

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙΟΥ ΛΕΣΒΟΥ - 9330037

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/08/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Μεγαλοχωρίου στεγάζεται στο Μεγαλοχώρι, ένα χωριό 350κατοίκων. Απέχει περίπου 40χλμ απο τη Μυτιλήνη και έχει χαρακτηριστεί ως δυσπρόσιτο. Εδώ και δύο χρόνια λειτουργεί ως μονοθέσιο.

Στο Δημοτικό φοιτούν 9 μαθητές. Η πλειοψηφία των μαθητών είναι ελληνικής καταγωγής, ενώ υπάρχουν και παιδιά αλβανικής καταγωγής. Αποτελείται από ένα πρωινό τμήμα και ένα τμήμα διευρυμένου ολοήμερου, το οποίο λειτούργησε με απόλυτη επιτυχία, καθώς 8 από τους 9 μαθητές παρακολούθησαν το πρόγραμμα του ολοήμερου ανελλιπώς. Οι εκπαιδευτικοί που απασχολούνται είναι πέντε: 2 εκπαιδευτικοί ΠΕ70, ,μια γυμνάστρια, ενώ οι μαθητές παρακολούθησαν για πρώτη χρονιά το μάθημα των Αγγλικών. Για ένα μικρό διάστημα υπήρξε εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης, ο οποίος μεταφέρθηκε σε άλλο σχολείο, λόγω μετεγγραφής της μαθήτριας.

Στο σχολείο λειτουργεί μια αίθουσα, από την οποία απουσιάζει ο βασικός υλικοτεχνικός εξοπλισμός (σταθερός Η/Υ, βιντεοπροβολέας). Επιπλέον, υπάρχει μια μικρή αίθουσα, η οποία λειτουργεί σαν γραφείο διδασκόντων. Από την αίθουσα αυτή εκλείπει εξοπλισμός, όπως εκτυπωτής και βιβλιοθήκη. Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος με στέγαστρα σε ορισμένα σημεία. Υπάρχουν δέντρα και χώρος για την απαραίτητη ξεκούραση των μαθητών. Τη φετινή χρονιά πραγματοποιήθηκαν δράσεις καλλωπισμού της σχολικής αυλής και της αίθουσας του ολοήμερου, στα πλαίσια της συνεργασίας των μαθητών με την τοπική κοινότητα. Η αντίστοιχη δράση έχει κοινοποιηθεί και στο blog του σχολείου.

Τέλος από το σχολείο απουσιάζουν εργαστήρια πληροφορικής, φυσικών επιστημών και σχολική βιβλιοθήκη, αν και υπήρξαν προσπάθειες για εμπλουτισμό των ήδη υπάρχοντων βιβλίων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το προσωπικό του Σχολείου αποτελείται από εκπαιδευτικούς με πολυετή πείρα σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα και στη διαχείριση μαθητών. Όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι μάλιστα κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών και όλοι έχουν υψηλό αίσθημα ευθύνης, προσφέρουν πάντα βοήθεια στον συνάδελφο και υπάρχει ένα εξαιρετικό κλίμα. Το γεγονός μάλιστα πως οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται επί σειρά ετών και έχουν άριστες σχέσεις μεταξύ τους διευκολύνει το έργο όλων και την πραγματοποίηση δράσεων. Πάρα πολύ βοήθησε στη λειτουργία του Σχολείου η στήριξη από Κοινωνική Λειτουργός της "ΠΙΝΟΗΣ".

Οι στόχοι του συλλόγου ήταν κοινοί και ξεκάθαροι από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Μέσα από συχνές και διαφοροποιημένες τεχνικές μάθησης οι μαθητές αποκτούσαν κίνητρο μάθησης και ενεργούς συμμετοχής.

Το σχολείο μας συμμετείχε σε πρόγραμμα E TWINNING, όπου οι μαθητές απέκτησαν πολύτιμες γνώσεις και ήρθαν σε επαφή με σχολεία του εσωτερικού και εξωτερικού.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι πολύ σημαντική για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου, η λειτουργία ομάδων γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Καθώς το πεδίο " αποτίμηση δράσης" δεν αναφέρθηκε εκ παραδρομής αξίζει να αναφερθούν τα παρακάτω: Οι βασικότεροι παράμετροι που βοήθησαν στην πραγματοποίηση των δράσεων αφορούσαν: α) το συνεργατικό κλίμα του σχολείου β)ο δημοκρατικός τρόπος λήψης αποφάσεων γ)ο μικρός αριθμός μαθητών. Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κυρίως τη δυσπρόσιτη θέση του σχολείου, η οποία ορισμένες φορές αποτέλεσε ανασταλτικό παράγοντα για την πραγματοποίηση δράσεων, κυρίως σε χώρους εκτός σχολείου. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε αφορούσε υλικό φορέων, όπως το " Χαμόγελο του Παιδιού". Επιπλέον υπήρξε ανάγκη τροποποίησης του σχεδιασμού ορισμένων δράσεων, λόγω μακροχρόνιας άδειας εκπαιδευτικού και ως εκ τούτου αναστολή του ολοήμερου τμήματος για ενάμιση περίπου μήνα. Τέλος καθώς οι δράσεις που αφορούσαν τις σχέσεις μεταξύ μαθητών, αλλά και τη συνεργασία σχολείου - οικογένειας κρίθηκαν επιτυχείς (βαθμός3) κρίνεται απαραίτητο η διατήρησή τους κατά τη σχολική χρονιά 2023-24. Σε μια τόσο μικρή μονάδα κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία εντός και εκτός σχολείου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων συνοψίζονται παρακάτω:

A) Συνεργασία σχολείου-γονέων για θέματα συμπεριφοράς μαθητών

Λόγω της εβδομαδιαίας επικοινωνίας με τους γονείς υπήρξε άριστη συνεργασία μεταξύ γονέων και σχολείου. Τα αποτελέσματα έχουν καταγραφεί στο βιβλίο Σχλικής Ζωής.

B) Συμμετοχή των μαθητών σε ομαδικές δραστηριότητες του σχολείου

Λόγω των πολλαπλών ομαδοσυνεργατικών δράσεων, οι οποίες αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπήρξε απόλυτη συμμετοχή των μαθητών και μάλιστα και εκτός διδακτικού ωραρίου(δράση για τον καλλωπισμό της αυλής).

Όλες οι δράσεις του σχολείου βρίσκονται αναρτημένες στο blog του σχολείου: <https://blogs.sch.gr/dimegal/>

Γ) Καλλιέργεια δεξιοτήτων με σκοπό την ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων

Από ότι διαφάνηκε από ρωτηματολόγια, τα οποία διαμοιράστηκαν οι μαθητές αισθάνθηκαν ασφάλεια και σιγουριά στα πλαίσια της σχολικής κοινότητας. Τ αρωτηματολόγια βρίσκονται στο αρχείο του σχολείου,

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

A) Η δυσπρόσιτη θέση του σχολείου αποτέλεσε τροχοπέδη για την πραγματοποίηση ορισμένων δράσεων. B) Η οικονομική επιβάρυνση για τη μετακίνηση των μαθητών

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Είναι σημαντικό να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, πάνω στο θέμα της επικοινωνίας με τη γονεϊκά κοινότητα, ώστε να είναι πιο εύκολη η προσέγγιση τους. Επίσης κρίνουμε απαραίτητη την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα της συμβουλευτικής και της σχολικής ψυχολογίας, καθώς και για τον τρόπο προσέγγισης οικογενειών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες λόγω μορφωτικού, οικονομικού και γενικότερα κοινωνικού επιπέδου.
