

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙΟΥ ΛΕΣΒΟΥ - 9330037

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/08/2023

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙΟΥ ΛΕΣΒΟΥ - 9330037

Στόχος Βελτίωσης:

- A) Συνεργασία σχολείου-γονέων για θέματα συμπεριφοράς μαθητών
- B) Συμμετοχή των μαθητών σε ομαδικές δραστηριότητες του σχολείου
- Γ) Καλλιέργεια δεξιοτήτων με σκοπό την ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων

Σχέδιο Δράσης: ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΑΚΟΛΑ ΔΗΜΗΤΡΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συνεργασία ανάμεσα στους μαθητές, καθώς και η αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ των μαθητών αποτελεί βασικό παράγοντα επιτυχίας του σχολείου.

Αποτελεί επιτακτική ανάγκη, λόγω του μικρού αριθμού μαθητών, αλλά και λόγω των ιδιομορφιών της σχολικής μονάδας να αναπτυχθεί η αληθινή συνεργασία, η αλληλοβοήθεια και η ενσυναίσθηση. Προτεραιότητα της σχολικής μονάδας θα αποτελέσει η επίλυση των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών, η ενδυνάμωση της ομάδας, καθώς και η αποδοχή της διαφορετικότητας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος: Διαμόρφωση σχολικών κανόνων και γνωριμία με τα νέα μέλη του σχολείου. Συνάντηση με τους γονείς των μαθητών.

Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Ενίσχυση της συνεργασίας και ανάπτυξης κλίματος φιλίας μέσω προγραμμάτων και δράσεων. Συγκεκριμένα μέσω αλληλογραφίας με μεγαλύτερα σχολεία θα αναπτυχθούν βασικές κοινωνικές δεξιότητες, ενώ μέσω εγκεκριμένων προγραμμάτων από το ΙΕΠ (πχ. τα Χρώματα της Καλοσύνης) θα γίνει προσπάθεια να γνωρίσουν οι μαθητές τα συναισθήματά τους και έτσι να τα διαχειριστούν. Ταυτόχρονα θα αξιοποιηθούν Παγκόσμιες Ημέρες, όπως η Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού. Τέλος, το δεύτερο δεκαήμερο των Χριστουγέννων οι μαθητές θα ανταλλάξουν ευχές με μικρότερα σχολεία (πχ. ΔΣ Θύμαινας), θα τραγουδήσουν διαδικτυακά τα κάλαντα, ενώ χρησιμοποιώντας το εργαλείο "padlet" θα ευχηθούν "Καλά Χριστούγεννα" σε σχολεία από όλη την Ελλάδα.

Ιανουάριος-Φεβρουάριος-Μάρτιος: Πρόσκληση αθλητικών σωματείων στη σχολική μονάδα με σκοπό την επίτευξη

συνεργατικών δραστηριοτήτων, όπως και του Κέντρου " ΠΝΟΗ", αλλά και του οργανισμού " Το Χαμόγελο του Παιδιού" , οι οποίοι θα εστιάσουν κυρίως στη συνεργασία των μαθητών της Ε' και της ΣΤ'.

Απρίλιος-Μάιος: Ανάληψη πρωτοβουλιών μαθητών της Ε και Στ , μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων (πχ Υιοθεσία Αρχαίων Θεάτρων) και παρουσίαση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία.

Αξίζει να σημειωθεί πως κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους 2022-23 θα πραγματοποιηθούν παιδαγωγικές δραστηριότητες και ενέργειες που θα βοηθήσουν και θα ενισχύσουν κατά το δυνατόν την επαφή των παιδιών του σχολείου με μαθητές-μαθήτριες άλλων σχολικών μονάδων και συγκεκριμένα με το 1 ο ΔΣ Πλωμαρίου, ώστε να επιτευχθεί επικοινωνία μέσω κοινών εκπαιδευτικών επισκέψεων.

Τέλος οι μαθητές θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα e Twinning με τίτλο " Forests", το οποίο υλοποιείται σε συνεργασία με σχολικές μονάδες όπως το 9 ο ΔΣ Μυτιλήνης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Ανθρώπινο δυναμικό

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας

Οι γονείς των μαθητών

Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου

2.Χρόνος

Η δράση πραγματοποιείται καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Το σχέδιο δράσης προγραμματίζεται και εφαρμόζεται εντός του σχολικού χρόνου.

3. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

A) ερωτηματολόγια

B) ημερολόγιο σχολείου

Γ) πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Συμμετοχή των μαθητών σε συνεργατικές δραστηριότητες και στις εκδηλώσεις του σχολείου.

Ενδιαφέρον των μαθητών για τις δραστηριότητες του σχολείου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικού προσωπικού και μαθητών.

Η συνεργασία μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Συμφωνούμε απόλυτα με την προτεινόμενη δράση που έχετε επιλέξει για την παρούσα σχολική χρονιά.

Γνωρίζοντας αρκετά καλά την κοινωνική μορφολογία του σχολείου σας η δράση αυτή κατά τη γνώμη μας κρίνεται απαραίτητη για την άμβλυση τυχόν προβλημάτων μεταξύ των μαθητών του σχολείου σας, εγχείρημα που θα βοηθήσει μεταξύ των άλλων και την μαθησιακή ετοιμότητα των μαθητών -μαθητριών σας.

Σε γενικές γραμμές, η ανάπτυξη υγείων διαπροσωπικών, κοινωνικών αλλά και εκπαιδευτικών σχέσεων των μαθητών που φοιτούν σε μια σχολική μονάδα αποτελεί ζητούμενο της σύγχρονης εκπαιδευτικήςπραγματικότητας που χρειάζεται όχι μόνο εκπαιδευτικό και διδακτικό προγραμματισμό και παρέμβαση, αλλάενίοτε και επαναπροσδιορισμό-ανατροφοδότηση, ανάλογα με τις κοινωνικές και πολιτισμικές συγκυρίες αλλάκαι τις ιδιαιτερότητες της κοινωνίας μέσα στις οποίες είναι ενταγμένο το σχολείο.

Ως εκ τούτου, θεωρούμε ότι η επιλογή της συγκεκριμένης εκπαιδευτικής δράσης βρίσκεται στην σωστή κατεύθυνση και υπό προϋποθέσεις μπορεί να αποτελέσει θετικό βήμα και δράση βελτίωσης της κοινωνικής και μαθησιακής εξέλιξης του σχολείου.

Λόγω όμως της σύμφυτης δυσκολίας που έχει ως πολυπαραγοντικό στοιχείο εκπαιδευτικής και διδακτικής παρέμβασης, θα χρειαστεί επιμελής παρακολούθηση της εξέλιξης της δράσης σας κατά την εφαρμογή αξιολογώντας τη μεθοδολογία και τα εργαλεία υλοποίησης, project, και το χρονοδιάγραμμα των δράσεων αυτών και τέλος τη διερεύνηση της διαμορφωτικής πορείας και τα αναμενόμενα τελικά αποτελέσματα.

Θεωρούμε λοιπόν ότι θα χρειαστεί από την πλευρά σας να αναδιαμορφώσετε στον παρόντα προγραμματισμό, τις διαδικασίες παρακολούθησης της πορείας καθώς και τα εργαλεία που θα αξιολογήσετε την πορεία της αλλά και τα συνολικά αποτελέσματα.

Κατά τη γνώμη μας ακόμα καλό θα ήταν να προτείνετε επιστήμονες ή επιστημονικούς φορείς που θα μπορούσαν να βοηθήσουν τη προσπάθεια αυτή, διασφαλίζοντας με αυτό τον τρόπο και την εκπαιδευτική εξωστρέφεια.

Σε κάθε περίπτωση τόσο ο υπεύθυνος ΣΕΕ, όσο και το ΠΕΚΕΣ στο σύνολό του, θα βρίσκεται δίπλα σας προκειμένου να σας παρέχουν κάθε δυνατή βοήθεια και υποστήριξη για την επίτευξη των στόχων, του προγραμματισμού και της υλοποίησης των δράσεων που έχετε επιλέξει να αναπτύξετε κατά την παρούσα σχολική χρονιά.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Βασικός στόχος κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 αποτέλεσε η υιοθέτηση μεθόδων και τεχνικών, οι οποίες ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας.

Όπως αναφέρθηκε και σε συγκεκριμένο σημείο προσπάθεια του σχολείου αποτέλεσε η ενθάρρυνση των μαθητών μέσα από δραστηριότητες ανακάλυψης, συνεργασίας, οι οποίες είχαν ως στόχο την ενδυνάμωση των μαθητών. Παράλληλα, λόγω της δυσπρόσιτης θέσης του σχολείου έγινε προσπάθεια για επικοινωνία και συνεργασία του σχολείου με όμορα σχολεία, επίσημους φορείς, τον συντονιστή του ΠΕΚΕΣ, αλλά και διάφορους συλλόγους. Όλα τα παραπάνω αποσκοπούσαν στον εμπλουτισμό των εμπειριών των μαθητών, την καλλιέργεια θετικής στάσης για το σχολείο, την εξωστρέφεια τους και τη συμμετοχή τους σε κοινές δράσεις.

Φυσικά σε όλα τα παραπάνω συντέλεσε η συνεργασία με τους γονείς. Λόγω μειωμένης εμπλοκής των γονέων στη σχολική διαδικασία πραγματοποιήθηκαν σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς τα παρακάτω:

A) Εβδομαδιαία τηλεφωνική επικοινωνία, όπου οι γονείς ενημερώνονταν για τις δράσεις του σχολείου

B) Ενημέρωση των γονέων σχετικά με ζητήματα που αφορούν την καθημερινότητα των παιδιών

Γ) Αυστηρές συστάσεις σε περιπτώσεις μη αποδεκτών συμπεριφορών και καταγραφή συμβάντων στο Βιβλίο Σχολικής Ζωής.

Δ) Δημιουργία ιστολογίου, με σκοπό την άμεση ενημέρωση γονέων

E) Πρόσκληση σε σχολικές εορτές

ΣΤ) Καθαρισμός αυλής της Παγκόσμιας Ημέρας Περιβάλλοντος και καλλωπισμός της αυλής

Ζ) Σχεδιασμός εξατομικευμένων παρεμβάσεων με σκοπό την αντιμετώπιση των μαθητών

Τέλος με σκοπό την καλλιέργεια δεξιοτήτων για την ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων πραγματοποιήθηκαν δράσεις αναγνώρισης συναισθημάτων, χτίσιμο ομάδας, αλλά και ανάπτυξης στρατηγικών επίλυσης συγκρούσεων, κυρίως σε συνεργασία με την « ΠΙΝΟΗ».

Η πλειοψηφία των παραπάνω παρουσιάζονται στο ιστολόγιο του σχολείου, στα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων και στο Βιβλίο Σχολικής Ζωής. Ωστόσο αξίζει να αναφερθούν οι σημαντικότερες ενέργειες του σχολείου ανά μήνα:

Οκτώβριος 2022

α) Δράση για ανακύκλωση πλαστικών σε συνεργασία με τον σύλλογο: «Λέσβος χωρίς Πλαστικά»

Β) Δράση « Βιβλία σε ρόδες» με θέμα τη φιλία

Νοέμβριος 2022

α) «Πρόγραμμα Στοματικής Υγιεινής και Διατροφής», σε συνεργασία με το Τμήμα Πρόληψης και Προαγωγής Υγείας , της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου

Β) Ενημέρωση των δικαιωμάτων των παιδιών την Παγκόσμια Ημέρα των Δικαιωμάτων του Παιδιού

Γ) Πρόγραμμα: [“Σώσε ένα αδέσποτο”](#)

Ενημέρωση των μαθητών από την ομάδα « Save a Greek Stray» μιας μη κερδοσκοπικής οργάνωσης με στόχο την προστασία των ζώων και ενημέρωση της τοπικής κοινότητας Μεγαλοχωρίου από τους μαθητές του σχολείου, μέσω αφισών

Δ) [“Τα χρώματα της Καλοσύνης”](#)

Πρόγραμμα προσέγγισης των συναισθημάτων των μαθητών

Ε) Έναρξη αλληλογραφίας της σχολικής μονάδας Μεγαλοχωρίου

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2022:

Α) Χριστουγεννιάτικα κάλαντα στην Κοινότητα Μεγαλοχωρίου.

(Συνεργασία γονέων σχολείου με προετοιμασία τοπικών εδεσμάτων)

Β) Επίσκεψη του συλλόγου « Lesvos Runners »

Συζήτηση για την αξία των ομαδικών αθλημάτων . Πραγματοποίηση ομαδικής σκυταλοδρομίας.

Γ) Διεξαγωγή διδακτικής επίσκεψης σε συνεργασία με το 1^ο ΔΣ Πλωμαρίου

Δ) Διδακτική επίσκεψη [στη Δημόσια Βιβλιοθήκη Μυτιλήνης και στο εικαστικό εργαστήρι “Σφομύλι”](#)

Ε) [Επίσκεψη Ναυταθλητικού Συλλόγου “Ποσειδών”](#)

Συζήτηση για την αξία των ομαδικών αθλημάτων . Πραγματοποίηση ομαδικών παιχνιδιών

Στ) [«Μαζί... με ασφάλεια στο διαδίκτυο»](#)

Πρόγραμμα ευαισθητοποίησης σχετικά με την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο και τους κινδύνους που ελλοχεύουν. Εστιάζει στους άξονες της ιδιωτικότητας, του απορρήτου και των προσωπικών δεδομένων, των κινδύνων από την πιθανή εκμετάλλευσή τους, του εθισμού και του εκφοβισμού, των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και των διαδικτυακών παιχνιδιών.

Z) [Διαδικτυακή συνάντηση με το ΔΣ Θύμαινας](#)

H) Δράσεις κατά τη διάρκεια της Παγκόσμιας Ημέρας Αναπηρίας

Ιανουάριος 2023

A) Πρόγραμμα «THE BUTTERFLY PROJECT »

Ημέρα Μνήμης του Ολοκαυτώματος

B) [Εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Διεθνούς Φεστιβάλ Μουσικής Μολύβου](#)

(Σε συνεργασία με το 3ο ΔΣ Πλωμαρίου)

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2023

A) [Διδακτική Επίσκεψη στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και στο Αρχαίο Θέατρο Μυτιλήνης](#)

B) [Εκπαιδευτικό πρόγραμμα “ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ”](#)

Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των παιδιών για τη σπατάλη του φαγητού, τον εθελοντισμό και την κοινωνική προσφορά.

Ενημέρωση με τους κατοίκους της κοινότητας για τους πιθανούς τρόπους εξοικονόμησης της τροφής.

Γ) [Ενημέρωση από το Κ Υ Πλωμαρίου](#), σχετικά με θέματα του φύλου, των δικαιωμάτων, της ψυχικής και σωματικής υγείας, της ασφάλειας, της προστασίας, του σεβασμού της γενετήσιας αξιοπρέπειας και της ισότητας, αλλά και για θέματα σχετικά με το cyber bullying

Δ) Πειράματα χημείας σε συνεργία με το ΔΣ Θύμαινας

ΜΑΡΤΙΟΣ 2023

A) Επίσκεψη στο Γηροκομείο Πλωμαρίου, καθαρισμός παραλίας Πλωμαρίου , πρόγραμμα μετάβασης στο Γυμνάσιο

B) [Γνωριμία με το ΔΣ Φελλίου Γρεβενών](#)

Γ) «Αστρονομία για παιδιά», σε συνεργασία με ΚΕ.ΠΕ.Α Ευεργέτουλα

Δ) Διαδικτυακή ενημέρωση από το « Χαμόγελο του Παιδιού» ,κατά τη διάρκεια της [Πανελλήνιας Ημέρας κατά του Bullying](#)

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2023

A) Επίσκεψη οδοντίατρο του ΚΥ Πλωμαρίου στο πλαίσιο της ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών μας για τη στοματική υγιεινή και την υγεία των δοντιών

ΜΑΪΟΣ 2023

A) Διδακτική επίσκεψη σε συνεργασία με το 1^ο ΔΣ Πλωμαρίου

B) Πρόγραμμα μετάβασης το Μουσικό Γυμνάσιο Μυτιλήνης

Γ) Ολοκλήρωση συναντήσεων με την « ΠΙΝΟΗ»

ΙΟΥΝΙΟΣ 2023

A) Δραστηριότητες καλλωπισμού και καθαρισμού της σχολικής μονάδας

B) Αποτίμηση της δράσης μέσω ερωτηματολογίων

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος