικός, αγγλικών) καλύπτονται από αναπληρωτές και μόνιμους εκπαιδευτικούς, καθώς δεν έχουν ιδρυθεί θέσεις για τις ειδικότητες αυτές.

Η διαμόρφωση των τμημάτων γίνεται με βάση το μαθησιακό επίπεδο των παιδιών, το βαθμό επικοινωνίας και τις μεταξύ τους δυνατότητες αλληλεπίδρασης. Στη σχολική μας μονάδα εφαρμόζονται επιστημονικά τεκμηριωμένες μέθοδοι με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των γνωστικών, συναισθηματικών και ψυχοκινητικών δεξιοτήτων των μαθητών.

Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Γυθείου στεγάζεται στο παλιό Δημοτικό Σχολείο Αγίου Βασιλείου, στον Άγιο Βασίλειο, το οποίο ανακαινίστηκε και προσαρμόστηκε στις ανάγκες και τις απαιτήσεις ενός ειδικού σχολείου. Το κτίριο έχει μικρή έκταση και καλύπτει με δυσκολία τις ολοένα αυξανόμενες σε χώρους ανάγκες του μαθητικού δυναμικού. Διαθέτει μία αίθουσα διδασκαλίας. Υπάρχουν τρεις ακόμα μικροί βοηθητικοί χώροι που χρησιμοποιούνται ως Γραφείο Διεύθυνσης και Συλλόγου Διδασκόντων, ως αίθουσες ψυχολόγου-κοινωνικού λειτουργού-λογοθεραπείας. Στην κουζίνα, εκτός από την σίτιση των μαθητών, εκπονούνται εκπαιδευτικά προγράμματα σχετικά με τη διατροφή. Οι τάξεις είναι χωρισμένες σε περιοχές μάθησης και περιλαμβάνουν τραπέζι ομαδικών δραστηριοτήτων, περιοχή διδασκαλίας «έναν προς έναν», χώρος ατομικής εργασίας και γωνιά χαλάρωσης. Σε κάθε τάξη υπάρχει ηλεκτρονικός υπολογιστής και τάμπλετ που χρησιμοποιούνται ως εργαλεία εκπαίδευσης αλλά και ψυχαγωγίας ανάλογα με το ημερήσιο ατομικό πρόγραμμα κάθε μαθητή. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος χωρίς να διαθέτει κάποιου είδους στέγαστρο.

Η θέση του σχολείου δυσκολεύει την εκπόνηση προγραμμάτων κοινωνικής ένταξης και ανάπτυξης δεξιοτήτων ζωής. Ωστόσο η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των γονέων και των οδηγών των μαθητών διευκόλυνε κάθε προγραμματισμένη δράση εκτός σχολείου, ενύπησε την προώθηση ενταξιακών πρακτικών και την

ευαισθητοποίηση της ευρύτερης κοινότητας σε θέματα αναπηρίας και αλληλεγγύης. Εμπνεόμενο από τη φιλοσοφία της συνεκπαίδευσης το σχολείο μας επιδιώκει τη συστηματική και οργανωμένη αλληλεπίδραση όλων των μαθητών μας με τους μαθητές των όμορων σχολείων Γενικής Αγωγής και τη σταδιακή φοίτηση των μαθητών με αναπηρία στο γενικό σχολείο, όπου αυτό είναι εφικτό. Σκοπός της Διεύθυνσης, του Εκπαιδευτικού και του Ειδικού Εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου μας είναι η κοινωνική χειραφέτηση και συναισθηματική ενδυνάμωση όλων των εμπλεκόμενων στις εκπαιδευτικές διαδικασίες και η διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοιχτού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος που προάγει την εξωστρέφεια, τη συνεργασία, τον αλληλοσεβασμό, την αλληλεγγύη και την κοινωνική προσφορά.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η άψογη συνεργασία της Προϊσταμένης με όλους τους εκπαιδευτικούς
- Η άριστη σχέση σχολείου - οικογένειας
- Η καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων στους μαθητές.
- Η προθυμία και η έμπνευση των εκπαιδευτικών
- Η χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας
- Η υλικοτεχνική υποδομή που αποκτήθηκε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς βοήθησαν ιδιαίτερα στην πραγματοποίηση δραστηριοτήτων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Να συνεχιστεί και τον επόμενο χρόνο η συνεργασία ανάμεσα στα δύο σχολεία (Ειδικής και Γενικής Αγωγής) με περισσότερες δράσεις και σταθερό πρόγραμμα συμπερίληψης των μαθητών με αναπηρία σε τάξεις/δραστηριότητες του γενικού σχολείου.
- Κοινή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των δύο σχολείων για τα οφέλη της συνεκπαίδευσης, ώστε να ενθαρρυνθεί η αλληλεπίδραση των μαθητών και ο προγραμματισμός κοινών δράσεων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η διοίκηση του σχολείου συνεργάστηκε άριστα με τους συμβούλους όλων των γνωστικών αντικειμένων, την Δ.Π.Ε. Λακωνίας, τα ΚΕΔΑΣΥ καθώς επίσης και με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.
- Η ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε εκδηλώσεις κοινωνικού και

πολιτιστικού περιεχομένου.

- Η ενίσχυση των δράσεων εξωστρέφειας του σχολείου και η περαιτέρω σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Να οργανωθούν, να σχεδιαστούν και να πραγματοποιηθούν δράσεις συμπεριληπτικών πρακτικών με την τοπική κοινότητα, σε μόνιμη και τακτική βάση.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Το προσωπικό του σχολείου παρακολούθησε πληθώρα επιμορφωτικών δράσεων που οργανώθηκαν από τους ΣΕΕ, από το ΙΕΠ, τα ΚΕΔΑΣΥ και από άλλους επιστημονικούς φορείς.
- Υπάρχει μεγάλη προθυμία του προσωπικού για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε θέματα e twinning και Πρώτων Βοηθειών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η σύνθεση του προσωπικού, το οποίο κάθε χρόνο είναι στην πλειοψηφία του νέο και χρειάζεται χρόνο για να ενσωματωθεί στην κουλτούρα του σχολείου.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα e twinnig (δημιουργία έργου, εύρεση συνεργατών κλπ.)

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Κατά τη διαδικασία αποτίμησης του Σχεδίου Δράσης και των πρακτικών που εφαρμόστηκαν, καταγράφονται θετικά τα αποτελέσματα των στόχων που επιτεύχθηκαν. Το σχολείο μας συνεργάστηκε με την τοπική κοινότητα, αλληλοεπιδρώντας με κοινωνικούς φορείς, με τοπικές κοινωνικές υπηρεσίες και με τους μαθητές και εκπαιδευτικούς του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Γυθείου. Οι μαθητές μας συμμετείχαν σε ομαδικές δράσεις, αναπτύσσοντας τις κοινωνικές τους δεξιότητες. Κινητοποιήθηκαν όλοι οι μαθητές των δύο σχολείων, συμμετέχοντας από κοινού σε σχολικές γιορτές, εκπαιδευτικές εκδρομές και σε διάφορες εκδηλώσεις κοινωνικού και πολιτιστικού περιεχομένου. Σημαντικό καθίσταται το γεγονός πως δόθηκαν κίνητρα, διευκολύνοντας τη συμμετοχή παιδιών, εκπαιδευτικών και γονέων των δύο σχολικών κοινοτήτων. Τέλος, καλλιεργήθηκε αμφίπλευρα η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός και η ευαισθητοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών, δίνοντας ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η δυσκολία που αντιμετωπίσαμε κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης αφορούσε στην μετακίνηση των μαθητών μας, καθώς το σχολείο μας στεγάζεται έξω από το Γύθειο. Έτσι, για την υλοποίηση κάθε δράσης ήταν απαραίτητη η μεταφορά των μαθητών στο Γύθειο. Οι περισσότεροι μαθητές του σχολείου μας κατοικούν σε χωριά του Δήμου Ανατολικής Μάνης και του Δήμου Ευρώτα και μεταφέρονται από και προς το σχολείο μας με ταξί. Ως εκ τούτου, δεν υπήρχε συμμετοχή των γονέων των μαθητών σε καμία δράση του σχολείου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Τίτλος Δράσης**

Δίκτυο Σχολείων Κοινών Δράσεων

## Στόχος Βελτίωσης

Το Σχέδιο Δράσης «Δίκτυο Σχολείων Κοινών Δράσεων» έχει ως σκοπό την ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας, των δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών και την συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. Συγκεκριμένα, ενισχύονται δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου, η περαιτέρω σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία, η βελτίωση της ελκυστικότητας του σχολείου μέσα από τη θεσμική υποστήριξη της δημιουργικότητας, της καινοτομίας, και της κοινωνικής ευθύνης. Στόχος είναι η ευρύτερη κοινωνική ένταξη και η δημιουργία κλίματος αποδοχής της διαφορετικότητας των μαθητών του σχολείου μας από τα μέλη της τοπικής κοινωνίας, η κινητοποίηση και ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε εκδηλώσεις κοινωνικού και πολιτιστικού περιεχομένου και η ανάπτυξη κοινής δράσης μεταξύ των μαθητικών κοινοτήτων του σχολείου με αντίστοιχες του Γενικού Δημοτικού Σχολείου.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους υλοποιούνται δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου με στόχο την περαιτέρω σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία, καθώς πρόκειται για μια νεοσύστατη σχολική μονάδα. Έπειτα από πρόταση του Συλλόγου Διδασκόντων του Σχολείου μας, πραγματοποιήθηκε σύμπραξη και συνεργασία με το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Γυθείου. Όλες οι εκδηλώσεις του σχολείου μας με πολιτιστικό, επετειακό, αθλητικό χαρακτήρα ήταν ανοιχτές στο ευρύτερο περιβάλλον του με καλεσμένους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών των δύο σχολείων καθώς και εκπροσώπους των τοπικών αρχών (παρουσίαση θεατρικών παραστάσεων, χορευτικές εκδηλώσεις, αθλητικοί αγώνες), στην αίθουσα εκδηλώσεων του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού καθώς και σε δημόσιους χώρους του Γυθείου. Τον Σεπτέμβριο οι μαθητές του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού επισκέφθηκαν το σχολείο μας, γνώρισαν τον χώρο μας, έπαιξαν ομαδικά παιχνίδια, ενημερώθηκαν για τη λειτουργία του Ειδικού Σχολείου και δημιούργησαν αφίσες για να στολίσουν τις αίθουσες των δύο σχολείων. Με αφορμή τη 10η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού οι μαθητές των δύο σχολείων επισκέφθηκαν το Δημοτικό Στάδιο Γυθείου και συμμετείχαν σε οργανωμένες αθλητικές δραστηριότητες. Τον Δεκέμβριο, για την Παγκόσμια Ημέρα ΑμεΑ πραγματοποιήθηκαν βιωματικές δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχαν οι μαθητές των σχολείων με στόχο την ευαισθητοποίηση για την αναπηρία, την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και του σεβασμού και την καταπολέμηση κάθε μορφής διακρίσεων και αποκλεισμού. Έπαιξαν μπάσκετ σε αμαξίδιο, ζωγράρισαν με δεμένα τα χέρια και μαρκαδόρο στο στόμα, πέρασαν εμπόδια με δεμένα τα μάτια και συνοδό τυφλού και έπαιξαν γκόλμπολ ένα παιχνίδι σχεδιασμένο για τυφλούς αθλητές. Στις 22 Δεκεμβρίου πραγματοποιήθηκε εκκλησιασμός όλων των μαθητών στον Ιερό Ναό Αγίου Νικολάου Γυθείου και στη συνέχεια οι μαθητές του σχολείου μας με τους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού επισκέφθηκαν τις δημόσιες υπηρεσίες της πόλης για να πούνε τα κάλαντα. Στα πλαίσια της καλλιέργειας της Φιλαναγνωσίας πραγματοποιήθηκε κοινή δράση με όλους τους μαθητές των δύο σχολείων στο Κέντρο Πολιτισμού Δήμου Ανατολικής Μάνης όπου αφού έγινε ανάγνωση ενός χριστουγεννιάτικου βιβλίου ακολούθησαν σχετικές δραστηριότητες και δραματοποίηση. Τον Ιανουάριο εκπαιδευτικός του σχολείου μας ξεκίνησε μαθήματα ελληνικής νοηματικής γλώσσας σε ομάδα μαθητών του 1ου Δ.Σ. Γυθείου με στόχο την από κοινού παρουσίαση τραγουδιού στην γιορτή λήξης. Τον Φεβρουάριο οι μαθητές του σχολείου μας βρέθηκαν στο νησάκι Κρανάη στο Γύθειο για να παίξουν Κυνήγι Κρυμμένου Θησαυρού με τους μαθητές της Ε΄ Δημοτικού του άλλου σχολείου και όλοι μαζί επισκεφθήκαμε το Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Ευρώτα όπου παρακολουθήσαμε την θεατρική παράσταση «Παραμύθι χωρίς όνομα». Τον Απρίλιο επισκεφθήκαμε το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό όπου συμμετείχαμε στο πρόγραμμα Κυκλοφοριακής και Οδικής Ασφάλειας. Επιπλέον βρεθήκαμε με τους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού και οι μαθητές σχεδίασαν και ζωγράρισαν πέτρες με αφορμή τη γιορτή της μητέρας. Χωρισμένοι σε ομάδες έγραψαν τα δικά τους ποιήματα και ευχές για τις μητέρες τους και κατασκεύασαν τις δικές τους ευχητήριες κάρτες. Για τον Μάιο προγραμματίστηκε δράση στο Γύθειο με την Ε΄ Δημοτικού όπου πραγματοποιήθηκε έλεγχος προσβασιμότητας υπηρεσιών και δρόμων της πόλης. Χρησιμοποιώντας μια κλείδα παρατήρησης, ένα αμαξίδιο και ένα μπαστούνι τυφλού οι μαθητές δοκίμασαν να διασχίσουν δρόμους, να επισκεφθούν υπηρεσίες και να εξυπηρετηθούν και κατέγραψαν τα συμπεράσματά τους. Στη συνέχεια με μία επιστολή στις δημοτικές αρχές και μία κοινοποίηση των συμπερασμάτων στην τοπική κοινωνία διεκδίκησαν ίσα δικαιώματα για όλους. Επιπλέον τον Μάιο πραγματοποιήθηκαν σχολικοί αγώνες με

την Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού στο Δημοτικό Στάδιο Γυθείου με τη δημιουργία μεικτών ομάδων. Τον Ιούνιο έχει προγραμματιστεί για την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος "Νιρέτα η Καρέτα", δράσεις με την Πυροσβεστική Υπηρεσία Γυθείου στο νησάκι Κρανάη καθώς και κοινή γιορτή λήξης και αποφοίτησης με την παρουσίαση τραγουδιού στην Ε.Ν.Γ. από μαθητές των δύο σχολείων.

Τον Νοέμβριο το σχολείο μας σε συνεργασία με τον Δήμο Ανατολικής Μάνης διοργάνωσε εκδήλωση με θέμα «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες» η οποία απευθυνόταν σε γονείς και εκπαιδευτικούς των δύο σχολείων καθώς και της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας.

Τέλος, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, μία ημέρα ευαισθητοποίησης για τα δικαιώματα και τις δυνατότητες των ατόμων με αναπηρία, το σχολείο μας έστειλε το δικό του μήνυμα ότι η 3η Δεκεμβρίου πρέπει να γίνει "Μία ημέρα για όλους", να γίνει μέρα αξιοπρέπειας για τον κάθε Άνθρωπο για όλες τις ημέρες του χρόνου, τοποθετώντας σε κεντρικό σημείο του Γυθείου ένα πανό.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/dimegyth/2023/12/07/oi-draseis-mas-einai-kalyteres-otan-tis-moirazomaste/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Κοινή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των δύο σχολείων (Γενικής και Ειδικής Αγωγής) για τα οφέλη της συνεκπαίδευσης, ώστε να ευθαρρυνθεί η αλληλεπίδραση των μαθητών.

---

#### **Θέμα 2**

##### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

---